

Certificat Avancé

Économie et Gestion des Ressources
Génétiques des Productions Alternatives
dans les Systèmes Extensifs





Certificat Avancé Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-economie-gestion-ressources-genetiques-productions-alternatives-systemes-extensifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

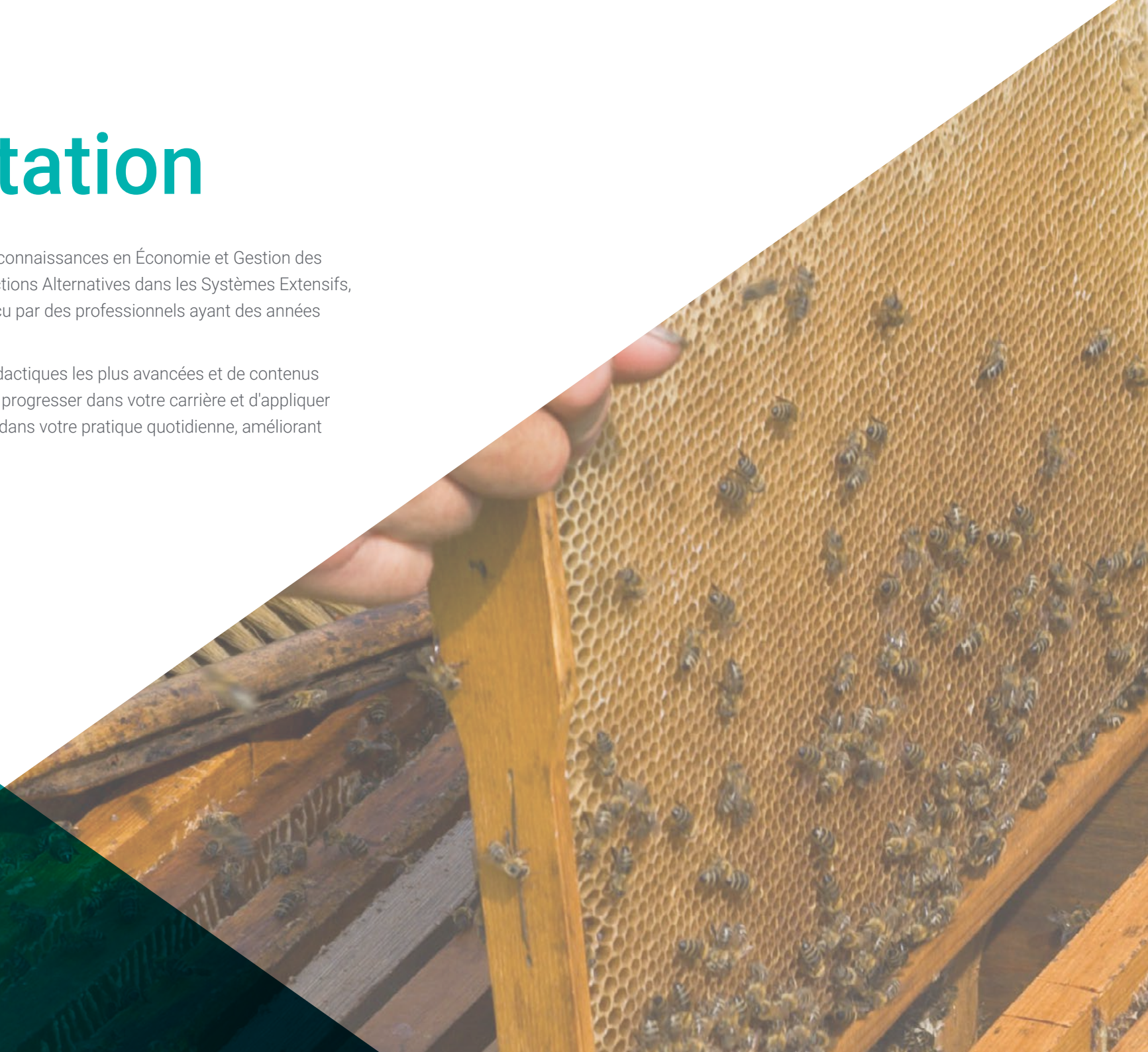
Diplôme

page 30

01 Présentation

Les étudiants mettront à jour leurs connaissances en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs, avec ce programme de qualité conçu par des professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur.

Vous disposerez des ressources didactiques les plus avancées et de contenus actualisés, qui vous permettront de progresser dans votre carrière et d'appliquer les dernières évolutions du secteur dans votre pratique quotidienne, améliorant ainsi la qualité des services offerts.



“

Nous vous offrons la formation la plus complète du marché pour que vous puissiez amener la gestion commerciale de l'élevage extensif au même niveau que la pratique clinique et sanitaire, en offrant à vos clients la plus haute qualité dans les deux services”

Le Certificat Avancé en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs a un programme complet dont le syllabus couvre le plus large spectre d'espèces et de races utilisées dans la production animale dans les systèmes extensifs. Non seulement il accorde une attention approfondie et spécialisée aux productions les plus courantes, mais il intègre également d'autres productions beaucoup moins courantes mais très pertinentes, qui exigent un degré croissant de spécialisation de la part des professionnels du secteur.

De même, le degré de connaissance et d'expérience professionnelle des enseignants du programme leur permet de traiter des productions très spécifiques, où il est très difficile d'accéder à des niveaux de spécialisation, sauf pour le petit nombre de personnes qui ont eu la chance de développer leurs connaissances dans le domaine de ce type d'élevage.

Ce programme est le plus spécialisé, car le développement de chaque matière est structuré en fonction des connaissances et de l'expérience de l'équipe enseignante, évitant un volontarisme généraliste qui, bien qu'il puisse fournir des visions globales acceptables, n'a pas la capacité d'approfondir chacune des matières qui doivent être abordées avec la plus grande qualité.

Le haut niveau de connaissances du corps enseignant dans les domaines de l'économie, de la génétique et de l'élevage contribue de manière décisive à la consolidation et à l'élargissement des connaissances dans deux matières absolument fondamentales pour la bonne gestion d'une production animale extensive.



Plongez dans cette formation de la plus haute qualité pédagogique, qui vous permettra de relever les défis futurs sur l'économie et la gestion des ressources génétiques des productions alternatives dans les systèmes extensifs”

Ce **Certificat Avancé en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de l'Élevage Extensif
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur la Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le domaine de l'Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Économie et gestion des ressources génétiques des productions alternatives dans les systèmes extensifs”

Il comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine de l'élevage extensif, qui versent dans cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans la Gestion de l'Élevage Extensif.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs a pour but de faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Notre objectif est d'atteindre
l'excellence académique et de vous
aider à réussir professionnellement”*



Objectifs généraux

- Analyser les aspects quantitatifs et qualitatifs de l'élevage extensif
- Analyser la base économique des facteurs de production dans l'élevage extensif
- Examiner les bases financières générales de l'élevage extensif
- Présenter le compte de résultat d'une entreprise d'élevage extensif
- Déterminer les flux économiques dans une entreprise de cette nature
- Examiner les concepts d'équité et de finance
- Établir le concept de biodiversité et de diversité génétique
- Analyser la situation mondiale actuelle des ressources génétiques animales
- Développer des programmes de conservation pour les populations de bétail menacées
- Développer des programmes pour la promotion de populations extensives de différentes espèces de bétail
- Analyser l'évolution de l'activité de chasse au cours du siècle dernier
- Évaluer l'importance de chacune des espèces de chasse aujourd'hui
- Importance sur le marché de la viande d'espèces de gibier
- Définir la situation actuelle de la filière équine et analyser chacune des productions
- Approfondir la connaissance de la vie et des habitudes des abeilles
- Maîtriser les techniques de gestion des abeilles
- Identifier et contrôler les principaux dangers pour les abeilles
- Gérer les procédures d'obtention de produits de qualité issus de cette pratique





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects économiques liés à l'élevage extensif

- ♦ Analyser les techniques d'analyse économique-financière
- ♦ Présenter et développer les concepts liés à la viabilité
- ♦ Définir les règles de l'analyse économique
- ♦ Principes fondamentaux de l'analyse financière
- ♦ Déterminer les principaux ratios économiques et financiers à prendre en compte
- ♦ Évaluation de ces ratios au niveau de l'entreprise d'élevage extensif
- ♦ Définir les paramètres patrimoniaux
- ♦ Examiner les systèmes de production utilisés dans l' ce cadre continentale

Module 2. Ressources génétiques des populations d'élevage extensif et programmes d'amélioration et de promotion des différentes races

- ♦ Analyser l'importance de la biodiversité pour la durabilité de la planète
- ♦ Évaluer les outils moléculaires disponibles pour l'analyse de la diversité génétique
- ♦ Proposer des critères de répartition des ressources économiques pour le maintien des différentes populations menacées
- ♦ Identifier les méthodes disponibles pour la conservation des populations
- ♦ Déterminer les objectifs et les critères de sélection dans les différents programmes de sélection et de conservation
- ♦ Examiner les méthodes d'identification des individus et de vérification de la filiation disponibles pour les programmes de reproduction et de conservation
- ♦ Présenter les programmes de suivi des performances pour les différentes populations
- ♦ Développer la méthodologie pour réaliser les évaluations génétiques des candidats à la sélection

Module 3. Production extensive. Chasse et équitation

- ♦ Présenter une étude détaillée des espèces de chasse
- ♦ Développer une analyse des modalités de chasse les plus représentatives
- ♦ Évaluer l'importance de la production de viande des espèces de gibier
- ♦ Établir les types de fermes à gibier qui existent actuellement
- ♦ Analyse actuelle de la filière équine
- ♦ Préciser la base de la race actuellement présente et ses aptitudes
- ♦ Évaluer l'impact de l'économie mondiale sur la chasse et la production équine

Module 4. Apiculture

- ♦ Étudier la morphologie, l'anatomie et la physiologie de chacune des castes qui composent la ruche
- ♦ Approfondir le comportement éthologique des abeilles, afin d'en acquérir une connaissance approfondie
- ♦ Identifier les principaux problèmes affectant la reine
- ♦ Approfondir la compréhension du processus de pollinisation et quantifier son importance
- ♦ Étudier les connaissances de la flore mellifère
- ♦ Identifier les différentes espèces et races d'abeilles
- ♦ Analyser et identifier les différents matériaux utilisés pour chacune des tâches effectuées dans ce cours pratique
- ♦ Approfondir les connaissances d'une gestion sanitaire intégrale de la ruche afin de préserver la santé des abeilles
- ♦ Évaluer les différents procédés d'extraction des nombreux produits issus de l'apiculture

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'élevage extensif, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

Nous avons la meilleure équipe d'enseignants qui comptent des années d'expérience dans le domaine de l'Elevage Extensif et qui sont déterminés à transmettre toutes leurs connaissances sur ce secteur”

Direction



Dr Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ Docteur et Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire en 1979 avec la qualification d'exceptionnel à l'Université Complutense de Madrid, effectuant ensuite les études doctorales correspondantes, les terminant par la lecture de la thèse de doctorat en 1992, qualifiée d'Apto cum Laude
- ♦ Journaliste Membre de la Fédération des Associations de Presse et de l'Association de Presse de Madrid
- ♦ Professeur coordonnateur de production animale (troisième année du diplôme de vétérinaire) et d'ethnologie (deuxième année du diplôme de vétérinaire) à l'université Alfonso X El Sabio depuis 2009
- ♦ Directeur des Projets de Fin d'Etudes à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Coordinateur, directeur et professeur des cours postuniversitaires organisés par le Conseil Général des Associations Vétérinaires d'Espagne, destinés aux vétérinaires sur les taureaux de combat et l'expertise des spectacles taurins, enseignés dans plus de 200 éditions de 1987 à aujourd'hui

Professeurs

Dr Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- ♦ Ingénieur Agronome (E.T.S.I. Agronome de Valence)
- ♦ Diplomlandwirt (Faculté d'Agronomie Université de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Dr Agrar (Faculté d'agriculture de l'Université de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Dr. Ingénieur Agronome (E.T.S.I.) Agronomes de l'Université Polytechnique de Madrid).
1979: Master en Gestion Commerciale et Marketing (Institut d'Entreprise Madrid)
- ♦ Master en Gestion Financière (Institut d'Entreprise Madrid)
- ♦ Diplôme d'Enseignement Universitaire (Université Polytechnique de Madrid)
- ♦ Professeur Emérite à l'Université polytechnique de Madrid (UPM)

Mme García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ Professeur de génétique de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaboratrice à l'enseignement des matières Génétique et Élevage et Santé entre 1998 et 2005 en Licence de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Huertas Vega, Víctor Manuel**

- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid, 1995 (Spécialité zootechnie)
- ◆ Obtention du Diplôme d'Etudes Supérieures en 2006
- ◆ Candidate au Doctorat et Soutenance de Thèse prévue le: 2020/2021
- ◆ Professeur associé à l'Université Complutense de Madrid dans le diplôme de Médecine Vétérinaire depuis le 2 février 017 dans le département de Production Animale
- ◆ Vétérinaire technique du stud-book du bétail Lidia (Volume A)
- ◆ Conférencier dans le cours de base de spécialisation en spectacles taurins donné par le Conseil général des associations vétérinaires d'Espagne

Dr Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ◆ Diplômé en médecine vétérinaire, Université d'Estrémadure
- ◆ Master en Enseignement Secondaire, université Internationale de La Rioja
- ◆ Cours de formateur professionnel, dispensé par le Centre de formation postuniversitaire de l'INESEM par l'intermédiaire du Centre de formation Euroinnova
- ◆ Cours "Le bien-être animal dans la production de bétail" organisé par le Collège Officiel des Vétérinaires de Madrid, en collaboration avec la Faculté de Médecine Vétérinaire UCM et la Ministère Régional de l'Environnement et de l'Aménagement du Territoire de la Communauté de Madrid
- ◆ Enseignant Universitaire des techniques d'analyse hématologique et les techniques de diagnostic immunologique pour la 2e année du cycle de formation de niveau supérieur en laboratoire clinique et biomédical à Opesa, Madrid, depuis 2016

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière d'Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, étayé par le volume de cas examinés et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi”

Module 1 Aspects économiques liés à l'élevage extensif

- 1.1. Économie de l'Élevage Extensif
 - 1.1.1 Les facteurs de production; leur relation et leur importance; SAFFE
 - 1.1.1.1. Introduction
 - 1.1.1.2. Les fondements de la SAFFE
 - 1.1.1.3. Les objectifs de SAFEE
 - 1.1.1.4. Les premières conclusions
 - 1.1.1.5. Deuxième conclusions
 - 1.1.1.6. Troisième conclusions
 - 1.1.1.7. Quatrième conclusion
- 1.2. La base de leur financement d'entreprise
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. La comptabilité et ses types
 - 1.2.3. Le contrôle et le développement de modèles comptables
 - 1.2.4. Principaux principes comptables
 - 1.2.5. Finances
 - 1.2.6. Trésorerie
 - 1.2.7. Le bilan
- 1.3. Le compte de résultat et les flux économiques
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Le compte de résultat
 - 1.3.3. Flux de trésorerie économiques et financiers
 - 1.3.4. Valeur ajoutée
 - 1.3.5. Les premières conclusions
- 1.4. Analyse économique et financière de l'élevage
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Opérationnalité des comptes comptables
 - 1.4.3. Les comptes d'actif et de passif
 - 1.4.4. Comptes d'écart
 - 1.4.5. Comptes de profits et pertes
 - 1.4.6. Vérifications
 - 1.4.7. Organisation du bilan
 - 1.4.8. Analyse de l'évolution du bilan
 - 1.4.9. Les premières conclusions
- 1.5. Les principaux ratios à prendre en compte dans l'élevage extensif I
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. La valeur relative des ratios
 - 1.5.3. Types de ratios
 - 1.5.4. Ratios d'évaluation de la rentabilité
 - 1.5.5. Ratios d'évaluation de la liquidité
 - 1.5.6. Ratios d'endettement de diagnostic
- 1.6. Les principaux ratios à prendre en compte dans l'élevage extensif II
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Ratios pour le diagnostic de la rotation des actifs
 - 1.6.3. Ratios de gestion des collections
 - 1.6.4. Ratios de gestion des paiements
 - 1.6.5. Autres ratios d'intérêt
 - 1.6.6. Les premières conclusions
- 1.7. Bases de l'analyse économique de l'élevage
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Pourcentage d'évaluation
 - 1.7.3. Analyse des actions commerciales
 - 1.7.4. Analyse des dépenses
 - 1.7.5. Analyse de la productivité
 - 1.7.6. Analyse de l'efficacité
 - 1.7.7. Les premières conclusions
- 1.8. Le problème du financement de l'élevage extensif
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Intérêt des sources de financement
 - 1.8.3. La politique d'emprunt et ses coûts
 - 1.8.4. La structure des emprunts
 - 1.8.5. Sources d'endettement
 - 1.8.6. Autofinancement
 - 1.8.7. Les premières conclusions



1.9. Planification économique dans l'élevage extensif I

- 1.9.1. Budgétisation
- 1.9.2. Le budget de trésorerie
- 1.9.3. Exécution du budget
- 1.9.4. Le budget flexible

1.10. Planification économique dans l'élevage extensif II

- 1.10.1. Analyse des écarts budgétaires
- 1.10.2. Le compte de profits et pertes provisoire
- 1.10.3. Bilan provisoire
- 1.10.4. Conclusions

Module 2. Ressources génétiques des populations d'élevage extensif et programmes d'amélioration et de promotion des différentes races

2.1. Pertinence la biodiversité dans le développement durable du monde

- 2.1.1. Concept de biodiversité
- 2.1.2. Importance de la conservation de la biodiversité
- 2.1.3. Menaces sur le maintien de la biodiversité

2.2. Mesurer la diversité génétique

- 2.2.1. Diversité génétique
- 2.2.2. Conséquences de la perte de diversité génétique: la consanguinité
- 2.2.3. Outils moléculaires pour mesurer la diversité
- 2.2.4. Mesures de la diversité génétique
- 2.2.5. Génétique et extinction

2.3. Ressources génétiques animales: situation actuelle

- 2.3.1. Concept de ressources génétiques animales
- 2.3.2. Répartition des ressources génétiques animales au niveau mondial
- 2.3.3. Répartition des ressources génétiques animales par espèce domestique
- 2.3.4. Tendances actuelles des flux de gènes

2.4. Méthodes de conservation des ressources génétiques animales

- 2.4.1. Inventaire des ressources génétiques animales
- 2.4.2. Conservation *in situ*
- 2.4.3. Conservation *ex situ*

- 2.5. Contribution des races indigènes et du système extensif au maintien de la biodiversité
 - 2.5.1. Bétail et paysage
 - 2.5.2. Adaptation des populations à l'environnement
 - 2.5.3. Conservation d'écosystèmes étendus
 - 2.5.4. Utilisation du bétail et prévention des incendies
- 2.6. Programme de conservation de la population: Races menacées
 - 2.6.1. Justification de l'existence de programmes de conservation des stocks-économiques. Implications socio-économiques. Développement durable
 - 2.6.2. Objectifs de conservation de la population
 - 2.6.3. Critères de conservation des stocks
 - 2.6.4. Méthodologie utilisée pour la conservation des populations
 - 2.6.5. Prévisions concernant les ressources génétiques à utiliser et les tendances démographiques futures
- 2.7. Programmes d'amélioration de la population: bovins à viande
 - 2.7.1. Objectifs de sélection
 - 2.7.2. Critères de sélection
 - 2.7.3. Identification individuelle et contrôle de la filiation
 - 2.7.4. Suivi des performances
 - 2.7.5. Évaluations génétiques
 - 2.7.6. Test des candidats à la reproduction
 - 2.7.7. Diffusion de l'élevage
- 2.8. Programmes d'amélioration des populations: petits ruminants
 - 2.8.1. Objectifs de sélection
 - 2.8.2. Critères de sélection
 - 2.8.3. Identification individuelle et contrôle de la filiation
 - 2.8.4. Suivi des performances
 - 2.8.5. Évaluations génétiques
 - 2.8.6. Test des candidats à la reproduction
 - 2.8.7. Diffusion de l'élevage

- 2.9. Programmes d'amélioration des stocks: élevage extensif de porcs
 - 2.9.1. Objectifs de sélection
 - 2.9.2. Critères de sélection
 - 2.9.3. Identification individuelle et contrôle de la filiation
 - 2.9.4. Suivi des performances
 - 2.9.5. Évaluations génétiques
 - 2.9.6. Test des candidats à la reproduction
 - 2.9.7. Diffusion de l'élevage
- 2.10. Programmes de conservation des populations: autres espèces
 - 2.10.1. Programmes de conservation des espèces de gibier
 - 2.10.2. Programmes de conservation d'autres espèces d'intérêt écologique

Module 3. Production extensive. Chasse et équitation

- 3.1. Types de fermes à gibier II
 - 3.1.1. Perdrix rouge
 - 3.1.2. Caille
 - 3.1.3. L'influence de l'économie mondiale sur le secteur de la chasse
- 3.2. L'importance et l'évolution de la filière équine
 - 3.2.1. Établir la transition entre la traction animale et la traction mécanique
 - 3.2.2. Culture équestre, analyse
 - 3.2.3. L'évolution productive

Module 4. Apiculture

- 4.1. L'abeille
 - 4.1.1. Morphologie de l'abeille
 - 4.1.2. Anatomie et physiologie
 - 4.1.3. Étapes de l'évolution
 - 4.1.4. Castes

- 4.2. La reine des abeilles
 - 4.2.1. Naissance de la reine
 - 4.2.2. La vie dans la ruche et le travail de la reine
 - 4.2.3. L'accouplement
 - 4.2.4. Ponte et développement des œufs
 - 4.2.5. Quelques problèmes liés à la reine
- 4.3. Les travailleurs
 - 4.3.1. Éclosion des ouvrières
 - 4.3.2. Développement des travailleurs et premier picorage
 - 4.3.3. Éthologie du travailleur
 - 4.3.4. Pollinisation
 - 4.3.5. La flore du miel
- 4.4. Drones
 - 4.4.1. Morphologie et anatomie des drones
 - 4.4.2. Fonction des drones
 - 4.4.3. Espèces et races d'abeilles
 - 4.4.4. La colonie d'abeilles
- 4.5. Les fleurs
 - 4.5.1. Nectar
 - 4.5.2. Pollen
 - 4.5.3. Propolis
 - 4.5.4. Miel de Manuka
- 4.6. Matériel apicole
 - 4.6.1. Urticaire
 - 4.6.2. Outils agricoles
 - 4.6.3. Équipement utilisé pour la récolte
 - 4.6.4. Matériel utilisé pour l'élevage des reines
 - 4.6.5. Entretien et désinfection du matériel
- 4.7. Des éléments hostiles dans la ruche. Principales maladies des abeilles
 - 4.7.1. Principaux ennemis des abeilles
 - 4.7.2. Maladies des abeilles
 - 4.7.3. Traitement des pathologies
 - 4.7.4. Défense de la santé
- 4.8. Installation et contrôle du rucher. Travaux d'hiver
 - 4.8.1. Emplacement des ruches
 - 4.8.2. Surveillance de l'hivernage
 - 4.8.3. Première inspection après l'hiver
 - 4.8.4. L'hivernage de la ruche après l'hivernage
- 4.9. Travail dans la ruche pendant l'année
 - 4.9.1. Gestion du rucher
 - 4.9.2. Travail de printemps
 - 4.9.3. Travail d'été
 - 4.9.4. Travail d'automne
- 4.10. Les produits apicoles et leur production
 - 4.10.1. Miel
 - 4.10.2. Pollen
 - 4.10.3. Cire
 - 4.10.4. Poisons
 - 4.10.5. Propolis



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

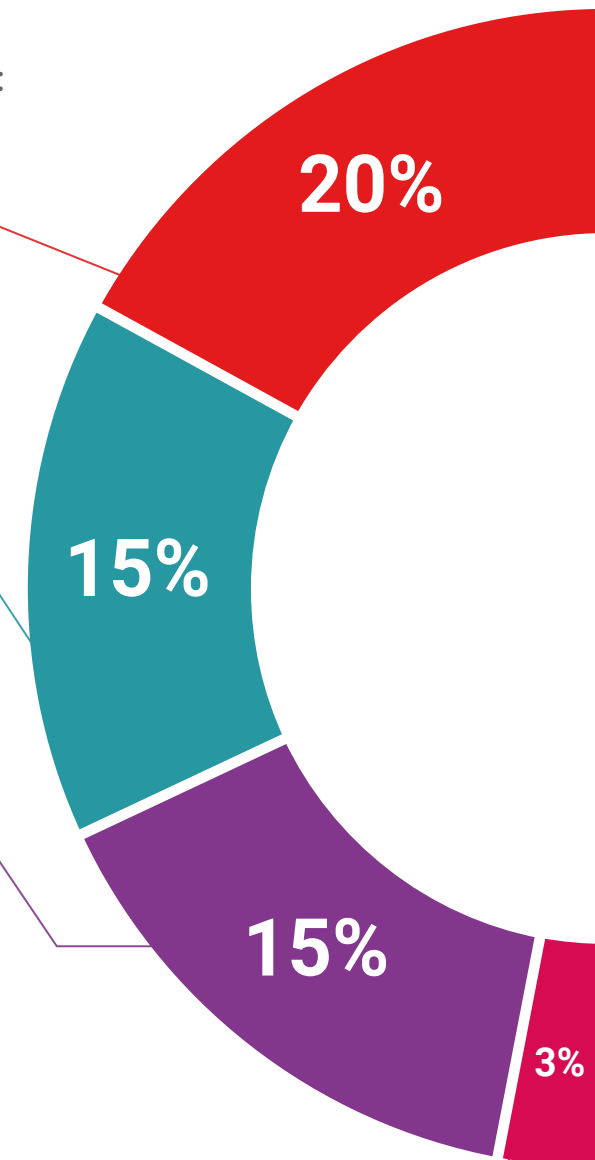
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

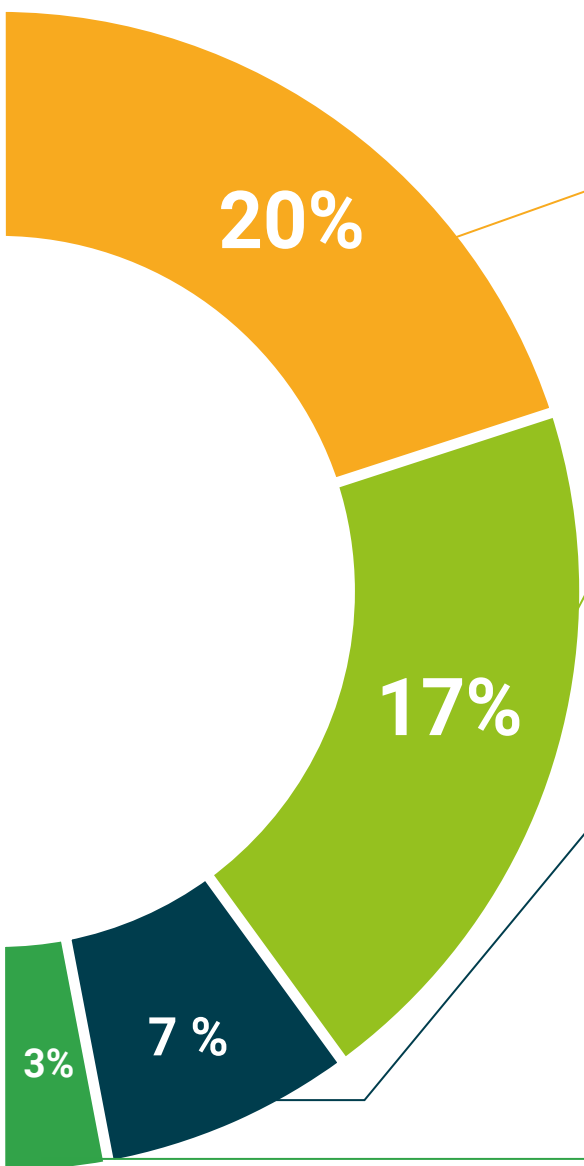
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Économie et Gestion des Ressources Génétiques des Productions Alternatives dans les Systèmes Extensifs**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**





Certificat Avancé

Économie et Gestion des
Ressources Génétiques
des Productions
Alternatives dans les
Systèmes Extensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Économie et Gestion des Ressources
Génétiques des Productions Alternatives
dans les Systèmes Extensifs

