

# Certificat Avancé

## Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture





## Certificat Avancé Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-bien-etre-animal-aviculture-bovins-porcinoculture](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-bien-etre-animal-aviculture-bovins-porcinoculture)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La reconnaissance des animaux en tant qu'êtres sensibles a contraint les activités d'élevage à éviter aux animaux de rente des douleurs ou des souffrances inutiles.

Ce programme aborde les principaux problèmes de bien-être animal dans les trois principales espèces d'élevage, systèmes de production très intensifiés.





“

*Une mise à jour complète et complète  
du bien-être animal avec le programme  
le plus complet et le plus efficace du  
marché de l'enseignement en ligne"*

Le Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture est un programme novateur et actualisé qui émerge face à la demande croissante de la part de la société des professionnels vétérinaires, d'une formation spécialisée en bien-être Animal pour minimiser au maximum la souffrance des animaux, car, actuellement, le consommateur exige non seulement des aliments plus sains et plus sûrs, mais ils sont obtenus par des pratiques qui assurent la protection et le bien-être de l'animal.

Il traite du concept de bien-être animal et de son évolution et de l'éthologie appliquée, l'un des principaux problèmes de bien-être dans tous les établissements d'élevage.

Il développe également l'éthique animale ou la bioéthique comme élément différenciateur par rapport à d'autres formations similaires. Ce domaine est généralement inclus dans les programmes de philosophie, mais dans ceux liés aux sciences de la santé, il est généralement traité beaucoup plus. Le Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture développe largement et profondément cet aspect si pertinent aujourd'hui.

Le Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture servira au professionnel vétérinaire pour acquérir une formation spécialisée et actualisée dans le domaine du bien-être animal, formation de plus en plus demandée par la société, où les conflits entre les défenseurs des animaux et ceux de la production alimentaire sont en constante actualité.

Ce **Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après la fin du programme



*Rejoignez l'élite avec cette formation d'une grande efficacité, et épanouissez-vous dans votre carrière professionnelle"*

“

*Un programme très complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le learning from an expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec un design méthodologique qui s'appuie sur des techniques d'éprouvées par leur efficacité, ce nouveau programme vous mènera à travers différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de façon dynamique et efficace.*

*Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche éducative à fort impact.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que vous pouvez considérer acquis en quelques mois seulement, avec une formation de haute intensité et efficacité.







“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce programme est fait pour vous une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

- Analyser le concept de bien-être animal
- Examiner l'implication de l'homme dans le bien-être des animaux
- Mettre en place des systèmes d'évaluation du bien-être des animaux
- Fonder les connaissances en éthologie animale appliquée
- Examiner l'éthologie comme un rôle fondamental pour le bien-être des animaux
- Analyser les bases éthologiques des principales espèces d'intérêt
- Compiler toutes les informations sur le développement de la législation sur la protection animale
- Définir tous les maillons impliqués dans la législation sur la protection des animaux
- Analyser les informations relatives à la protection des animaux au niveau international
- Analyser et compiler toutes les informations sur le bien-être dans les élevages porcins
- Identifier les problèmes de bien-être animal dans la production de lait et de viande bovine
- Examiner les établissements avicoles tant de production d'œufs que de viande du point de vue du bien-être animal



*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Bien-être Animal. Concepts et évaluation

- ♦ Examiner le concept de bien-être animal avec toutes ses implications
- ♦ Analyser la réponse physiologique au stress chez les animaux et sa quantification
- ♦ Développer les concepts de stress et les réponses de stress chronique et aigu
- ♦ Fonder les concepts d'"frustrés" et de "distraits"
- ♦ Déterminer les implications de cette réponse au stress sur le bien-être animal
- ♦ Développer le concept de libertés et de besoins pour comprendre le bien-être animal
- ♦ Examiner le concept d'évaluation du bien-être animal et son évaluation
- ♦ Concrétiser les systèmes d'évaluation du Bien-être Animal existants

### Module 2. Éthologie animale appliquée

- ♦ Développer le concept d'éthologie animale appliquée
- ♦ Établir les principes d'apprentissage et de motivation chez les animaux
- ♦ Identifier le rôle de la domestication dans le développement des comportements actuels
- ♦ Démontrer l'importance de l'étude de l'éthologie pour valoriser le bien-être animal
- ♦ Identifier les schémas de comportement normal et anormal d'un animal
- ♦ Examiner les systèmes d'enrichissement des animaux sauvages et domestiques et proposer des systèmes d'enrichissement dans les fermes ou autres installations

### Module 3. Législation nationale et internationale sur la Protection des Animaux

- ♦ Analyser l'évolution de la législation sur la protection des animaux dans l'Union Européenne
- ♦ Développer la législation sur la protection des animaux dans les élevages
- ♦ Préciser les règles de protection des animaux en matière de transport et d'abattage
- ♦ Examiner les règles de protection animale à des fins d'enseignement et de recherche
- ♦ Identifier les acteurs internationaux dans l'élaboration de la réglementation de protection animale
- ♦ Présentation de la législation sur le bien-être animal dans les pays hors Union Européenne

### Module 4. Établissements d'élevage. Bien-être des porcs, des bovins et des volailles

- ♦ Analyser les problèmes de bien-être dans les établissements pour reproducteurs porcins
- ♦ Examiner les problèmes de bien-être liés à la manipulation des truies et des porcelets en lactation et en élevage
- ♦ Analyser le bien-être lors de l'appât du porc
- ♦ Examiner les installations d'élevage bovin du point de vue du bien-être
- ♦ Déterminer le bien-être dans les établissements de bovins laitiers et le bien-être lors de l'appât des veaux
- ♦ Analyser le bien-être dans les établissements d'élevage de volailles de ponte et le bien-être dans les établissements d'élevage de volailles

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Notre équipe pédagogique, experte des bien animaux, vous aidera à réussir dans votre profession”*

## Direction



### Dr De la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2003
- ♦ Master of Science in Pig Production by Aberdeen University in 1998
- ♦ Diplôme de Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1997
- ♦ Professeur d'Université au Département de Production Animale de la Faculté Vétérinaire de l'UCM depuis 2005
- ♦ Boursier collaborateur dans les tâches d'enseignement et de recherche Département. Production Animale, Faculté vétérinaire, UCM en 1997
- ♦ Boursier de formation prédoctorale du Fonds Social Européen Département de l'Agriculture de l'Université d'Aberdeen, en 1998
- ♦ Bourse de formation prédoctorale FPU, Université Complutense de Madrid, de 1999 à 2002
- ♦ Séjours de trois mois au Department of Animal Science à l'Université Texas A&M, en 2001
- ♦ Chercheur Embauché au Département de la Technologie Alimentaire de l'Institut National de Recherche et de Technologie Agricole et Alimentaire (INIA) en 2004
- ♦ Participation en tant que professeur associé à plus de 40 cours nationaux et internationaux sur le Bien-être Animal
- ♦ Participation à de 35 articles de recherche publics dans des revues indexées dans le Journal Citation rapports
- ♦ Participation à plus de 14 projets de recherche financés par des fonds publics et privés
- ♦ Participation à 10 chapitres de livres et livres complets
- ♦ Contribution à plus de 60 communications à des congrès nationaux et internationaux

## Professeurs

### Dr Cabezas Albéniz, Almudena

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2017
- ♦ Master Officiel de Recherche en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid 2012
- ♦ Diplôme d'Ingénieur Agronome de l'École d'Ingénieur Agronome de l'Université Polytechnique de Madrid en 2010.
- ♦ Professeur Associé au Département de Production Animale de la Faculté de Médecine vétérinaire de l'UCM, depuis 2016

### Dr Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 2002
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1997
- ♦ Professeur assistant docteur au Département Production Animale de la Faculté de Médecine vétérinaire de l'UCM l'année universitaire 1984/2020 2020

### Dr González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1991
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1987
- ♦ Professeur Contrat Docteur au Département de Production Animale de la Faculté Vétérinaire de l'UCM depuis 2004

### Dr Pérez Marcos, Concepción

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1986
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1979
- ♦ Professeur d'Université au Département de Physiologie (Physiologie Animale) de la Faculté Vétérinaire de l'UCM depuis 1987

### Mme Calero Alonso, Silvia

- ♦ Pharmaceutique adjointe au Bureau de Pharmacie Plaza Santa Margarita et Mercedes Heras Peña (Madrid)
- ♦ Diplôme de Pharmacien de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Production et Santé Animale par les Universités Complutense et Polytechnique de Madrid



*Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents experts, un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.







“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Bien-être Animal. Concepts et évaluation

- 1.1. Évolution du concept de Bien-être animal, de l'Antiquité à nos jours
  - 1.1.1. Bien-être Animal en l'antiquité
  - 1.1.2. Introduction du concept de bien-être
  - 1.1.3. Bien-être Animal aujourd'hui
- 1.2. Vision du concept de bien-être animal par différentes cultures
  - 1.2.1. Bouddhisme
  - 1.2.2. Catholicisme
  - 1.2.3. Islamisme
  - 1.2.4. Judaïsme
  - 1.2.5. Église orthodoxe
  - 1.2.6. Protestantisme
- 1.3. Concept de bien-être animal, approches pour sa compréhension
  - 1.3.1. Définition du Bien-être Animal
  - 1.3.2. Approche basée sur les émotions
  - 1.3.3. Approche fondée sur les fonctionnalités
  - 1.3.4. Approche éthologique
- 1.4. Réponse physiologique au stress
  - 1.4.1. Axe hypothalamo-hypophyse-glandes surrénales
- 1.5. Réponse au stress chronique et aigu
  - 1.5.1. Réponse physiologique au stress chronique
  - 1.5.2. Réponse physiologique au stress aigu
- 1.6. Concept de "frustration" et de "distraction"
  - 1.6.1. Stress: stress optimal
  - 1.6.2. Détresse: stress négatif
- 1.7. Rôle de la réponse au stress dans le bien-être
- 1.8. Libertés et besoins
  - 1.8.1. Notion de libertés
  - 1.8.2. Rôle des libertés dans le bien-être animal
  - 1.8.3. Notion de besoins

- 1.9. Systèmes d'évaluation du Bien-être Animal
  - 1.9.1. Indicateurs directs
  - 1.9.2. Indicateurs indirects
- 1.10. Développement du protocole d'évaluation du Bien-être Animal
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. *WelfareQuality*®
  - 1.10.3. AWIN (*Animal Welfare Indicators*)

## Module 2. Éthologie animale appliquée

- 2.1. Éthologie animale appliquée et sa relation avec le Bien-être Animal
  - 2.1.1. Généralités de l'éthologie
  - 2.1.2. Origine de la théologie appliquée
  - 2.1.3. Domaines de l'éthologie appliquée
- 2.2. Organisation du comportement
  - 2.2.1. Apprentissage
  - 2.2.2. Motivation
- 2.3. Effet de la domestication sur le comportement animal
  - 2.3.1. Définition de la domestication
  - 2.3.2. Environnement dans la domestication
  - 2.3.3. Domestication et comportement animal
- 2.4. Comportement de l'animal individuel
  - 2.4.1. Alimentation
  - 2.4.2. Soins corporels
  - 2.4.3. Exploration
  - 2.4.4. Comportement de réaction
  - 2.4.5. Repos et sommeil
- 2.5. Comportement social et reproductif
  - 2.5.1. Comportement social général
  - 2.5.2. Association
  - 2.5.3. Interactions sociales
  - 2.5.4. Capacité reproductive

- 2.6. Comportement parental et infantile
  - 2.6.1. Comportement foetal et accouchement
  - 2.6.2. Comportement maternel
  - 2.6.3. Comportement néonatal et juvénile
  - 2.6.4. Jeu, exercice et repos
- 2.7. Éthologie appliquée chez les porcins et les oiseaux
  - 2.7.1. Origine et domestication du porc
  - 2.7.2. Signaux et communication porcine
  - 2.7.3. Rythmes biologiques porcins: alimentation, repos, reproduction
  - 2.7.4. Origine et domestication des oiseaux
  - 2.7.5. Signaux et communication chez les oiseaux
  - 2.7.6. Rythmes biologiques chez les oiseaux: alimentation, repos, reproduction
- 2.8. Éthologie appliquée chez les bovins, les ovins et les caprins
  - 2.8.1. Origine et domestication des bovins
  - 2.8.2. Signaux et communication bovine
  - 2.8.3. Rythmes biologiques bovins: alimentation, repos, reproduction
  - 2.8.4. Origine et domestication des ovins et des caprins
  - 2.8.5. Signaux et communication chez les ovins et les caprins
  - 2.8.6. Rythmes biologiques ovins et caprins: alimentation, repos, reproduction
- 2.9. Éthologie appliquée chez chiens et les chats
  - 2.9.1. Origine et domestication du chien
  - 2.9.2. Signaux et communication du chien
  - 2.9.3. Rythmes biologiques chez le chien: alimentation, repos, reproduction
  - 2.9.4. Origine et domestication du chat
  - 2.9.5. Signaux et communication du chat
  - 2.9.6. Rythmes biologiques chez le chat: alimentation, repos, reproduction
- 2.10. Enrichissement de l'environnement
  - 2.10.1. Notion d'enrichissement environnemental
  - 2.10.2. Notion d'enrichissement environnemental
  - 2.10.3. Types d'enrichissement environnemental

### Module 3. Législation nationale et internationale en matière de protection animale

- 3.1. Traités de l'Union Européenne
  - 3.1.1. Avant le Traité de Lisbonne
  - 3.1.2. Traité de Lisbonne
- 3.2. Le Parlement Européen, son rôle dans la protection des animaux
  - 3.2.1. La première étape du Parlement Européen avant 1986
  - 3.2.2. Deuxième étape sur le Bien-être des Animaux au Parlement Européen
  - 3.2.3. Le Parlement Européen et le Bien-être des Animaux aujourd'hui
- 3.3. Le Conseil de l'Europe: origine de la législation dans l'Union Européenne
  - 3.3.1. Conseil de l'Europe
  - 3.3.2. Rôle du Conseil de l'Europe en matière de Bien-être Animal
- 3.4. Législation relative à la protection des animaux d'élevage
  - 3.4.1. Protection des animaux pour toutes les exploitations d'élevage
  - 3.4.2. Protection des animaux pour les poules pondeuses
  - 3.4.3. Protection animale pour les veaux
  - 3.4.4. Protection animale pour les porcs
  - 3.4.5. Protection animale pour les poulets de chair
  - 3.4.6. Protection d'autres espèces détenues à des fins agricoles
- 3.5. Législation concernant la protection des animaux en cours de transport
  - 3.5.1. Évolution de la protection des animaux en cours de transport
  - 3.5.2. Règlement (CE) 1/2005 du Conseil du 22 décembre 2004 relatif à la protection des animaux pendant le transport et les opérations annexes
- 3.6. Législation concernant la protection des animaux au moment de leur abattage
  - 3.6.1. Évolution de la protection des animaux d'abattage
  - 3.6.2. Règlement (CE) n° 1099/2009 du Conseil du 24 septembre 2009 sur la protection des animaux au moment de leur mise à mort
- 3.7. Législation relative à la protection des animaux de laboratoire
  - 3.7.1. Directive 2010/63/UE du Parlement Européen et du Conseil du 22 septembre 2010 relative à la protection des animaux utilisés à des fins scientifiques.
  - 3.7.2. Arrêté royal 53/2013 du 1er février 2013 fixant les règles de base pour la protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques, y compris l'enseignement
  - 3.7.3. Décret royal 1386/2018 du 19 novembre modifiant le Décret Royal 53/2013 du 1er février établissant les règles de base applicables à la protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques, y compris l'enseignement

- 3.8. Législation sur la protection des animaux à d'autres fins
- 3.9. Rôle des organismes internationaux dans le domaine du Bien-être Animal
  - 3.9.1. Rôle de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)
  - 3.9.2. Rôle de l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)
  - 3.9.3. Rôle de l'Organisation Mondiale de la Santé Animale (OIE)
- 3.10. La protection des animaux dans les pays hors de l'Union Européenne: Amérique du Nord, Amérique du Sud, Afrique, Asie et Océanie
  - 3.10.1. Législation sur la protection des animaux dans les Amériques
  - 3.10.2. Législation sur la protection des animaux en Afrique
  - 3.10.3. Législation sur la protection des animaux en Asie
  - 3.10.4. Législation sur la protection des animaux en Océanie

#### Module 4. Établissements d'élevage. Bien-être des porcs, des bovins et des volailles

- 4.1. Le bien-être dans les établissements porcins. Installations et équipements
  - 4.1.1. Logement
  - 4.1.2. Besoins environnementaux
  - 4.1.3. Gestion
- 4.2. Le bien-être des porcs reproducteurs
  - 4.2.1. Bien-être de la truie reproductrice
  - 4.2.2. Le bien-être du sanglier
- 4.3. Le bien-être dans l'élevage des porcs
  - 4.3.1. Lactation
  - 4.3.2. Transition
- 4.4. Le bien-être des porcs d'engraissement
  - 4.4.1. Logement et installations
  - 4.4.2. Gestion
- 4.5. Le bien-être dans les établissements d'élevage bovin. Installations et équipements
  - 4.5.1. Logement
  - 4.5.2. Besoins environnementaux
  - 4.5.3. Gestion





- 4.6. Le bien-être des vaches laitières
  - 4.6.1. *Cow confort*
- 4.7. Le bien-être des veaux
  - 4.7.1. Logement et installations
  - 4.7.2. Gestion
- 4.8. Le bien-être dans les établissements avicoles. Installations et équipements
  - 4.8.1. Logement
  - 4.8.2. Besoins environnementaux
  - 4.8.3. Gestion
- 4.9. Le bien-être des poules pondeuses
  - 4.9.1. Systèmes alternatifs de production d'œufs
- 4.10. Le bien-être dans l'engraissement des poulets de chair
  - 4.10.1. Logement et installations
  - 4.10.2. Gestion

“

*Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

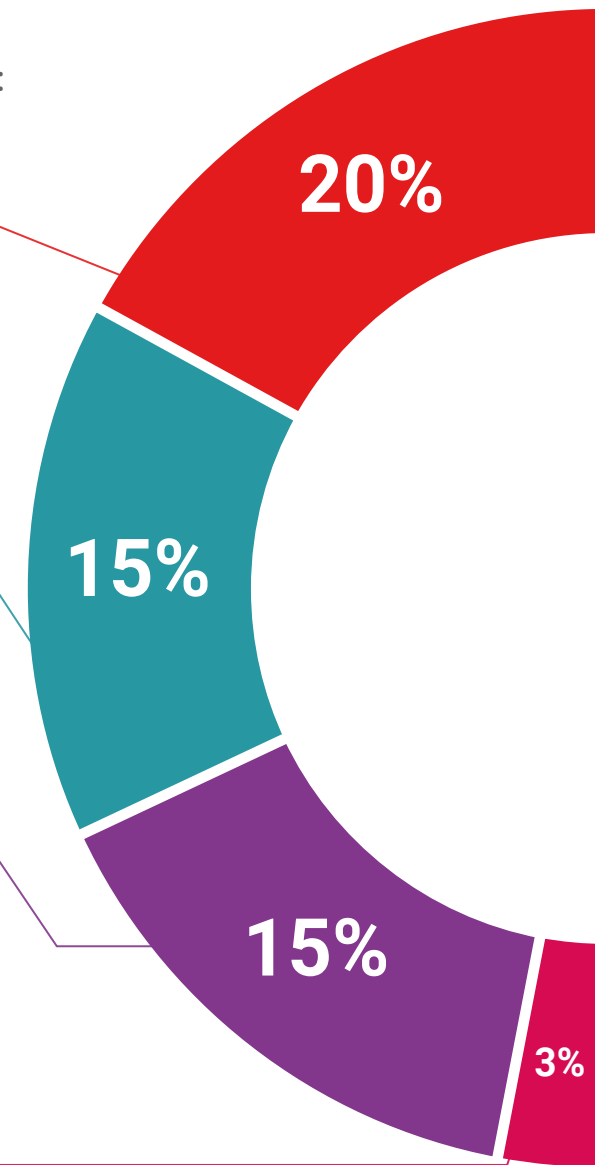
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

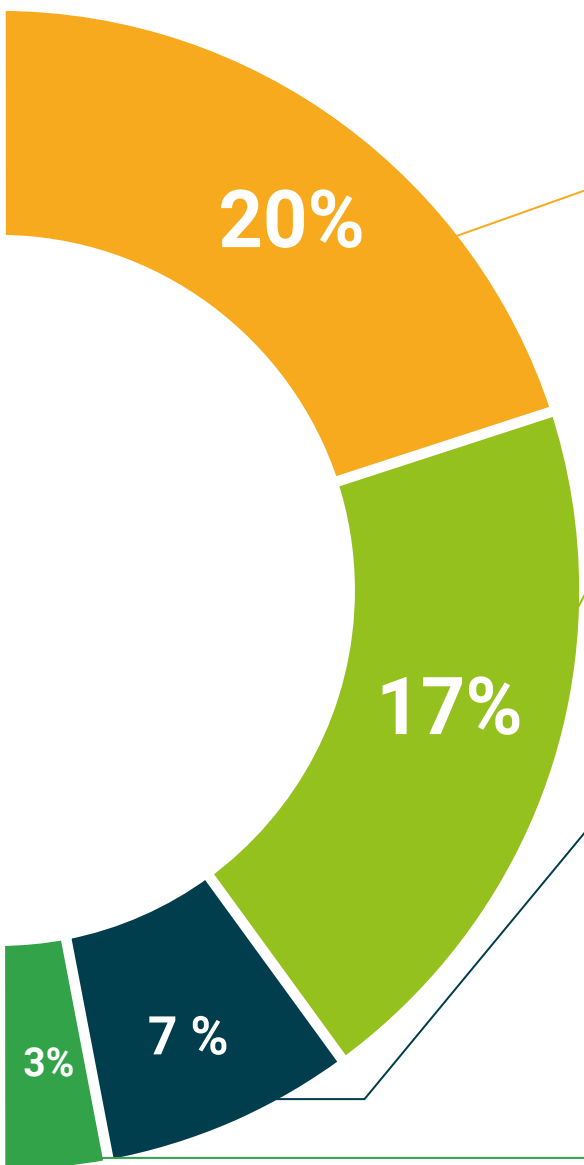
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans pour le Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Bien-être Animal en Aviculture, Bovins et Porcinoculture**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Bien-être Animal en  
Aviculture, Bovins et  
Porcinoculture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Bien-être Animal en Aviculture,  
Bovins et Porcinoculture

