

Certificat Avancé

Conservation de la Biodiversité





Certificat Avancé Conservation de la Biodiversité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-conservation-biodiversite

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce prestigieux Certificat Avancé analysera la réglementation internationale, en commençant par la Convention sur la diversité biologique, considérée comme l'un des piliers essentiels de la conservation, puis l'importance de la CITES dans la réglementation du commerce international des espèces et d'autres outils qui constituent le panorama mondial de la gestion de la conservation de la biodiversité.



“

Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité avec nous. C'est l'occasion idéale de se démarquer et de progresser dans sa carrière"

Contrairement à d'autres programmes de formation, Le Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité aborde la gestion de la faune sauvage d'un point de vue interdisciplinaire.

Les nombreuses conventions sur la conservation de la biodiversité, adoptées au niveau international depuis les années 1980, sont devenues le meilleur outil de lutte contre la perte de la diversité des espèces, ainsi que le lien entre l'effort commun et l'implication des différents pays dans la valorisation du patrimoine naturel.

Cette unification des efforts et l'adoption de politiques d'action internationale communes ont façonné le cadre réglementaire actuel qui, depuis ses origines jusqu'à aujourd'hui, a été renforcé dans le but de garantir la régulation des principales lignes d'action dans ce domaine.

La gestion de la faune sauvage couvre un large éventail de lignes de recherche et d'action, en plus de l'étude de la surveillance de la santé et du contrôle des maladies, qui est généralement la ligne d'étude générale dans des diplômes similaires. Cependant, à l'avenir, le professionnel vétérinaire devra faire face à d'autres lignes de travail liées à la conservation de la biodiversité, qui sont également largement développées dans le programme de ce programme.

Aujourd'hui, il est difficile de trouver une formation de ce type qui, en même temps, offre à l'étudiant un enseignement spécialisé dans l'utilisation des principaux logiciels nécessaires à la pratique quotidienne. De nos jours, nous disposons de nombreux outils informatiques qui facilitent et augmentent le niveau de qualité du travail, ce qui est considéré comme nécessaire.

La biologie des espèces ne repose pas seulement sur des connaissances théoriques, mais aussi sur des données spatiales et géolocalisées. La seule façon de comprendre et de visualiser la répartition des espèces est d'utiliser des systèmes d'information géographique pour la représentation et la modélisation de leurs données.

Cette formation complète est conçue par des conférenciers qui détiennent le plus haut degré d'expertise reconnue, garantissant ainsi sa qualité dans tous ses aspects, tant cliniques que scientifiques. Une occasion unique de se spécialiser dans un domaine où la demande de professionnels est forte, entre les mains de grands professionnels.

Ce **Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Faune Sauvage
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Faune Sauvage
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation en vue d'une amélioration
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Faune Sauvage
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous avec nous et apprenez les concepts associés aux populations de la faune sauvage ainsi que les processus et les interactions qui ont lieu"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé en matière de conservation de la biodiversité"

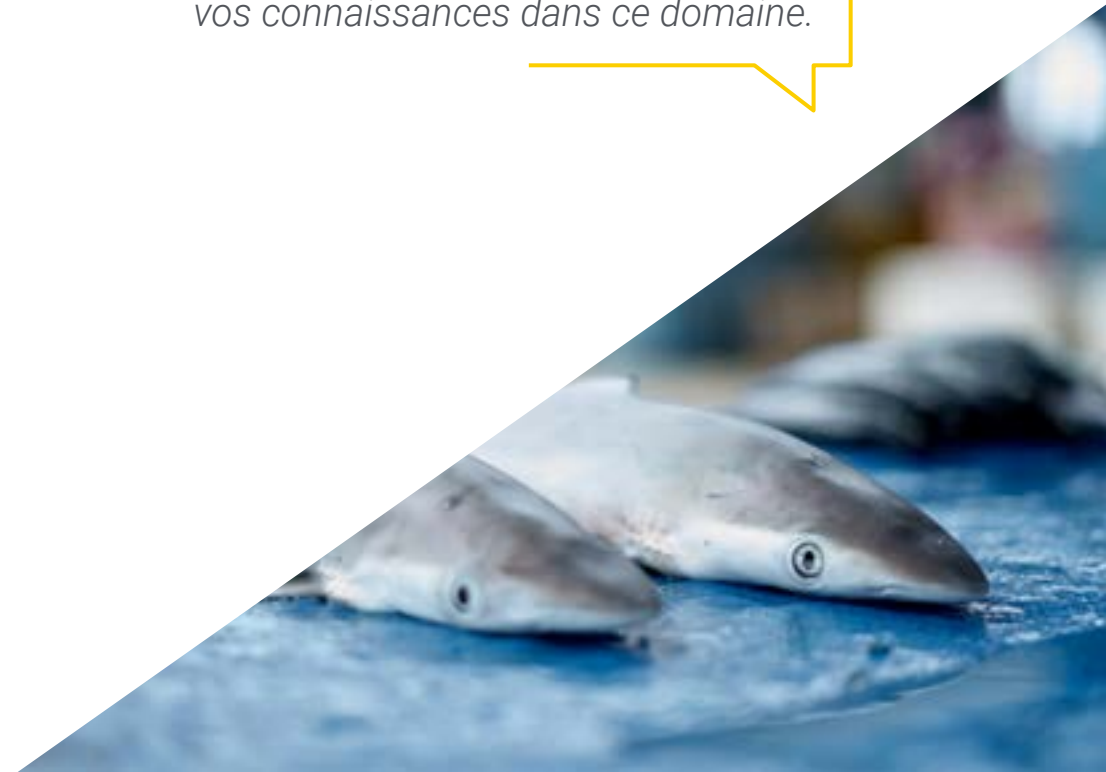
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés de la faune sauvage.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Vous apprendrez à analyser l'une des principales menaces à la perte de biodiversité, les espèces exotiques envahissantes, en établissant les principales lignes d'action pour leur gestion"



Objectifs généraux

- ♦ Établir la base écologique permettant de comprendre les concepts pertinents dans ce domaine
- ♦ Développer les concepts associés aux populations d'animaux sauvages et aux processus et interactions qui ont lieu
- ♦ Établir les différences entre les différents types d'espèces de substitution et leur lecture en tant qu'indicateurs environnementaux
- ♦ Compiler les flux et processus énergétiques qui ont lieu dans les différents écosystèmes
- ♦ Développer le cadre réglementaire international pour la gestion de la faune sauvage
- ♦ Examiner les principaux outils juridiques pour la conservation de la biodiversité au niveau européen
- ♦ Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- ♦ Établir les mécanismes de gestion en accord avec la réglementation actuelle
- ♦ Examiner les principaux outils d'application dans la conservation de la biodiversité
- ♦ Analyser les principales méthodes d'observation directe et indirecte de la faune
- ♦ Établir les facteurs nécessaires à la conception d'un programme de surveillance
- ♦ Développer les principales méthodes de recensement des espèces
- ♦ Choisir la méthode de recensement appropriée





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes fondamentaux de l'écologie

- ♦ Définir les différents indicateurs biologiques associés à l'étude des populations animales
- ♦ Développer la dynamique des populations par la définition des stratégies du cycle de vie des espèces
- ♦ Établir les périodes critiques du cycle de vie des espèces et leur vulnérabilité à l'extinction
- ♦ Étudier les espèces de substitution, en utilisant des exemples réels, et identifier les différences et les similitudes entre elles
- ♦ Définir les bases de l'écologie végétale et des interactions plantes-animaux
- ♦ Analyser la structure des écosystèmes et l'action combinée des différents facteurs qui influencent leur développement
- ♦ Évaluer les flux et les cycles d'énergie qui se produisent dans l'environnement naturel

Module 2. Bases réglementaires de la conservation des espèces

- ♦ Développer les grandes lignes d'action au niveau international en matière de conservation de la biodiversité
- ♦ Analyser les objectifs de la Convention sur le Commerce International des Espèces de Faune et de Flore Sauvages menacées d'extinction et sa stratégie
- ♦ Faire de la convention sur la diversité biologique une référence internationale de base en matière de biodiversité
- ♦ Faire de la Convention de Ramsar un outil de base pour la conservation et l'utilisation rationnelle des zones humides et de leurs ressources
- ♦ Analyser les principales directives européennes dans le domaine de la conservation de la biodiversité

Module 3. Gestion de la Faune Sauvage

- ♦ Connaître les menaces et les facteurs de perte des ressources naturelles et l'extinction des espèces
- ♦ Définir les principales stratégies de conservation des espèces menacées
- ♦ Compiler les actions à mener sur les habitats et sur chacun des maillons de la chaîne à partir de l'alimentation, encadrées dans les cadres de gestion in-situ
- ♦ Développer l'élevage en captivité et les réintroductions comme deux des principaux mécanismes de gestion ex-situ
- ♦ Définir les interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- ♦ Analyser le problème des espèces exotiques envahissantes et définir les principales lignes d'action dans ce domaine
- ♦ Établir le rôle des différents organismes et institutions impliqués dans la gestion de la conservation et la coopération et la coordination entre eux

Module 4. Recensements de la faune

- ♦ Identifier les méthodes et outils clés pour l'identification des traces de la faune
- ♦ Faciliter la compréhension des paramètres clés lors de la conception d'un recensement de la faune
- ♦ Permettre à l'étudiant d'identifier les restes des principales espèces de la Faune
- ♦ Présentez le piégeage photographique comme l'une des techniques de suivi indirect de la population
- ♦ Analyser la pertinence des enquêtes statiques par rapport aux enquêtes dynamiques en termes d'espèces cibles
- ♦ Déterminer les facteurs déterminants dans l'analyse des traces d'animaux sauvages

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité, qui apportent leur expérience à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

Notre équipe pédagogique, experte universitaire en faune sauvage, vous aidera à réussir dans votre profession”

Directeur Invité International

Spécialisé dans la Conservation et l'Écologie de la Vie Sauvage, Allard Blom est devenu un Consultant Environnemental de renom. Il a passé la majeure partie de sa carrière professionnelle dans des organisations à but non lucratif, notamment le World Wildlife Fund (WWF), où il a mené de nombreuses initiatives en collaboration avec les communautés locales en République Démocratique du Congo.

Il a également supervisé des projets de lutte contre la corruption dans la gestion des ressources naturelles à Madagascar. Dans le même ordre d'idées, il a fourni des conseils techniques concernant la préservation des paysages et de la faune en général. Il a également joué un rôle actif dans la collecte de fonds et la collaboration avec des partenaires ou des parties prenantes pour gérer des zones naturelles protégées.

Parmi ses principales réalisations, il a travaillé au développement de la Réserve Spéciale de Dzanga-Sangha. Il y a promu une stratégie de financement durable à long terme, consistant en un Fonds Fiduciaire de Conservation tri-national. Il a également conçu un programme réussi d'habituation des gorilles, qui a donné aux touristes la possibilité de rendre visite aux gorilles dans leur habitat naturel sous la supervision du peuple Bayaka. En outre, il a contribué de manière significative à la création de la Réserve de faune à Okapis, qui a été désignée comme site du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son activité de Chercheur Scientifique. En ce sens, il a publié de nombreux articles dans les médias spécialisés dans la Nature et la Faune. Ses principaux axes de recherche portent sur la biodiversité dans les zones protégées des forêts tropicales et sur les animaux menacés comme les éléphants au Zaïre. Il a ainsi pu sensibiliser le public à ces réalités et inciter diverses organisations à intervenir en faveur de ces causes.



Dr. Blom, Allard

- Vice-président des Programmes Globaux Intégrés du WWF en République Démocratique du Congo.
- Collaborateur de l'Initiative de conservation de l'Union Européenne pour la création du Parc National de la Lopé au Gabon, en Afrique Centrale
- Docteur en Écologie de la Production et Conservation des Ressources de l'Université de Wageningen
- Diplôme de Biologie et d'Écologie de l'Université de Wageningen
- Membre de :
 - Société Zoologique de New York
 - Société de Conservation Internationale en Virginie, États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ Diplôme en Sciences de l'Environnement (Université Rey Juan Carlos)
- ♦ Master en Gestion de la Formation. Gestion et Développement de Plans de Formation (Université Europea de Madrid)
- ♦ Master en Big Data et Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- ♦ Cours d'aptitude pédagogique en Sciences Naturelles (Université Complutense de Madrid)
- ♦ Pilote de véhicule aérien sans pilote (Agence Nationale de Sécurité Aérienne - AESA)
- ♦ Technicien en Gestion des Espaces Naturels Protégés (Association officielle des Ingénieurs Techniques Forestiers)
- ♦ Technicien en Evaluation de l'Impact Environnemental (Université Politécnica de Madrid)
- ♦ Chargé de cours en Systèmes d'Information Géographique Appliqués à la Conservation des Espèces et des Zones Naturelles Protégées. Depuis 2006
- ♦ Gestion de la Biodiversité Nationale et des Projets de Conservation liés aux Espèces Protégées et aux Zones Naturelles
- ♦ Gestion, Documentation et Suivi des Inventaires de la Distribution des Espèces
- ♦ Analyses territoriales pour la Réintroduction d'Espèces Protégées
- ♦ Analyse de l'état de conservation des espèces liées au réseau Natura 2000 pour les rapports sexennaux européens (directive 92/43/CEE et directive 79/409/CEE)
- ♦ Gestion des Inventaires Nationaux et Internationaux des Zones Humides



Mme Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingénieure Supérieure des Montagnes Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Systèmes intégrés de Gestion de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et Sécurité au Travail (OHSAS). Université San Pablo CEU
- ♦ 3ème année de Licence en Génie Industriel Mécanique. UNED
- ♦ Expérience en Enseignement: Gestion des forêts pour la conservation de la biodiversité, inventaires naturels, gestion intégrée du milieu naturel, gestion durable de la chasse. Bases Techniques et Téalisation de Tlans de Chasse Techniques
- ♦ Technicien Supérieur en Evaluation Environnementale, Ingénierie et Gestion de la Qualité de l'Environnement. TRAGSATEC
- ♦ Assistant Technique du Projet TECUM (Tackling Environmental Crimes throUgh standardised Methodologies). B&S Europe
- ♦ Moniteur de Terrain du Projet "Forest Arsonist Profiling". Bureau du Procureur pour l'Environnement et l'Urbanisme. Bureau du Procureur Général
- ♦ Technicien en Environnement. Quartier Général de la Guardia Civil SEPRONA
- ♦ Gestion des Travaux Environnementaux du Gazoduc Fraga-Mequinzenza. Transporteur de gaz ENDESA. IIMA CONSULTING

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la conservation de la biodiversité, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Principes fondamentaux de l'écologie

- 1.1. Écologie générales I
 - 1.1.1. Stratégies de reproduction
 - 1.1.2. Indicateurs biologiques
 - 1.1.2.1. Productivité
 - 1.1.2.2. Rapport de masculinité
 - 1.1.2.3. Taux de vol
 - 1.1.2.4. Taux de natalité opérationnel
 - 1.1.2.5. Succès reproductif
- 1.2. Écologie générales II
 - 1.2.1. Taux de natalité et mortalité
 - 1.2.2. Croissance
 - 1.2.3. Densité et valorisation
- 1.3. Écologie des populations
 - 1.3.1. Le grégarisme et le territorialisme
 - 1.3.2. Domaine d'intervention
 - 1.3.3. Schéma d'activité
 - 1.3.4. Structure par âge
 - 1.3.5. Prédation
 - 1.3.6. Alimentation animale
 - 1.3.7. Extinction: périodes critiques
- 1.4. Conservation de la Biodiversité
 - 1.4.1. Périodes critiques du cycle de vie
 - 1.4.2. Catégories de l'UICN
 - 1.4.3. Indicateurs de conservation
 - 1.4.4. Vulnérabilité à l'extinction
- 1.5. Espèces de substitution (*surrogate species*) I
 - 1.5.1. Espèces clés (*keystone species*)
 - 1.5.1.1. Description
 - 1.5.1.2. Exemples concrets
 - 1.5.2. Espèces parapluies (*umbrella species*)
 - 1.5.2.1. Description
 - 1.5.2.2. Exemples concrets

- 1.6. Espèces de substitution (*surrogate species*) II
 - 1.6.1. Espèces phares (*flagship species*)
 - 1.6.1.1. Description
 - 1.6.1.2. Exemples concrets
 - 1.6.2. Espèces indicatrices
 - 1.6.2.1. Sur l'état de la biodiversité
 - 1.6.2.2. Sur l'état de l'habitat
 - 1.6.2.3. Sur l'état des populations
- 1.7. Écologie végétale
 - 1.7.1. Successions végétales
 - 1.7.2. Interaction animal-végétal
 - 1.7.3. Biogéographie
- 1.8. Écosystèmes
 - 1.8.1. Structure
 - 1.8.2. Facteurs
- 1.9. Systèmes et communautés biologiques
 - 1.9.1. Communauté
 - 1.9.2. Structure
 - 1.9.3. Biomes
- 1.10. Flux d'énergie
 - 1.10.1. Cycles des nutriments

Module 2. Bases réglementaires de la conservation des espèces

- 2.1. Convention sur la diversité biologique
 - 2.1.1. Mission et objectifs
 - 2.1.2. Plan stratégique en matière de biodiversité
- 2.2. Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction
 - 2.2.1. Structure et objectifs
 - 2.2.2. Annexes I, II et III
- 2.3. Convention de Ramsar
 - 2.3.1. Structure et objectifs
 - 2.3.2. Désignation de sites Ramsar

- 2.4. Autres conventions internationales
 - 2.4.1. Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification
 - 2.4.2. Convention de Bonn sur la conservation des espèces migratrices
 - 2.4.3. Convention OSPAR
- 2.5. Convention de Berne
 - 2.5.1. Structure et objectifs
- 2.6. Directive 92/43/CEE du Conseil, du 21 mai 1992, concernant la conservation des habitats naturels ainsi que de la faune et de la flore sauvages. des habitats naturels et de la faune et de la flore sauvages
 - 2.6.1. Structure
 - 2.6.2. Mission et objectifs
 - 2.6.3. Le réseau Natura 2000
- 2.7. Directive 79/409/CEE du Conseil du 2 avril 1979 concernant la conservation des oiseaux sauvages et la conservation des oiseaux dans la nature d'oiseaux sauvages
 - 2.7.1. Structure
 - 2.7.2. Mission et objectifs

Module 3. Gestion de la Faune Sauvage

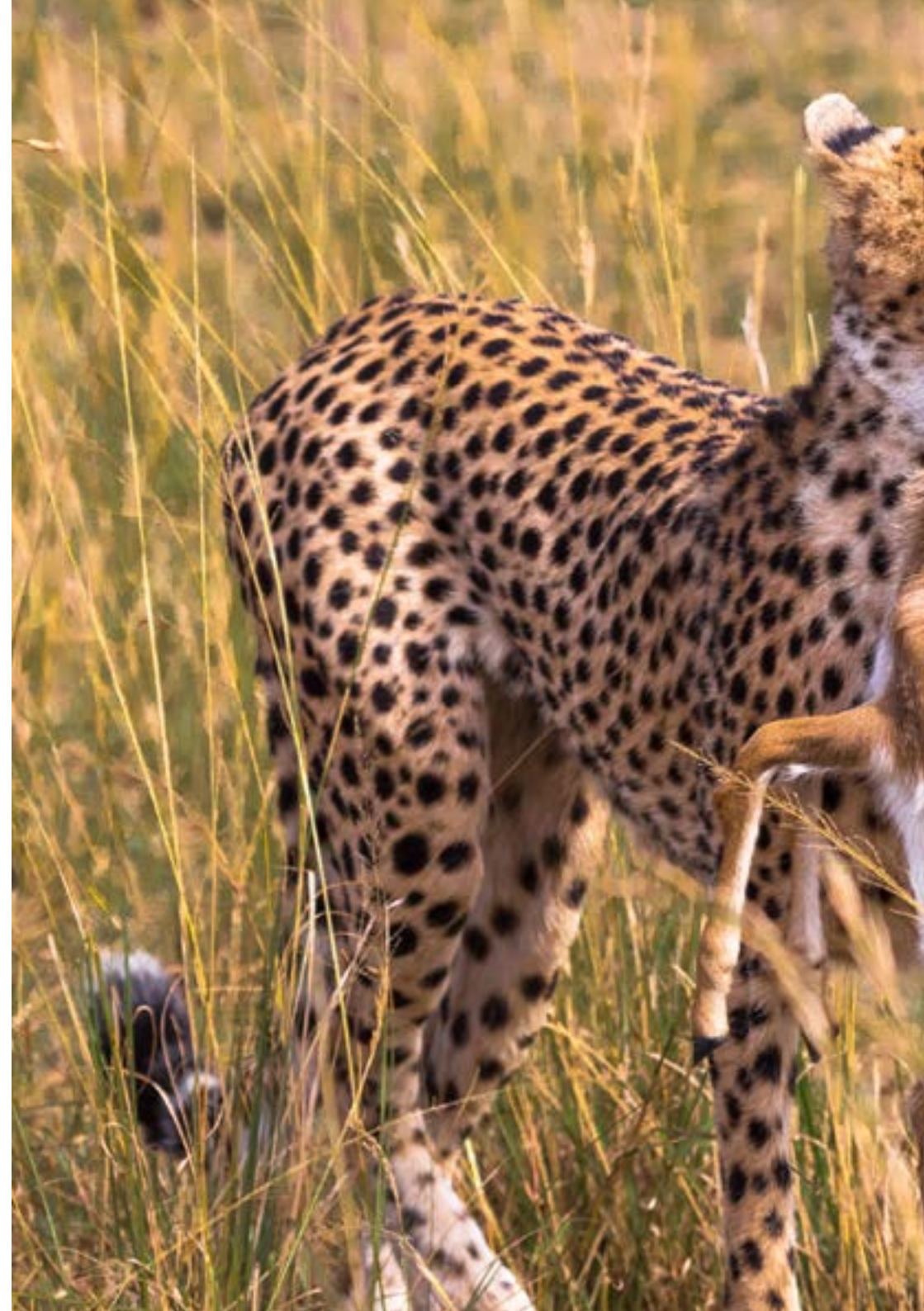
- 3.1. Gestion des zones naturelles protégées
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Structure
 - 3.1.3. Restrictions
- 3.2. Gestion pour la conservation des espèces menacées
 - 3.2.1. Plans d'action
 - 3.2.2. Plans de relance
- 3.3. Gestion du réseau Natura 2000
 - 3.3.1. Structure
 - 3.3.2. Indicateurs
 - 3.3.3. Actions
- 3.4. Gestion forestière
 - 3.4.1. Planification forestière
 - 3.4.2. Projets de gestion
 - 3.4.3. Principales interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces

- 3.5. Gestion sur site
 - 3.5.1. Actions en faveur de l'habitat
 - 3.5.2. Actions sur les proies et les prédateurs
 - 3.5.3. Actions sur l'alimentation
- 3.6. Gestion ex-situ
 - 3.6.1. Élevage en captivité
 - 3.6.2. Réintroductions
 - 3.6.3. Translocations
 - 3.6.4. Centres de récupération
- 3.7. Gestion des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE)
 - 3.7.1. Stratégies et plans
- 3.8. Outils de gestion: accès à l'information
 - 3.8.1. Sources des données
- 3.9. Instruments de gestion: stratégies
 - 3.9.1. Lignes principales
 - 3.9.2. Stratégies contre les principales menaces
- 3.10. Instruments de gestion: le rôle des institutions
 - 3.10.1. Organismes
 - 3.10.2. Coordination et coopération

Module 4. Recensements de la faune

- 4.1. Introduction aux méthodes d'observation
 - 4.1.1. Observation directe
 - 4.1.2. Signes
 - 4.1.2.1. Directs
 - 4.1.2.2. Indirects
 - 4.1.3. Pêche électrique
- 4.2. Signes indirects. Naturels I
 - 4.2.1. Naturels
 - 4.2.1.1. Empreintes
 - 4.2.1.2. Chemins et marches
 - 4.2.1.3. Excréments et boulettes

- 4.3. Signes indirects. Naturel II
 - 4.3.1. Lieux de couchage, lits et terriers
 - 4.3.2. Marques territoriales
 - 4.3.3. Mues, cheveux, plumes et autres débris
- 4.4. Signes indirects. Par des techniques
 - 4.4.1. Avec des dispositifs
 - 4.4.1.1. Pièges à cheveux
 - 4.4.1.2. Pièges à sable
 - 4.4.1.3. Photo-trapping
- 4.5. Conception du recensement
 - 4.5.1. Concepts préliminaires
 - 4.5.1.1. Tailles et densité
 - 4.5.1.2. Indice d'abondance
 - 4.5.1.3. Exactitude et précision
 - 4.5.2. Populations
 - 4.5.2.1. Avec une distribution globale
 - 4.5.2.2. Répartis uniformément
 - 4.5.2.3. Manipulation
 - 4.5.3. Détectabilité et capturabilité
 - 4.5.4. Collecte de données GPS
- 4.6. Recensements directs. Statistique
 - 4.6.1. Piles
 - 4.6.2. Depuis les points d'observation
 - 4.6.3. Estimations à partir de la chasse





- 4.7. Recensements directs. Dynamisme
 - 4.7.1. Recensement sur une parcelle sans battement
 - 4.7.2. Transects à bande fixe
 - 4.7.3. Transects linéaires
 - 4.7.3.1. Capture-recapture
 - 4.7.3.1.1. Avec modification du nombre d'individus
 - 4.7.3.1.2. Aucun changement dans le nombre d'individus
- 4.8. Surveillance de la faune
 - 4.8.1. Introduction à l'éthologie
 - 4.8.2. Conception de la recherche
 - 4.8.2.1. Description du comportement
 - 4.8.2.2. Choix des catégories
 - 4.8.2.3. Mesures comportementales
 - 4.8.2.4. Types d'échantillonnage
 - 4.8.2.5. Types d'enregistrement
 - 4.8.2.6. Stadia
- 4.9. Empreintes
 - 4.9.1. Facteurs d'influence
 - 4.9.2. Informations écologiques
 - 4.9.3. Morphologie
 - 4.9.4. Trouver et préserver les empreintes
 - 4.9.5. Clés
- 4.10. Programmes de surveillance de la faune sauvage
 - 4.10.1. Principales expériences en Amérique du Sud

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

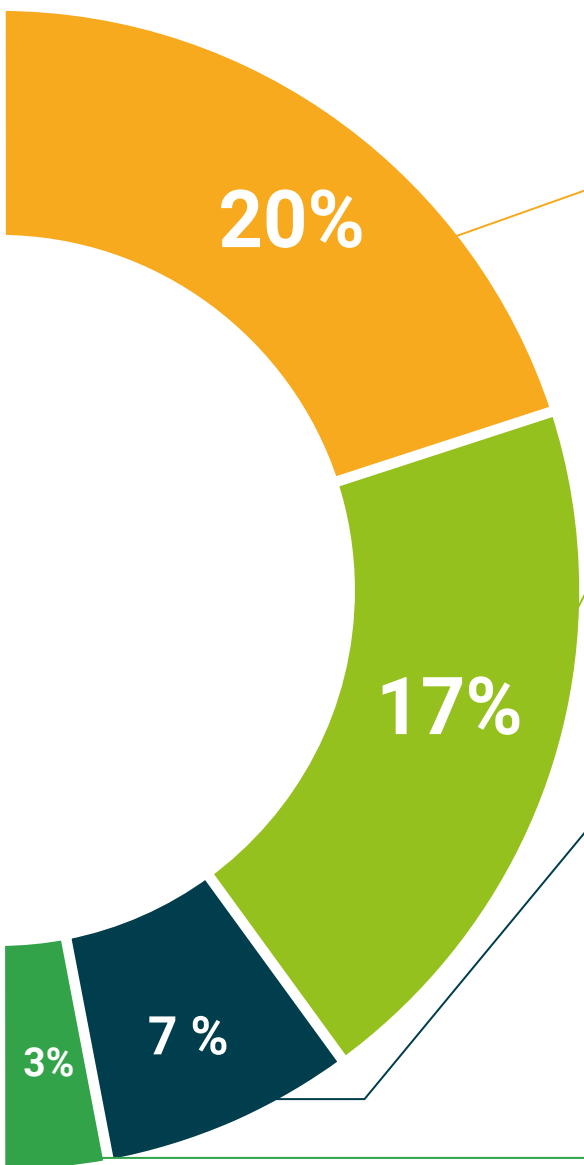
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Este **Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Conservation de la Biodiversité**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Conservation de
la Biodiversité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Conservation de la Biodiversité

