

Certificat Avancé

Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons





Certificat Avancé

Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-oiseaux-faune-sauvage-poissons

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Les vétérinaires doivent être hautement spécialisés et qualifiés pour traiter leurs patients à l'aide des derniers développements, en réalisant des thérapies et des interventions réussies. Dans ce cas, nous vous offrons la possibilité d'accroître vos connaissances dans le domaine des oiseaux, de la faune et des poissons, un domaine moins connu que les animaux de compagnie traditionnels, mais qui est en constante progression.



“

La médecine vétérinaire spécialisée dans les oiseaux, la faune et les poissons est une profession de plus en plus demandée. N'y pensez pas à deux fois et augmentez vos compétences dans ce domaine”

Le Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons est un programme de formation de haute qualité qui se concentre sur l'étude des principales pathologies, des techniques de diagnostic et des traitements de ces types d'animaux afin de fournir une formation de haut niveau aux vétérinaires qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine.

La possession d'oiseaux sauvages ou d'élevage est un phénomène courant de nos jours auquel le professionnel vétérinaire doit faire face dans sa pratique clinique quotidienne. Il est donc nécessaire de comprendre les différences anatomiques, physiologiques et éthologiques entre les animaux domestiques conventionnels et entre les espèces aviaires afin de pouvoir aborder le patient correctement.

La nécessité de consulter un spécialiste de la volaille se présente généralement pour deux raisons précises: lorsque l'oiseau vient d'être acquis pour un contrôle de routine, un vermifuge, pour discuter des maladies contagieuses et prendre les mesures préventives appropriées; et lorsque l'oiseau présente une pathologie.

La gestion du patient aviaire décompensé dans le cabinet doit être rapide et efficace, en tenant compte des instruments appropriés. En outre, son origine doit être prise en compte, soit pour le considérer comme un possible transmetteur de zoonoses, soit pour évaluer sa possible réinsertion dans la nature s'il s'agit d'un éventuel oiseau sauvage.

D'autre part, ce Certificat Avancé se penchera également sur la médecine et la chirurgie des animaux sauvages, en se concentrant sur les vétérinaires travaillant dans les zoos, les aquariums, les centres de sauvetage, les centres de déclassement et les centres de réhabilitation, entre autres.

Le vétérinaire spécialisé dans ce type d'animal doit être qualifié pour effectuer tous les travaux de sauvetage, les soins cliniques et l'accueil de l'animal, les techniques de diagnostic et l'interprétation des résultats, ainsi que l'application des traitements médicaux et chirurgicaux modernes qui seront développés tout au long de ce module.

Finalement, il faut noter que la clinique des poissons d'ornement est largement inconnue de la grande majorité des vétérinaires cliniciens, et pourtant, il existe une forte conscience de responsabilité dans leurs soins. Par conséquent, le vétérinaire clinique est aujourd'hui obligé de se spécialiser dans ces espèces. Ce Certificat Avancé se concentre en particulier sur les poissons d'ornement, les poissons de consommation et les poissons de laboratoire.

Comme il s'agit d'un Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en équilibrant son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en matière d'oiseaux, de faune sauvage et de poissons
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Actualités sur le diagnostic et le traitement des maladies des oiseaux, de faune sauvage et de poissons
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le diagnostic et le traitement des maladies chez les oiseaux, la faune et les poissons
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Formez-vous avec nous et apprenez à diagnostiquer les maladies des oiseaux, de la faune et des poissons”

“

Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts renommés et expérimentés en matière d'oiseaux, de faune et de poissons.

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de recyclage pour mettre à jour vos connaissances sur les Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.





“

Notre principal objectif est de vous offrir une formation de qualité qui vous permette de vous tenir au courant des principales avancées dans le domaine”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les symptômes que présente un oiseau lorsqu'il est malade
- ♦ Principes fondamentaux de l'utilisation de la radiologie chez les oiseaux et présentation des différentes projections les plus couramment utilisées
- ♦ Explorer l'échographie chez les oiseaux, une technique de diagnostic négligée
- ♦ Développer les principes de base de l'endoscopie chez les oiseaux
- ♦ Examiner les différents aspects anatomiques et physiologiques des oiseaux afin de les appliquer aux traitements les plus efficaces
- ♦ Développer des connaissances spécialisées dans le traitement des urgences en cas d'hémorragie, de fractures osseuses et de leur traitement en situation d'urgence
- ♦ Établir des protocoles d'anesthésie d'urgence comme pour tout animal anesthésié
- ♦ Pour arriver au protocole de choc, qui est très difficile à déterminer chez le patient aviaire
Les signes cliniques peuvent inclure une faiblesse, une pâleur des muqueuses et une mauvaise perfusion périphérique
- ♦ Développer la prévention des risques pour le public, les zoonoses et l'évasion des animaux
- ♦ Réaliser des plans de gestion, nutrition, vermifuge, vaccination, gestion de la reproduction et hygiène
- ♦ Déterminer les principales maladies, les diagnostics et les thérapeutiques nécessaires chez les principales espèces animales
- ♦ Analyser les principes de l'anesthésie, les principales techniques
- ♦ Évitez la première erreur commune: Aller directement vers le poisson malade ou déjà mort pour obtenir des informations
- ♦ Identifier les pathologies, en comprenant que le résultat d'une observation ou d'un test ne peut jamais être considéré comme ayant une valeur diagnostique absolue sans avoir été préalablement évalué et accompagné d'autres tests diagnostiques
- ♦ Adopter une approche beaucoup plus prudente et circonspecte des pathologies. Les problèmes pathologiques chez les poissons sont souvent complexes et multifactoriels
- ♦ Établir les directives nécessaires appliquées à chaque traitement médical



Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine”





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects pertinents des oiseaux

- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les différentes espèces d'oiseaux
- ♦ Examiner les différences anatomiques afin d'être en mesure de les détecter dans la pratique quotidienne
- ♦ Concevoir des installations appropriées dans chaque situation et pour chaque espèce, en comprenant les facteurs clés pour chacune d'entre elles
- ♦ Établir une liste de base des nutriments pour les oiseaux
- ♦ Développer les besoins nutritionnels des Psittacidae, les oiseaux exotiques les plus fréquents dans le cabinet
- ♦ Effectuer des calculs mathématiques d'énergie en fonction de leurs besoins selon les classifications établies
- ♦ Déterminer l'alimentation d'autres espèces d'oiseaux moins fréquentes qui fréquentent également le cabinet quotidiennement

Module 2. Critères de diagnostic et traitement chez les oiseaux

- ♦ Exécuter les techniques de gestion et la médecine préventive chez les patients aviaires
- ♦ Établir l'échantillonnage et les voies d'administration appropriées des médicaments, en comprenant leurs différences anatomiques avec le reste de l'espèce
- ♦ Maîtriser les techniques de radiologie, d'échographie et d'endoscopie en tant que techniques d'imagerie diagnostique essentielles chez les patients aviaires
- ♦ Détecter les pathologies dermiques les plus courantes, telles que l'acariase, les kystes folliculaires, les démangeaisons et les lipomes cutanés
- ♦ Classer les maladies causées par des virus, ainsi que les pathologies traumatologiques importantes

- ♦ Analyser les urgences les plus fréquentes
- ♦ Établissez le traitement approprié pour chacun d'eux et comprenez les traitements les plus courants

Module 3. Médecine et chirurgie de la faune sauvage

- ♦ Établir les tâches de manutention du vétérinaire, ainsi que de son équipe de travail
- ♦ Développer le jugement des spécialistes pour décider du relâchement d'une espèce sauvage traitée pour une pathologie
- ♦ Développer des programmes de médecine préventive, tels que les vaccinations, les coprologiques et les vermifuges
- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour réaliser l'examen clinique obligatoire de tout patient hospitalisé ou venant d'être admis dans un centre de convalescence
- ♦ Interpréter les tests de laboratoire effectués sur les animaux pour le traitement de la maladie qu'ils présentent
- ♦ Établir des lignes directrices pour la nutrition et les maladies nutritionnelles, les maladies infectieuses, les aspects reproductifs et le travail de sauvetage des primates, uridés et félins sauvages
- ♦ Analyser les techniques d'anesthésie les plus couramment utilisées chez les animaux de zoo

Module 4. Soins et pathologies des poissons

- ♦ Analyser, dans chaque cas, les 4 principaux contextes pour réaliser une anamnèse correcte
- ♦ Le contexte général informatif: Identifier le type de client et la typologie générale
- ♦ Le contexte particulier du système: Technologie de l'environnement aquatique

- ♦ Le contexte de la population: Évalue le nombre de poissons existants, les âges, les espèces
- ♦ Le contexte individuel: Lorsque tous les points ci-dessus ont été évalués, nous identifions le poisson affecté, ses organes et ses pathologies
- ♦ Analyser la gestion clinique et établir des directives pour le prélèvement correct des échantillons de laboratoire
- ♦ Établir les différentes pathologies des poissons d'ornement
- ♦ Développer des causes prédisposantes et établir des diagnostics différentiels pour chaque cas
- ♦ Établir un diagnostic définitif, appliquer un traitement médical ou chirurgical et assurer le suivi du cas
- ♦ Déterminer l'utilisation des anesthésiques et des protocoles actualisés
- ♦ Examiner les traitements antiparasitaires et les désinfectants externes les plus utilisés
- ♦ Évaluer le degré d'apprentissage avec la présentation d'un cas clinique
- ♦ Examiner les études d'anesthésie les plus récentes
- ♦ Analyser les particularités anatomiques et physiologiques de chaque espèce pour établir les considérations anesthésiques appropriées
- ♦ Établir les techniques chirurgicales de base et de routine dans la pratique clinique courante
- ♦ Analyser d'autres questions chirurgicales importantes
- ♦ Développer les pathologies des reptiles aux causes plus complexes



Rejoignez la plus grande université en ligne du monde”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.



“

Notre équipe pédagogique, experte en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons, vous aidera à réussir dans votre profession”

Direction



Mme Trigo García, María Soledad

- ♦ Vétérinaire Responsable du Service de Médecine Interne et de Chirurgie des Animaux Exotiques de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio Espagne
- ♦ Troisième Cycle en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- ♦ Troisième Cycle en Sécurité Alimentaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Coordinatrice et Enseignante de la matière Clinique et Thérapeutique des Animaux exotiques à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Enseignante de la matière Sciences et Technologie de l'alimentation, Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Vétérinaire consultant au Centre de la faune sauvage José Peña et dans diverses cliniques vétérinaires de Madrid
- ♦ Elle dirige le service des Animaux Exotiques du Centre Vétérinaire de PRADO DE BOADILLA
- ♦ Tutorat des Travaux de Fin d'Études de Médecine et de Chirurgie des Animaux Exotiques et Sauvages de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Évaluateur externe et membre du jury de différents Travaux de Fin d'Études

Professeur

Mme Cabrera, Jennifer

- ♦ Vétérinaire responsable du Parc animalier Safari Madrid



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1. Aspects pertinents des oiseaux

- 1.1. Classification taxinomique de Psittaciformes: La plupart des oiseaux qui viennent à la consultation
 - 1.1.1. Classification taxonomique
 - 1.1.2. Distribution mondiale
 - 1.1.3. Les différences anatomiques
- 1.2. Classification taxinomique de Passeriformes: La grande majorité des oiseaux sauvages
 - 1.2.1. Classification taxonomique
 - 1.2.2. Distribution mondiale
 - 1.2.3. Les différences anatomiques
- 1.3. Classification taxinomique de Falconiformes: Les oiseaux de proie
 - 1.3.1. Classification taxonomique
 - 1.3.2. Distribution mondiale
 - 1.3.3. Les différences anatomiques
- 1.4. Souvenirs anatomiques
 - 1.4.1. Anatomie généralisée entre espèces
 - 1.4.2. Anatomie du système squelettique
 - 1.4.3. Anatomie des organes
- 1.5. Entretien: Installations adaptées à chaque espèce
 - 1.5.1. Mobilier spécial: Des types de cages
 - 1.5.2. Stress
 - 1.5.3. Exercice physique
 - 1.5.4. Lumière ultraviolette
 - 1.5.5. Maintien en captivité des oiseaux
 - 1.5.6. Colorants de la plume
 - 1.5.7. Disposition de l'eau
 - 1.5.8. Des médicaments ajoutés dans l'eau
 - 1.5.9. Bains et pulvérisations avec de l'eau
- 1.6. Besoins nutritionnels: L'alimentation
 - 1.6.1. Modes d'alimentation
 - 1.6.2. Composition nutritionnelle de l'aliment
 - 1.6.2.1. Glucides
 - 1.6.2.2. Protéines
 - 1.6.2.3. Graisses
 - 1.6.2.4. Vitamines
 - 1.6.2.4.1. Vitamines liposolubles
 - 1.6.2.4.2. Vitamines hydrosolubles
 - 1.6.2.4.3. Les antivitamines
 - 1.6.2.5. Minéraux
- 1.7. Type de nutrition chez les Oiseaux Psittacines
 - 1.7.1. Mélange de graines: La nature en captivité
 - 1.7.2. Graines: Différences entre les granulés et les extrudés
 - 1.7.3. Fruits et légumes: Enrichissement de l'environnement
 - 1.7.4. Graines germées: Contiennent des niveaux élevés de vitamines
 - 1.7.5. Légumes secs cuits: Sous forme brute, ils provoquent des troubles digestifs
 - 1.7.6. Pâtes d'élevage: Effets souhaitables et indésirables
 - 1.7.7. Autres produits
 - 1.7.8. Calcul des besoins énergétiques: Le taux métabolique de base (BMR) et les besoins énergétiques d'entretien (MER)
- 1.8. Régime alimentaire généralisé pour les psittacidés les plus couramment rencontrés en clinique
 - 1.8.1. Perruche d'Australie (*Melopsittacus undulatus*)
 - 1.8.2. *Nymphicus hollandicus*
 - 1.8.3. *Agapornis* (*Agapornis* spp.)
 - 1.8.4. Perroquet gris africain (*Psittacus erithacus*)



- 1.9. Régime alimentaire généralisé pour les Psittacidae moins fréquemment rencontrés en clinique
 - 1.9.1. Amazones (*Amazona* sp)
 - 1.9.2. Ara (*Ara* sp)
 - 1.9.3. Cacatoès (*Cacatua* sp)
 - 1.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
 - 1.9.5. Lorises
 - 1.9.6. Conversion alimentaire des psittacines
- 1.10. Autres aspects de l'alimentation
 - 1.10.1. Aspects pertinents
 - 1.10.2. L'alimentation chez les passereaux
 - 1.10.3. L'alimentation des patients hospitalisés

Module 2. Critères de diagnostic et traitement chez les oiseaux

- 2.1. Les zoonoses les plus importantes
 - 2.1.1. Prévention et protection du professionnel vétérinaire
 - 2.1.2. Risque de zoonoses lié à la manipulation
 - 2.1.3. Risque de zoonoses par ingestion
- 2.2. Gestion clinique et médecine préventive
 - 2.2.1. Examen physique: Complet et bien rangé
 - 2.2.2. Le confinement de l'oiseau
 - 2.2.3. Prélèvement et administration de médicaments
 - 2.2.3.1. Voie intraveineuse
 - 2.2.3.2. Voie intra-osseuse
 - 2.2.3.3. Posologie orale
 - 2.2.3.4. Voie intramusculaire
 - 2.2.3.5. Voie sous-cutanée
 - 2.2.3.6. Voie topique
 - 2.2.4. La médecine préventive
 - 2.2.4.1. Vaccination
 - 2.2.4.2. Déparasitage
 - 2.2.4.3. Stérilisation

- 2.3. Imagerie diagnostique: Radiologie chez les volailles
 - 2.3.1. Équipement à ultrasons
 - 2.3.2. Techniques de manipulation en radiographie
 - 2.3.3. Visualisation radiographique
- 2.4. Imagerie diagnostique avancée
 - 2.4.1. Ultrasonographie chez les oiseaux: L'utilisation des ultrasons
 - 2.4.2. Problèmes techniques
 - 2.4.3. Préparation et positionnement du patient
 - 2.4.4. Endoscopie chez les volailles: Instruments nécessaires
- 2.5. Pathologies cutanées
 - 2.5.1. Acariasis: Chez les perruches et les canaris
 - 2.5.2. Les kystes folliculaires: Motif courant de consultation chez les canaris
 - 2.5.3. La répartition des rôles: Un grand bouleversement
 - 2.5.4. Lipomes cutanés: Très commun chez les perruches et autres espèces
- 2.6. Autres maladies importantes
 - 2.6.1. La variole aviaire: Poxvirus
 - 2.6.2. Circovirus: Maladie du bec et des plumes
 - 2.6.3. La goutte: Viscérale ou articulaire
 - 2.6.4. Boiterie: Cause multifactorielle
 - 2.6.5. Clous: "Bumblefoot"
- 2.7. Maladies reproductives
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Rétention des œufs
 - 2.7.3. Nymphes, perruches et inséparables à ponte chronique
- 2.8. Compilation des pathologies communes
 - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: Mégabactéries
 - 2.8.2. Vomissements et régurgitations: Type non spécifique
 - 2.8.3. PDD: La maladie de la dilatation du proventricule
 - 2.8.4. Lipidose hépatique: Le problème de foie le plus courant
 - 2.8.5. Diarrhée non spécifique: Chez les passereaux et les psittaciformes

- 2.9. Autres pathologies
 - 2.9.1. Psittacose: Zoonose potentielle
 - 2.9.2. Hypovitaminose A: Fréquent chez les oiseaux se nourrissant exclusivement de graines
 - 2.9.3. Aspergillose: Champignons du genre Aspergillus
 - 2.9.4. Problèmes respiratoires non spécifiques: Le gros problème
 - 2.9.5. Empoisonnement aux métaux lourds
 - 2.9.6. Hypocalcémie: Très commun chez les macaques
- 2.10. Traitements
 - 2.10.1. Aspects essentiels d'une procédure chirurgicale
 - 2.10.2. Procédures de bandages
 - 2.10.2.1. Bandage sur les ailes
 - 2.10.2.2. Bandage à clous
 - 2.10.3. Découpage des plumes

Module 3. Médecine et chirurgie de la faune sauvage

- 3.1. Triage et soins d'urgence de la Faune Sauvage
 - 3.1.1. Législation, organisation et fonction des centres pour animaux
 - 3.1.2. La philosophie et l'éthique de la vie sauvage
 - 3.1.3. Répondre aux questions sur le traitement et la remise à la vie sauvage
 - 3.1.4. Relation avec le réhabilitateur de la faune sauvage
 - 3.1.5. Traitement d'urgence de la faune sauvage
 - 3.1.6. Techniques d'identification des animaux: Indispensable pour le contrôle de la population
- 3.2. Dépistage et traitement d'urgence des malades de la faune sauvage
 - 3.2.1. Traumatismes
 - 3.2.2. Les marées noires
 - 3.2.3. Intoxication
 - 3.2.4. Maladies infectieuses
 - 3.2.5. Animaux gériatriques
 - 3.2.6. Les catastrophes naturelles
 - 3.2.7. Réhabilitation et libération du patient sauvage

- 3.3. Situations réelles d'anesthésie et d'immobilisation de la faune sauvage
 - 3.3.1. Situation idéale
 - 3.3.2. Situation réelle
 - 3.3.3. Considérations pré-anesthésiques
 - 3.3.4. La sécurité publique
- 3.4. La procédure d'anesthésie chez les animaux sauvages
 - 3.4.1. Le processus d'immobilisation
 - 3.4.2. Anesthésiques non injectables
 - 3.4.3. Anesthésiques injectables
 - 3.4.4. Récupération anesthésique: Myopathie de capture
- 3.5. Maladies bactériennes de la faune sauvage I
 - 3.5.1. Leptospirose: *Leptospira* spp
 - 3.5.2. Brucellose: Fièvre ondulante
 - 3.5.3. La peste bubonique: *Yersinia pestis*
- 3.6. Maladies bactériennes de la faune sauvage II
 - 3.6.1. Psittacose: Ornithose et chlamydie
 - 3.6.2. Salmonellose: *Salmonella* spp
 - 3.6.3. Tétanos: *Clostridium tetani*
 - 3.6.4. Tularémie: La fièvre du lapin
- 3.7. Autres maladies importantes chez les animaux sauvages
 - 3.7.1. Aspergillose: *Aspergillus fumigatus*
 - 3.7.2. Histoplasmosse: *Histoplasma capsulatum*
 - 3.7.3. La rage: *Rhabdovirus*
 - 3.7.4. Les maladies helminthiques: Les parasites
- 3.8. Médecine Ursidae
 - 3.8.1. Taxonomie: Famille Ursidae
 - 3.8.2. Espèces d'Ours les plus communes
 - 3.8.3. L'anesthésie chez les ours: Médicaments nécessaires
 - 3.8.4. Les maladies infectieuses courantes
 - 3.8.5. Biométrie
 - 3.8.6. Techniques de diagnostic
 - 3.8.7. Vaccination: Types et protocoles de vaccination

- 3.9. La médecine des félins sauvages
 - 3.9.1. Taxonomie: Famille Felidae
 - 3.9.2. Espèce de chat sauvage la plus courante
 - 3.9.3. L'anesthésie chez les félins sauvages: Médicaments courants
 - 3.9.4. Les maladies infectieuses courantes
 - 3.9.5. Autres maladies importantes
 - 3.9.6. Biométrie
 - 3.9.7. Techniques de diagnostic
- 3.10. Médecine des primates
 - 3.10.1. Classification taxonomique: Primates du Nouveau Monde et de l'Ancien Monde
 - 3.10.2. Les espèces de primates les plus communes
 - 3.10.3. L'anesthésie chez les primates: Médicaments courants
 - 3.10.4. Les maladies infectieuses courantes

Module 4. Soins et pathologies des poissons

- 4.1. Activité clinique vétérinaire chez les poissons: Base du diagnostic clinique
 - 4.1.1. Profil de la pratique clinique dans le monde
 - 4.1.2. Les différents milieux aquatiques
 - 4.1.2.1. Environnement aquatique naturel et installations de détention pour les poissons d'ornement
 - 4.1.2.2. Rôle technologique dans l'entretien de l'eau
 - 4.1.3. Caractéristiques chimiques de l'eau
 - 4.1.3.1. Critères chimiques
 - 4.1.3.2. Critères biologiques
- 4.2. Rappel anatomique: Lignes directrices pour réaliser l'identification inter-espèces
 - 4.2.1. Classification taxonomique
 - 4.2.2. Les espèces de poissons les plus courantes
 - 4.2.2.1. Poissons d'Ornement
 - 4.2.2.2. Poissons de Consommation
 - 4.2.2.3. Poissons de Laboratoire

- 4.3. Manipulation clinique: Directives pour une manipulation correcte
 - 4.3.1. Anamnèse appropriée
 - 4.3.2. Examen physique correct
 - 4.3.3. Techniques de gestion de base
 - 4.3.4. Méthodes spécialisées de techniques cliniques
 - 4.3.4.1. Prélèvement d'échantillons pour des tests complémentaires
- 4.4. Directives cliniques: Diagnostic définitif
 - 4.4.1. Identification des problèmes cliniques
 - 4.4.2. Techniques de diagnostic post-mortem: La principale conclusion
 - 4.4.2.1. Technique de nécropsie
 - 4.4.3. Interprétation des résultats cliniques
 - 4.4.4. Zoonoses: L'importance de la connaissance pour notre protection
 - 4.4.5. Biosécurité
 - 4.4.6. Protection des patients
 - 4.4.7. Sécurité alimentaire
 - 4.4.8. Sécurité environnementale
- 4.5. Pathologies diagnostiquées à l'aide de simples kits d'analyse de l'eau: Manipulation incorrecte de l'environnement aquatique
 - 4.5.1. Faible concentration d'oxygène
 - 4.5.2. Contrôle adéquat de la température
 - 4.5.2.1. Gradients thermiques
 - 4.5.3. Toxicité due à la concentration d'ammoniac
 - 4.5.4. Toxicité de la concentration en nitrites
 - 4.5.5. Contrôle du pH dans l'eau
 - 4.5.6. Utilisation et mesure correctes du pH de l'eau
 - 4.5.6. Concentration des solutés dans l'eau
 - 4.5.6.1. Eau dure
 - 4.5.6.2. Salinité inadéquate
- 4.6. Pathologies dérivées d'un entretien incorrect: Le poisson en tant que patient individuel
 - 4.6.1. Carence nutritionnelle
 - 4.6.2. Présence de substances toxiques inappropriées: Poisons
 - 4.6.3. Pathologies dues à la présence d'algues
 - 4.6.4. Traumatismes
 - 4.6.5. Altérations génétiques
- 4.7. Pathologies causées par des micro-organismes
 - 4.7.1. Virales
 - 4.7.2. Bactériennes
 - 4.7.3. Parasitaires
- 4.8. Pathologies nécessitant des tests diagnostiques complémentaires
 - 4.8.1. Concentration de gaz incorrecte
 - 4.8.2. Infections aux Trématodes
 - 4.8.3. Infections par des Nématodes
 - 4.8.4. Infections à Cestodes
 - 4.8.5. Infection à *Ceratomyxa shasta*
 - 4.8.6. Microsporidiose
 - 4.8.7. Coccidiose
 - 4.8.8. Processus de destruction rénale
- 4.9. Administration des traitements: Concepts généraux et méthodes les plus couramment utilisées
 - 4.9.1. Guide des traitements utilisés
 - 4.9.2. Les voies d'administration des médicaments
 - 4.9.3. Choix de la posologie appropriée
- 4.10. Techniques d'anesthésie les plus couramment utilisées: Administration de l'anesthésie
 - 4.10.1. Réponse du patient à l'anesthésie
 - 4.10.2. Technique d'euthanasie
 - 4.10.3. La toxicité produite et les déchets générés pour l'environnement



“

Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière pratique”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

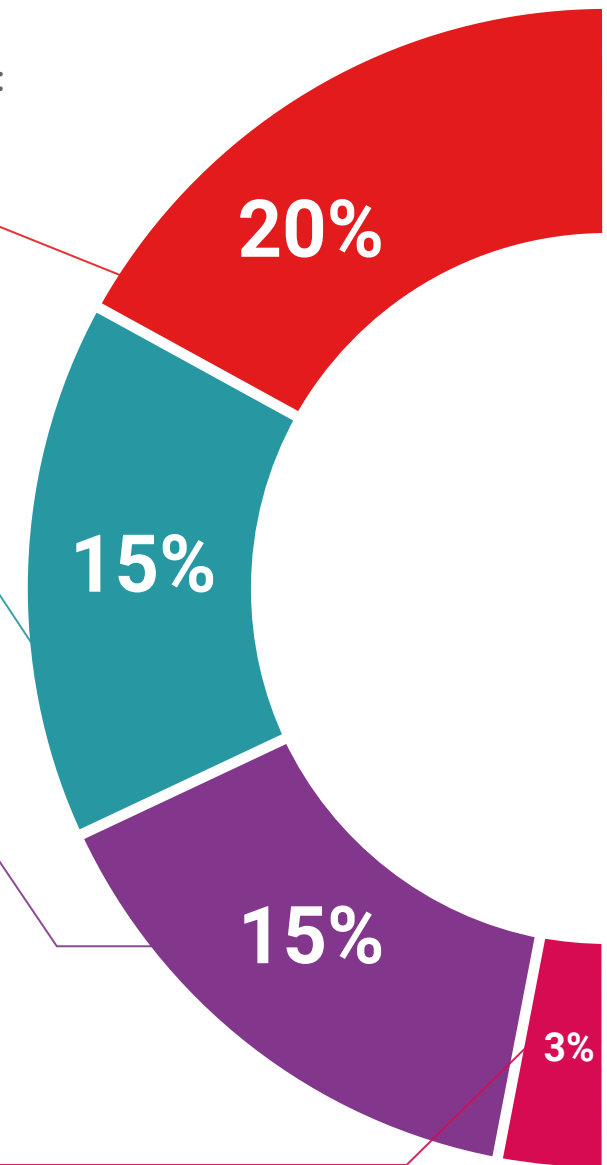
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

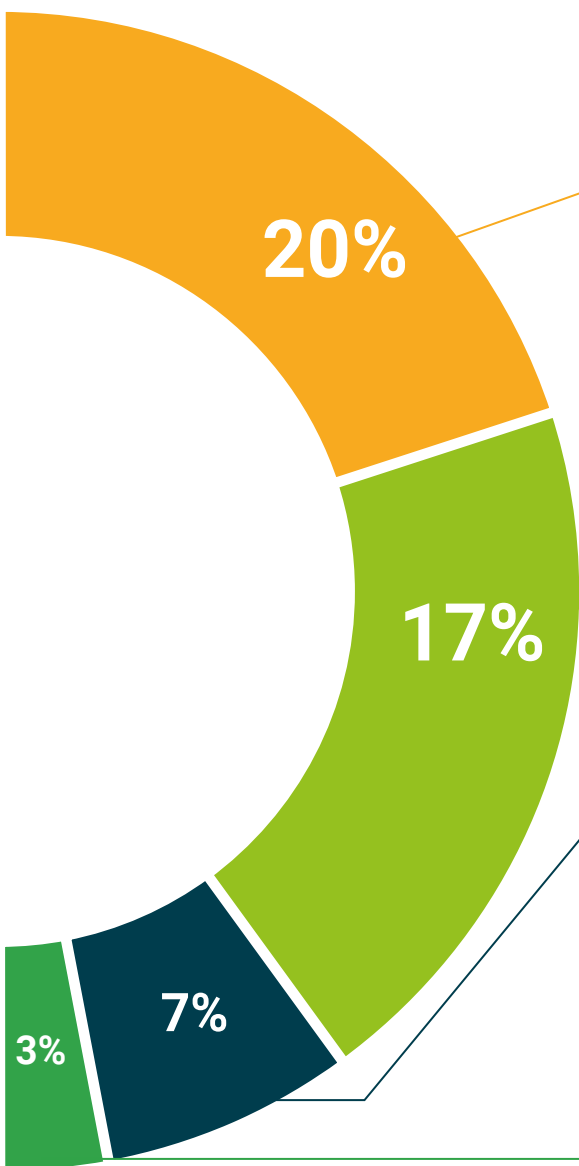
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Inclure dans votre formation un Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”

Ce **Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Oiseaux, Faune Sauvage et Poissons**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Oiseaux, Faune
Sauvage et Poissons

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Oiseaux, Faune
Sauvage et Poissons

