

Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation Animale





Certificat Avancé Nutrition et Alimentation Animale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-alimentation-animale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Ce programme analyse la mondialisation qui a émergé ces dernières années, sa relation avec la santé animale et, par conséquent, avec la santé publique. L'augmentation du commerce international et les changements structurels de l'État ont favorisé l'émergence et la propagation de phénomènes sanitaires mondiaux qui représentent des risques, des défis et des opportunités pour les producteurs et les consommateurs; par conséquent, de forts défis, également, pour les agences sanitaires, les professionnels et les institutions éducatives.

Un programme de haute qualité, complété par les aspects les plus avancés de la Nutrition et de l'Alimentation Animale, vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

Rejoignez l'élite avec cette formation d'une grande efficacité éducative, et épanouissez-vous dans votre carrière professionnelle"

C'est dans le cadre du concept de mondialisation que s'inscrit ce module, où l'étudiant pourra analyser le concept de "One Health", en examinant la contribution des vétérinaires à ce concept dont l'importance est si grande dans le monde entier. De même, le vétérinaire identifiera des organismes tels que la FAO et l'OIE et leurs rôles dans la santé animale.

Pour faire un bon travail dans ce domaine, le professionnel doit avoir de solides connaissances théoriques en anatomie, physiopathologie et thérapeutique, qu'il possède déjà grâce à une formation universitaire supérieure. Cependant, les programmes universitaires manquent parfois d'une préparation étendue et pratique.

Le programme développe l'Anatomie et la Physiologie des espèces concernées, en se concentrant sur les caractéristiques de chaque espèce d'un point de vue physiopathologique directement lié à la Santé Animale.

À l'issue de cette spécialisation, le professionnel vétérinaire aura développé une vision spécialisée, large et interreliée de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales étudiées et sera capable de comprendre de manière simple et globale les processus qui peuvent affecter ces individus.

L'alimentation dans les élevages et chez les animaux sauvages nécessite l'application optimale de procédures d'alimentation permettant à l'animal d'obtenir une ration équilibrée en termes d'énergie et de nutriments. Il est donc essentiel d'élargir les principes régissant la nutrition des différentes espèces, la valeur nutritionnelle et les caractéristiques des différents aliments, ainsi que le processus de leur préparation, afin que l'administrateur ou le gestionnaire ait la capacité de prendre des décisions et de proposer des techniques d'alimentation dans le cadre de sa performance professionnelle.

L'objectif général de ce programme est que le professionnel développe des connaissances spécialisées en matière de nutrition et d'alimentation animale, en appliquant les concepts de bonnes pratiques sanitaires et agricoles, en assurant la qualité et la sécurité des aliments consommés par les animaux, sans perturber la santé et la rentabilité dérivée des activités agricoles et cynégétiques, en mettant l'accent sur la prévention et le contrôle sanitaire.

Grâce à l'étude de ce programme, l'étudiant sera capable d'appliquer, de manière satisfaisante, les connaissances acquises de manière théorique dans des cas pratiques concrets.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation Animale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- » Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- » Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- » Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- » Systèmes vidéo interactifs de pointe
- » Enseignement basé sur la télé-pratique
- » Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- » Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- » Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- » Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- » Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- » Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- » Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"

“

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: learning from an expert”

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de vos connaissances que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, ils mettront à votre service les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *E-learning*, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche à fort impact.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement innovantes, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une spécialisation efficace.





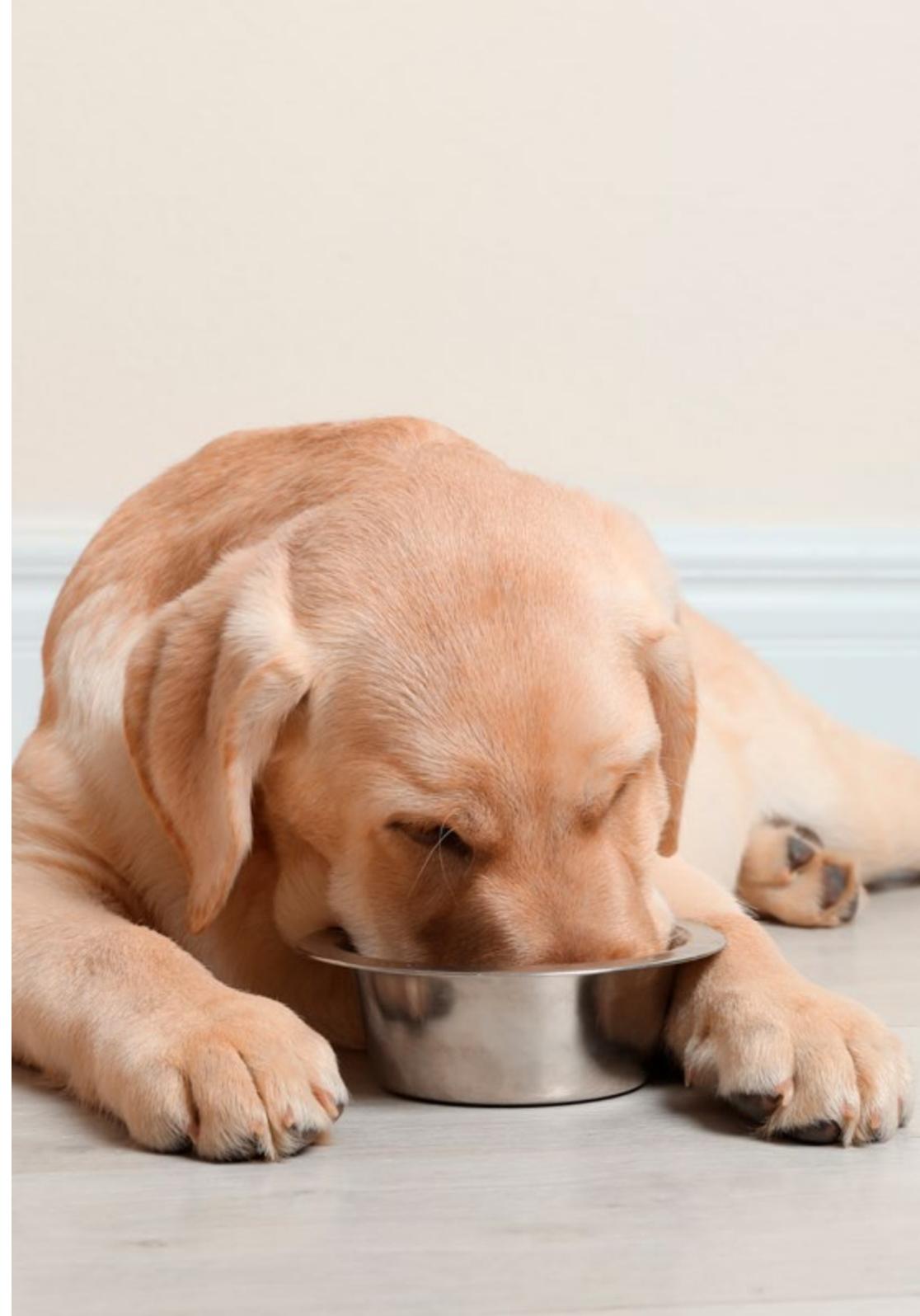
“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- » Développer l'expertise en matière de production et de santé animale
- » Analyser l'impact de la production animale sur la santé publique
- » Examiner le concept de Mondialisation
- » Justifier le terme "One Health" et sa relation avec la médecine vétérinaire
- » Analyser les autorités compétentes du point de vue du vétérinaire
- » Spécifier quelles communications doivent être faites aux autorités compétentes
- » Établir les caractéristiques anatomiques de l'espèce concernée à partir d'une approche physiopathologique
- » Examiner les processus physiologiques des différents appareils et systèmes d'organes des différentes espèces animales
- » Développer une vision spécialisée, générale et spécifique de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent
- » Analyser les relations entre les différents appareils et systèmes d'organes
- » Développer les connaissances techniques et scientifiques utilisées dans la nutrition et l'alimentation des animaux
- » Mettre en œuvre des stratégies pour une nutrition et une alimentation optimale des différentes espèces d'importance économique, domestique et faunique
- » Établir les principes des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale





Objectifs spécifiques

Module 1. Questions importantes relatives à la production et à la santé animal

- » Identifier les mesures de biosécurité dans la production animale
- » Analyser les contrôles vétérinaires à effectuer aux postes frontières
- » Identifier les maladies zoonotiques et leur communication aux autorités
- » Classer les antibiotiques en fonction de leur groupe d'utilisation chez les animaux dans le cadre de la résistance aux antibiotiques
- » Identifier les organismes compétents dans le domaine de la santé animale
- » Préciser quelles notifications doivent être faites à l'autorité compétente et comment
- » Analyser les différents systèmes d'identification des animaux en fonction de l'espèce concernée
- » Développer des connaissances spécialisées sur les maladies du bétail pour lesquelles la déclaration est obligatoire
- » Examiner l'évolution de la santé animale et les perspectives du secteur

Module 2. Anatomie et physiologie animal

- » Développer une compréhension spécialisée de l'anatomie et de la physiologie des espèces animales qui vous intéressent
- » Examiner les structures anatomiques des différents appareils et systèmes
- » Analyser l'anatomie comparée des différentes espèces
- » Établir les liens entre les structures anatomiques à la fonctionnalité et à la physiologie du processus dans lequel elles sont impliquées
- » Poser les bases anatomo-physiologiques de la compréhension des processus pathologiques directement ou indirectement impliqués dans la santé animale
- » Étudier en profondeur les processus physiologiques qui sont le plus souvent liés aux processus pathologiques
- » Appliquer les connaissances acquises à des cas concrets
- » Considérer la santé animale comme un pilier fondamental de la santé publique

Module 3. Nutrition et alimentation animale

- » Analyser les différents types d'aliments et leur importance en zootechnie
- » Connaître les principes d'analyse et les caractéristiques des composants nutritionnels des aliments pour animaux
- » Examiner les processus physico-chimiques par lesquels les animaux obtiennent des nutriments par l'ingestion de nourriture à différents stades du développement
- » Mettre en œuvre les principes des mécanismes d'alimentation des espèces domestiques (monogastriques et ruminants) à chaque étape de la production
- » Spécifier les outils les plus appropriés pour la mise en œuvre des bonnes pratiques en matière d'alimentation animale
- » Analyser les outils utilisés pour le contrôle et l'assurance de la qualité et de la sécurité des aliments pour animaux



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

Direction



Dr Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ CSIC Senior Scientiste à l'Institut de Recherche sur les Ressources Cynégétiques IREC
- ♦ Chercheur au Fonds de Recherche sur la Santé au Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute et à l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcia
- ♦ Docteur en Biologie et Technologie des Ressources Cynégétiques de l'Université de Castilla La Mancha

Professeurs

Dr Sarmiento, Ainhoa

- » Vétérinaire responsable du département de nutrition de Casaseca Livestock.
- » Diplôme en Sciences vétérinaires de l'Université de León
- » Docteur en Science et de Technologie Chimique l'Université de Salamanca
- » Master en Innovation dans les Sciences Biomédicales et de la Santé
- » Faculté des Sciences Agricoles et Environnementales et École Polytechnique de Zamora

Dr Giesen, Christine

- » Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire Infanta Sofia San Sebastian de los Reyes (Madrid)
- » Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- » Master en Administration des Affaires, Industrie Pharmaceutique et Biotechnologie, UDIMA
- » Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- » Master en Santé Publique, École Nationale de la Santé, Institut Carlos III, Madrid
- » Master en Coopération au Développement, Université Nationale d'Education à Distance, Madrid



Mme Ranilla Garcia, Jara

- » Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de Leon, Espagne
- » Diplômée de Médecine Vétérinaire par le biais du mémoire de licence, Université de Leon
- » Certificat d'Aptitude Pédagogique, Université de Leon
- » Master en Recherche Vétérinaire et en Science et Technologie des Alimentation, Université de Leon
- » Diplômé en Troisième cycle en Chirurgie et Anesthésie des Petits Animaux, Université Autonome de Barcelone
- » Bourse de recherche de l'Institut d'études de Zamora "Florián de Ocampo", Conseil provincial de Zamora
- » Vaste expérience en Médecine d'Urgence, en Soins Intensifs et en Chirurgie
- » Formation approfondie en Anesthésie, Surveillance et Ventilation Mécanique
- » Il a travaillé dans de nombreux hôpitaux et centres de référence
- » Il participe régulièrement à des cours et à des Congrès, principalement liés à son principal domaine d'intérêt, la Chirurgie des Tissus Mous, un domaine auquel il se dédie actuellement exclusivement

“

Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par différents spécialistes du domaine, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Questions importantes relatives à la production et à la santé animal

- 1.1. Production animale
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Situation actuelle du secteur
 - 1.1.3. Rôle du vétérinaire
- 1.2. Systèmes de production animale
 - 1.2.1. Intensif
 - 1.2.2. Systèmes alternatifs
 - 1.2.2.1. Production extensive
 - 1.2.2.2. Production Écologique
- 1.3. Production de bétail
 - 1.3.1. Mesures de biosécurité
 - 1.3.2. Vaccination et plans de traitement
- 1.4. Santé dans le secteur de l'élevage
 - 1.4.1. Concept de la santé animale
 - 1.4.2. Systèmes d'identification des animaux
 - 1.4.3. Mouvements d'animaux destinés à l'abattage
- 1.5. Bien-être des animaux
 - 1.5.1. Situation actuelle
 - 1.5.2. Mesures relatives au bien-être des animaux





- 1.6. Impacts de la production animale sur la santé publique
 - 1.6.1. Concept du *One Health*
 - 1.6.2. Maladies zoonotiques
 - 1.6.2.1. Principales maladies zoonotiques
 - 1.6.2.2. Rapport à l'autorité compétente
 - 1.6.3. Résistance aux antibiotiques
 - 1.6.3.1. Importance de la résistance aux antibiotiques
 - 1.6.3.2. Catégorisation des antibiotiques du point de vue de leur utilisation chez les animaux
- 1.7. Impacts de la production animale sur la sécurité alimentaire
 - 1.7.1. Sécurité alimentaire
 - 1.7.2. Principales maladies d'origine alimentaire
 - 1.7.3. Déclaration
- 1.8. Maladies du bétail déclaration obligatoire
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Principales maladies
 - 1.8.3. Reporting
- 1.9. Autorités compétentes en matière de Médecine Vétérinaire et de Santé Animale
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Corps Vétérinaire National
 - 1.9.3. Bureaux Régionaux et Unités Vétérinaires
- 1.10. Laboratoires de référence
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Sensibilité et spécificité
 - 1.10.3. Tables et collecte d'échantillon

Module 2. Anatomie et physiologie animal

- 2.1. Anatomie des ruminants
 - 2.1.1. Système locomoteur
 - 2.1.2. Appareil digestif
 - 2.1.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.1.4. Système respiratoire
 - 2.1.5. Système urinaire
 - 2.1.6. Système reproductif
 - 2.1.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.2. Anatomie équine
 - 2.2.1. Système locomoteur
 - 2.2.2. Appareil digestif
 - 2.2.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.2.4. Système respiratoire
 - 2.2.5. Système urinaire
 - 2.2.6. Système reproductif
 - 2.2.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.3. Anatomie du suinae
 - 2.3.1. Système locomoteur
 - 2.3.2. Appareil digestif
 - 2.3.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.3.4. Système respiratoire
 - 2.3.5. Système urinaire
 - 2.3.6. Système reproductif
 - 2.3.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.4. Anatomie des chiens et des chats
 - 2.4.1. Système locomoteur
 - 2.4.2. Appareil digestif
 - 2.4.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.4.4. Système respiratoire
 - 2.4.5. Système urinaire
 - 2.4.6. Système reproductif
 - 2.4.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.5. Anatomie des oiseaux
 - 2.5.1. Système locomoteur
 - 2.5.2. Appareil digestif
 - 2.5.3. Système cardio-vasculaire
 - 2.5.4. Système respiratoire
 - 2.5.5. Système urinaire
 - 2.5.6. Système reproductif
 - 2.5.7. Système nerveux et organes des sens
- 2.6. Neurophysiologie
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Le neurone et la synapse
 - 2.6.3. Motoneurone inférieur, motoneurone supérieur et leurs déficiences
 - 2.6.4. Système nerveux autonome
 - 2.6.5. Liquide céphalo-rachidien et barrière hémato-encéphalique
- 2.7. Physiologie cardiovasculaire et respiratoire
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Activité électrique du cœur Électrocardiogramme
 - 2.7.3. Circulation pulmonaire et systémique
 - 2.7.4. Contrôle neuronal et hormonal du volume sanguin et de la pression artérielle
 - 2.7.5. Fonction respiratoire: ventilation pulmonaire
 - 2.7.6. Échange de gaz
- 2.8. Physiologie du tractus gastro-intestinal et endocrinologie
 - 2.8.1. Régulation des fonctions gastro-intestinales
 - 2.8.2. Sécrétions du tube digestif
 - 2.8.3. Procédés non fermentaires
 - 2.8.4. Procédés de fermentation
 - 2.8.5. Système endocrinien
- 2.9. Physiologie rénale
 - 2.9.1. Filtration glomérulaire
 - 2.9.2. Bilan hydrique
 - 2.9.3. Équilibre acide-base
- 2.10. Physiologie de la reproduction
 - 2.10.1. Cycles reproductifs
 - 2.10.2. Gestation et parturition
 - 2.10.3. Physiologie de la reproduction masculine

Module 3. Nutrition et alimentation animale

- 3.1. Introduction à la nutrition et à l'alimentation des animaux Types d'aliments
 - 3.1.1. Pâturage
 - 3.1.2. Ensilage
 - 3.1.3. Aliments pour animaux
 - 3.1.4. Sous-produits agro-industriels
 - 3.1.5. Suppléments
 - 3.1.6. Produits biotechnologiques
- 3.2. Analyse et composition des aliments
 - 3.2.1. Eau et matière sèche
 - 3.2.2. Détermination de la valeur proximale des denrées alimentaires
 - 3.2.3. Analyse de l'azote protéique et non protéique
 - 3.2.4. Détermination des fibres
 - 3.2.5. Analyse minérale
- 3.3. Valeur nutritionnelle des aliments pour animaux
 - 3.3.1. Digestibilité
 - 3.3.2. Protéines brutes et digestibles
 - 3.3.3. Contenu énergétique
- 3.4. Nutrition et digestion chez les animaux monogastriques
 - 3.4.1. Processus digestifs chez les porcs
 - 3.4.2. Processus digestifs chez la volaille
 - 3.4.3. Processus digestif chez le chien et le chat
 - 3.4.4. La digestion précaecale chez le cheval
 - 3.4.6. Absorption et détoxification
- 3.5. Nutrition et digestion chez les ruminants et autres herbivores
 - 3.5.1. Dynamique de la digestion chez les ruminants
 - 3.5.2. Contrôle et modification de la fermentation du rumen
 - 3.5.3. Sites de digestion alternatifs
 - 3.5.4. Digestion et environnement
- 3.6. Absorption et métabolisme
 - 3.6.1. Métabolisme des principaux composants alimentaires
 - 3.6.2. Contrôle du métabolisme
- 3.7. Alimentation des animaux
 - 3.7.1. Besoin nutritionnel d'entretien
 - 3.7.2. Besoins nutritionnels pendant la croissance
 - 3.7.3. Besoins nutritionnels pendant la reproduction
 - 3.7.4. Lactation
 - 3.7.5. Consommation volontaire d'aliments
- 3.8. Bonnes pratiques d'alimentation des animaux
 - 3.8.1. Eau
 - 3.8.2. Bonnes pratiques de pâturage
 - 3.8.3. Alimentation en stabulation
 - 3.8.4. Engraissement et alimentation intensive
- 3.9. Contrôle et assurance de la qualité des aliments pour animaux
 - 3.9.1. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
 - 3.9.2. Contrôles pendant la préparation et l'administration des aliments
 - 3.9.3. Assainissement et lutte contre les parasites
 - 3.9.4. Traçabilité et récupération des lots
 - 3.9.5. Analyse des aliments
 - 3.9.6. Formation du personnel
 - 3.9.7. Système d'enregistrement et de documentation
- 3.10. Sécurité alimentaire
 - 3.10.1. Le concept de risque alimentaire
 - 3.10.2. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
 - 3.10.3. Mesures de contrôle des risques dans les aliments pour animaux
 - 3.10.4. Le concept de risque dans l'alimentation
 - 3.10.5. L'évaluation des risques appliquée à la sécurité alimentaire
 - 3.10.6. Bonnes pratiques agricoles et sécurité des aliments pour animaux
 - 3.10.7. Gestion de l'assurance de la sécurité

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



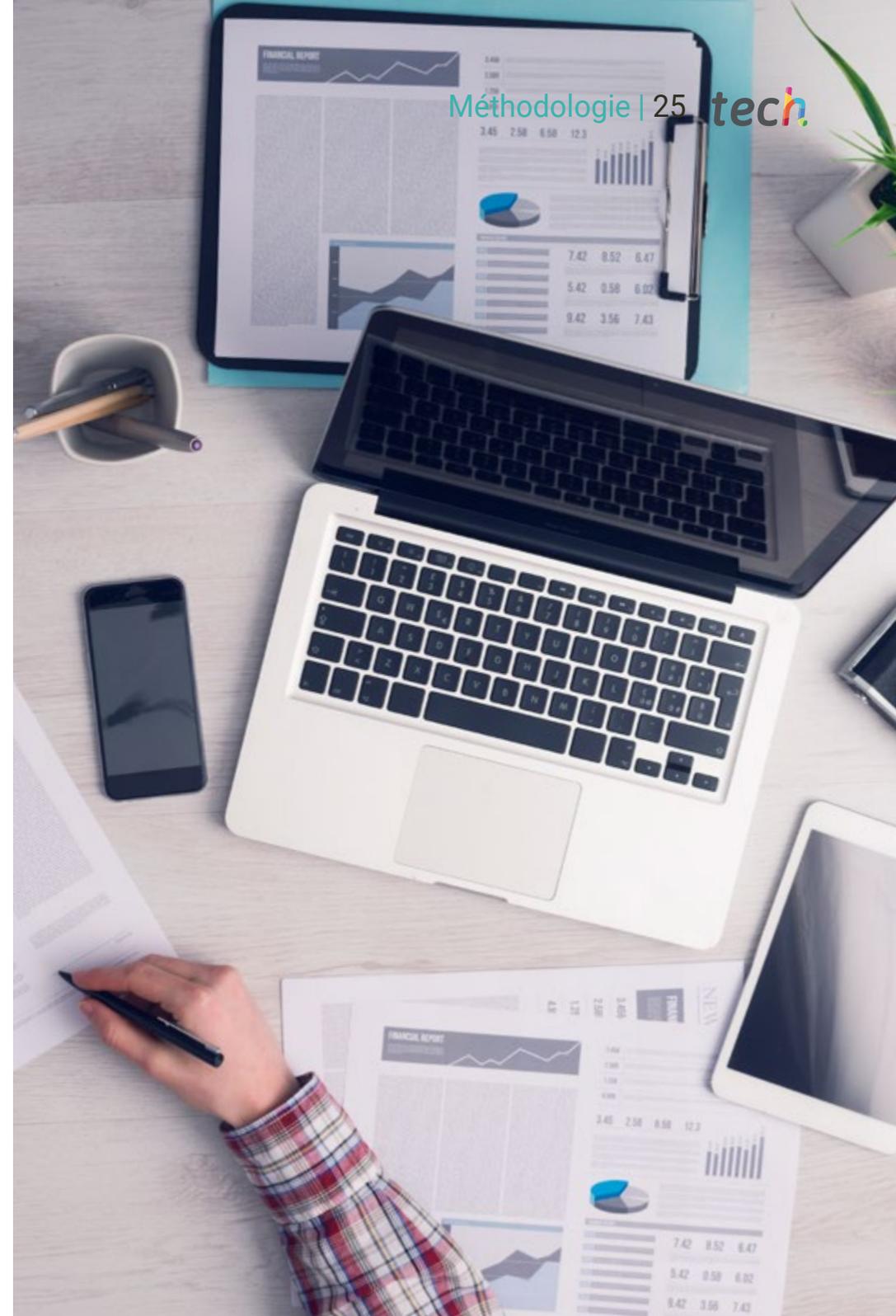
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

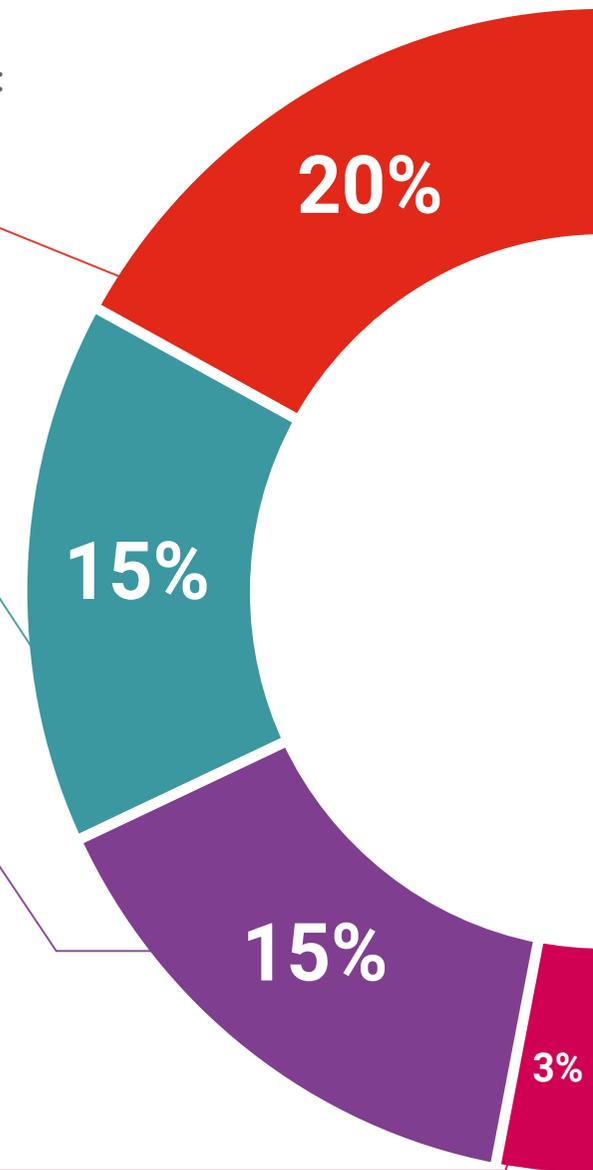
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

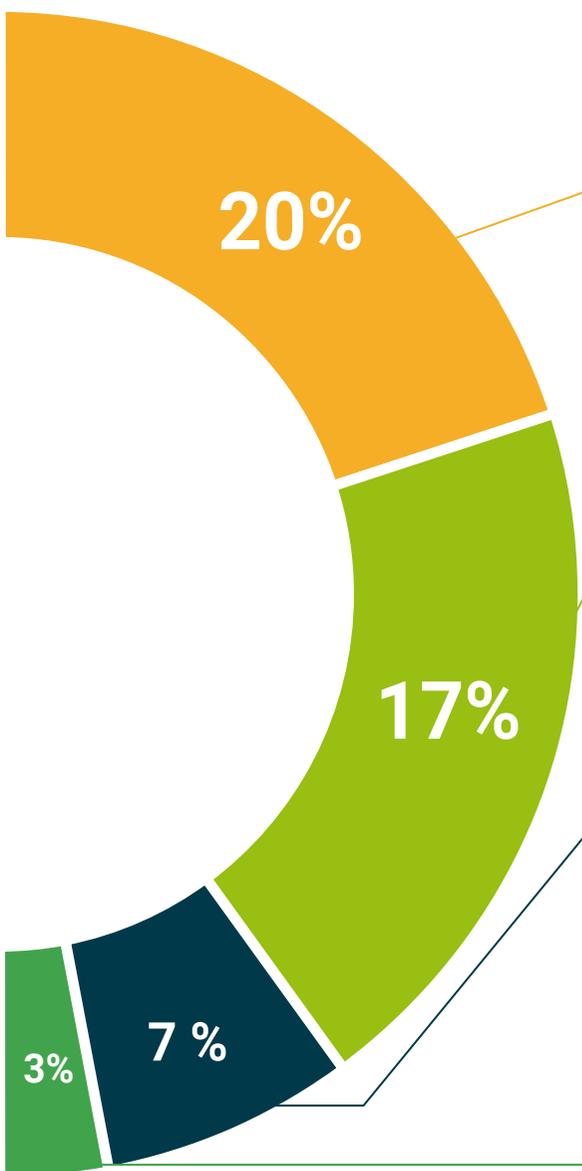
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation Animale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation Animale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation Animale**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institut

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Nutrition et

Alimentation Animale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation Animale

