

# Certificat Avancé

## Médecine Interne des Ruminants





## Certificat Avancé Médecine Interne des Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-medecine-interne-ruminants](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-medecine-interne-ruminants)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01 Présentation

Cette formation complète offre la spécialisation la plus complète dans l'approche des maladies neurologiques, infectieuses, parasitaires et métaboliques des ruminants. Un panorama complet du diagnostic et du traitement de ces affections qui entraînent un coût élevé en termes de pertes de production, avec les considérations différentielles que ce domaine de travail développe dans tous ses aspects. Un programme de haute qualité qui permettra à l'étudiant d'intervenir en tant que programme.







“

*Les domaines les plus pertinents et complexes de la médecine interne des ruminants, avec les développements les plus avancés de l'intervention dans ce domaine, développés tout au long d'une formation de l'actualité la plus complète"*

Les maladies neurologiques sont fréquentes chez les ruminants. Ce Certificat Avancé fournit à l'étudiant les outils nécessaires pour être capable d'identifier les principales pathologies neurologiques chez les bovins et les petits ruminants. Les ruminants peuvent développer des maladies neurologiques qui, si elles sont inconnues, sont pratiquement impossibles à diagnostiquer.

Les maladies métaboliques représentent l'une des principales causes de consultation dans la clinique des ruminants, et sont particulièrement importantes pendant le péripartum, car les problèmes métaboliques tels que l'hypocalcémie puerpérale et la cétose chez les bovins, ou la toxémie de gestation chez les petits ruminants, sont directement liés à la fonction endocrinienne. Ce module traitera des troubles métaboliques et des endocrinopathies qui les accompagnent.

Les maladies infectieuses et parasitaires sont très fréquentes chez les ruminants et ont une implication très importante pour la gestion du reste des animaux de la même exploitation, voire pour la santé publique s'il s'agit de zoonoses. Une connaissance approfondie du diagnostic, du traitement et de la prévention de ces maladies est essentielle pour le vétérinaire clinicien.



*Une formation essentielle et pourtant rare pour le clinicien vétérinaire spécialisé, qui vous distinguera comme spécialiste dans ce domaine d'activité"*

Le **Certificat Avancé en Médecine Interne des Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en *ligne*
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat Avancé

“

*Des bases cliniques spécialisées et avancées, fondées sur des preuves vétérinaires, qui vous permettront de faire face à l'intervention quotidienne chez les bovins et les ruminants"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir aux professionnels l'objectif de mise à jour formation qu'il vise. Un ensemble multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout mettront à la disposition des étudiants les connaissances pratiques issues de leur expérience d'enseignant: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. La télépratique sera utilisée à distance: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif et de *Learning from an Expert*, les connaissances seront acquises comme s'il faisait face aux défis propres à la profession. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*L'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels, dans une proposition formation à fort impact.*

*En s'appuyant sur des preuves, l'approche de cette formation vous permettra d'apprendre de façon contextuelle et d'acquérir les compétences dont vous aurez réellement besoin dans la pratique quotidienne.*





# 02

## Objectifs

La réalisation de ce Certificat Avancé fournit au professionnel vétérinaire des bases cliniques, spécialisées et avancées basées sur des preuves pour faire face à la clinique quotidienne chez les bovins et les ruminants.

En plus de cette approche actualisée des problèmes rencontrés dans la clinique quotidienne, la bibliographie fournie et la structuration des sujets vous permettront de tenir à jour ces connaissances.





“

*Le Certificat Avancé en Médecine Interne des Ruminants permettra au clinicien vétérinaire de mettre à jour et d'élargir ses connaissances et compétences en Médecine et Chirurgie des Ruminants"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir des connaissances spécialisées sur les problèmes neurologiques les plus courants chez les ruminants
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à chaque maladie neurologique
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique à chaque pathologie
- ♦ Déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié dans chaque cas
- ♦ Traiter les principales pathologies oculaires affectant les ruminants, leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Déterminer l'importance des maladies oculaires chez les ruminants
- ♦ Analyser l'impact économique et sanitaire des maladies qui présentent des signes oculaires
- ♦ Développer les procédures d'exploration et les traitements spécifiques pour les ruminants qui diffèrent des autres espèces
- ♦ Examiner les principales maladies et leur traitement spécifique
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les problèmes dermatologiques les plus fréquents chez les bovins et les petits ruminants
- ♦ Identifier l'ensemble des signes cliniques associés à chaque affection dermatologique
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique de chaque pathologie et déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié pour chaque maladie de la peau
- ♦ Déterminer l'importance des pathologies endocriniennes chez les ruminants et leur relation avec les maladies métaboliques de la puerpéralité
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les principales maladies Maladies métaboliques chez les bovins et les petits ruminants
- ♦ Examiner l'approche clinique des différentes maladies infectieuses et parasitaires chez les ruminants
- ♦ Compiler les méthodes complémentaires disponibles pour diagnostiquer les principales pathologies infectieuses et parasitaires
- ♦ Déterminer un traitement général et spécifique des principales pathologies infectieuses et parasitaires
- ♦ Générer des connaissances avancées sur la prévention des principales maladies infectieuses et parasitaires



*Rejoignez la plus grande université en ligne du monde”*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Maladies Neurologiques et Oculaires

- ◆ Préciser les informations nécessaires à l'examen clinique du patient neurologique
- ◆ Savoir effectuer un examen neurologique chez les bovins et les petits ruminants
- ◆ Localiser les lésions chez un patient présentant une altération neurologique
- ◆ Identifier les principales pathologies affectant le cerveau, le tronc cérébral, le cervelet et la moelle épinière des bovins
- ◆ Développer les principales altérations affectant les nerfs périphériques chez les bovins
- ◆ Étudier les principales pathologies nerveuses affectant les petits ruminants
- ◆ Examiner les protocoles d'examen particuliers en ophtalmologie chez les ruminants
- ◆ Former l'élève à diagnostiquer les principales pathologies oculaires et leur relation avec d'autres maladies
- ◆ Déterminer les traitements thérapeutiques et/ou chirurgicaux nécessaires dans chaque pathologie
- ◆ Établir des mesures de gestion et des protocoles de traitement pour les principales pathologies neurologiques affectant les bovins et les petits ruminants
- ◆ Développer les principales pathologies oculaires affectant les bovins
- ◆ Développer les principales pathologies oculaires affectant les ovins et les caprins



## Module 2. Maladies Métaboliques, Endocriniennes ET Dermatologiques chez Les Ruminants. Toxicologie Et Néonatalogie

- ◆ Identifier les principales pathologies affectant la peau des ruminants
- ◆ Analyser l'origine du problème et établir le pronostic de la dermatite
- ◆ Reconnaître les signes cliniques et de laboratoire des principales maladies dermatologiques
- ◆ Identifier les symptômes des maladies cutanées d'origine infectieuses virales , fongique et parasitaire ) et proposer des options de traitement
- ◆ Établir les symptômes des maladies cutanées et muco-cutanées, proposer des options thérapeutiques et de prise en charge, et déterminer s'il s'agit d'une maladie à déclaration obligatoire
- ◆ Reconnaître les principales tumeurs cutanées chez les bovins et les petits ruminants, proposer un traitement approprié et déterminer le pronostic
- ◆ Identifier les signes cliniques des maladies métaboliques et comprendre les endocrinopathies associées à celles-ci, ainsi que leur pronostic, les options de traitement et de prévention
- ◆ Préciser les procédures diagnostiques utilisées en endocrinologie et leur interprétation
- ◆ Reconnaître les principales manifestations des problèmes nutritionnels les plus fréquents chez les bovins et les petits ruminants
- ◆ Mettre en place des stratégies de gestion pour corriger les problèmes nutritionnels dans un système productif et pour traiter les individus affectés
- ◆ Reconnaître les manifestations cliniques des principales causes d'intoxication chez les bovins et les petits ruminants
- ◆ Établir un plan de traitement approprié pour les animaux exposés à des agents toxiques







### Module 3. Maladies Infectieuses et Parasitaires chez les Ruminants

- ◆ Identifier les principales maladies infectieuses affectant les ruminants
- ◆ Établir les diagnostics différentiels des signes cliniques des principales pathologies infectieuses contagieuses chez les ruminants
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour le patient avec des troubles infectieux contagieux
- ◆ Fournir des connaissances spécialisées pour traiter et prévenir les principales pathologies infectieuses contagieuses chez les ruminants
- ◆ Comprendre et identifier les différentes réalités et les défis auxquels les ruminants sont confrontés en fonction du type de système de production dans lequel ils s'inscrivent
- ◆ Être capable d'identifier les différences techniques, les avantages et les inconvénients des vaccins disponibles sur le marché
- ◆ Être capable, en fonction du défi infectieux auquel sont confrontés les ruminants, de développer un plan vaccinal efficace, efficient et économiquement justifiable adapté à la réalité de chaque exploitation
- ◆ Identifier les signes cliniques des maladies parasitaires affectant les ruminants
- ◆ Préciser les procédures diagnostiques utilisées en parasitologie et leur interprétation
- ◆ Déterminer une méthodologie théorique et pratique pour le patient atteint de maladies parasitaires
- ◆ Fournir des connaissances spécialisées pour mettre en place des programmes de contrôle et de gestion des parasites chez les ruminants

03

# Direction de la formation

Dans TECH a le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat Avancé, nous sommes fiers de mettre à disposition du un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.







“

*Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de très haut niveau, sera les enseignants tout au long de la formation à l'apprentissage l'expérience la plus réelle, proche et actuelle"*

## Direction



### Dr Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université de Extremadura
- ◆ Licence de Médecine Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Animale Appliquée et expérimentale. Université de Saragosse,
- ◆ Spécialiste en Reproduction Animale et en Insémination Artificielle. Université de Saragosse
- ◆ Diplôme du Collège Européen des Chirurgiens Vétérinaires( Grands Animaux)
- ◆ Présente 6 quinquennats d'évaluation des enseignants

## Professeurs

### Dr Barba Recreo, Martha

- ◆ Vétérinaire de la Clinique Externe Équine, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, France
- ◆ Enseignant, Chercheur et vétérinaire clinique au Service de Médecine Interne Équine, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence.
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ◆ Doctorat en Sciences Biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, USA
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne des Grands Animaux
- ◆ Stage rotatif en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université de Lyon, VetAgro-Sup, France
- ◆ Résidence en Médecine Interne Équine, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, États Unis
- ◆ Professeur Adjoints au Département de Médecine et de Chirurgie Animale, Faculté Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ◆ Chargé de cours et vétérinaire spécialiste en médecine interne équine et chercheur associé, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Royaume Uni

### Dr Galapero Arroyo, Javier

- ◆ Conseiller externe auprès d'entreprises nationales du secteur de l'Agro-Élevage
- ◆ Docteur et diplômé en médecine Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Master en gestion de l'élevage extensif.
- ◆ Chargée de cours dans différents cours de premier et de deuxième cycle, dans des programmes de spécialisation universitaire et dans des masters
- ◆ Développement de thèses de doctorat et de projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de vétérinaire et en tant qu'évaluateur expert externe et membre du tribunal de différentes thèses de doctorat
- ◆ Réviseur d'articles scientifiques dans trois revues indexées dans le Journal Citation Report (JCR)



### M. Delpón, Héctor Santo-Tomás

- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse avec intensifications en Clinique et Production Animale
- ◆ Études de troisième cycle à l'Université de Liverpool, Royaume-Uni, pour le *Certificate in Advanced Veterinary Practice (CertAVP)*
- ◆ Volontariat au Mozambique pour former les éleveurs locaux à la production de lait

### Dr Medina Torres, Carlos E.

- ◆ Licencié Docteur Vétérinaire par l'Université Nationale de Colombie
- ◆ Professeur Assistant et Spécialiste en Médecine Interne à l'École vétérinaire de la Faculté des Sciences de l'Université du Queensland
- ◆ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université de Guelph, Ontario
- ◆ Maîtrise en Sciences de l'Université de Liverpool, Angleterre
- ◆ Diplômé de l'American College of Internal Medicine dans la spécialité des grands animaux et de l'European College of Internal Medicine
- ◆ Certificat de Pratique Universitaire (CUTP) de l'Université du Queensland
- ◆ PhD de l'Université du Queensland
- ◆ Professeur Assistant et Clinique de Médecine Interne des Grands Animaux à la Clinique des Grands Animaux, Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie, Université nationale de Colombie
- ◆ Associé de Recherche en Physiologie du Sport au Département de Morphologie, Anatomie, Physiologie et Pathologie de l'Université de Messine, Italie
- ◆ Tuteur, Assistant d'Enseignement et Professeur d'Anatomie, Physiologie, Médecine Interne des Animaux de Production et de Médecine Interne et la Chirurgie des Animaux de Compagnie
- ◆ Professeur Assistant, Associé de Recherche et Directeur du Laboratoire de Recherche sur l'Herpèsvirus Équins à l'université
- ◆ Équivalent de Professeur Assistant (Senior Lecturer) et Spécialiste Clinique en Médecine Interne à l'Université du Queensland, Australie

### Dr Soler Rodríguez, Francisco

- ◆ Professeur de Toxicologie au Département de Santé Animale de l'Université d'Estrémadure à Cáceres.
- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue, réalisant sa thèse de doctorat sur la toxicologie végétale vétérinaire au Département de Pharmacologie et de Toxicologie de la Faculté de Médecine Vétérinaire de Cordoue
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue (thèse sur l'intoxication des plantes)
- ◆ Toute son expérience d'enseignement a été axée sur la toxicologie vétérinaire, en commençant comme collaborateur du département de pharmacologie et de toxicologie de la faculté de médecine vétérinaire de Cordoue pendant l'année universitaire 1984/85
- ◆ Depuis 1987, il enseigne les matières de toxicologie vétérinaire et de droit et déontologie vétérinaires dans le cadre de la licence et du diplôme ultérieur en médecine vétérinaire. À l'Université d'Estrémadure
- ◆ Outre l'enseignement des cours de premier cycle, il enseigne également dans le cadre de divers cours de troisième cycle et de masters de spécialisation universitaires



*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès"*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents experts de ce programme avec un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui conduira l'étudiant vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.







“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Maladies neurologiques et ophtalmologiques

- 1.1. Examen neurologique et principaux tests de diagnostic chez: les bovins
  - 1.1.1. Examen clinique et signes cliniques
  - 1.1.2. Évaluation dynamique et localisation de la lésion
  - 1.1.3. Tests diagnostiques: prélèvement et analyse du liquide céphalo-rachidien
  - 1.1.4. Autres tests de diagnostic
- 1.2. Altérations affectant principalement le cerveau chez les bovins
  - 1.2.1. Polioencéphalomalacie
  - 1.2.2. Autres causes. Encéphalopathie spongiforme bovine
  - 1.2.3. Troubles causés par des virus
    - 1.2.3.1. Rage
    - 1.2.3.2. Encéphalomyélite à herpèsvirus bovin
    - 1.2.3.3. La maladie d'Aujesky
    - 1.2.3.4. Autres virus
  - 1.2.4. Troubles causés par des bactéries
    - 1.2.4.1. Méningite bactérienne
    - 1.2.4.2. Abscess hypophysaire
    - 1.2.4.3. Autres
  - 1.2.5. Troubles causés par des parasites
    - 1.2.5.1. Coccidiose nerveuse
    - 1.2.5.2. Autres
  - 1.2.6. Intoxication alimentaire
    - 1.2.6.1. Toxicité de l'urée
    - 1.2.6.2. Autres
- 1.3. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les bovins
  - 1.3.1. Listériose
  - 1.3.2. Méningo-encéphalite thromboembolique
  - 1.3.3. Otite moyenne/otite interne
  - 1.3.4. Autres
- 1.4. Troubles affectant principalement le cervelet chez les bovins
  - 1.4.1. Virus de la Diarrhée Virale Bovine (BVD)
  - 1.4.2. Toxines trémorragiques
  - 1.4.3. Autres
- 1.5. Altérations affectant principalement la moelle épinière chez les bovins
  - 1.5.1. Lymphome spinal
  - 1.5.2. Ostéomyélite vertébrale
  - 1.5.3. Trauma
  - 1.5.4. Parésie spastique
  - 1.5.5. Paralysie spastique
  - 1.5.6. Botulisme
  - 1.5.7. Tétanos
  - 1.5.8. Migration parasitaire aberrante
  - 1.5.9. Autres
- 1.6. Altérations affectant principalement les nerfs périphériques chez les bovins
  - 1.6.1. Nerf supra-scapulaire
  - 1.6.2. Nerf radial
  - 1.6.3. Nerf fémoral
  - 1.6.4. Nerf sciatique
  - 1.6.5. Nerf obturateur
  - 1.6.6. Le syndrome de la vache déchue
- 1.7. Examen neurologique et principaux tests de diagnostic chez les petits ruminants
  - 1.7.1. Examen clinique et signes cliniques
  - 1.7.2. Évaluation dynamique et localisation de la lésion
  - 1.7.3. Tests diagnostiques: prélèvement et analyse du liquide céphalo-rachidien
  - 1.7.4. Autres tests de diagnostic
- 1.8. Troubles neurologiques chez les petits ruminants
  - 1.8.1. Troubles affectant principalement le cerveau chez les petits ruminants
  - 1.8.2. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les petits ruminants
  - 1.8.3. Altérations affectant principalement le cervelet chez les petits ruminants
  - 1.8.4. Altérations affectant principalement la moelle épinière chez les petits ruminants





- 1.9. Ophtalmologie chez les bovins
  - 1.9.1. Examen de l'œil chez les bovins
  - 1.9.2. Manipulation spécifique lors de l'examen
  - 1.9.3. Examen ophtalmique. Inspection
  - 1.9.4. Sondage et lavage du canal nasolacrimal
  - 1.9.5. Anomalies orbitales
  - 1.9.6. Anophtalmie, microophtalmie
  - 1.9.7. Exophtalmie et énophtalmie
  - 1.9.8. Inflammation et cellulite de l'orbite
  - 1.9.9. Tumeurs de l'orbite
  - 1.9.10. Anomalies des paupières
    - 1.9.10.1. Tumeurs palpébrales
    - 1.9.10.2. Ectropion et entropion
    - 1.9.10.3. Autres troubles des paupières
  - 1.9.11. Maladies de la cornée et de la conjonctive
    - 1.9.11.1. Caractéristiques cornéennes
    - 1.9.11.2. Lacérations et ruptures de la cornée et/ou de la sclère
    - 1.9.11.3. Corps étrangers cornéens
    - 1.9.11.4. Ulcères de la cornée
    - 1.9.11.5. Œdème cornéen
    - 1.9.11.6. Vascularisation
    - 1.9.11.7. Kératoconjunctivite Infectieuse Bovine (QIB, *pink-eye*)
    - 1.9.11.8. Tumeurs de la conjonctive et de la cornée. Carcinome à cellules squameuses
  - 1.9.12. Maladies de l'uvée
- 1.10. Troubles oculaires chez les petits ruminants
  - 1.10.1. Maladies de l'orbite oculaire
  - 1.10.2. Kératoconjunctivite infectieuse
  - 1.10.3. Kératite parasitaire
  - 1.10.4. Dégénérescence rétinienne
  - 1.10.5. Cécité

## Module 2. Maladies métaboliques, endocriniennes et dermatologiques chez les ruminants. Toxicologie et néonatalogie

- 2.1. Troubles dermatologiques chez les bovins
  - 2.1.1. Pathologies dermatologiques congénitales
  - 2.1.2. Maladies de la peau et de cheveux
  - 2.1.3. Maladies du sous-cutané
  - 2.1.4. Maladies des sabots et des cornes
  - 2.1.5. Tumeurs cutanées
- 2.2. Troubles dermatologiques chez les petits ruminants
  - 2.2.1. Pathologies dermatologiques congénitales
  - 2.2.2. Dermatite infectieuse
  - 2.2.3. Maladies des jonctions vésiculaires et cutanéomuqueuses
  - 2.2.4. Maladies parasitaires des cheveux et de la laine
  - 2.2.5. Lymphadénite caséuse
  - 2.2.6. Maladies cutanées et annexielles associées à la toxicité nutritionnelle et aux problèmes nutritionnels
  - 2.2.7. Tumeurs cutanées
- 2.3. Troubles métaboliques et endocriniens chez les bovins
  - 2.3.1. Cétose
  - 2.3.2. Troubles du calcium, du magnésium et du phosphore
  - 2.3.3. Autres endocrinopathies
- 2.4. Troubles métaboliques et endocriniens chez les petits ruminants
  - 2.4.1. Toxémie de la grossesse
  - 2.4.2. Coto, rachitisme
- 2.5. Carences nutritionnelles chez les bovins
  - 2.5.1. Introduction
  - 2.5.2. Carences en cuivre
  - 2.5.3. Carences en sélénium et en vitamine E
  - 2.5.4. Carences en cobalt
  - 2.5.5. Carence en iode
  - 2.5.6. Carence en manganèse
  - 2.5.7. Carence en fer
  - 2.5.8. Carence en zinc
  - 2.5.9. Principales carences en vitamines
- 2.6. Carences nutritionnelles chez les petits ruminants
  - 2.6.1. Carences en cuivre
    - 2.6.1.1. Ataxie enzootique
    - 2.6.1.2. Altérations osseuses
  - 2.6.2. Carences en cobalt
    - 2.6.2.1. *Ill-thrift*
    - 2.6.2.2. *White liver disease*
  - 2.6.3. Carences en sélénium
    - 2.6.3.1. Maladie du muscle blanc
  - 2.6.4. Carence en vitamine E
  - 2.6.5. Carence en iode
  - 2.6.6. Carences en oligo-éléments
- 2.7. Principales intoxications chez les ruminants I
  - 2.7.1. Introduction. Généralités
  - 2.7.2. Directives diagnostiques et thérapeutiques générales pour les intoxications
  - 2.7.3. Empoisonnements liés à l'ingestion de plantes toxiques
    - 2.7.3.1. Neurotoxicité
    - 2.7.3.2. Hépatotoxicité
    - 2.7.3.3. Néphrotoxicité
    - 2.7.3.4. Phototoxique
    - 2.7.3.5. Cardiotoxicité
    - 2.7.3.6. Anticoagulants
    - 2.7.3.7. Autres plantes toxiques
- 2.8. Principales intoxications chez les ruminants II
  - 2.8.1. Mycotoxines
  - 2.8.2. Intoxication par des additifs alimentaires
    - 2.8.2.1. Composés azotés (urée)
    - 2.8.2.2. Cuivre
    - 2.8.2.3. Médicaments



- 2.8.3. Empoisonnement lié à l'environnement
  - 2.8.3.1. Pesticides
  - 2.8.3.2. Éléments inorganiques (plomb, arsenic, sélénium, fluor...)
  - 2.8.3.3. Qualité de l'eau potable
    - 2.8.3.3.1. Empoisonnement par d'autres composés chimiques industriels et commerciaux
    - 2.8.3.3.2. Directives thérapeutiques pour l'intoxication des ruminants
- 2.9. Principaux problèmes chez les veaux
  - 2.9.1. Maladies congénitales
  - 2.9.2. Traumatismes et décès pendant le vêlage
  - 2.9.3. Prématuration, dysmaturation et inadaptation néonatale
  - 2.9.4. Maladies et problèmes périnataux
  - 2.9.5. Maladies associées aux biotechnologies de la reproduction
  - 2.9.6. Échec du transfert d'immunoglobulines colostrales
- 2.10. Principaux problèmes des petits ruminants néonataux
  - 2.10.1. Maladies congénitales
  - 2.10.2. Prématuration, dysmaturation et inadaptation néonatale
  - 2.10.3. Problèmes périnataux
  - 2.10.4. Maladies du tractus gastro-intestinal
  - 2.10.5. Maladies de l'appareil locomoteur
  - 2.10.6. Échec du transfert d'immunoglobulines colostrales

### Module 3. Maladies infectieuses et parasitaires chez les ruminants

- 3.1. Prévention et contrôle des maladies infectieuses et contagieuses
  - 3.1.1. Tests de diagnostic en laboratoire
  - 3.1.2. Traitements antimicrobiens et résistance aux antimicrobiens
  - 3.1.3. Utilisation de vaccins
  - 3.1.4. Biosécurité et mesures de contrôle
- 3.2. Plan de vaccination des bovins
  - 3.2.1. Il n'existe pas de plan de vaccination unique. Locaux à considérer
  - 3.2.2. Considérations à prendre en compte lors du choix d'un vaccin
  - 3.2.3. Programmes de vaccination par système de production ou par groupe d'âge
    - 3.2.3.1. Plan de vaccination pour les élevages laitiers et les génisses
    - 3.2.3.2. Calendrier de vaccination des vaches allaitantes
    - 3.2.3.3. Plan de vaccination pour la viande et les génisses de rempoissonnement
    - 3.2.3.4. Plan de vaccination des animaux de pâturage
    - 3.2.3.5. Plan de vaccination des vaches laitières
    - 3.2.3.6. Plan de vaccination des vaches de boucherie
    - 3.2.3.7. Plan de vaccination des étalons (centre d'insémination artificielle)
- 3.3. Calendrier des vaccinations chez les petits ruminants
  - 3.3.1. Il n'existe pas de plan de vaccination unique. Locaux à considérer
  - 3.3.2. Considérations à prendre en compte lors du choix d'un vaccin
  - 3.3.3. Programmes de vaccination par système de production ou par groupe d'âge
    - 3.3.3.1. Plan de vaccination pour les agnelles d'élevage/les mères allaitantes
    - 3.3.3.2. Plan vaccinal recrée des agneaux/chutes de viande
    - 3.3.3.3. Plan vaccinal appât agneaux/chutes
    - 3.3.3.4. Plan vaccinal brebis/chèvres laitières
    - 3.3.3.5. Plan vaccinal moutons/chèvres de viande
- 3.4. Principales maladies infectieuses contagieuses chez les bovins
  - 3.4.1. Maladies à déclaration obligatoire
  - 3.4.2. Maladies causées par des bactéries
  - 3.4.3. Maladies dues à des champignons

- 3.5. Principales maladies infectieuses contagieuses chez les bovins II
  - 3.5.1. Maladies virales
  - 3.5.2. Maladies à prions
- 3.6. Principales maladies infectieuses et contagieuses des petits ruminants I
  - 3.6.1. Maladies à déclaration obligatoire
  - 3.6.2. Maladies causées par des bactéries
  - 3.6.3. Maladies dues à des champignons
- 3.7. Principales maladies infectieuses et contagieuses chez les petits ruminants II
  - 3.7.1. Maladies virales
  - 3.7.2. Maladies à prions
- 3.8. Principaux parasites affectant les bovins
  - 3.8.1. Hémoparasites
  - 3.8.2. Nématodes gastro-intestinaux
  - 3.8.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
  - 3.8.4. Cestodes
  - 3.8.5. Trématodes
  - 3.8.6. Coccidia
- 3.9. Principaux parasites affectant les petits ruminants
  - 3.9.1. Hémoparasites
  - 3.9.2. Nématodes gastro-intestinaux
  - 3.9.3. Nématodes affectant les voies respiratoires
  - 3.9.4. Cestodes
  - 3.9.5. Trématodes
  - 3.9.6. Résistance aux anthelminthes chez les petits ruminants
  - 3.9.7. Programmes de gestion, de traitement et de contrôle (FAMACHA)
- 3.10. Prévention et traitement des maladies parasitaires
  - 3.10.1. Techniques de diagnostic
  - 3.10.2. Principes thérapeutiques
  - 3.10.2. Développement de la résistance
  - 3.10.3. Programmes de gestion et de contrôle







“

*Cette formation vous permettra  
de faire avancer votre carrière  
de manière confortable”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

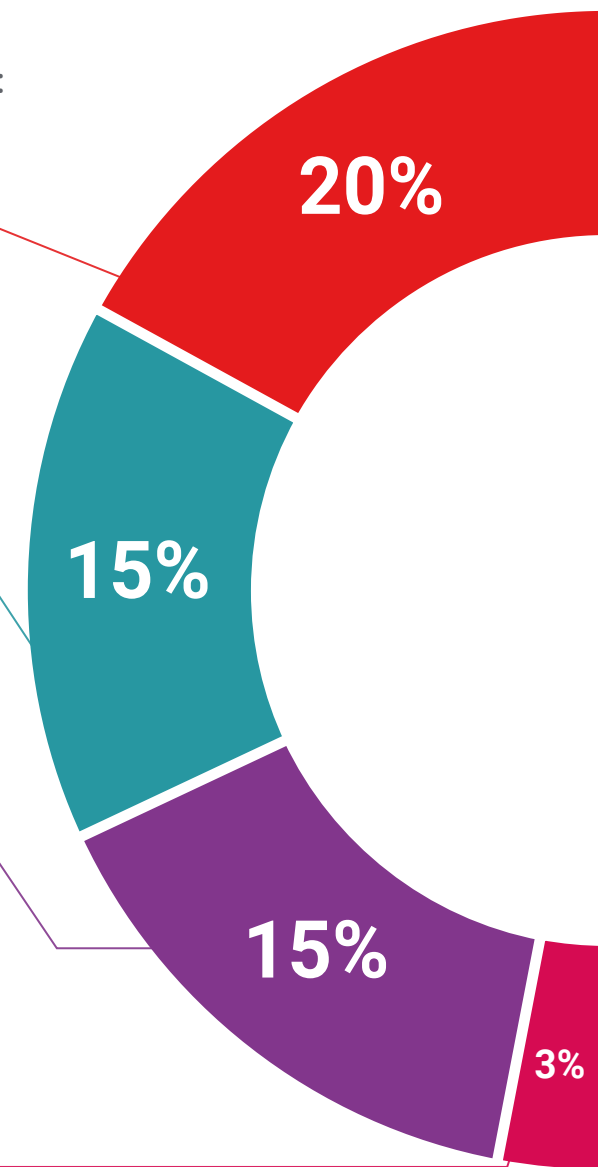
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

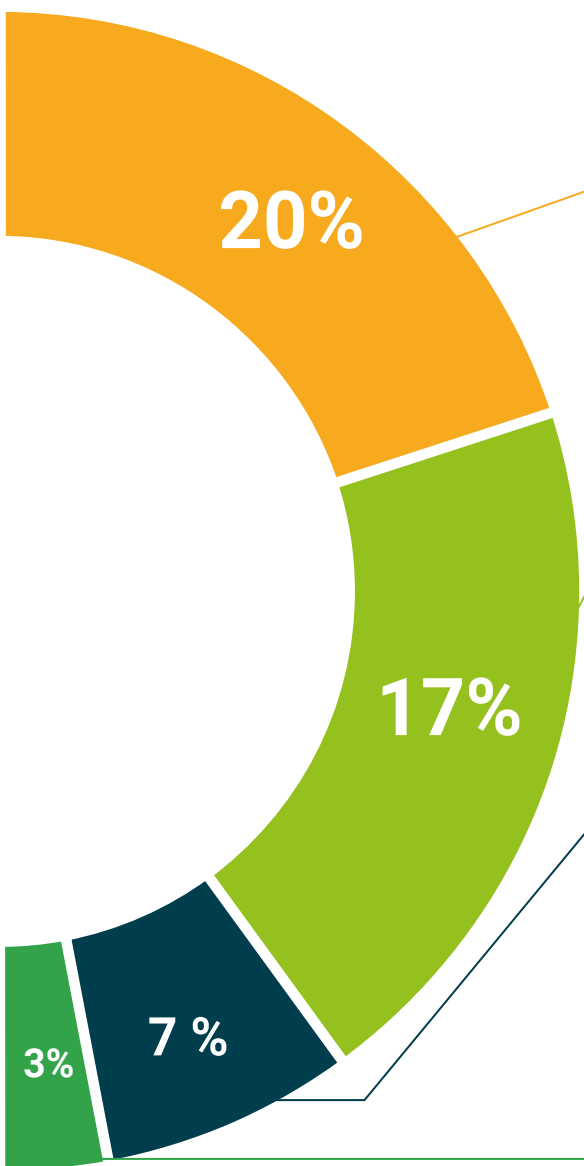
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Interne des Ruminants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”*

Le **Certificat Avancé en Médecine Interne des Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Interne des Ruminants**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat Avancé**  
Médecine Interne  
des Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Médecine Interne des Ruminants

