

Certificat Avancé

Maladies Cardiorespiratoires,
Gastro-intestinales et Urinaires
des Ruminants





Certificat Avancé

Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-maladies-cardiorespiratoires-gastro-intestinales-urinaires-ruminants

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

Dans le domaine vétérinaire, la spécialisation dans les ruminants est un pas important vers la différenciation dans le secteur. Contrairement au travail clinique individuel, le travail spécifique aux ruminants est axé sur le travail en groupe, avec un accent sur le diagnostic par l'investigation du troupeau, les méthodes de diagnostic et le raisonnement clinique. Dans cette formation, l'accent sera mis sur les maladies cardiorespiratoires, gastro-intestinales et urinaires.



“

Les connaissances les plus complètes et les plus récentes sur les Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants, dans un programme pratique et réel qui fait la différence”

Les maladies cardiorespiratoires, gastro-intestinales et urinaires des ruminants sont très variables. Même dans les cas qui semblent initialement bénins, il est courant d'observer une détérioration rapide de l'individu, une diminution marquée de la production et, dans le cas des problèmes infectieux-contagieux, qui sont les plus fréquents parmi les maladies respiratoires, la possibilité de contagion et d'implication du groupe, avec des pertes substantielles pour le producteur.

Par conséquent, la reconnaissance rapide des principales maladies affectant les voies respiratoires, le système cardiovasculaire et le système lymphatique doit intervenir à temps, afin de permettre un diagnostic précoce et la mise en place de mesures de contrôle et de traitement des animaux affectés, ainsi que de prévenir la transmission à d'autres animaux (dans le cas des troupeaux d'élevage), en cherchant à minimiser les pertes et à rétablir la santé des individus affectés et de l'ensemble de l'exploitation.

En outre, les causes des diarrhées chez les bovins, qui représentent également une pathologie très courante, ainsi que leur diagnostic et leur traitement, l'exploration et les principales pathologies du tube digestif des petits ruminants seront abordées. Une connaissance approfondie de ces troubles est essentielle pour que le vétérinaire spécialiste des ruminants puisse les diagnostiquer, les traiter et les prévenir chez l'individu et dans le reste de l'exploitation.

De même, ce Certificat Avancé développe les maladies génito-urinaires spécifiques des bovins et des petits ruminants, dont certaines sont relativement fréquentes dans la pratique clinique du vétérinaire de ces espèces, comme les urgences d'obstruction urinaire chez les chèvres mâles. Les connaissances acquises dans ce programme spécialisent le vétérinaire dans le diagnostic, le traitement et la prévention de ces altérations, qui sont fondamentales pour sa pratique quotidienne.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- » Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- » Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- » Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- » Systèmes vidéo interactifs de pointe
- » Enseignement basé sur la télépratique
- » Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- » Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- » Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- » Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- » Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- » Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- » Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Une formation essentielle et rare pour le médecin vétérinaire spécialisé qui vous différenciera en tant que spécialiste dans ce domaine de travail"

“

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche à fort impact"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir aux professionnels l'objectif de mise à jour éducative qu'il vise. Un ensemble multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout mettront à la disposition des étudiants les connaissances pratiques issues de leur expérience d'enseignant: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire multidisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. La télépratique sera utilisée à distance: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif et de *Learning from an Expert*, les connaissances seront acquises comme s'il faisait face aux défis propres à la profession. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Les bases cliniques, spécialisées et avancées, basées sur la vétérinaire de la preuve, qui vous permettront d'affronter l'intervention quotidienne sur le bœuf et les ruminants.

En s'appuyant sur des preuves, l'approche de cette formation vous permettra d'apprendre de façon contextuelle et d'acquérir les compétences dont vous aurez réellement besoin dans la pratique quotidienne.



02

Objectifs

La réalisation de ce Certificat Avancé fournit au professionnel vétérinaire des bases cliniques, spécialisées et avancées, basées sur des preuves pour faire face à la clinique quotidienne chez les bovins et les ruminants.

En plus de cette approche actualisée des problèmes rencontrés dans la clinique quotidienne, la bibliographie fournie et la structuration des sujets vous permettront de tenir à jour ces connaissances.





“

Le Certificat Avancé en Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants permettra aux cliniciens vétérinaires de mettre à jour et d'élargir leurs compétences avec la qualité de la plus grande université en ligne du monde"



Objectifs généraux

- » Mettre en place une méthodologie appropriée pour l'examen des ruminants présentant des problèmes cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques
- » Identifier tous les signes cliniques associés aux maladies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques chez les ruminants
- » Traiter les principales pathologies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques affectant les ruminants, leur diagnostic et leur traitement
- » Développer des connaissances spécialisées sur les problèmes gastro-intestinaux les plus courants chez les ruminants
- » Préciser tous les signes cliniques associés à chaque maladie gastro-intestinale
- » Analyser l'approche clinique spécifique de chaque pathologie gastro-intestinale
- » Déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié dans chaque cas
- » Examiner le fonctionnement physiologique du système urinaire
- » Mettre en place une méthodologie appropriée pour l'examen des patients atteints de problèmes urinaires et rénaux
- » Identifier tous les signes cliniques associés à l'atteinte rénale
- » Définir l'approche clinique spécifique du patient avec des troubles rénaux
- » Déterminer les méthodes de confinement physique et chimique pour le développement de l'activité clinique
- » Examiner les différentes méthodes de diagnostic et de recherche au sein du troupeau
- » Préciser les traitements existants utiles pour le traitement des pathologies des ruminants
- » Analyser l'importance de l'analgésie chez les ruminants, base du bien-être animal et de la gestion des maladies qui sont habituellement douloureuses chez les ruminants
- » Établir l'impact économique et sanitaire de la douleur sur les animaux et son impact sur la production
- » Générer des connaissances spécialisées sur les procédures d'identification et de traitement spécifiques pour les ruminants, afin de réduire, traiter ou éviter la douleur dans notre gestion vétérinaire
- » Développer les principales techniques et procédures analgésiques appliquées aux ruminants





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolyphatiques chez les Ruminants

- » Examiner les modalités d'un examen physique complet des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et hémolyphatique
- » Comprendre les procédures diagnostiques utilisées en cas de suspicion de pathologie cardiovasculaire, respiratoire et hémolyphatique et interpréter leurs résultats
- » Reconnaître, de manière précise, les signes cliniques propres à des pathologies des systèmes cardiovasculaire, respiratoire (des voies respiratoires hautes ou basses) et hémolyphatique
- » Déterminer les principales causes maladies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques chez les bovins, les ovins et les caprins
- » Examiner les facteurs nécessaires et déclencheurs de la réticulation-péricardite traumatique et du Syndrome Respiratoire Bovin
- » Identifier les principaux agents pathogènes impliqués dans le développement du SRB et connaître leur importance relative au sein du complexe
- » Déterminer l'épidémiologie et la signification clinique de la leucose bovine et de l'anémie chez les petits ruminants

Module 2. Maladies du Tractus Gastro-intestinal et Urinaire chez les Ruminants

- » Reconnaître les signes cliniques des principales pathologies affectant le système gastro-intestinal des ruminants
- » Développer les principales pathologies gastro-intestinales affectant les bovins
- » Examiner les signes typiques de maladies affectant la cavité buccale des bovins et leurs diagnostics différentiels possibles
- » Analyser les mécanismes des différentes causes d'indigestion chez les bovins
- » Établir des protocoles d'action pour les bovins souffrant de déplacements de boeuf
- » Identifier les signes cliniques et les options thérapeutiques pour les principales causes d'obstruction intestinale chez les bovins

- » Concrétiser le diagnostic de la diarrhée chez les bovins
- » Établir des protocoles de traitement pour les bovins atteints de diarrhée
- » Développer les principales pathologies gastro-intestinales affectant les petits ruminants
- » Générer des connaissances spécialisées pour effectuer un examen clinique auprès d'un patient souffrant de problèmes urinaires et rénaux
- » Identifier les altérations propres aux différentes maladies rénales
- » Établir un plan diagnostique approprié pour les principales manifestations cliniques de problèmes rénaux
- » Diagnostiquer correctement les différents problèmes rénaux et émettre un pronostic pour ces animaux
- » Déterminer un plan de traitement, à court et à long terme, pour les principaux problèmes urinaires et rénaux

Module 3. Compétences cliniques

- » Compiler les méthodes de confinement chez les bovins
- » Déterminer le matériel de base pour un vétérinaire clinique de ruminants
- » Identification des problèmes au niveau de la collectivité
- » Établir les bases du diagnostic et connaître les diagnostics spéciaux en médecine des ruminants
- » Concrétiser les thérapies antimicrobiennes par l'étude en laboratoire
- » Analyser la fluidothérapie comme un outil de travail quotidien
- » Démontrer les différentes thérapies analgésiques chez les ruminants
- » Proposer différents protocoles d'anesthésie et de sédation aux niveaux systémique et local
- » Examiner les protocoles d'analgésie et de sédation particuliers chez les ruminants
- » Diagnostiquer les principales pathologies douloureuses et les techniques ou médicaments nécessaires à leur traitement
- » Former l'élève à établir les traitements thérapeutiques pharmacologiques ou techniques spécifiques dans les procédures exploratoires et/ou chirurgicales nécessaires dans chaque pathologie

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de ce programme, TECH a mis à la disposition de l'étudiant un cadre enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience contrastée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès”

Direction



Dr Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- Spécialiste en Chirurgie Animale Appliquée et expérimentale. Université de Saragosse
- Spécialiste en Reproduction Animale et en Insémination Artificielle. Université de Saragosse
- Diplôme du Collège Européen des Chirurgiens Vétérinaires en Grands Animaux
- Présente 6 quinquennats d'évaluation des enseignants



Professeurs

Dr Medina Torres, Carlos E.

- » Licencié Docteur Vétérinaire par l'Université Nationale de Colombie
- » Professeur Assistant et Spécialiste en Médecine Interne à l'École vétérinaire de la Faculté des Sciences de l'Université du Queensland
- » Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université de Guelph, Ontario
- » Maîtrise en Sciences de l'Université de Liverpool, Angleterre
- » Diplômé de l'American College of Internal Medicine dans la spécialité des grands animaux et de l'European College of Internal Medicine
- » Certificat de Pratique Universitaire (CUTP) de l'Université du Queensland
- » PhD de l'Université du Queensland
- » Professeur Assistant et Clinique de Médecine Interne des Grands Animaux à la Clinique des Grands Animaux, Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie, Université nationale de Colombie
- » Associé de Recherche en Physiologie du Sport au Département de Morphologie, Anatomie, Physiologie et Pathologie de l'Université de Messine, Italie
- » Tuteur, Assistant d'Enseignement et Professeur d'Anatomie, Physiologie, Médecine Interne des Animaux de Production et de Médecine Interne et la Chirurgie des Animaux de Compagnie
- » Professeur Assistant, Associé de Recherche et Directeur du Laboratoire de Recherche sur l'Herpèsvirus Équins à l'université
- » Équivalent de Professeur Assistant (Senior Lecturer) et Spécialiste Clinique en Médecine Interne à l'Université du Queensland, Australie

Dr Galapero Arroyo, Javier

- » Conseiller externe auprès d'entreprises nationales du secteur de l'Agro-Élevage
- » Docteur et diplômé en médecine Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- » Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- » Master en gestion de l'élevage extensif.
- » Chargée de cours dans différents cours de premier et de deuxième cycle, dans des programmes de spécialisation universitaire et dans des masters
- » Développement de thèses de doctorat et de projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de vétérinaire et en tant qu'évaluateur expert externe et membre du tribunal de différentes thèses de doctorat
- » Réviseur d'articles scientifiques dans trois revues indexées dans le Journal Citation Report (JCR)

Mme Zurita, Sofía Gabriela

- » Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Catholique de Salta, Argentine
- » Master en Médecine et Chirurgie des Animaux de Compagnie (Petits Animaux et Équidés); Spécialité: Équidés. Faculté des Vétérinaire, Université d'Estrémadure
- » Actuellement Doctorant à l'Université d'Estrémadure
- » De 2018 à aujourd'hui Vétérinaire au Service de Réception et de Diagnostic des Échantillons biologiques de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- » Activité scientifique, développée en Argentine et actuellement en Espagne, participant à des publications sur la qualité de la viande et les maladies infectieuses
- » Cours et stages en Argentine au Laboratoire de Santé Animale - INTA EEA Cerrillos-Salta, Laboratoires de qualité de la viande INTA Balcarce Institut de Technologie Alimentaire Castelar, ainsi qu'en Espagne à l'Université d'Extremadure
- » Médecine vétérinaire interne des grands animaux, Stage en médecine et chirurgie des animaux de compagnie (petits animaux et équidés); Spécialité: équidés. HCV – UEX
- » Cliniques vétérinaires en service d'urgence pour petits et grands animaux dans la ville de Salta, Argentine
- » Organisateur de la 3ème conférence des étudiants vétérinaires de la NOA, Salta - Argentine

Dr Gil Molino, María

- » Responsable du Service de Diagnostic et réalisation de travaux de diagnostic clinique dans différents domaines, principalement en Pathologie Infectieuse, Parasitologie et Anatomie Pathologique et en Pathologie Médicale et Toxicologie
- » Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- » Achèvement du Projet de Diplôme
- » Diplôme d'Études Doctorales Avancées
- » Zone de Diagnostic Vétérinaire et de Réception des Échantillons à l'Hôpital Clinique Vétérinaire





Dr Blanco Murcia, Francisco Javier

- » Chef de service du Service Clinique des Ruminants et Autres Espèces d'Abasto de l'Hôpital Clinique Vétérinaire (UCM)
- » Directeur et propriétaire de la clinique pour Grands Animaux Los Molinos
- » Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'université
- » Diplôme vétérinaire de Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Diplôme vétérinaire en Tauromachie Études Taurines
- » Diplôme d'Anesthésiologie Clinique chez les Animaux de Compagnie UCM
- » Spécialiste interne en Médecine et Chirurgie Bovine à l'Hôpital clinique de l'UCM. Catégorie: directeur
- » Diplôme en Podologie bovine à Conafe. Catégorie: directeur
- » Vétérinaire consultant, Association de Défense Sanitaire de la Sierra de Guadarrama et agent collaborateur autorisé en tant qu'agent Certificateur, reconnu par la Communauté de Madrid au cours de différentes années.
- » Membre fondateur de l'ANEMBE, et premier trésorier de l'association.
- » Deux périodes de recherche de six ans

Dr Barba Recreo, Martha

- » Vétérinaire de la Clinique Externe Équine, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, France
- » Enseignant, Chercheur et vétérinaire clinique au Service de Médecine Interne Équine, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence.
- » Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- » Doctorat en Sciences Biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, USA
- » Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne des Grands Animaux
- » Stage rotatif en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université de Lyon, VetAgro-Sup, France
- » Résidence en Médecine Interne Équine, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, États Unis
- » Professeur Adjoints au Département de Médecine et de Chirurgie Animale, Faculté Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- » Chargé de cours et vétérinaire spécialiste en médecine interne équine et chercheur associé, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Royaume Uni

04

Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents professeurs de ce Certificat Avancé, dans un but clair: faire acquérir à l'élève toutes et chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme complet et bien structuré qui conduira l' professionnel vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Maladies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques chez les ruminants

- 1.1. Interprétation de l'analyse chez les bovins
 - 1.1.1. Hémogramme
 - 1.1.2. Biochimie sanguine
 - 1.1.3. Analyse d'urine
 - 1.1.4. Moelle osseuse
- 1.2. Interprétation de l'analyse sur les petits ruminants
 - 1.2.1. Hémogramme
 - 1.2.2. Biochimie sanguine
- 1.3. Troubles immunologiques et hématopoïétiques chez les bovins et les petits ruminants
 - 1.3.1. Anémie immunoméditée
 - 1.3.2. Anémie et système FAMACHA
 - 1.3.3. Thrombocytopénie
 - 1.3.4. Suppression de la moelle osseuse
- 1.4. Maladies cardiovasculaires chez les bovins
 - 1.4.1. Examen du système cardiovasculaire chez les bovins
 - 1.4.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.4.3. Arythmies
 - 1.4.4. Insuffisance cardiaque et pulmonaire
 - 1.4.5. Maladies de la valve et de l'endocarde
 - 1.4.6. Maladies du myocarde et cardiomyopathies
 - 1.4.7. Maladies du péricarde
 - 1.4.8. Thrombose et embolie
 - 1.4.9. Néoplasie



- 1.5. Maladies cardiovasculaires chez les petits ruminants
 - 1.5.1. Examen cardiovasculaire chez les petits ruminants
 - 1.5.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.5.3. Pathologies cardiovasculaires acquises
 - 1.5.4. Cardiopathies toxiques ou carences nutritionnelles
 - 1.5.5. Maladies vasculaires
- 1.6. Examen des voies respiratoires et tests de diagnostic chez les ruminants
 - 1.6.1. Anatomie et physiologie des voies respiratoires
 - 1.6.2. Signes cliniques caractéristiques d'altération des voies respiratoires
 - 1.6.3. Examen physique
 - 1.6.3.1. Histoire
 - 1.6.3.2. Examen physique général
 - 1.6.3.3. Examen des voies respiratoires
 - 1.6.4. Techniques d'imagerie diagnostique
 - 1.6.4.1. Radiographie
 - 1.6.4.2. Échographie
 - 1.6.4.3. Autres techniques d'imagerie
 - 1.6.5. Collecte et évaluation des sécrétions respiratoires
 - 1.6.5.1. Aspiration trachéale et lavage broncho-alvéolaire
 - 1.6.5.2. Thoracentesis
- 1.7. Pathologies affectant les voies respiratoires supérieures chez les bovins
 - 1.7.1. Maladies de la cavité nasale
 - 1.7.1.1. Granulome nasal bactérien ou fongique
 - 1.7.1.2. Rhinite allergique et granulome nasal enzootique
 - 1.7.1.3. Corps étrangers nasaux
 - 1.7.1.4. Fractures
 - 1.7.1.5. Tumeurs et polypes
 - 1.7.1.6. Problèmes congénitaux
 - 1.7.2. Maladies des sinus
 - 1.7.2.1. Sinusite
 - 1.7.3. Maladies du pharynx, du larynx et de la trachée
 - 1.7.3.1. Troubles du pharynx
 - 1.7.3.2. Laryngite nécrotique ou nécrobacillose
 - 1.7.3.3. Autres troubles du larynx
 - 1.7.3.4. Troubles trachéaux
- 1.8. Syndrome respiratoire bovin (SRB)
 - 1.8.1. Généralités sur le BRS
 - 1.8.2. Facteurs impliqués dans le développement du BRS
 - 1.8.3. Principaux agents pathogènes impliqués dans le SRB
 - 1.8.3.1. Virus impliqués dans le SRB
 - 1.8.3.2. Bactéries impliquées dans le SRB
- 1.9. Autres causes de pneumonie et de maladie thoracique chez les bovins
 - 1.9.1. Pneumonie interstitielle bovine
 - 1.9.2. Pneumonie métastatique due à une thrombose de la veine cave
 - 1.9.3. Pneumonie par aspiration
 - 1.9.4. Pneumonie fongique
 - 1.9.5. Tuberculose bovine
 - 1.9.6. Autres troubles de la cavité thoracique
- 1.10. Maladies respiratoires chez les petits ruminants
 - 1.10.1. Examen du système respiratoire des moutons et des chèvres
 - 1.10.2. Troubles des voies respiratoires supérieures
 - 1.10.3. Pneumonie
 - 1.10.4. Altérations de la cavité thoracique

Module 2. Maladies des voies gastro-intestinales et urinaires chez les ruminants

- 2.1. Examen des voies gastro et tests de diagnostic chez les bovins
 - 2.1.1. Anatomie et physiologie des voies gastro
 - 2.1.2. Signes cliniques caractéristiques d'altération des voies gastro
 - 2.1.3. Examen physique
 - 2.1.3.1. Histoire
 - 2.1.3.2. Examen physique général
 - 2.1.3.3. Examen des voies gastro
 - 2.1.4. Techniques d'imagerie diagnostique
 - 2.1.4.1. Radiographie
 - 2.1.4.2. Échographie
 - 2.1.4.3. Autres techniques d'imagerie
 - 2.1.5. Autres techniques de diagnostic
 - 2.1.5.1. Analyse du fluide du rumen
 - 2.1.5.2. Examen macroscopique de selles
 - 2.1.5.3. Laparotomie exploratoire ou ruménotomie
- 2.2. Altérations de la cavité buccale chez les bovins
 - 2.2.1. Troubles dentaires et des glandes salivaires
 - 2.2.2. Actinobacillose ("Langue de bois")
 - 2.2.3. Actinomycose ("Mâchoire en caoutchouc")
 - 2.2.4. Nécrobacillose orale
 - 2.2.5. Virus provoquant des lésions des muqueuses
 - 2.2.5.1. Fièvre catarrhale du mouton
 - 2.2.5.2. Stomatite papulaire bovine
 - 2.2.5.3. Stomatite vésiculaire
 - 2.2.5.4. Virus de la Diarrhée Virale Bovine (BVD)
 - 2.2.5.5. Fièvre catarrhale maligne
 - 2.2.5.6. Fièvre aphteuse
 - 2.2.5.7. Peste bovine
- 2.3. Indigestion et réticulopéritonite traumatique chez les bovins
 - 2.3.1. Indigestion primaire
 - 2.3.1.1. Troubles de la paroi du rumen ou de la motricité réticulorumale
 - 2.3.1.1.1. Réticulopéritonite traumatique
 - 2.3.1.1.2. Tympanisme mousseux
 - 2.3.1.1.3. Tympanisme gazeux
 - 2.3.1.1.4. Réticulite ou ruménite
 - 2.3.1.1.5. Parakératose ruminale
 - 2.3.1.1.6. Indigestion vagale
 - 2.3.1.1.7. Obstruction de la carie
 - 2.3.1.1.8. Obstruction de l'orifice réticuloomasal
 - 2.3.1.1.9. Hernie diaphragmatique
 - 2.3.1.2. Troubles fermentaires réticulorumaux
 - 2.3.1.2.1. Inactivité de la flore microbienne ruminale
 - 2.3.1.2.2. Une simple indigestion
 - 2.3.1.2.3. Acidose du rumen
 - 2.3.1.2.4. Alcalose du rumen
 - 2.3.1.2.5. Putréfaction de l'apport ruminale
 - 2.3.2. Indigestion secondaire
 - 2.3.2.1. Indigestions secondaires à l'inactivité motrice réticulorumale
 - 2.3.2.2. Indigestions secondaires à l'inactivité de la microflore réticulorumale
 - 2.3.2.3. Reflux abomasal
- 2.4. Déplacements de caillette et autres troubles de la caillette chez les bovins
 - 2.4.1. Déplacement gauche de la caillette
 - 2.4.2. Déplacement de la caillette droite
 - 2.4.3. Torsion de la caillette
 - 2.4.4. Ulcères de la caillette
 - 2.4.5. Impaction de la caillette

- 2.5. Troubles obstructifs de l'intestin chez les bovins
 - 2.5.1. Généralités
 - 2.5.2. Causes mécaniques intradigestives de l'occlusion intestinale
 - 2.5.2.1. Congénitales
 - 2.5.2.2. Intussusception intestinale
 - 2.5.2.5. Volvulus intestinal
 - 2.5.2.4. Dilatation cœcale et volvulus
 - 2.5.2.5. Néoplasie
 - 2.5.2.6. Prolapsus rectal
 - 2.5.3. Causes mécaniques intradigestives de l'occlusion intestinale
 - 2.5.3.1. Nécrose de la graisse mésentérique
 - 2.5.3.2. Adhérences fibreuses
 - 2.5.3.3. Hernies
 - 2.5.4. Autres causes d'occlusion intestinale
 - 2.5.4.1. Obstruction intraluminal
 - 2.5.4.2. Syndrome hémorragique jéjunal
- 2.6. Diarrhée chez les bovins
 - 2.6.1. Diarrhée causée par une bactérie
 - 2.6.1.1. Paratuberculose
 - 2.6.1.2. Salmonella
 - 2.6.1.3. Clostridiose
 - 2.6.2. Diarrhée causée par des virus
 - 2.6.2.1. Virus de la Diarrhée Virale Bovine (BVD)
 - 2.6.2.2. Coronavirus
 - 2.6.2.3. Autres virus
 - 2.6.3. Diarrhée causée par des parasites
 - 2.6.4. Diarrhée causée par un empoisonnement
 - 2.6.5. Autres causes de diarrhée
- 2.7. Examen du tractus gastro-intestinal et tests de diagnostic chez les petits ruminants
 - 2.7.1. Anatomie et physiologie des voies gastro
 - 2.7.2. Signes cliniques caractéristiques d'altération des voies gastro
 - 2.7.3. Examen physique
 - 2.7.3.1. Histoire
 - 2.7.3.2. Examen physique général
 - 2.7.3.3. Examen des voies gastro
 - 2.7.4. Techniques d'imagerie diagnostique
 - 2.7.4.1. Radiographie
 - 2.7.4.2. Échographie
 - 2.7.4.3. Autres techniques d'imagerie
 - 2.7.5. Autres techniques de diagnostic
 - 2.7.5.1. Analyse du fluide du rumen
 - 2.7.5.2. Examen macroscopique de selles
 - 2.7.5.3. Laparotomie exploratoire ou ruménotomie
- 2.8. Maladies de troubles gastro les petits ruminants
 - 2.8.1. Altérations de la cavité orale
 - 2.8.2. Indigestion et autres troubles du pré-estomac
 - 2.8.3. Entérotoxémie
 - 2.8.4. Diarrhée chez les moutons et les chèvres adultes
- 2.9. Maladies de l'appareil urinaire chez les bovins
 - 2.9.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
 - 2.9.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 2.9.3. Autres maladies rénales
 - 2.9.4. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
- 2.10. Maladies urinaires chez les petits ruminants
 - 2.10.1. Pathologies génito-urinaires congénitales
 - 2.10.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 2.10.3. Autres maladies rénales
 - 2.10.4. Obstruction urinaire
 - 2.10.5. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre

Module 3. Compétences cliniques

- 3.1. Manipulation et contention des bovins
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Méthodes de contention physique
 - 3.1.2.1. Tête
 - 3.1.2.2. Membres
 - 3.1.2.3. Dispositifs d'immobilisation
 - 3.1.3. Démolition de l'animal
 - 3.1.3.1. Systèmes de démontage
 - 3.1.3.2. Manipulation en position couchée
- 3.2. Équipement vétérinaire dans les cliniques de campagne
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Matériel d'examen
 - 3.2.3. Matériel chirurgical
 - 3.2.4. Matériel obstétrique
 - 3.2.4.1. Accouchements
 - 3.2.4.2. Insémination
 - 3.2.4.3. Évaluation des stocks de reproduction
 - 3.2.5. Matériel d'échantillonnage
 - 3.2.6. Équipement pour l'administration des médicaments
 - 3.2.7. Équipement de fluidothérapie
 - 3.2.8. Médicaments
 - 3.2.8.1. Antibiothérapie
 - 3.2.8.2. Anti-inflammatoires
 - 3.2.8.3. Hormonaux
 - 3.2.8.4. Métabolisme et vitamines
 - 3.2.8.5. Antiparasitaires
- 3.3. Recherche sur la santé des troupeaux
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Définition de la santé et de la maladie
 - 3.3.3. Bien-être animal: indicateurs et déterminants
 - 3.3.3.1. Stress
 - 3.3.3.2. Gestion
 - 3.3.3.3. Hygiène
 - 3.3.3.4. Transport
 - 3.3.4. Santé
 - 3.3.4.1. Transmission de maladies
 - 3.3.4.2. Enregistrement et contrôles
 - 3.3.4.3. Évaluation clinique individuelle et du troupeau
 - 3.3.4.4. Tests complémentaires
 - 3.3.4.5. Rapports et suivi
- 3.4. Diagnostic et raisonnement clinique
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Processus de diagnostic
 - 3.4.2.1. Examen clinique
 - 3.4.2.2. Raisonnement Hypothético-Déductif
 - 3.4.2.3. Archive
 - 3.4.3. Modèles de raisonnement
 - 3.4.3.1. Méthodes de reconnaissance des formes
 - 3.4.3.2. Probabilités
 - 3.4.3.3. Raisonnement physiopathologique
 - 3.4.4. Signes cliniques et tests de diagnostic
 - 3.4.4.1. Exclusion logique de la maladie
 - 3.4.4.2. Raisonnement Hypothético-Déductif
 - 3.4.5. Erreurs
 - 3.4.6. Exercice de raisonnement clinique
 - 3.4.6.1. Scénarios cliniques
 - 3.4.6.2. Examen clinique
 - 3.4.6.3. Raisonnement clinique

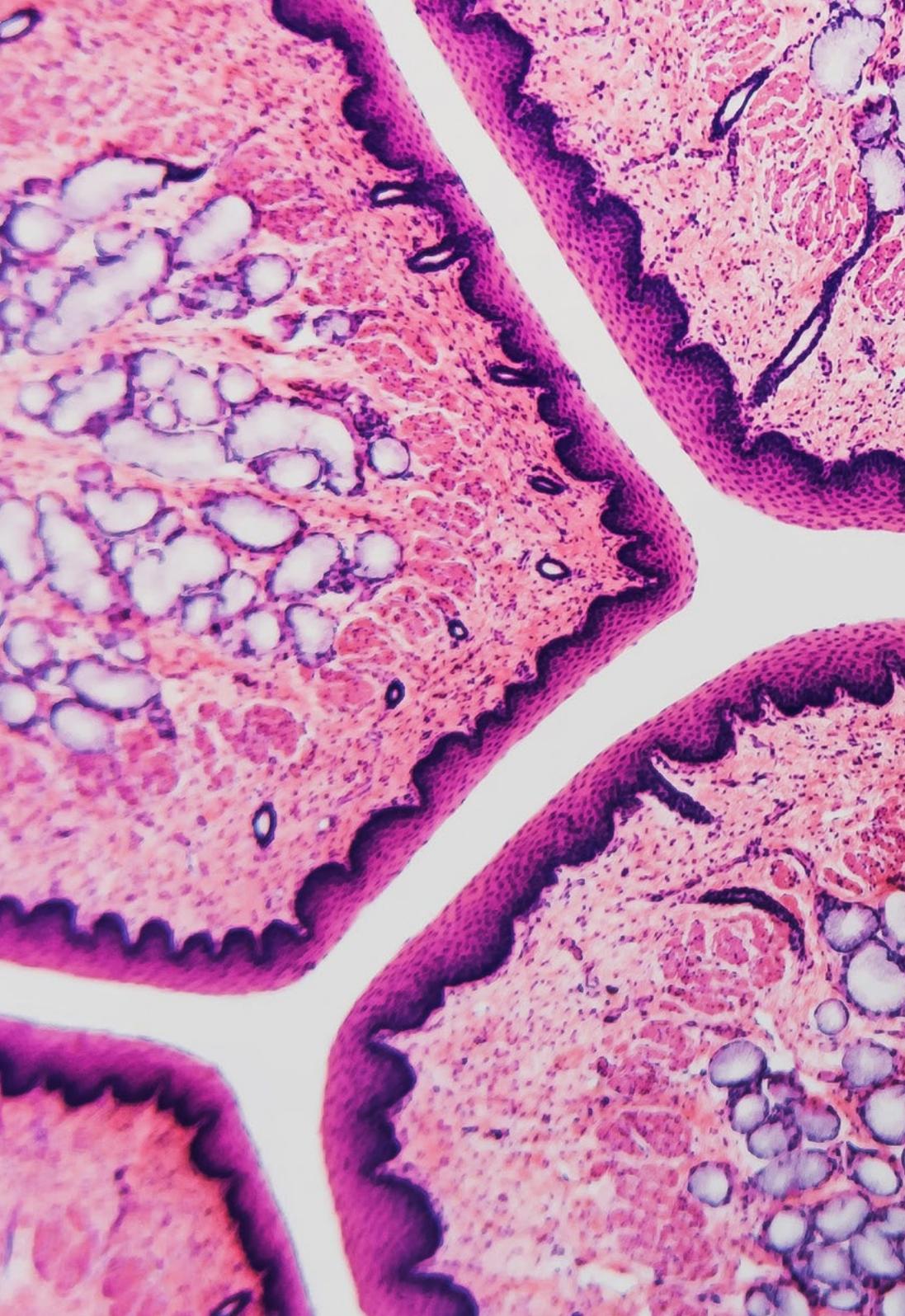
- 3.5. Procédures de diagnostic spéciales
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Peau
 - 3.5.3. Cardiovasculaire
 - 3.5.3.1. Percussion
 - 3.5.3.2. Electrocardiographie
 - 3.5.3.3. Échographie
 - 3.5.3.4. Radiographie
 - 3.5.3.5. Péricardiocentèse
 - 3.5.3.6. Hémoculture
 - 3.5.4. Système respiratoire
 - 3.5.4.1. Lavage broncho-alvéolaire
 - 3.5.4.2. Tests parasitologiques
 - 3.5.4.3. Ecouvillons nasaux
 - 3.5.4.4. Radiographie
 - 3.5.4.5. Échographie
 - 3.5.4.6. Thoracentesis
 - 3.5.4.7. Biopsie
 - 3.5.4.8. Biomarqueurs
 - 3.5.5. Abdomen
 - 3.5.5.1. Examen rectal
 - 3.5.5.2. Analyse du fluide du rumen
 - 3.5.5.3. Abdominocentèse
 - 3.5.5.4. Radiographie
 - 3.5.5.5. Biopsie hépatique
 - 3.5.5.6. Test de la fonction hépatique
 - 3.5.5.7. Urinaire
 - 3.5.6. Glande mammaire
 - 3.5.6.1. California Mastitis Test
 - 3.5.6.2. Conductivité
 - 3.5.6.3. Collecte pour analyse microbiologique
 - 3.5.7. Système musculo-squelettique
 - 3.5.7.1. Arthrocentèse
 - 3.5.8. Analyse du liquide céphalo-rachidien
- 3.6. Thérapie antimicrobienne chez les bovins
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Caractéristiques des différents groupes d'antimicrobiens
 - 3.6.2.1. Sulphonamides
 - 3.6.2.2. Pénicillines
 - 3.6.2.3. Tétracyclines
 - 3.6.2.4. Macrolides
 - 3.6.2.5. Aminoglycosides
 - 3.6.2.6. Céphalosporines
 - 3.6.2.7. Lincosamides
 - 3.6.3. Catégorisation des antibiotiques en fonction du risque lié à leur utilisation
 - 3.6.4. Sélection d'un antimicrobien selon le processus
 - 3.6.5. Résistance bactérienne aux antimicrobiens
- 3.7. Fluidothérapie
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Fluidothérapie chez les veaux
 - 3.7.2.1. Acidose lactique chez les veaux
 - 3.7.3. Fluidothérapie chez les bovins adultes
 - 3.7.3.1. Équilibre sodique et dysnatrémie
 - 3.7.3.2. Syndrome hypokaliémique chez les bovins
 - 3.7.3.3. Troubles du calcium et du magnésium
 - 3.7.3.4. Traitement des bilans phosphoriques
 - 3.7.4. Fluidothérapie chez les petits ruminants
 - 3.7.5. Utilisation du sang et des produits sanguins chez les ruminants
- 3.8. Analgésie
 - 3.8.1. Évaluation de la douleur chez les bovins
 - 3.8.2. Effets négatifs de la douleur
 - 3.8.2.1. Douleur chronique
 - 3.8.2.2. Douleur aiguë
 - 3.8.3. Stratégies de gestion de la douleur
 - 3.8.3.1. Analgésie préventive
 - 3.8.3.2. Analgésie multimodale ou équilibrée. Médicaments analgésiques

- 3.8.3.3. Opiïdes
 - 3.8.3.3.1. Agonistes purs
 - 3.8.3.3.2. Agonistes partiels
- 3.8.3.4. α 2-agonistes: Xylazine, Détomidine
- 3.8.3.5. AINS: Kétoprofène, Carprofène, Meloxicam
- 3.8.3.6. Anesthésiques locaux. Lidocaïne
- 3.8.3.7. Anesthésiques dissociatifs. Kétamine
- 3.8.4. Anesthésiques locaux
 - 3.8.4.1. Transduction
 - 3.8.4.2. Bloc de conduction périphérique
 - 3.8.4.3. Anesthésie régionale par voie intraveineuse
 - 3.8.4.4. Blocage des nerfs
 - 3.8.4.5. Administration épidural du médicament
 - 3.8.4.6. α 2-agonistes
 - 3.8.4.6.1. α 2-agonistes Mécanisme d'action, effets indésirables, antagonistes
 - 3.8.4.6.2. Voies d'administration Epidural, IV, IM, SC
- 3.8.5. Combinaison avec d'autres médicaments: anesthésiques locaux, Opiïdes, Kétamine
 - 3.8.5.1. AINS
 - 3.8.5.2. Mécanisme d'action
 - 3.8.5.3. Types de AINE
 - 3.8.5.4. Effet Inhibiteur Modulateur Central
 - 3.8.5.5. Application préopératoire et postopératoire
 - 3.8.5.6. Anesthésie
- 3.9. Effet de sédation et d'anesthésie
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Immobilisation pharmacologique
 - 3.9.2.1. Moyens de télé-application
 - 3.9.2.1.1. Directement dans une boîte ou une pochette de manutention
 - 3.9.2.1.2. Par seringue-arrocha
 - 3.9.2.1.3. A distance, en piquant avec le médicament
 - 3.9.3. Animal en position couchée ou debout
 - 3.9.3.1. Méthodes de tranquillisation
 - 3.9.3.2. Animal debout utilisant une combinaison de techniques de sédation et d'anesthésie locale
- 3.9.4. Immobilisation pharmacologique et anesthésie locorégionale
 - 3.9.4.1. Tranquillisants agonistes des récepteurs α 2: Xylazine, Detomidine, Romifidine, Medetomidine
 - 3.9.4.2. Avantages des agonistes des récepteurs α 2
 - 3.9.4.2.1. Volume
 - 3.9.4.2.2. Effet sédatif
 - 3.9.4.2.3. Analgésique
 - 3.9.4.2.4. Combiné
 - 3.9.4.2.5. Antagonisable
 - 3.9.4.3. Inconvénients des agonistes des récepteurs α 2
 - 3.9.4.4. Analgésie peropératoire et postopératoire
 - 3.9.4.4.1. α 2, Opiïdes, Kétamine et Tiletamine
 - 3.9.4.4.2. Anesthésie locale et régionale
 - 3.9.4.4.3. AINS (anti-inflammatoires non stéroïdiens)
- 3.10. Analgésie locale et régionale
 - 3.10.1. Ligne d'Incision Blocage de l'Infiltration
 - 3.10.2. Bloc inversé
 - 3.10.2.1. Bloc en L inversé
 - 3.10.2.2. Bloc paravertébral
 - 3.10.2.2.1. Anesthésie paravertébrale proximale et distale
 - 3.10.2.2.2. Blocs de branches dorsales et ventrales
 - 3.10.3. Anesthésie péridurale
 - 3.10.3.1. Administration
 - 3.10.3.2. Localisation
 - 3.10.3.3. Indications
 - 3.10.3.4. Dosage
 - 3.10.3.5. Durée de l'effet
 - 3.10.3.6. Combinaisons pharmacologiques appliquées
 - 3.10.4. Anesthésie
 - 3.10.4.1. Kétamine
 - 3.10.4.2. Thiéthamine
 - 3.10.4.3. Ethorphine. Interdiction d'utiliser, de posséder et de commercialiser
 - 3.10.4.3.1. Retiré du Marché en 2005

- 3.10.5. Le point sur l'anesthésie des bovins et autres ruminants
 - 3.10.5.1. Nouveau protocole d'anesthésie
 - 3.10.5.2. Modèle d'anesthésie
 - 3.10.5.3. Combinaison anesthésique. Phencyclidine-Détomidine
 - 3.10.5.3.1. Zolazépam-Tiletamine
 - 3.10.5.3.2. Kétamine
 - 3.10.5.3.3. Détomidine
- 3.10.6. Maintenance après une anesthésie
 - 3.10.6.1. Dosage
 - 3.10.6.2. Antagonisation
 - 3.10.6.2.1. Précautions
 - 3.10.6.2.2. Surveillance anesthésique de base
- 3.10.7. Profondeur de l'anesthésie
 - 3.10.7.1. Système cardio-vasculaire
 - 3.10.7.2. Fréquence cardiaque
 - 3.10.7.3. Palpation du pouls périphérique
 - 3.10.7.4. Temps de remplissage capillaire
 - 3.10.7.5. Système respiratoire
 - 3.10.7.6. Fréquence et profil respiratoire
 - 3.10.7.7. Couleur des muqueuses
 - 3.10.7.8. Moniteurs électroniques: oxymètre de pouls portable



Réussissez professionnellement grâce à cette formation de haut niveau dispensée par des professionnels prestigieux ayant une grande expérience du secteur"



06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

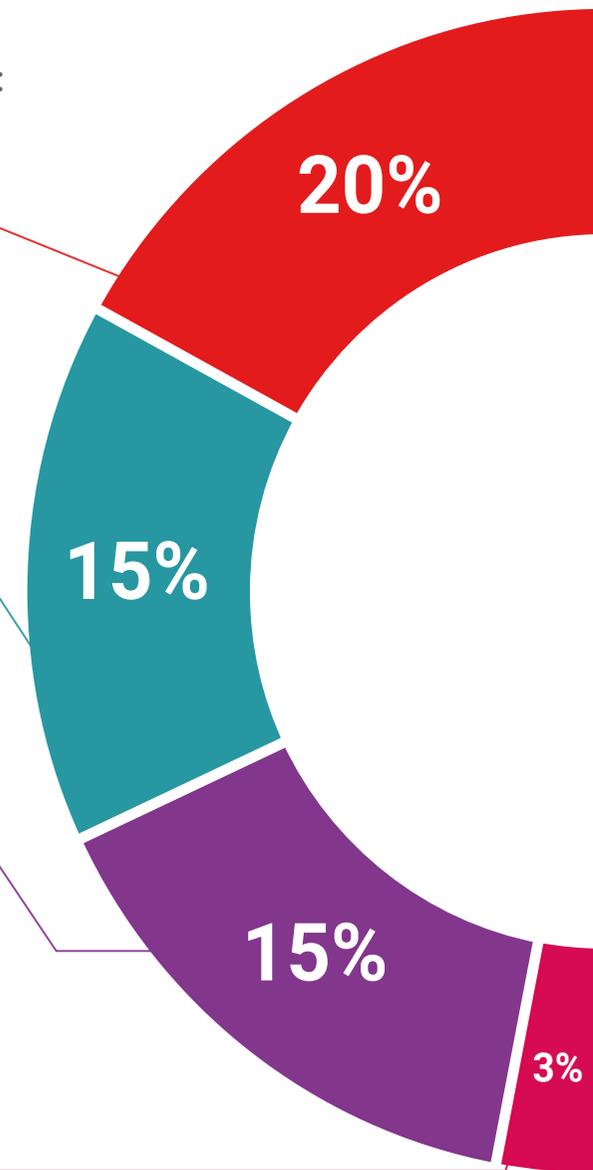
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

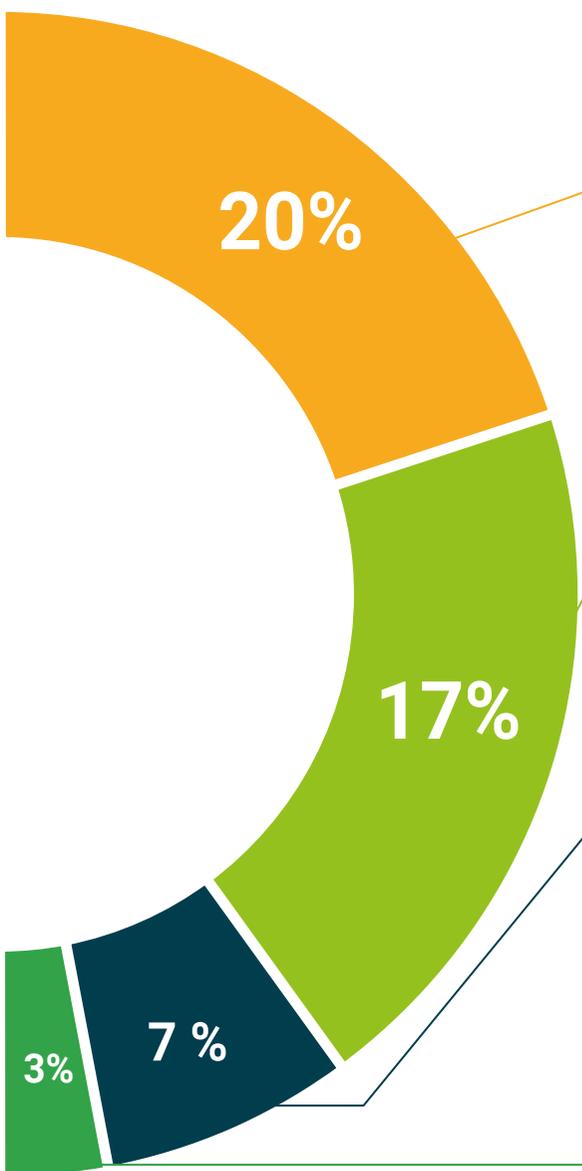
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Cardiorespiratoires, Gastro-intestinales et Urinaires des Ruminants**

N.º d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Maladies Cardiorespiratoires,
Gastro-intestinales et
Urinaires des Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 450 h.
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Maladies Cardiorespiratoires,
Gastro-intestinales et Urinaires
des Ruminants

