

Certificat Avancé

Production et Santé de la Faune Sauvage





Certificat Avancé Production et Santé de la Faune Sauvage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-production-sante-faune-sauvage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce programme en Production et Santé des la Faune Sauvage contribuera également à la spécialisation du professionnel vétérinaire dans les aspects de la nutrition et de l'alimentation des espèces animales d'intérêt zootechnique et faunistique, dans le contexte de la gestion de la santé du point de vue de *One Health*. Le contenu de ce programme expose également les bases anatomiques et physiologiques des maladies animales spéciales d'une manière facilement applicable à la pratique quotidienne dans une perspective de santé animale, qui est étroitement liée à la Santé Publique.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





Cette formation de haut niveau vous permettra d'étudier en profondeur les processus physiologiques les plus fréquemment liés aux processus pathologiques, sous la direction de professionnels du secteur"

La mondialisation qui a émergé ces dernières années, sa relation avec la santé animale et, par conséquent, avec la santé publique, est un sujet d'intérêt mondial, où l'augmentation du commerce international et les changements structurels de l'État ont favorisé l'émergence et la propagation de phénomènes sanitaires mondiaux qui représentent des risques, des défis et des opportunités pour les producteurs et les consommateurs; par conséquent, de forts défis, également pour les agences sanitaires, les professionnels et les institutions éducatives.

Le cours développe l'Anatomie et la Physiologie des espèces d'intérêt, en se concentrant sur les caractéristiques de chaque espèce d'un point de vue physiopathologique directement lié à la Santé Animale.

À l'issue de cette formation, le professionnel vétérinaire aura développé une vision spécialisée, large et interreliée de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales étudiées et sera capable de comprendre de manière simple et globale les processus qui peuvent affecter ces individus.

L'alimentation dans les élevages et chez les animaux sauvages nécessite l'application optimale de procédures d'alimentation permettant à l'animal d'obtenir une ration équilibrée en termes d'énergie et de nutriments. Il est donc essentiel d'élargir les principes régissant la nutrition des différentes espèces, la valeur nutritionnelle et les caractéristiques des différents aliments, ainsi que le processus de leur préparation, afin que l'administrateur ou le gestionnaire ait la capacité de prendre des décisions et de proposer des techniques d'alimentation dans le cadre de sa performance professionnelle.

L'objectif général de ce programme est que le professionnel développe des connaissances spécialisées en matière de nutrition et d'alimentation animale, en appliquant les concepts de bonnes pratiques sanitaires et agricoles, en assurant la qualité et la sécurité des aliments consommés par les animaux, sans perturber la santé et la rentabilité dérivée des activités agricoles et cynégétiques, en mettant l'accent sur la prévention et le contrôle sanitaire.

Grâce à l'étude de ce programme, l'étudiant sera capable d'appliquer, de manière satisfaisante, les connaissances acquises de manière théorique dans des cas pratiques concrets.

Ce **Certificat Avancé en Production et Santé de la Faune Sauvage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



Rejoignez l'élite, avec cette spécialisation éducative très efficace et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle"



Vous développerez une vision spécialisée, générale et spécifique de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, ils mettront à votre service les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *E-learning* il, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de éducatifs à fort impact.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une spécialisation efficace.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une spécialisation qui aspire à l'excellence"



Objectif général

- Identifier à travers le programme les principaux facteurs de production et de santé animale

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie animal

- ♦ Développer une compréhension spécialisée de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui intéressent
- ♦ Examiner les structures anatomiques des différents appareils et systèmes
- ♦ Analyser l'anatomie comparée des différentes espèces
- ♦ Établir les liens entre les structures anatomiques à la fonctionnalité et à la physiologie du processus dans lequel elles sont impliquées
- ♦ Poser les bases anatomo-physiologiques de la compréhension des processus pathologiques directement ou indirectement impliqués dans la santé animale
- ♦ Étudier en profondeur les processus physiologiques qui sont le plus souvent liés aux processus pathologiques
- ♦ Appliquer les connaissances acquises à des cas concrets
- ♦ Considérer la santé animale comme un pilier fondamental de la santé publique

Module 2. Nutrition et alimentation animale

- ♦ Analyser les différents types d'aliments et leur importance en zootechnie
- ♦ Connaître les principes d'analyse et les caractéristiques des composants nutritionnels des aliments pour animaux
- ♦ Examiner les processus physico-chimiques par lesquels les animaux obtiennent des nutriments par l'ingestion de nourriture à différents stades du développement
- ♦ Mettre en œuvre les principes des mécanismes d'alimentation des espèces domestiques (monogastriques et ruminants) à chaque étape de la production
- ♦ Spécifier les outils les plus appropriés pour la mise en œuvre des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale
- ♦ Analyser les outils utilisés pour le contrôle et l'assurance de la qualité et de la sécurité des aliments pour animaux

Module 3. Production et santé de la faune sauvage

- ♦ Justifier la pertinence de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
- ♦ Examiner l'utilité des enquêtes sur la santé des animaux sauvages en matière de santé animale, de santé publique et de gestion et de conservation de la faune et des écosystèmes
- ♦ Analyser les principaux processus morbides et infectieux chez les espèces sauvages
- ♦ Répertoire les techniques de diagnostic appliquées à la faune sauvage et les principaux pièges diagnostiques
- ♦ Développer des compétences dans la recherche et l'étude des maladies de la faune sauvage en mettant l'accent sur la gestion de la santé
- ♦ Développer un jugement critique dans l'évaluation des systèmes de surveillance et des études sur la santé des animaux sauvages
- ♦ Développer des compétences en matière de manipulation, de gestion et d'exploitation des espèces cynégétiques et de production animale

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de la Production et de la Santé de la Faune Sauvage”

Direction



Dr Ruiz Fons, José Francisco

- Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- CSIC Senior Scientiste à l'Institut de Recherche sur les Ressources Cynégétiques IREC
- Chercheur au Fonds de Recherche sur la Santé au Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute et à l'Institut de la Santé Carlos III
- Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcia
- Docteur en Biologie et Technologie des Ressources Cynégétiques de l'Université de Castilla La Mancha

Professeurs

Dr Diez Valle, Carlos

- Chef du Service de l'agriculture et de l'élevage de l'Excma
- Docteur Européen et Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université de Leon
- Membre de l'Académie des Sciences Vétérinaires de Castilla y Leon
- Vétérinaire Officiel de la Communauté de Castilla et Léon à Zamora
- Directeur de l'École Internationale des Connaissances Agro-environnementales, Ecognitio S.L

Dr Sarmiento García, Ainhoa

- Vétérinaire Responsable du département Nutrition Ganaderia Casaseca, SLU
- Responsable du Programme de Réduction des Antibiotiques et de Bien-être des Animaux Gestion des données productives de l'appât et des mères (Pigchamp)
- Développement de projets Gestion de la R&D&I

Mme Gomez Garcia, Andrea

- Membre de l'équipe Technique Commerciale à Alternative Swine Nutrition (ASN)
- Diplômée en médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- Master en Santé et Production Porcine à l'Université de Lérida, Espagne

M. Garcia Sanchez, Alfredo

- Docteur Vétérinaire
- Diplômé Vétérinaire Spécialisée en Médecine et Santé Animale Faculté de Vétérinaire de Caceres, Université d'Extramadura, Espagne
- Licence en Biochimie, Université d' Extramadura, 2001
- Cours de Certificat Avancé "Statistiques appliquées aux sciences de la santé", UNED (Université Nationale à Distance Espagnole)(500 heures d'enseignement)
- Master en Gestion Environnementale

M. Risco Pérez, David

- ♦ Administrateur de Neobeitar S.L., une entreprise récemment créée et dédiée au diagnostic de laboratoire, au conseil technique vétérinaire et à l'innovation en matière de santé animale
- ♦ Docteur en Médecine de Vétérinaire à Université d' Extramadura Prix Syva pour la meilleure thèse en santé animale
- ♦ Formation Postdoctorale à l'Université d'Aveiro (Portugal)
- ♦ Chercheurs du programme Torres Quevedo, cofinancé par le Ministère de l'Economie et de la Compétitivité

Dr Morchon Garcia, Rodrigo

- ♦ Docteur Européen en Sciences Biologiques
- ♦ Secrétaire de la *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* (ESDA)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Parasitologie
- ♦ Professeur titulaire dans le domaine de la Parasitologie à l'Université de Salamanque

Dr Gonzalez Vega, Francisco

- ♦ Chef de produit (Nutrition animale) Técnica Ganadera Sociedad Limitada Vétérinaire
- ♦ Responsable de la formation technique (CEO) / Docteur Gestión de l'Education Autonome (GEA) « S.L./Gobierno de Extremadura; ASAJA ;UPA; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L »
- ♦ Inspecteur des conditions Ministère de l'agriculture/Junta de Extremadura
- ♦ Auteur et collaborateur de plus de 20 articles dans des revues et/ou livres scientifiques

Dr Rivalde Moya, Maria Angeles

- ♦ Doctorat de l'Université de Cordoba avec mention internationale et prix de doctorat extraordinaire
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire avec prix extraordinaire à l'université de Cordoue
- ♦ Collaboratrice dans 16 projets de recherche européens, nationaux ou régionaux (2 en tant que chercheur principal) et 3 contrats de R&D avec des entreprises (1 en tant que chercheur principal)
- ♦ Auteur de 122 communications lors de conférences, avec jusqu'à 8 prix pour la meilleure communication
- ♦ Professeur Assistant au Département d'Anatomie et de Pathologie Comparée de l'Université de Cordoue

Dr Molina Hernandez, Veronica

- ♦ Doctorat de l'Université de Cordoue dans le Programme des Biosciences et des Sciences Agroalimentaires
- ♦ Diplômée de Médecine Biologie de l'Université de Cordoba
- ♦ Chercheuse du Programme National Juan de la Cierva Incorporation au Département d'Anatomie et de Pathologie Comparée de l'Université de Cordoue
- ♦ Maître de conférences en cytologie et histologie, anatomie pathologique générale et anatomie pathologique systématique du diplôme de vétérinaire à l'université de Cordoba
- ♦ Codirectrice des Thèses de doctorat

Dr Garcia Bocanegra, Ignacio

- ♦ Docteur Vétérinaire
- ♦ Diplômé du Collège européen de médecine zoologique (CEZM) (santé des populations sauvages)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire et en Science et Technologie des Aliments
- ♦ Master en Médecine, Santé et Rééducation des Animaux
- ♦ Professeur au département de santé animale de l'université de Cordoue (Espagne)
- ♦ Étude de l'épidémiologie et du contrôle des maladies infectieuses affectant les animaux sauvages et leur interaction avec les espèces domestiques dans le cadre du groupe de recherche AGR-149 de l'Université de Cordoue

Dr Cano Terriza, David

- ♦ Docteur Vétérinaire (Excellent Cum Laude) de l'Université de Cordoba (Espagne)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire
- ♦ Master en Médecine, Santé et Élevage des Animaux à l'Université de Cordoue (Espagne): Prix extraordinaire de fin de diplôme et de fin de Master, 2014
- ♦ Qualifié pour l'expérimentation animale (accréditation B selon les normes applicables à la protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques, y compris l'enseignement)

Dr Gomez Castañeda, Irma

- ♦ Présidente de la Red Mundial de Veterinarios Especialistas en Bienestar Animal
- ♦ Candidate au Doctorat Médecin Vétérinaire et Zootechnicien
- ♦ Directrice Générale de l'Instituto de Bienestar Animal, Puebla, México
- ♦ Master en éthologie vétérinaire clinique et bien-être animal de l'UCM, Université Complutense de Madrid, Espagne
- ♦ Diplômé en neurologie clinique vétérinaire de l'Université catholique de Salta, en Argentine
- ♦ Master et candidate au Doctorat en éducation de l'UAT, Argentine
- ♦ Diplômée de Facto du Collège Vétérinaire Latino-américain de Bien-être Animal et de Médecine Comportementale Diplômée en Comportement et Bien-être Animal, par l'Université d'Édimbourg, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education Écosse, Royaume Unis
- ♦ Formation en Médecine Vétérinaire Légale, Droit Animal et Criminologique du Programme Annuel de Formation, Bogota, Colombie. Diplômée en Soins Primaire Psychologiques
- ♦ Enseignante, chercheur et directeur directrice de thèse en Éthologie, Éthologie Clinique et Bien-être animal pour les cours de Premier et de Deuxième cycle, Université Autonome de Barcelone, Espagne

Dr Diaz Gaona, Cipriano

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire, Université de Cordoue Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire, spécialisation Production et Economie Animales
- ♦ Prix National: "Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Agricultura y Ganadería Ecológicas"
- ♦ Cours de Doctorat dans le Département de Production Animale (« Élevage écologique: Gestion Agricole dans les Zones Défavorisées »)
- ♦ Spécialisation en Génétique et Reproduction Animale (Master en Technologie équine)
- ♦ Collaborateur Honoraire du Département de Production Animale pendant 7 années académiques

M. Gomez Gomez, Francisco Javier

- ♦ Responsable en Technique Porcine au Laboratoire Maymo
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura et Master en Gestion des Ventes et du Marketing de l'EAE Business School
- ♦ Technicien responsable d'exploitations agricoles ou conseiller externe des vétérinaires porcins
- ♦ Membre du Swine Health Defence Group dans la province de Salamanque
- ♦ Responsable technico-économique d'exploitations agricoles dans toutes les phases de production du secteur chez Inga Food
- ♦ Maître de conférences en pratiques externes au département de santé animale de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Technicien commercial en porc au sein d'Ecuphar Vétérinaire

M. Sanchez Tarifa, Eugenio

- ♦ Conseillère Technique Vétérinaire, Boehringer-Ingelheim animal health España, S.A.U Conseillère en Santé Vétérinaire et en Production pour les Entreprises et les Exploitations Porcines
- ♦ Service technique vétérinaire, Ingafood, S.A. gestion sanitaire et productive des exploitations porcines en intégration
- ♦ Vétérinaire à la Clinique La Paz
- ♦ Vétérinaire en Clinique Vétérinaire pour Petits Animaux

Mme Ranilla Garcia, Jara

- ◆ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de Leon, Espagne
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire par le biais du mémoire de licence. Université de León
- ◆ Certificat d'Aptitude Pédagogique Université de León
- ◆ Master en Recherche Vétérinaire et en Science et Technologie des Alimentation. Université de León
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux Université Autónoma de Barcelone

Dr Limon Garduza, Rocio Ivonne

- ◆ Inspecteur de la Qualité et Expertise Bromatologique à Just Quality System S.L
- ◆ Conférencier en Sécurité et sûreté alimentaire au Centre de Formation de Mercamadrid (CFM)
- ◆ Responsable de la Gestion de la Qualité et du Développement de Projets à KMC, Majadahonda. Madrid
- ◆ Chef du Département de Contrôle de la Qualité de Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid Madrid
- ◆ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Benemérita Université Autonome de Puebla, Mexique. Homologie
- ◆ Doctorat en Chimie Agricole et Bromatologie Université Autónoma de Madrid
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire (MBTA) Université de Oviedo

M. Romero Castañon, Salvador

- ◆ Docteur Vétérinaire et Zootechnicien Diplômé de la Benemérita Université Autonome de Puebla, au Mexique
- ◆ Master en Sciences en Ressources Naturelles et Développement Rural, Colegio de la Frontera Sur, Mexique
- ◆ Candidat au Doctorat en Sciences Agricoles et Environnementales
- ◆ Formations à l'Université du Nebraska, aux États-Unis, et à l'Université Cayetano Heredia, au Pérou
- ◆ Professeur de Recherche à la Faculté de Médecine Vétérinaire et d'Elevage de la Benemérita Université Autonome de Puebla
- ◆ Membre du Deer Specialist Group de la IUCN

Dr Giesen, Christine

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire Infanta Sofia San Sebastian de los Reyes (Madrid)
- ◆ Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Administration des Affaires, Industrie Pharmaceutique et Biotechnologie, UDIMA
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Santé Publique, École Nationale de la Santé, Institut Carlos III, Madrid
- ◆ Master en Coopération au Développement, Université Nationale d'Education à Distance, Madrid

04

Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par différents spécialistes du domaine, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



A close-up photograph of a bird's head, showing its eye and feathers. The bird has a light brown eye and a greyish-brown body. The background is blurred.

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Anatomie et physiologie animal

- 1.1. Anatomie des ruminants
 - 1.1.1. Système locomoteur
 - 1.1.2. Appareil digestif
 - 1.1.3. Système cardio-vasculaire
 - 1.1.4. Système respiratoire
 - 1.1.5. Système urinaire
 - 1.1.6. Système reproductif
 - 1.1.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.2. Anatomie équine
 - 1.2.1. Système locomoteur
 - 1.2.2. Appareil digestif
 - 1.2.3. Système cardio-vasculaire
 - 1.2.4. Système respiratoire
 - 1.2.5. Système urinaire
 - 1.2.6. Système reproductif
 - 1.2.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.3. Anatomie du suinae
 - 1.3.1. Système locomoteur
 - 1.3.2. Appareil digestif
 - 1.3.3. Système cardio-vasculaire
 - 1.3.4. Système respiratoire
 - 1.3.5. Système urinaire
 - 1.3.6. Système reproductif
 - 1.3.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.4. Anatomie des chiens et des chats
 - 1.4.1. Système locomoteur
 - 1.4.2. Appareil digestif
 - 1.4.3. Système cardio-vasculaire
 - 1.4.4. Système respiratoire
 - 1.4.5. Système urinaire
 - 1.4.6. Système reproductif
 - 1.4.7. Système nerveux et organes des sens



- 1.5. Anatomie des oiseaux
 - 1.5.1. Système locomoteur
 - 1.5.2. Appareil digestif
 - 1.5.3. Système cardio-vasculaire
 - 1.5.4. Système respiratoire
 - 1.5.5. Système urinaire
 - 1.5.6. Système reproductif
 - 1.5.7. Système nerveux et organes des sens
- 1.6. Neurophysiologie
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Le neurone et la synapse
 - 1.6.3. Motoneurone inférieur, motoneurone supérieur et leurs déficiences
 - 1.6.4. Système nerveux autonome
 - 1.6.5. Liquide céphalo-rachidien et barrière hémato-encéphalique
- 1.7. Physiologie cardiovasculaire et respiratoire
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Activité électrique du cœur Électrocardiogramme
 - 1.7.3. Circulation pulmonaire et systémique
 - 1.7.4. Contrôle neuronal et hormonal du volume sanguin et de la pression artérielle
 - 1.7.5. Fonction respiratoire: ventilation pulmonaire
 - 1.7.6. Échange de gaz
- 1.8. Physiologie du tractus gastro-intestinal et endocrinologie
 - 1.8.1. Régulation des fonctions gastro-intestinales
 - 1.8.2. Sécrétions du tube digestif
 - 1.8.3. Procédés non fermentaires
 - 1.8.4. Procédés de fermentation
 - 1.8.5. Système endocrinien
- 1.9. Physiologie rénale
 - 1.9.1. Filtration glomérulaire
 - 1.9.2. Bilan hydrique
 - 1.9.3. Équilibre acide-base

- 1.10. Physiologie de la reproduction
 - 1.10.1. Cycles reproductifs
 - 1.10.2. Gestation et parturition
 - 1.10.3. Physiologie de la reproduction masculine

Module 2. Nutrition et alimentation animale

- 2.1. Introduction à la nutrition et à l'alimentation des animaux Types d'aliments
 - 2.1.1. Pâturage
 - 2.1.2. Ensilage
 - 2.1.3. Aliments pour animaux
 - 2.1.4. Sous-produits agro-industriels
 - 2.1.5. Suppléments
 - 2.1.6. Produits biotechnologiques
- 2.2. Analyse et composition des aliments
 - 2.2.1. Eau et matière sèche
 - 2.2.2. Détermination de la valeur proximale des denrées alimentaires
 - 2.2.3. Analyse de l'azote protéique et non protéique
 - 2.2.4. Détermination des fibres
 - 2.2.5. Analyse minérale
- 2.3. Valeur nutritionnelle des aliments pour animaux
 - 2.3.1. Digestibilité
 - 2.3.2. Protéines brutes et digestibles
 - 2.3.3. Contenu énergétique
- 2.4. Nutrition et digestion chez les animaux monogastriques
 - 2.4.1. Processus digestifs chez les porcs
 - 2.4.2. Processus digestifs chez la volaille
 - 2.4.3. Processus digestif chez le chien et le chat
 - 2.4.4. La digestion précaecale chez le cheval
 - 2.4.6. Absorption et détoxification
- 2.5. Nutrition et digestion chez les ruminants et autres herbivores
 - 2.5.1. Dynamique de la digestion chez les ruminants
 - 2.5.2. Contrôle et modification de la fermentation du rumen
 - 2.5.3. Sites de digestion alternatifs
 - 2.5.4. Digestion et environnement

- 2.6. Absorption et métabolisme
 - 2.6.1. Métabolisme des principaux composants alimentaires
 - 2.6.2. Contrôle du métabolisme
- 2.7. Alimentation des animaux
 - 2.7.1. Besoin nutritionnel d'entretien
 - 2.7.2. Besoins nutritionnels pendant la croissance
 - 2.7.3. Besoins nutritionnels pendant la reproduction
 - 2.7.4. Lactation
 - 2.7.5. Consommation volontaire d'aliments
- 2.8. Bonnes pratiques d'alimentation des animaux
 - 2.8.1. Eau
 - 2.8.2. Bonnes pratiques de pâturage
 - 2.8.3. Alimentation en stabulation
 - 2.8.4. Engraissement et alimentation intensive
- 2.9. Contrôle et assurance de la qualité des aliments pour animaux
 - 2.9.1. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
 - 2.9.2. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
 - 2.9.3. Assainissement et lutte contre les parasites
 - 2.9.4. Traçabilité et récupération des lots
 - 2.9.5. Analyse des aliments
 - 2.9.6. Formation du personnel
 - 2.9.7. Système d'enregistrement et de documentation
- 2.10. Sécurité alimentaire
 - 2.10.1. Le concept de risque alimentaire
 - 2.10.2. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
 - 2.10.3. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
 - 2.10.4. Le concept de risque dans l'alimentation
 - 2.10.5. L'évaluation des risques appliquée à la sécurité alimentaire
 - 2.10.6. Bonnes pratiques agricoles et sécurité des aliments pour animaux
 - 2.10.7. Gestion de l'assurance de la sécurité

Module 3. Production et santé de la faune sauvage

- 3.1. Introduction à la santé de la faune sauvage
 - 3.1.1. Définition de vie sauvage
 - 3.1.2. Concepts d'écologie appliqués à la santé des animaux sauvages
 - 3.1.3. La maladie de l'individu à la population
 - 3.1.4. Concepts de maladie, d'agents pathogènes, d'infections et de parasites chez les animaux sauvages
 - 3.1.5. Conditions sanitaires des espèces sauvages
 - 3.1.6. Pertinence de la santé des animaux sauvages
 - 3.1.7. Maladies émergentes et négligées
- 3.2. Surveillance de la santé des animaux sauvages
 - 3.2.1. Pertinence de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
 - 3.2.2. Objectifs de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
 - 3.2.3. Logistique et contraintes de échantillonnage
 - 3.2.4. Systèmes de surveillance de la santé des animaux sauvages
 - 3.2.5. Prévention et contrôle de la santé des animaux sauvages
 - 3.2.6. Le changement climatique et la surveillance de la santé des animaux sauvages
- 3.3. Maladies partagées
 - 3.3.1. La nature multi-hôte des agents pathogènes
 - 3.3.2. Interactions entre hôtes intra et inter-spécifiques
 - 3.3.3. L'interface « faune sauvage-homme-animal domestique-homme »
 - 3.3.4. Le concept de réservoir de faune sauvage
 - 3.3.5. Agents pathogènes transmis par des vecteurs
- 3.4. Écologie des maladies de la faune sauvage
 - 3.4.1. Écologie de l'agent pathogène
 - 3.4.2. Interactions entre les agents pathogènes et les hôtes
 - 3.4.3. Déterminants de maladies
 - 3.4.4. L'environnement et la maladie
 - 3.4.5. Modèles d'infection/maladie

- 3.5. Maladies des porcs sauvages
 - 3.5.1. Maladies virales
 - 3.5.2. Maladies bactériennes
 - 3.5.3. Maladies parasitaires
 - 3.5.4. Maladies fongiques
 - 3.5.5. Maladies métaboliques
 - 3.5.6. Autres processus morbides
 - 3.5.7. Valorisation et gestion cynégétique
- 3.6. Maladies des ruminants sauvages
 - 3.6.1. Maladies virales
 - 3.6.2. Maladies bactériennes
 - 3.6.3. Maladies parasitaires
 - 3.6.4. Maladies fongiques
 - 3.6.5. Maladies métaboliques
 - 3.6.6. Autres processus morbides
 - 3.6.7. Valorisation et gestion cynégétique
- 3.7. Maladies des carnivores sauvages
 - 3.7.1. Maladies virales
 - 3.7.2. Maladies bactériennes
 - 3.7.3. Maladies parasitaires
 - 3.7.4. Maladies fongiques
 - 3.7.5. Autres processus morbides
- 3.8. Maladies des lagomorphes, des micro-mammifères et des chauves-souris
 - 3.8.1. Principales maladies des lagomorphes
 - 3.8.2. Processus infectieux et morbides des micro-mammifères
 - 3.8.3. Maladies des chiroptères et processus infectieux
 - 3.8.4. Agents pathogènes émergents des petits mammifères
 - 3.8.5. Valorisation et gestion cynégétique
- 3.9. Maladies des reptiles et des amphibiens
 - 3.9.1. État des populations de reptiles et d'amphibiens
 - 3.9.2. Écologie et santé
 - 3.9.3. Santé et conservation des populations de reptiles et d'amphibiens
 - 3.9.4. Principaux processus infectieux et morbides chez les reptiles et les amphibiens
- 3.10. Maladies aviaires
 - 3.10.1. Biodiversité et santé aviaire
 - 3.10.2. Maladies virales
 - 3.10.3. Maladies bactériennes
 - 3.10.4. Maladies fongiques et métaboliques
 - 3.10.5. Santé aviaire et conservation de la diversité aviaire
 - 3.10.6. Valorisation et gestion cynégétique
 - 3.10.7. Production intensive



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

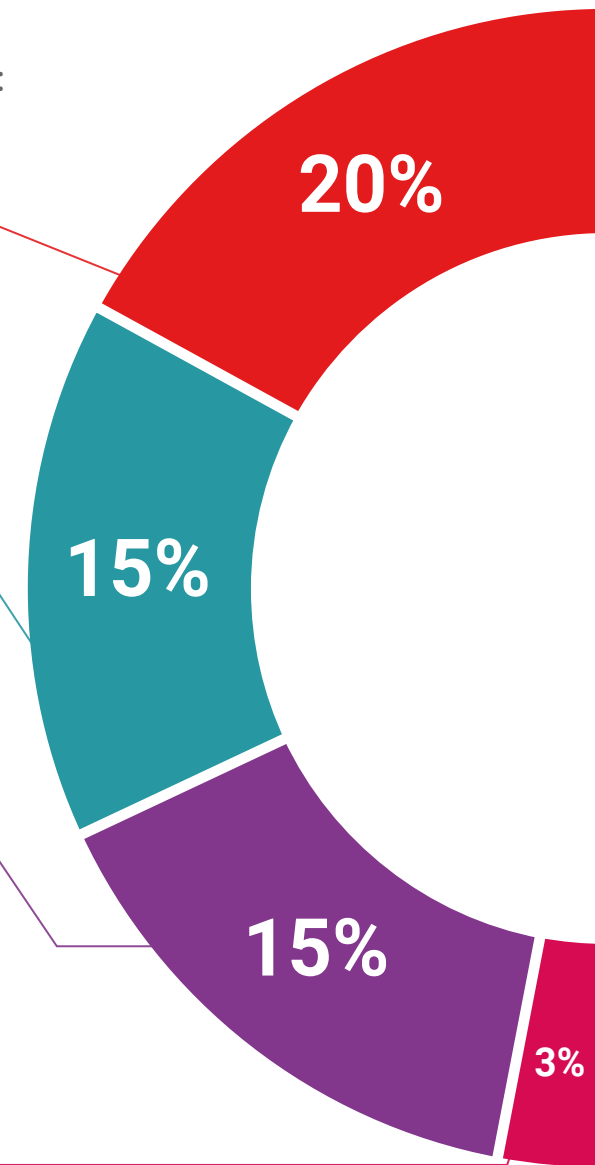
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

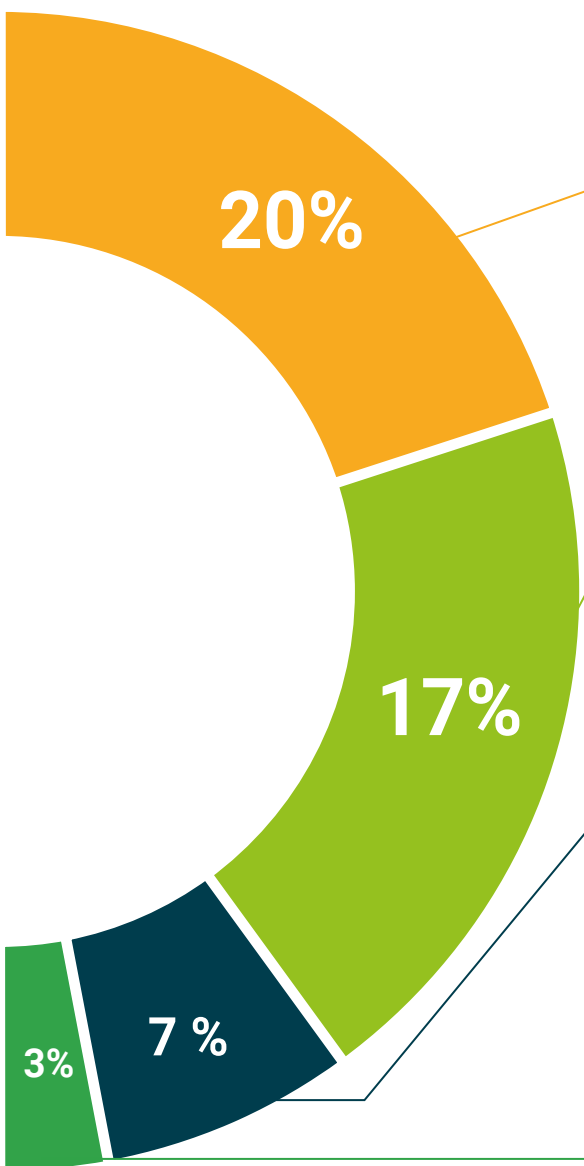
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Production et Santé de la Faune Sauvage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Production et Santé de la Faune Sauvage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Production et Santé de la Faune Sauvage**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Production et Santé
de la Faune Sauvage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Production et Santé de la Faune Sauvage

