

Certificat Avancé

Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle





Certificat Avancé

Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitude.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-cartographie-faune-modelisation-distribution-potentielle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Parfois, le territoire ou les informations disponibles sur l'espèce sont partiels ou incomplets, ce qui nécessite le recours à la modélisation pour identifier les zones viables où une espèce peut être trouvée ou où elle pourrait s'adapter au mieux à de nouveaux scénarios territoriaux.

Il est également nécessaire de disposer de données cartographiques pour visualiser les informations liées aux espèces, à leur répartition ou aux milieux naturels. Les villes, les traces, les limites des zones naturelles protégées ou les ressources naturelles sont quelques-uns des éléments clés pour visualiser et gérer les informations sur la distribution des espèces, que nous analyserons tout au long de cette formation.





“

Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle avec nous. C'est l'occasion idéale de se démarquer et de progresser dans sa carrière”

Contrairement à d'autres programmes de formation, le Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle aborde la gestion de la faune d'un point de vue interdisciplinaire.

La gestion de la faune sauvage couvre un large éventail de lignes de recherche et d'action, en plus de l'étude de la surveillance de la santé et du contrôle des maladies qui est généralement la ligne d'étude générale dans des diplômes similaires. Cependant, à l'avenir, le professionnel vétérinaire devra faire face à d'autres lignes de travail liées à la conservation de la biodiversité, qui sont également largement développées tout au long du cursus de ce programme.

Aujourd'hui, il est difficile de trouver une formation de ce type qui, en même temps, offre à l'étudiant une formation spécialisée dans l'utilisation des principaux logiciels nécessaires à la pratique quotidienne. De nos jours, il existe de nombreux outils informatiques qui facilitent et augmentent le niveau de qualité du travail, ce qui est considéré comme nécessaire.

La biologie des espèces ne repose pas seulement sur des connaissances théoriques, mais aussi sur des données spatiales et géolocalisées. La seule façon de comprendre et de visualiser la répartition des espèces est d'utiliser des systèmes d'information géographique pour la représentation et la modélisation de leurs données.

Cette formation complète est conçue par des conférenciers qui détiennent le plus haut degré d'expertise reconnue, garantissant sa qualité dans tous ses aspects, tant cliniques que scientifiques. Une occasion unique de se spécialiser dans un domaine où la demande de professionnels est forte, entre les mains de grands professionnels.

Ce **Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Faune Sauvage
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Faune Sauvage
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation en vue d'une amélioration
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Faune Sauvage
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés de la faune sauvage.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Formez-vous avec TECH et apprenez les concepts associés aux populations de la faune sauvage ainsi que les processus et interactions qui ont lieu.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Vous apprendrez à analyser l'une des principales menaces à la perte de biodiversité, les espèces exotiques envahissantes, en établissant les principales lignes d'action pour leur gestion”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les ressources officielles qui fournissent des informations sur la distribution des espèces
- ♦ Examiner les ressources disponibles pour caractériser les habitats potentiels où les espèces sont distribuées
- ♦ Présentez les différents portails fournissant des données sur la conservation des espèces et identifiez ou interprétez chaque type de données
- ♦ Approfondir les formats et les types de données et de fichiers proposés par les portails
- ♦ Comprendre le potentiel des systèmes d'information géographique dans la gestion des données sur la répartition des espèces, leurs environnements et les stratégies de surveillance
- ♦ Utiliser le logiciel QGIS pour la gestion des données d'échantillonnage sur le terrain
- ♦ Analyser les données territoriales disponibles pour obtenir des cartes stratégiques qui remplissent des fonctions spécifiques dans la gestion des espèces
- ♦ Représenter les informations disponibles et les résultats traités dans le SIG
- ♦ Connaître les exigences cartographiques nécessaires à la manipulation de Maxent
- ♦ Comment travailler avec le logiciel de travail Maxent
- ♦ Identifier les formats de fichiers d'entrée et de sortie du programme
- ♦ Interpréter les résultats de la modélisation



Objectifs spécifiques

Module 1. Ressources pour l'acquisition et l'analyse de données sur la répartition des espèces, les espaces naturels et les variables environnementales régissant leurs habitats

- ♦ Accédez aux données officielles de conservation des espèces incluses dans le réseau européen Natura 2000 par le biais de leurs bases de données officielles ou des formulaires standard de données Natura 2000
- ♦ Consulter les données relatives à la conservation et la cartographie de la répartition des espèces sur les portails des organisations et institutions publiques et privées
- ♦ Mettre en évidence le potentiel de la science citoyenne en tant que ressource ou source documentaire pour l'acquisition et le partage de données sur la distribution et le suivi temporel des espèces
- ♦ Connaître et consulter les plateformes de téléchargement d'informations sur la répartition des espèces liées à la science citoyenne
- ♦ Identifier les utilisations des sols et les réseaux de zones naturelles protégées dans le monde entier susceptibles d'accueillir ou de soutenir des espèces
- ♦ Consulter et acquérir, à partir de portails officiels, des modèles numériques descriptifs de l'environnement physique et biologique de l'espèce, tels que des données climatiques, physiques ou de morphologie territoriale, pour leur étude dans l'analyse géographique des distributions potentielles

Module 2. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

- ♦ Comprendre les fonctions clés offertes par les systèmes d'information géographique
- ♦ Gérer la symbologie de base et les outils de géotraitement pour l'analyse dans QGIS
- ♦ Établir des méthodologies cartographiques pour gérer les parcelles territoriales pour l'analyse et le suivi des espèces
- ♦ Déposer et représenter, dans un SIG, les données de terrain relatives à l'espèce
- ♦ Gérer les *plugins* QGIS pour l'acquisition de données sur la distribution des espèces virtuelles
- ♦ Produire des cartes thématiques pour représenter des aspects particuliers des recensements ou des inventaires, comme des cartes de richesse ou d'effort
- ♦ Analyser les variables territoriales afin d'obtenir des cartes d'adéquation des espèces pouvant être utilisées à des fins de conservation
- ♦ Développer les corridors écologiques entre les zones naturelles afin de planifier les voies de conservation pour la migration des espèces
- ♦ Indiquer les concepts clés, liés à la collecte de données sur le terrain, afin d'obtenir une cartographie correctement documentée et techniquement réalisable

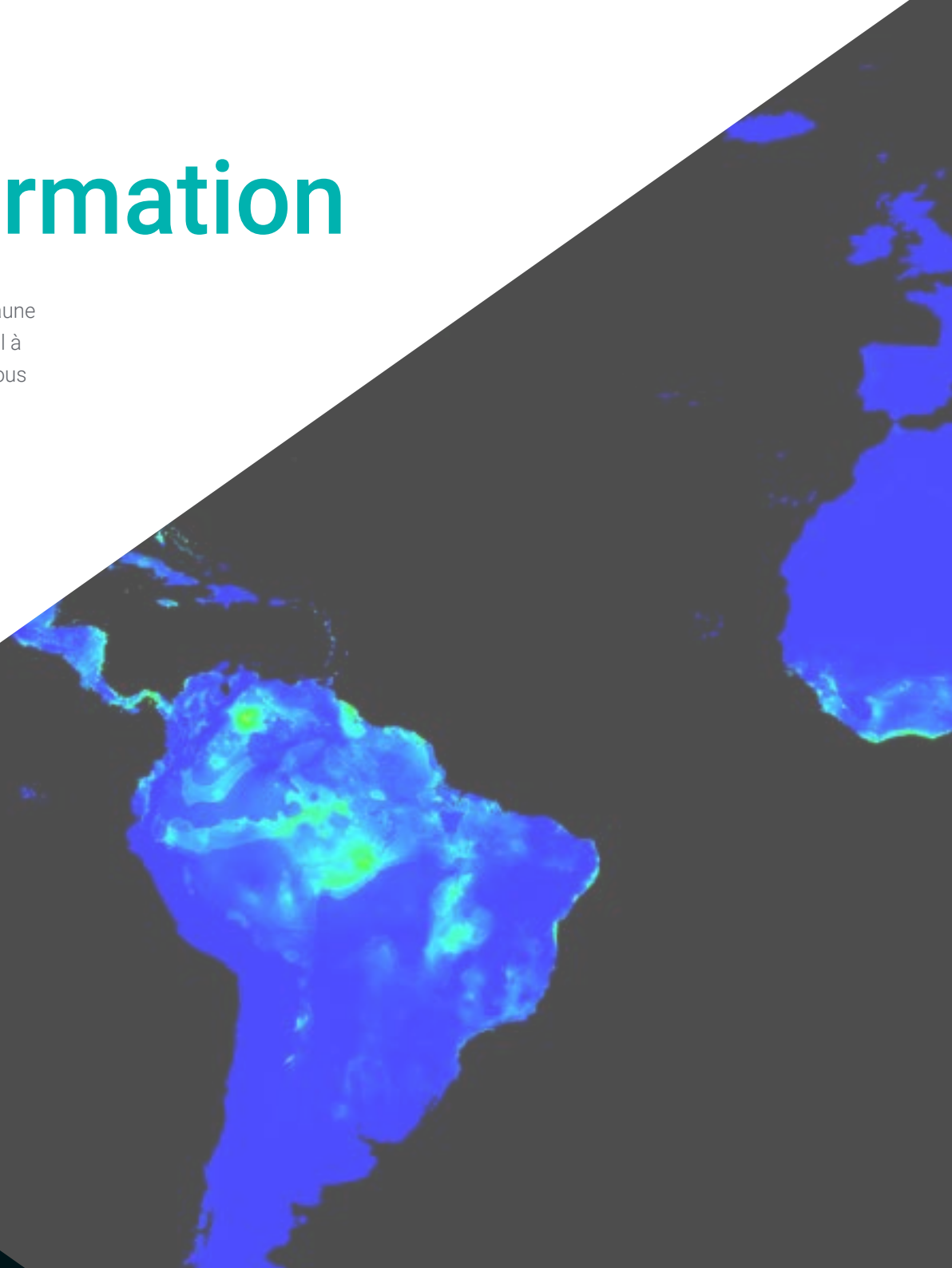
Module 3. Modèles de distribution potentielle des espèces avec Maxent

- ♦ Reconnaître les formats de fichiers d'entrée spécifiques traités par le programme pour le bon fonctionnement du modèle
- ♦ Produire correctement la cartographie des variables territoriales de qualité afin d'exécuter un modèle
- ♦ Citez correctement la structure de coordonnées de la distribution des espèces afin d'exécuter un modèle
- ♦ Comprendre les différents types de modèles générés par Maxent
- ♦ Modélisation de la répartition potentielle des espèces, tant dans le présent que dans le futur
- ♦ Interpréter les données, les graphiques et les cartes visuelles fournis par Maxent à la suite de l'analyse des données spatiales
- ♦ Représenter et interpréter les données obtenues à l'aide d'un SIG tel que QGIS

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.



“

Notre équipe pédagogique, experte universitaire en faune sauvage, vous aidera à réussir dans votre profession”

Directeur Invité International

Spécialisé dans la Conservation et l'Écologie de la Vie Sauvage, Allard Blom est devenu un Consultant Environnemental de renom. Il a passé la majeure partie de sa carrière professionnelle dans des organisations à but non lucratif, notamment le World Wildlife Fund (WWF), où il a mené de nombreuses initiatives en collaboration avec les communautés locales en République Démocratique du Congo.

Il a également supervisé des projets de lutte contre la corruption dans la gestion des ressources naturelles à Madagascar. Dans le même ordre d'idées, il a fourni des conseils techniques concernant la préservation des paysages et de la faune en général. Il a également joué un rôle actif dans la collecte de fonds et la collaboration avec des partenaires ou des parties prenantes pour gérer des zones naturelles protégées.

Parmi ses principales réalisations, il a travaillé au développement de la Réserve Spéciale de Dzanga-Sangha. Il y a promu une stratégie de financement durable à long terme, consistant en un Fonds Fiduciaire de Conservation tri-national. Il a également conçu un programme réussi d'habituation des gorilles, qui a donné aux touristes la possibilité de rendre visite aux gorilles dans leur habitat naturel sous la supervision du peuple Bayaka. En outre, il a contribué de manière significative à la création de la Réserve de faune à Okapis, qui a été désignée comme site du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son activité de Chercheur Scientifique. En ce sens, il a publié de nombreux articles dans les médias spécialisés dans la Nature et la Faune. Ses principaux axes de recherche portent sur la biodiversité dans les zones protégées des forêts tropicales et sur les animaux menacés comme les éléphants au Zaïre. Il a ainsi pu sensibiliser le public à ces réalités et inciter diverses organisations à intervenir en faveur de ces causes.



Dr. Blom, Allard

- Vice-président des Programmes Globaux Intégrés du WWF en République Démocratique du Congo.
- Collaborateur de l'Initiative de conservation de l'Union Européenne pour la création du Parc National de la Lopé au Gabon, en Afrique Centrale
- Docteur en Écologie de la Production et Conservation des Ressources de l'Université de Wageningen
- Diplôme de Biologie et d'Écologie de l'Université de Wageningen
- Membre de :
 - Société Zoologique de New York
 - Société de Conservation Internationale en Virginie, États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Matellanes Ferreras, Roberto

- Diplôme en Sciences de l'Environnement (Université Rey Juan Carlos)
- Master en Gestion de la Formation. Gestion et Développement de Plans de Formation (Université Europea de Madrid)
- Master en Big Data et Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- Cours d'aptitude pédagogique en Sciences Naturelles (Université Complutense de Madrid)
- Pilote de véhicule aérien sans pilote (Agence Nationale de Sécurité Aérienne- AESA)
- Technicien en Gestion des Espaces Naturels Protégés (Association officielle des Ingénieurs Techniques Forestiers).
- Technicien en Evaluation de l'Impact Environnemental (Université Politécnica de Madrid)
- Chargé de cours en Systèmes d'Information Géographique Appliqués à la Conservation des Espèces et des Zones Naturelles Protégées. Depuis 2006
- Gestion de la Biodiversité Nationale et des Projets de Conservation liés aux Espèces Protégées et aux Zones Naturelles.
- Gestion, Documentation et Suivi des Inventaires de la Distribution des Espèces
- Analyses territoriales pour la Réintroduction d'Espèces Protégées
- Analyse de l'état de conservation des espèces liées au réseau Natura 2000 pour les rapports sexennaux européens (directive 92/43/CEE et directive 79/409/CEE)
- Gestion des Inventaires Nationaux et Internationaux des Zones Humides



Mme Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingénieure Supérieure des Montagnes Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Systèmes intégrés de Gestion de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et Sécurité au Travail (OHSAS) Université San Pablo CEU
- ♦ 3ème année de Licence en Génie Industriel Mécanique. UNED
- ♦ Expérience en Enseignement: Gestion des forêts pour la conservation de la biodiversité, inventaires naturels, gestion intégrée du milieu naturel, gestion durable de la chasse. Bases Techniques et Téalisation de Tlans de Chasse Techniques
- ♦ Technicien Supérieur en Evaluation Environnementale, Ingénierie et Gestion de la Qualité de l'Environnement. TRAGSATEC
- ♦ Assistant Technique du Projet TECUM (Tackling Environmental Crimes throUgh standardised Methodologies). B&S Europe
- ♦ Moniteur de Terrain du Projet "Forest Arsonist Profiling". Bureau du Procureur pour l'Environnement et l'Urbanisme. Bureau du Procureur Général
- ♦ Technicien en Environnement. Quartier Général de la Guardia Civil SEPRONA
- ♦ Gestion des Travaux Environnementaux du Gazoduc Fraga-Mequinenza. Transporteur de gaz ENDESA. IIMA CONSULTING

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur de la Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Médecine Vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi”

Module 1. Ressources pour l'acquisition et l'analyse de données sur la répartition des espèces, les espaces naturels et les variables environnementales régissant leurs habitats

- 1.1. Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)
 - 1.1.1. Données sur les espèces et leur répartition
 - 1.1.2. Outils disponibles pour l'analyse des données de distribution des espèces
- 1.2. Fonds mondial d'information sur la biodiversité (GBIF)
 - 1.2.1. Données sur les espèces et leur répartition
 - 1.2.2. Outils disponibles pour l'analyse des données de distribution des espèces
- 1.3. e-BIRD
 - 1.3.1. La science citoyenne dans la gestion du big data mondial lié aux espèces
 - 1.3.2. Données et répartition de l'avifaune issues de la science citoyenne
- 1.4. MammalNet
 - 1.4.1. Données et suivi des mammifères grâce à la science citoyenne
- 1.5. Système d'information sur la biodiversité des océans (OBIS)
 - 1.5.1. Données sur la distribution des espèces marines
- 1.6. Espèces et habitats intégrés dans le réseau Natura 2000
 - 1.6.1. Cartographie de la distribution des sites Natura 2000
 - 1.6.2. Bases de données documentaires sur les espèces, les habitats et leurs informations écologiques officielles
 - 1.6.3. Suivi de la distribution, des pressions, des menaces et de l'état de conservation par le biais de rapports officiels semestriels
- 1.7. Réseau mondial d'aires naturelles protégées
 - 1.7.1. *Protected Planet* dans la gestion des espèces territoriales
- 1.8. Milieux naturels et utilisation des sols
 - 1.8.1. Utilisation des sols Corine Land Cover (CLC)
 - 1.8.2. Global Land Cover (GLC) de l'Agence Spatiale Européenne pour l'identification des milieux naturels
 - 1.8.3. Ressources foncières liées aux milieux forestiers
 - 1.8.4. Ressources foncières liées aux zones humides

- 1.9. Variables environnementales bio-climatiques pour la modélisation de l'habitat des espèces
 - 1.9.1. *World Clim*
 - 1.9.2. *Bio-Oracle*
 - 1.9.3. *Terra Climate*
 - 1.9.4. *ERA5 Land*
 - 1.9.5. *Global Weather*
- 1.10. Variables environnementales morphologiques pour la modélisation de l'habitat des espèces
 - 1.10.1. Modèles numériques d'élévation
 - 1.10.2. Modèles numériques de terrain

Module 2. Gestion territoriale des espèces à l'aide de systèmes d'information géographique dans QGIS

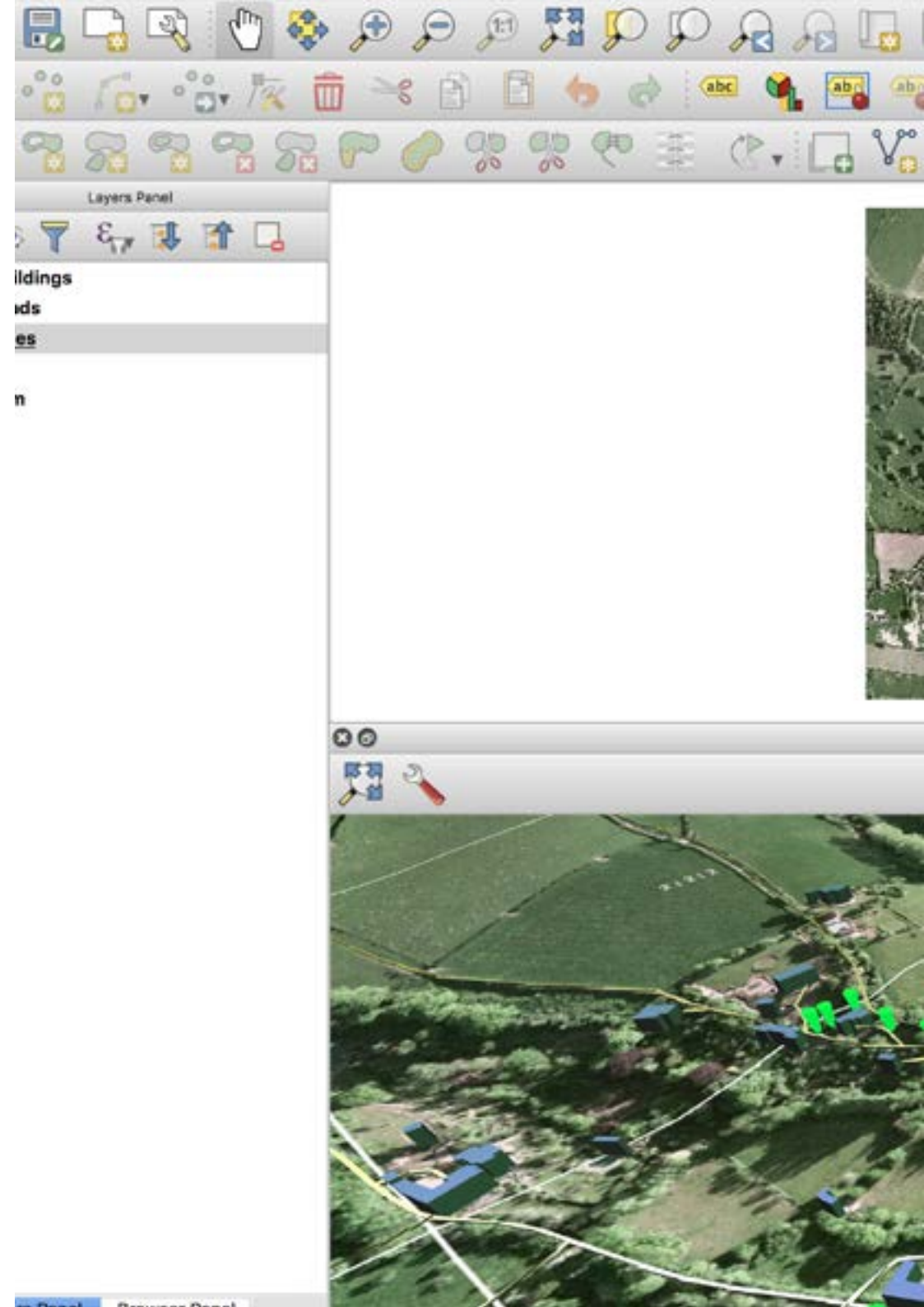
- 2.1. Introduction aux systèmes d'information géographique (SIG)
 - 2.1.1. Introduction aux systèmes d'information géographique
 - 2.1.2. Formats de fichiers cartographiques pour l'analyse des espèces
 - 2.1.3. Principales analyses de géotraitement pour la gestion des espèces
- 2.2. Systèmes de référence dans les archives cartographiques
 - 2.2.1. L'importance des systèmes de référence dans la visualisation et la précision des données de terrain liées à la distribution des espèces
 - 2.2.2. Exemples de gestion correcte et incorrecte des données dans le domaine des espèces
- 2.3. Interface QGIS
 - 2.3.1. Introduction à QGIS
 - 2.3.2. Interface et sections à analyser et représentation des données
- 2.4. Visualisation et représentation des données dans QGIS
 - 2.4.1. Visualisation de données cartographiques dans QGIS
 - 2.4.2. Tables d'attributs pour consulter et documenter les informations
 - 2.4.3. Symbolologie pour la représentation des données



- 2.5. *Plugins* QGIS pour la cartographie et l'analyse des espèces
 - 2.5.1. *Plugins* dans l'environnement QGIS
 - 2.5.2. *Plugin* GBIF
 - 2.5.3. *Plugin* Natusfera
 - 2.5.4. *Plugin* Species Explorer
 - 2.5.5. Plateformes de science citoyenne et autres *plugins* d'analyse
- 2.6. Gestion cartographique des parcelles d'échantillonnage et suivi sur le terrain
 - 2.6.1. Planification géométrique des parcelles et des grilles d'échantillonnage
 - 2.6.2. Représentation des données de distribution, d'échantillonnage et de transects sur le terrain
- 2.7. Cartes de richesse et d'effort des espèces
 - 2.7.1. Analyse des données sur la richesse des espèces
 - 2.7.2. Représentation des cartes de richesse
 - 2.7.3. Analyse des données sur l'effort
 - 2.7.4. Représentation des cartes de contraintes
- 2.8. Exemple pratique: analyse multicritères pour la cartographie de l'adéquation des espèces
 - 2.8.1. Introduction aux applications de cartographie de l'adéquation des terres
 - 2.8.2. Analyse des variables environnementales liées à l'espèce
 - 2.8.3. Analyse des valeurs de fitness pour les variables
 - 2.8.4. Production de cartes d'adéquation des terres aux espèces
- 2.9. Création de corridors écologiques pour la distribution des espèces
 - 2.9.1. Introduction aux stratégies de connectivité spatiale pour la création de corridors écologiques
 - 2.9.2. Cartes de résistance et de friction vs. Cartes de compétences
 - 2.9.3. Identification des points de connectivité
 - 2.9.4. Développement de corridors écologiques pour la distribution des espèces
- 2.10. Considérations relatives à la collecte de données sur le terrain
 - 2.10.1. Technologies disponibles
 - 2.10.2. Configuration du dispositif avant la collecte des données
 - 2.10.3. Considérations techniques sur la documentation de l'information
 - 2.10.4. Considérations en fonction de l'ampleur des travaux

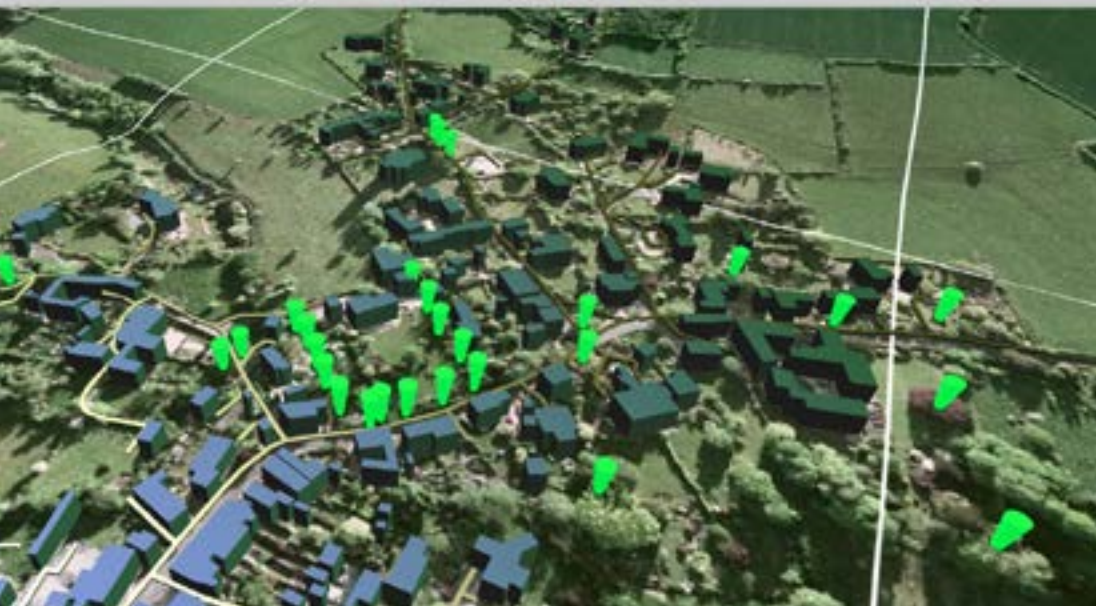
Module 3. Modèles de distribution potentielle des espèces avec Maxent

- 3.1. Maxent et modèles prédictifs
 - 3.1.1. Introduction à Maxent
 - 3.1.2. Formats des fichiers d'analyse de la répartition des espèces
- 3.2. L'analyse cartographique dans les prévisions
 - 3.2.1. Coordonnées de distribution des espèces
 - 3.2.2. Variables environnementales pour l'analyse des espèces
- 3.3. Ressources cartographiques pour la modélisation des espèces
 - 3.3.1. Données de base pour la modélisation
 - 3.3.2. Ressources pour l'obtention de variables environnementales territoriales
 - 3.3.3. Ressources pour obtenir des données sur la distribution des espèces
 - 3.3.4. Stratégies d'adaptation des données aux formats requis par Maxent
- 3.4. Contraintes de format et limites des données d'entrée pour la modélisation des espèces
 - 3.4.1. Standardisation des formats pour les coordonnées de distribution des espèces
 - 3.4.2. Standardisation des formats matriciels pour les variables spatiales dépendant des espèces
- 3.5. L'interface de gestion de Maxent pour la modélisation de la distribution des espèces
 - 3.5.1. Sections de saisie des données et de configuration du programme
 - 3.5.2. Principales erreurs à éviter lors de la modélisation
- 3.6. Options de modélisation
 - 3.6.1. Modèle logistique
 - 3.6.2. Modèle cumulatif
 - 3.6.3. Modèle brut
 - 3.6.4. Modélisation dans le cadre de scénarios futurs
- 3.7. Modélisation potentielle avec des variables et des données de distribution
 - 3.7.1. Coordonnées de distribution des espèces
 - 3.7.2. Variables matricielles dépendant de l'espèce
 - 3.7.3. Génération du modèle de distribution potentielle de l'espèce





Super 3D Map Widget



- 3.8. Simulation et représentation des données Maxent
 - 3.8.1. Omission/commission
 - 3.8.2. Contribution des variables
 - 3.8.3. Courbes de réponse
 - 3.8.4. Cartes de distribution résultantes
 - 3.8.5. Données analytiques supplémentaires
 - 3.8.6. Validation et test des données
- 3.9. Prévisions futures dans le cadre de scénarios de changement des terres
 - 3.9.1. Variables environnementales futures
 - 3.9.2. Modélisation de scénarios futurs
- 3.10. Représentation et interprétation des modèles dans QGIS
 - 3.10.1. Importation des résultats dans QGIS
 - 3.10.2. Symbologie et visualisation des résultats dans QGIS

“ Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

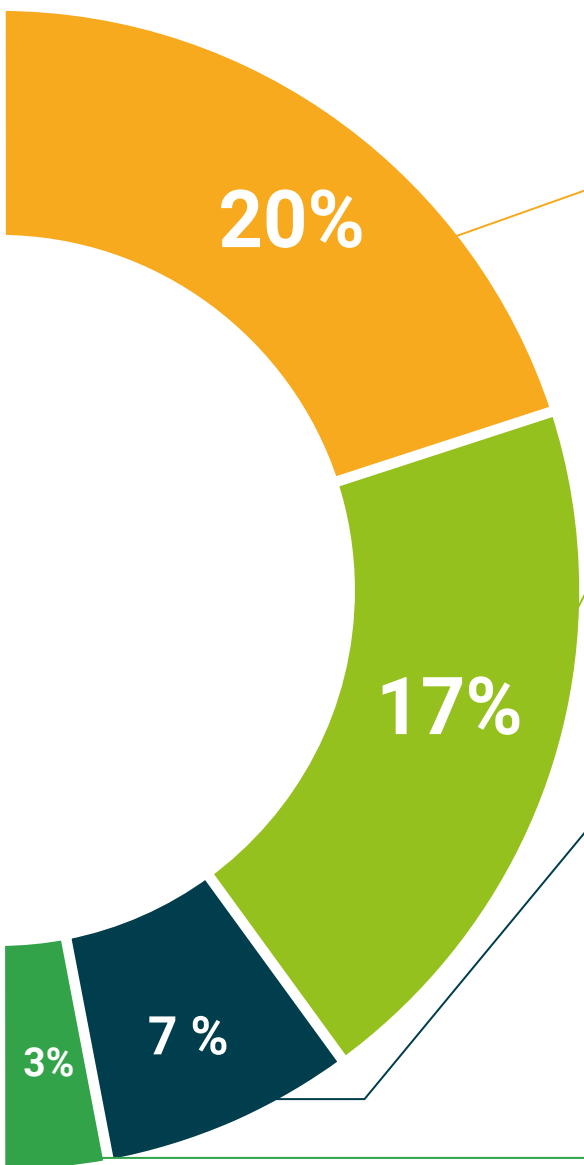
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Cartographie de la Faune
et Modélisation de la
Distribution Potentielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Cartographie de la Faune et Modélisation de la Distribution Potentielle

