

**Certificat Avancé**  
Connaissances de la  
Consultation Quotidienne





## Certificat Avancé Connaissances de la Consultation Quotidienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-connaissances-consultation-quotidienne](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-connaissances-consultation-quotidienne)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Chaque jour, les cabinets vétérinaires reçoivent une multitude de cas. Lorsqu'il s'agit d'oiseaux malades, le travail du vétérinaire représente un grand défi, car il n'existe pas beaucoup de formations dans ce domaine qui permettent la spécialisation du professionnel. C'est pourquoi, TECH veut résoudre les déficiences pédagogiques auxquelles sont confrontés les vétérinaires avec ce programme très complet.





“

*La prise en charge des patients aviaires représente un grand défi pour les vétérinaires, qui doivent avoir une formation spécialisée dans ce domaine"*

L'un des principaux attraits du travail avec les oiseaux est la fascinante diversité des patients traités et le défi que leurs pathologies représentent pour les vétérinaires. Toutefois, avant de traiter ces espèces uniques, il est nécessaire d'acquérir des connaissances spécialisées sur l'essentiel: la structure interne et le fonctionnement des oiseaux.

La capacité de voler a permis aux oiseaux d'occuper une grande diversité d'habitats, développant ainsi de nombreuses adaptations pour obtenir leur nourriture. Cette caractéristique a entraîné l'existence de près de 10 000 espèces dans la classification taxonomique des oiseaux.

L'examen physique est une partie fondamentale du diagnostic des troubles aviaires et implique la manipulation et la contention de l'oiseau afin de pouvoir effectuer les investigations nécessaires pour l'aider. Mais avant de prendre un oiseau pour le manipuler, il y a des conditions préalables très importantes à prendre en compte, pour lesquelles il est nécessaire d'obtenir des informations préalables du patient par le biais d'une anamnèse aussi complète que possible.

Ce Certificat Avancé développe toutes les conditions nécessaires pour réaliser un diagnostic adéquat, en commençant par les premières étapes jusqu'à atteindre l'objectif final, le traitement adéquat du patient aviaire. Il fournit également toutes les conditions nécessaires pour offrir un foyer adéquat aux oiseaux gardés en captivité.

D'autre part, il est important de garder à l'esprit que les oiseaux sont sensibles à une grande variété de maladies. Par conséquent, ce programme développe des connaissances spécialisées sur les différentes pathologies, telles que les pathologies dérivées d'une manipulation incorrecte, comme la parésie de capture, un syndrome causé par le stress produit lors de la capture d'oiseaux sauvages ; il étudie la physiopathogénie complète et les changements produits chez l'animal, qui causent tant de décès et qui pourraient être évités en atteignant le maximum de connaissances ; ou les problèmes causés par une alimentation incorrecte, entre autres aspects.

En résumé, cette formation fournit aux étudiants des outils et des compétences spécifiques pour développer avec succès leur activité professionnelle dans le vaste domaine de la médecine et de la chirurgie aviaire. Il travaille sur les compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel vétérinaire, et développe la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

De plus, comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Connaissances de la Consultation Quotidienne** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en médecine d'oiseaux.
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés dans le domaine des soins vétérinaires
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de médecine
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de prendre ce programme avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"*

“

*Ce programme est le meilleur investissement que et polymorphismes vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en le domaine”*

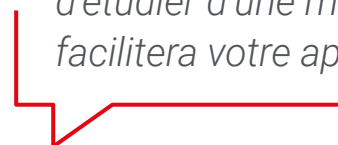
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en cabinets vétérinaires d'oiseaux.

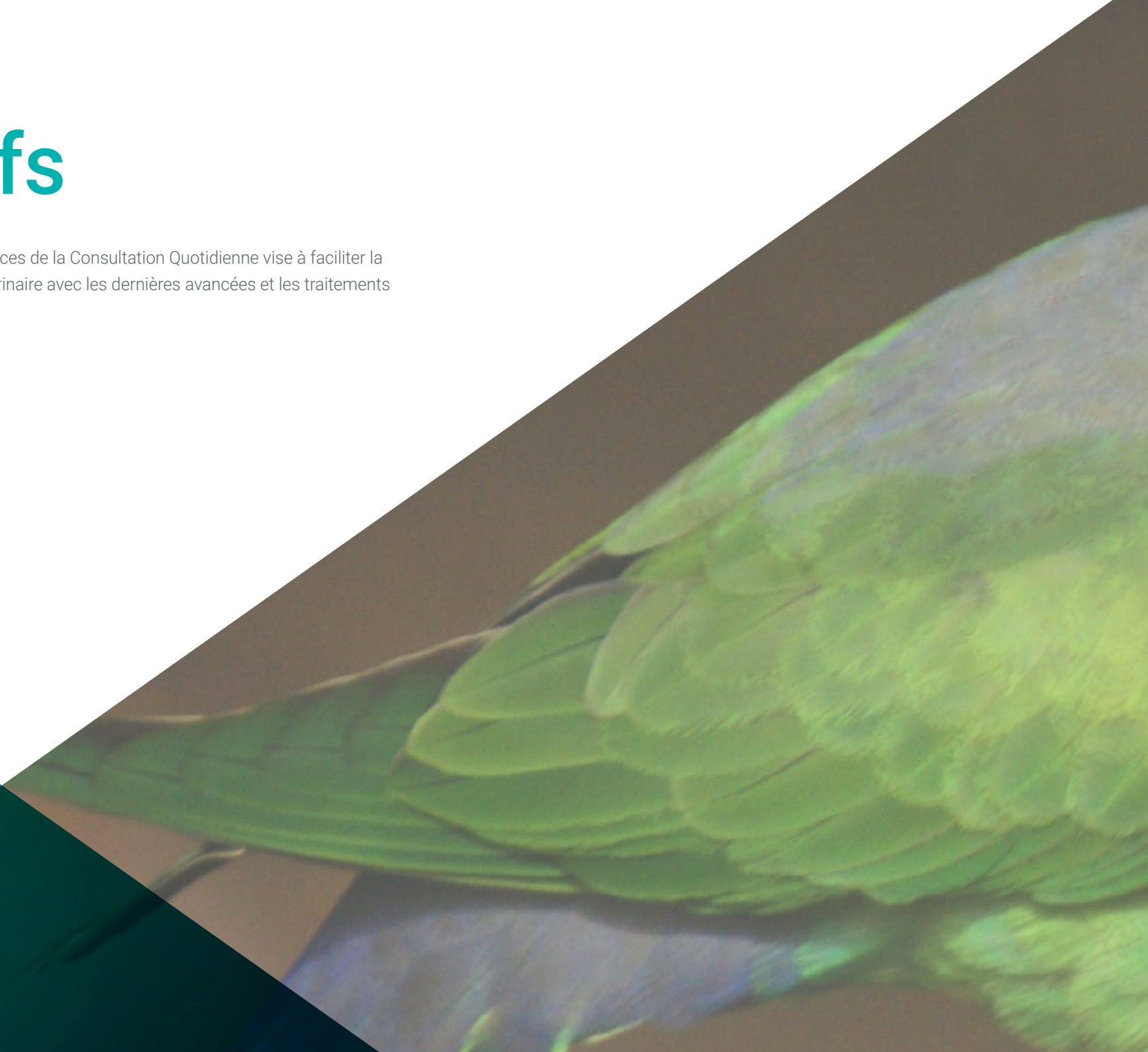
*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Connaissances de la Consultation Quotidienne vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*C'est la meilleure option pour connaître  
les dernières avancées en matière de  
médecine et de chirurgie aviaire"*



## Objectifs généraux

---

- Développez les différences entre les oiseaux et les mammifères
- Déterminez la faculté la plus caractéristique du patient aviaire: La capacité de voler
- Analyser les variations entre les espèces, sur la base de l'anatomie et de la physiologie aviaires
- Identifier les points anatomiques clés pour leur application dans les techniques de diagnostic
- Établir les conditions requises pour garder un oiseau en captivité
- Examiner les principaux critères de santé, de bien-être et de réussite dans l'élevage aviaire
- Déterminer les directives et les régimes nutritionnels spécifiques à la volaille
- Générer des lignes directrices chez tous les oiseaux, y compris les rapaces et d'autres moins étudiés cliniquement, comme les pigeons
- Analyser les principales pathologies infectieuses: virales, bactériennes, mycoplasmaïques, fongiques et parasitaires chez les volailles
- Développer des connaissances spécialisées sur les pathologies non infectieuses: altérations génétiques, métaboliques-endocriniennes, anatomiques, déséquilibres physico-chimiques et carences nutritionnelles
- Définir les pathologies des tissus mous
- Préciser les traitements et la prévention pour éviter leur apparition





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Taxonomie, anatomie et physiologie des Oiseaux

- ♦ Justifier la classification taxonomique en fonction de chaque ordre
- ♦ Examiner le système squelettique, rappel anatomique de chaque emplacement
- ♦ Identifier les races courantes de poulets et de poules gardés comme animaux de compagnie
- ♦ Évaluer la composition du sang et le système circulatoire
- ♦ Développer les bases de la fonction respiratoire pour faire progresser connaissance de l'anesthésie et des traitements d'urgence
- ♦ Recueillir toutes les informations actuelles sur l'anatomie et la physiologie du système digestif
- ♦ Détailler les zones négligées des organes sensoriels et leur implication fondamentale dans la récupération du patient
- ♦ Recueillir toutes les informations sur les organes lymphoïdes, en particulier la bourse caractéristique de Fabricius et les autres glandes d'intérêt

### Module 2. Critères cliniques du patient aviaire

- ♦ Proposer les défis de l'élevage des gallinacés et autres espèces aviaires
- ♦ Examiner la difficulté du repérage des oiseaux
- ♦ Déterminer les conditions requises pour garder un oiseau en captivité
- ♦ Analyser les caractéristiques cliniques les plus pertinentes et leur importance dans l'examen physique pour un diagnostic et un traitement corrects
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur la capture et la contention appropriées du patient aviaire
- ♦ Établir les principales voies d'administration des médicaments
- ♦ Analyser en profondeur les besoins nutritionnels, les types d'alimentation et élaborer des régimes pour chaque espèce maintenue en captivité

### Module 3. Pathologies liées à la gestion

- ♦ Identifier les symptômes afin de pouvoir les détecter à temps et agir dans les meilleurs délais
- ♦ Examiner les principales pathologies dérivées d'une manipulation incorrecte, afin d'éviter leur apparition, voire de ne pas provoquer leur mort
- ♦ Analyser les urgences les plus fréquentes résultant d'une manipulation incorrecte, telles que le saturnisme et la myopathie de capture
- ♦ Préciser les troubles de la cavité buccale et leurs traitements les plus appropriés
- ♦ Développer de manière complète et réussie toutes les pathologies du jabot, du proventricule et du ventricule
- ♦ Approfondir la connaissance de toutes les pathologies les plus courantes de la partie distale de l'intestin
- ♦ Analyser les troubles du foie, tant ceux dus à des causes externes que les pathologies typiques qu'ils présentent
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur le grand inconnu aviaire: Le système endocrinien, en analysant chacune des glandes endocrines des oiseaux, et leur physiopathogénie



*Rejoignez la plus grande université en ligne du monde*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Connaissances de la Consultation Quotidienne qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

*Notre équipe pédagogique vous aidera à réussir dans votre profession”*

## Direction



### Mme Trigo García, María Soledad

- Vétérinaire responsable du service de médecine interne et de chirurgie des animaux exotiques de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio de Madrid.
- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université Alfonso X El Sabio (Espagne).
- Programme de certificat de troisième cycle en médecine générale pour les animaux exotiques, Improve International
- Diplômé en sécurité alimentaire à l'Université Complutense de Madrid.
- Vétérinaire consultant au Centro de Fauna Salvaje José Peña, et dans diverses cliniques vétérinaires de Madrid.
- Dirige le service des animaux exotiques du centre vétérinaire de Prado de Boadilla.

## Professeurs

### M. García Hernando, Javier

- ◆ Vétérinaire à médecine interne des animaux exotiques à l'hôpital vétérinaire de Privet. 2014
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio "UAX"
- ◆ Master avancé en médecine et chirurgie des animaux exotiques à LianaBlue (Milan)
- ◆ Certificat de Soins en herpétologie l'Université Complutense de Madrid(UCM)

### Dr Beltrán, Javier

- ◆ Vétérinaire clinique à l'hôpital vétérinaire Privet (2015 - Présent)
- ◆ Diplôme en médecine vétérinaire de l'université ULE
- ◆ Master en médecine et chirurgie
- ◆ Animaux exotiques Forvetex
- ◆ Master avancé en médecine et chirurgie des animaux exotiques Forvetex
- ◆ Diplôme en herpétologie UCM
- ◆ Conférencier universitaire national et international - "Management et clinique: Oiseaux et Reptiles" - Université De León, 2017



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la médecine et de la chirurgie aviaire, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, avec une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

*Ce Certificat Avancé en Connaissances de la Consultation Quotidienne contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

## Module 1. Taxonomie, anatomie et physiologie des Oiseaux

- 1.1. Classification taxinomique de Psitaciformes
  - 1.1.1. Classification taxonomique
  - 1.1.2. Distribution mondiale
  - 1.1.3. Différences anatomiques
- 1.2. Classification taxinomique de Paseriformes: Oiseaux sauvages
  - 1.2.1. Classification taxonomique
  - 1.2.2. Distribution mondiale
  - 1.2.3. Différences anatomiques
- 1.3. Classification taxonomique des Falconiformes et autres ordres
  - 1.3.1. Classification taxonomique
  - 1.3.2. Distribution mondiale
  - 1.3.3. Différences anatomiques
- 1.4. Système squelettique
  - 1.4.1. L'ossification des os
  - 1.4.2. Le crâne
    - 1.4.2.1. La zone prémaxillaire
    - 1.4.2.2. La mandibule
  - 1.4.3. Le squelette axillaire. Les muscles épiauxiaux et hypoaxiaux
    - 1.4.3.1. Vertèbres cervicales
    - 1.4.3.2. Vertèbres thoraciques
    - 1.4.3.3. Le synsacrum: anatomie spéciale
    - 1.4.3.4. Vertèbres caudales
    - 1.4.3.5. Sternum
    - 1.4.3.6. L'aile. Anatomie complète et muscles pour le vol
  - 1.4.4. Les membres pelviens
    - 1.4.4.1. Le fémur et le tibiotarse
    - 1.4.4.2. Les phalanges. Placement des doigts chez différentes espèces
- 1.5. Le système circulatoire
  - 1.5.1. Anatomie artérielle
  - 1.5.2. Retour veineux
  - 1.5.3. Le système porte rénal
  - 1.5.4. La composition du sang: les globules rouges nucléés
- 1.6. Le système respiratoire
  - 1.6.1. La cavité nasale
  - 1.6.2. Le larynx et la trachée
  - 1.6.3. La syrinx. L'organe vocal des oiseaux
  - 1.6.4. Les poumons
    - 1.6.4.1. Échange de gaz
  - 1.6.5. Les sacs d'air
- 1.7. Le système digestif
  - 1.7.1. Le bec. Substitut des lèvres et des dents chez les mammifères.
    - 1.7.1.1. Emplacement de la cire
    - 1.7.1.2. Fonctions du bec
  - 1.7.2. L'oropharynx
    - 1.7.2.1. Prise d'aliments solides
    - 1.7.2.2. Aliments liquides
  - 1.7.3. L'œsophage
  - 1.7.4. L'estomac
    - 1.7.4.1. Proventricule
    - 1.7.4.2. Ventricule
  - 1.7.5. Le foie
  - 1.7.6. Le pancréas
  - 1.7.7. Le faisceau intestinal
- 1.8. Le système urinaire et reproductif
  - 1.8.1. Les reins
  - 1.8.2. Les uretères
  - 1.8.3. Particularités de l'appareil urinaire. La glande saline
  - 1.8.4. Sexage des oiseaux
  - 1.8.5. Système reproductif masculin
  - 1.8.6. Système reproductif féminin.
- 1.9. Le système nerveux
  - 1.9.1. Organes des sens
  - 1.9.2. La vue. Anatomie de l'œil aviaire
  - 1.9.3. Audiance
  - 1.9.4. Odeur et goût
  - 1.9.5. Toucher Le tégument



- 1.10. Particularités de l'anatomie et de la physiologie aviaires
  - 1.10.1. Thymus
  - 1.10.2. La bourse de Fabricius
  - 1.10.3. La rate
  - 1.10.4. La glande pituitaire. La glande pituitaire
  - 1.10.5. Glande thyroïde et parathyroïde
  - 1.10.6. Autres particularités.

## Module 2. Critères cliniques du patient aviaire

- 2.1. Entretien de l'oiseau
  - 2.1.1. Meubles spéciaux. Types de cages
  - 2.1.2. Stress
  - 2.1.3. Exercice physique
  - 2.1.4. Élever des oiseaux en captivité
  - 2.1.5. Lumière ultraviolette
  - 2.1.6. Teintures pour plumes
  - 2.1.7. Élimination de l'eau
  - 2.1.8. Médicaments ajoutés dans l'eau
  - 2.1.9. Bains d'eau et sprays
- 2.2. Capture: examen physique approprié
  - 2.2.1. Capture par des moyens physiques
    - 2.2.1.1. Techniques de piégeage
    - 2.2.1.2. Blessures associées
  - 2.2.2. Piégeage chimique
    - 2.2.2.1. Techniques de piégeage
    - 2.2.2.2. Médicaments utilisés
  - 2.2.3. Confinement de l'oiseau
- 2.3. Gestion clinique et médecine préventive
  - 2.3.1. L'examen physique complet et ordonné
  - 2.3.2. Vaccination
  - 2.3.3. Vermifuges
  - 2.3.4. Stérilisation

- 2.4. Prélèvement et administration de médicaments
  - 2.4.1. Voie intraveineuse
  - 2.4.2. Voie intra-osseuse
  - 2.4.3. Posologie orale
  - 2.4.4. Voie intramusculaire
  - 2.4.5. Voie sous-cutanée
  - 2.4.6. Voie topique
  - 2.4.7. Autres voies d'entrée chez le patient aviaire
- 2.5. La volaille comme patient
  - 2.5.1. Les défis de l'élevage d'un poulet de compagnie
  - 2.5.2. Les poulets comme patients
  - 2.5.3. Les races les plus courantes de poulets et de poules
- 2.6. Besoins nutritionnels Alimentation
  - 2.6.1. Directives pour l'alimentation
  - 2.6.2. Composition nutritionnelle des aliments pour animaux
    - 2.6.2.1. Glucides
    - 2.6.2.2. Protéines
    - 2.6.2.3. Graisses
    - 2.6.2.4. Vitamines
      - 2.6.2.4.1. Vitamines liposolubles
      - 2.6.2.4.2. Vitamines hydrosolubles
      - 2.6.2.4.3. Antivitamines
    - 2.6.2.5. Minéraux
- 2.7. Type d'alimentation des Psittacités
  - 2.7.1. Mélange de semences
  - 2.7.2. Alimentation
    - 2.7.2.1. Différences entre les granulés et les extrudés
    - 2.7.3. Fruits et légumes
    - 2.7.4. Graines germées
    - 2.7.5. Légumes secs cuits
    - 2.7.6. Pâtes à rôtir
      - 2.7.6.1. Effets souhaitables et indésirables
    - 2.7.7. Autres produits
    - 2.7.8. Calcul des besoins en énergie
      - 2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
      - 2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)
- 2.8. Régime alimentaire généralisé pour les Psittacités les plus couramment rencontrés en clinique
  - 2.8.1. Perruche d'Australie (*Melopsittacus undulatus*)
  - 2.8.2. *Nymphicus hollandicus*
  - 2.8.3. Inséparables (*Agapornis* spp.)
  - 2.8.4. Perroquet gris africain (*Psittacus erithacus*)
- 2.9. Régime alimentaire généralisé pour les Psittacités moins fréquemment rencontrés en clinique
  - 2.9.1. Amazones (*Amazona* sp)
  - 2.9.2. Ara (*Ara* sp)
  - 2.9.3. Cacatoès (*Cacatua* sp)
  - 2.9.4. Eclectus (*Eclectus roratus*)
  - 2.9.5. Loris
  - 2.9.6. Conversion alimentaire des psittacités
- 2.10. Autres aspects de l'alimentation
  - 2.10.1. L'alimentation chez les passereaux
  - 2.10.2. Alimentation d'autres oiseaux
  - 2.10.3. L'alimentation des patients hospitalisés

### Module 3. Pathologies liées à la gestion

- 3.1. Pathologies les plus courantes
    - 3.1.1. Parésie par capture. Cause de mortalité chez les volailles
      - 3.1.1.1. Espèces touchées et symptomatologie caractéristique
      - 3.1.1.2. Physiopathologie
      - 3.1.1.3. Diagnostic différentiel
      - 3.1.1.4. Traitement et prévention
    - 3.1.2. Le saturnisme
      - 3.1.2.1. Diagnostic
      - 3.1.2.2. Traitement
  - 3.2. Autre empoisonnement
    - 3.2.1. Empoisonnement au zinc
    - 3.2.2. Diagnostic
      - 3.2.2.1. Traitement
      - 3.2.2.2. Traitement primaire
      - 3.2.2.3. Traitement par chélation
      - 3.2.2.4. Traitement de soutien
    - 3.2.3. Intoxication au chlorure d'ammonium chez les falconiformes
      - 3.2.3.1. Signes cliniques
      - 3.2.3.2. Changements pathologiques
      - 3.2.3.3. Considérations physiologiques et pathologiques
    - 3.2.4. Intoxication au cuivre
      - 3.2.4.1. Diagnostic
      - 3.2.4.2. Traitement
        - 3.2.4.2.1. Traitement par chélation
        - 3.2.4.2.2. Traitement de soutien
  - 3.3. Pathologies résultant d'une alimentation incorrecte
    - 3.3.1. Ostéopathies métaboliques: lésions osseuses
    - 3.3.2. Causes et types de lésions les plus courants
    - 3.3.3. Symptomatologie et espèces sensibles
    - 3.3.4. Diagnostics et traitements actuels
  - 3.3.5. Déformations des os longs: torsion et flexion
    - 3.3.5.1. Description du type de pathologie
    - 3.3.5.2. Signes cliniques chez l'oiseau
    - 3.3.5.3. Traitement et prévention
  - 3.3.6. Altérations osseuses des os les plus distaux: déformation
    - 3.3.6.1. Tendon glissé
    - 3.3.6.2. Aile d'ange
    - 3.3.6.3. Orteils roulés
  - 3.3.7. Cachexie due à la famine
    - 3.3.7.1. Définition et étiologie Symptomatologie
    - 3.3.7.2. Résultats de l'autopsie
    - 3.3.7.3. Traitement et prévention
  - 3.3.8. Ostéodystrophie comportementale
- 3.4. Troubles de la cavité buccale
    - 3.4.1. Pathologies localisées dans le bec
    - 3.4.2. La cavité orale et l'oropharynx. La langue et les glandes salivaires
      - 3.4.2.1. Hypovitaminose A
      - 3.4.2.2. Traumatismes
      - 3.4.2.3. Hémorragie
      - 3.4.2.4. Tumeurs Malignes
      - 3.4.2.5. Halitose
    - 3.4.3. Maladies infectieuses des volailles
      - 3.4.3.1. Nécrose de la muqueuse
      - 3.4.3.2. La variole aviaire
      - 3.4.3.3. Anatidae herpesvirus (entérite virale des canards ou peste des canards)
      - 3.4.3.4. Candidiasis (infection à *Candida albicans*)
  - 3.5. Pathologies de l'œsophage et du jabot
    - 3.5.1. Oesophagite, ingluvite. Impaction œsophagienne et/ou ingluviale.
    - 3.5.2. Infestation de l'œsophage et/ou du jabot par *Capillaria contorta* et d'autres *Capillaria* spp.
    - 3.5.3. Candidose et trichomonose
      - 3.5.3.1. Oesophagien et ingluvial
    - 3.5.4. Pathologies ingluviales
      - 3.5.4.1. Stase et calculs

- 3.5.5. Pathologies de la culture
  - 3.5.5.1. "Syndrome du gosier aigre"
  - 3.5.5.2. Syndrome de la culture acide
  - 3.5.5.3. Régurgitation du contenu des cultures
- 3.5.6. Tumeurs courantes
- 3.6. Pathologies du proventricule
  - 3.6.1. La maladie de la dilatation proventriculaire chez les oiseaux Psittaciformes
  - 3.6.2. Impaction du proventricule et du gésier
  - 3.6.3. Candidiasis (infection à *Candida albicans*)
  - 3.6.4. Autres pathologies
    - 3.6.4.1. Atonia
    - 3.6.4.2. Hypertrophie d'étiologie inconnue
    - 3.6.4.3. Proventriculite
    - 3.6.4.4. Présence de corps étrangers
- 3.7. Pathologies du gésier ou du ventricule. L'estomac glandulaire
  - 3.7.1. Maladie de la dilatation proventriculaire
  - 3.7.2. Ulcérations du gésier
  - 3.7.3. Infestation par des nématodes de l'estomac
  - 3.7.4. Tumeurs Malignes
  - 3.7.5. Autres pathologies
    - 3.7.5.1. Atrophie musculaire et ventriculite traumatique
- 3.8. Pathologies de l'intestin de la volaille
  - 3.8.1. Syndrome de malabsorption
  - 3.8.2. Entéropathies non spécifiques
    - 3.8.2.1. Diarrhée chez les volailles
  - 3.8.3. Troubles de l'intestin postérieur
    - 3.8.3.1. Impaction rectale colorée
    - 3.8.3.2. Prolapsus rectal
      - 3.8.3.2.1. Surcharge intestinale
  - 3.8.4. Tumeurs les plus courantes
  - 3.8.5. Le cloaque
    - 3.8.5.1. Chloacitis: "écoulement gonorrhée".
    - 3.8.5.2. Prolapsus
    - 3.8.5.3. Tumeurs les plus courantes
- 3.9. Pathologies du foie
  - 3.9.1. Lipidose
    - 3.9.1.1. Infiltration graisseuse ou dégénérescence graisseuse
  - 3.9.2. Hémochromatose
    - 3.9.2.1. Le stockage du fer dans l'organisme aviaire
  - 3.9.3. Goutte viscérale
  - 3.9.4. Amyloïdose
  - 3.9.5. Tumeurs les plus courantes
  - 3.9.6. Autres pathologies
    - 3.9.6.1. Hépatite toxique et diabète sucré
- 3.10. Troubles endocriniens
  - 3.10.1. Glandes thyroïdiennes
  - 3.10.2. Glandes parathyroïdes
  - 3.10.3. Les glandes surrénales
  - 3.10.4. Les glandes ultimobranchiales
    - 3.10.4.1. Localisation thoracique
  - 3.10.5. Hypophyse Le cerveau aviaire
  - 3.10.6. Pancréas Fonction endocrine et exocrine
    - 3.10.6.1. Pancréatite
    - 3.10.6.2. Nécrose pancréatique aiguë
    - 3.10.6.3. Tumeurs les plus courantes



“

*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

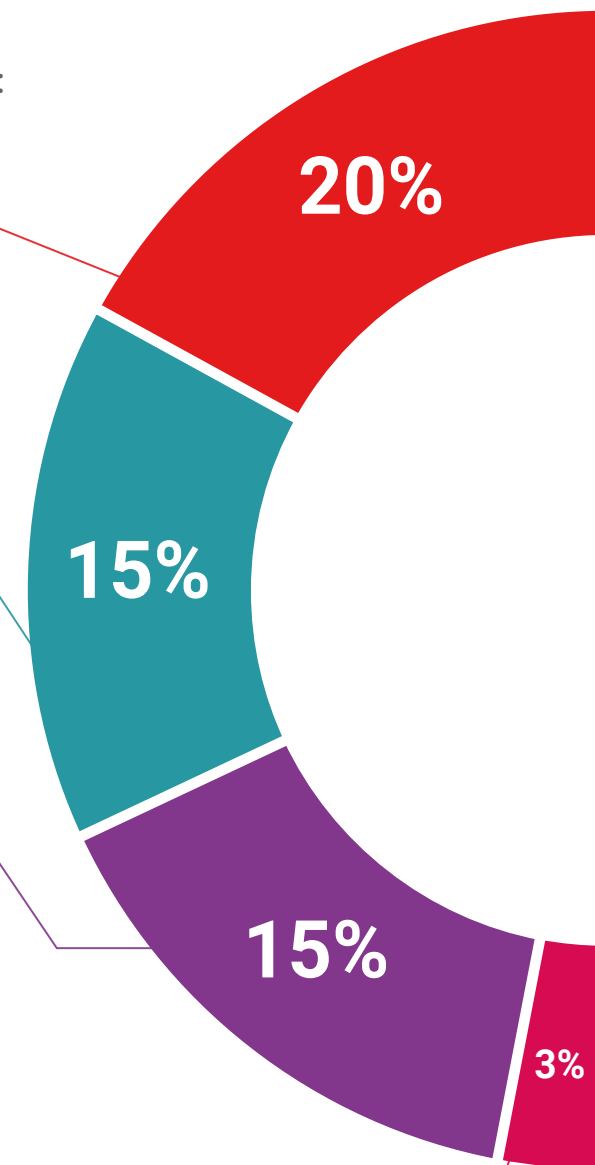
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

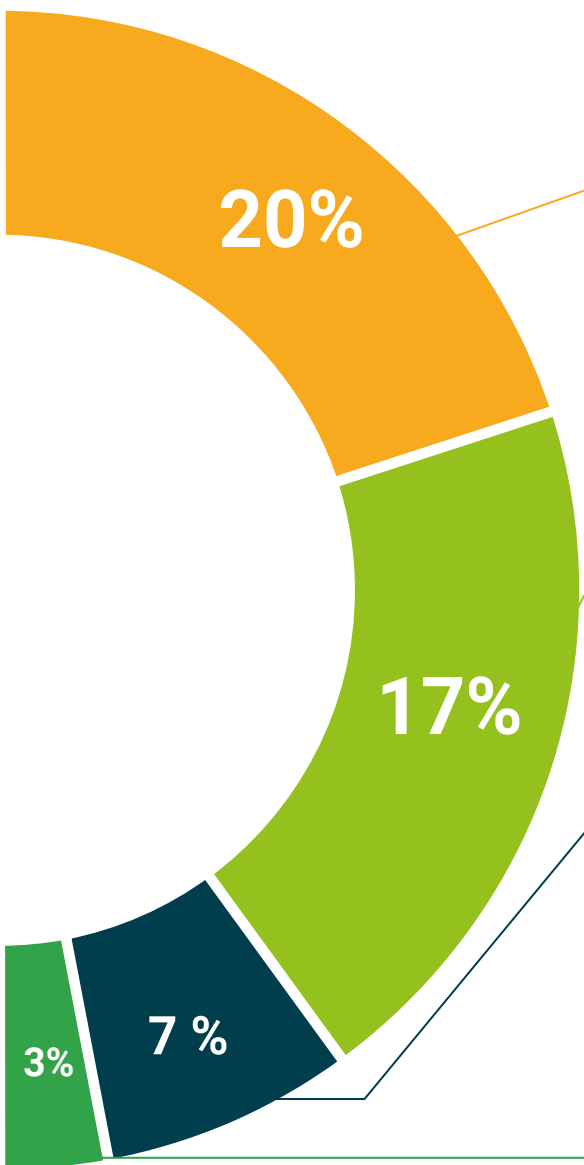
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Connaissances de la Consultation Quotidienne vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Connaissances de la Consultation Quotidienne** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Connaissances de la Consultation Quotidienne**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Connaissances de la  
Consultation Quotidienne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Connaissances de la Consultation Quotidienne