

# Certificat Avancé

Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique  
et Entraînement du Cheval





## Certificat Avancé Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-anatomie-fonctionnelle-biomecanique-entrainement-cheval](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-anatomie-fonctionnelle-biomecanique-entrainement-cheval)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Une connaissance approfondie de l'anatomie des chevaux est essentielle pour un entraînement sûr qui ne mette pas en danger la santé de ces animaux, notamment ceux qui pratiquent un sport professionnel et qui peuvent se surmener au cours de ces activités. Rejoindre cette communauté d'apprenants permettra de développer les compétences du professionnel face à ces animaux.







“

*La rééducation équine est une discipline en plein essor qui nécessite des professionnels qualifiés pour soigner les chevaux"*

Le Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval aborde cette discipline à partir de l'expérience de plusieurs spécialistes de la rééducation accrédités au niveau international, en incluant des informations qui ne peuvent être trouvées dans aucun autre programme en ligne ou en présentiel, avec un corps enseignant du plus haut niveau.

Le domaine de l'Anatomie Fonctionnelle, de la Biomécanique et de l'Entraînement des Chevaux a connu un énorme essor ces dernières années, et représente actuellement une spécialité clinique très demandée par les propriétaires, les cavaliers et les professionnels du secteur équestre. L'un de ses principaux piliers est la connaissance exhaustive et méticuleuse de l'anatomie du cheval, tant du point de vue fonctionnel que de son comportement biomécanique.

Le mouvement du cheval se développe fondamentalement en trois allures: le pas, le trot et le galop. Cependant, comme chez les humains, chaque discipline équestre requiert une biomécanique spécifique et a donc des exigences locomotrices spécifiques.

La compréhension de cette circonstance facilite la reconnaissance d'un schéma de mouvement approprié ou, au contraire, d'un éventuel facteur limitant la performance sportive. Tout ceci a une implication très importante dans l'interprétation clinique de nombreuses pathologies de l'appareil musculo-squelettique du cheval.

De même, l'obtention des performances sportives maximales d'un cheval athlétique dépend dans une large mesure de la planification correcte de l'entraînement. Grâce à une planification adéquate et individualisée, outre l'obtention de performances adaptées au potentiel génétique du cheval, le risque de fatigue, d'épuisement et, par conséquent, de blessures musculo-squelettiques et de surentraînement sera réduit. Il est important de savoir comment améliorer les trois capacités de base d'un athlète: l'endurance ou capacité aérobie, la vitesse ou capacité anaérobie et la force.

Ce Certificat Avancé fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel vétérinaire, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

Ce **Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en physiothérapie et rééducation équine
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la biomécanique et l'entraînement des chevaux
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de biomécanique et d'entraînement chez le cheval
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion d'étudier avec nous ce Certificat Avancé en Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"*

“

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine”*

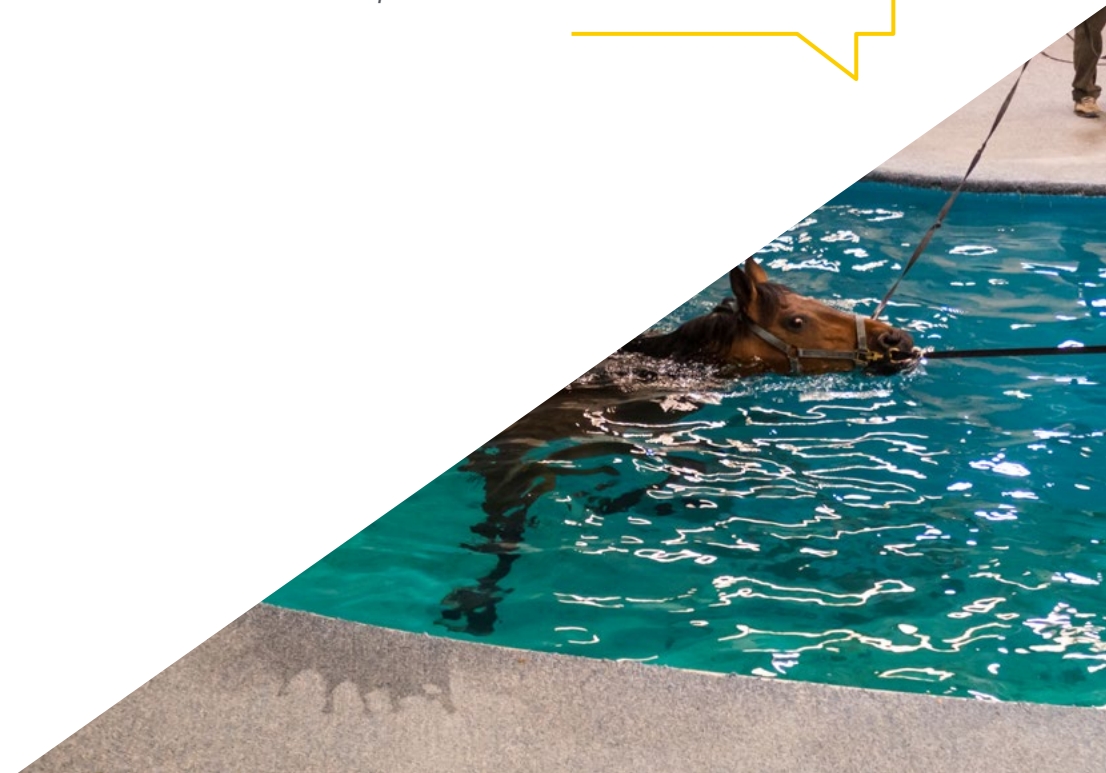
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en anatomie fonctionnelle, biomécanique et entraînement des chevaux.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Accédez à ce Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval et évitez les blessures possibles chez ces animaux.*





# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval a pour but de faciliter la performance des professionnels vétérinaires avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Notre objectif est d'offrir une spécialisation de qualité afin que nos étudiants deviennent les meilleurs dans leur profession.*



## Objectifs généraux

- ♦ Examiner les différentes méthodes de mesure objective du schéma locomoteur du cheval au moyen d'études biomécaniques
- ♦ Analyser l'anatomie fonctionnelle et la biomécanique des principales unités locomotrices du cheval
- ♦ Définir les schémas de mouvement dans les allures naturelles du cheval
- ♦ Examiner les exigences locomotrices et les exercices spécifiques des principales disciplines sportives équestres
- ♦ Planifier et programmer un programme d'entraînement en fonction de la condition physique du cheval, de ses objectifs de compétition et du type de discipline équestre
- ♦ Concevoir un test d'effort en fonction de la discipline équestre à laquelle participe le cheval, en décidant des paramètres à mesurer et de leur interprétation
- ♦ Établir le protocole de diagnostic à suivre dans le cas d'un cheval présentant une perte/réduction/manque de performance sportive
- ♦ Développer un protocole pour le traitement et la prévention des pathologies associées à l'exercice physique et à l'entraînement, y compris le syndrome de surentraînement
- ♦ Analyser le contrôle moteur et son importance dans la locomotion et la réhabilitation
- ♦ Évaluer les principaux outils et exercices de thérapie active
- ♦ Développer un raisonnement clinique et approfondi sur l'utilisation des exercices thérapeutiques chez le cheval
- ♦ Générer de l'autonomie lors de l'élaboration de programmes de rééducation active





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Anatomie appliquée et biomécanique du cheval

- ♦ Caractériser l'air au pas, au trot et au galop d'un point de vue cinétique et cinématique
- ♦ Examiner l'influence de la position du cou sur la biomécanique du dos et du bassin
- ♦ Analyser les caractéristiques biomécaniques du membre pelvien et leur relation avec la qualité de la démarche, du trot et du galop
- ♦ Analyser les modifications locomotrices associées à la vitesse et à l'entraînement chez le cheval
- ♦ Caractériser les altérations biomécaniques retrouvées dans la claudication
- ♦ Développer les variations de la qualité du mouvement induites par l'âge et la génétique du patient
- ♦ Évaluer l'influence des caractéristiques morphologiques du sabot sur la biomécanique du membre thoracique
- ♦ Analyser les différents types de fer à cheval et leur effet sur les caractéristiques biomécaniques de la coque du cheval
- ♦ Établir l'interaction de la selle et du cavalier sur le schéma locomoteur du cheval
- ♦ Évaluer l'effet de différents mors et systèmes de performance sur les caractéristiques du mouvement du cheval

### Module 2. Physiologie de l'exercice et entraînement

- ♦ Examiner les changements respiratoires, cardiovasculaires et musculo-squelettiques en réponse à un exercice sous-maximal et maximal, de courte ou longue durée et à un exercice intermittent
- ♦ Comprendre l'importance des modifications histologiques et biochimiques des muscles avec l'entraînement et leur impact sur la capacité aérobie et la réponse respiratoire, cardiovasculaire et métabolique à l'exercice

- ♦ Établir la manière dont le contrôle de la fréquence cardiaque et du lactate sanguin est effectué, ainsi que la mesure des volumes ventilatoires et de l'absorption d'oxygène  $VO_2$
- ♦ Identifier les mécanismes de thermorégulation d'un cheval au sport, les pathologies associées, leurs conséquences et le protocole de prise en charge des perturbations thermorégulatrices
- ♦ Préciser les stratégies d'entraînement pour développer le potentiel oxydatif, la force et la capacité anaérobie
- ♦ Présenter des stratégies permettant de réduire ou de retarder l'apparition de la fatigue au cours de divers types d'exercices

### Module 3. Exercice thérapeutique et kinésithérapie active

- ♦ Analyser la physiologie neuromusculaire impliquée dans le contrôle moteur
- ♦ Identifier les conséquences de l'altération du contrôle moteur
- ♦ Définir quels sont les outils spécifiques dont nous nous comptons et comment nous les inclure dans un programme de rééducation du contrôle moteur
- ♦ Examiner les éléments à prendre compte lors de la conception d'un programme de kinésithérapie active
- ♦ Définir les techniques de *Core Training* et leur application en tant qu'exercice thérapeutique
- ♦ Définir les techniques de facilitation proprioceptive et leur application comme exercice thérapeutique
- ♦ Évaluer les caractéristiques et les implications biomécaniques de certains des principaux exercices d'un point de vue thérapeutique
- ♦ Évaluer les effets du travail actif



03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval, qui apportent leur expérience à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

*Notre équipe pédagogique  
est la plus complète et la plus  
performante de la scène éducative”*

## Direction



### **Dr. Hernández Fernández, Tatiana**

- Diplôme de Physiothérapie à l'URJC
- Licence en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Résident dans le domaine des équidés à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM
- Expérience pratique de plus de 500 heures dans des hôpitaux, des centres sportifs, des centres de soins primaires et des cliniques de physiothérapie humaine
- Plus de 10 ans de travail en tant que spécialiste de la réadaptation et de la physiothérapie



## Professeurs

### Dr. Gómez Lucas, Raquel

- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- ◆ Chef du Service de Médecine Sportive et d'Imagerie Diagnostique du secteur des grands animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio

### Dr. Muñoz Juzgado, Ana

- ◆ Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ◆ Professeur associé au département de Médecine et Chirurgie Animal Faculté de Médecine Vétérinaire, Université de Cordoba

### Dr. Gutiérrez Cepeda, Luna

- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Officiel de Recherche en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Kinésithérapie équine de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme en Acupuncture vétérinaire à IVAS (International Veterinary Acupuncture Society)
- ◆ Diplômé en Kinésithérapie des Grands Animaux (Chevaux) par l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Instructrice de Kinesiotaping Équine à la International Kinesiotaping Society



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval, avec une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et avec une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.







“

*Ce Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

## Module 1. Anatomie appliquée et biomécanique du cheval

- 1.1. Introduction à la biomécanique du cheval
  - 1.1.1. Analyse cinématique
  - 1.1.2. Analyse cinétique
  - 1.1.3. Autres méthodes d'analyse
- 1.2. Biomécanique des airs naturels
  - 1.2.1. Pas
  - 1.2.2. Trot
  - 1.2.3. Galop
- 1.3. Membre thoracique
  - 1.3.1. Anatomie fonctionnelle
  - 1.3.2. Biomécanique du tiers proximal
  - 1.3.3. Biomécanique du tiers distal et du doigt
- 1.4. Membre pelvien
  - 1.4.1. Anatomie fonctionnelle
  - 1.4.2. Appareil réciproque
  - 1.4.3. Considérations biomécaniques
- 1.5. Tête, cou, dos et bassin
  - 1.5.1. Anatomie fonctionnelle de la tête et du cou
  - 1.5.2. Anatomie fonctionnelle du dos et du bassin
  - 1.5.3. Position du cou et influence sur la mobilité du dos
- 1.6. Variations du schéma locomoteur I
  - 1.6.1. Âge
  - 1.6.2. Vitesse
  - 1.6.3. Entraînement
  - 1.6.4. Génétique
- 1.6. Variations du schéma locomoteur II
  - 1.7.1. Claudication du membre thoracique
  - 1.7.2. Claudication du membre pelvien
  - 1.7.3. Claudication compensatoire
  - 1.7.4. Modifications associées à la pathologie du cou et du dos
- 1.8. Variations du schéma locomoteur III
  - 1.8.1. Réduction et rééquilibrage de la coque
  - 1.8.2. Ferrage





- 1.8. Considérations biomécaniques associées aux disciplines équestres
  - 1.9.1. Saut
  - 1.9.2. Dressage classique
  - 1.9.3. Course et vitesse
- 1.10. Biomécanique appliquée
  - 1.10.1. Influence du cavalier
  - 1.10.2. Effet de la selle
  - 1.10.3. Pistes et surfaces de travail
  - 1.10.4. Aides auxiliaires: embouts et rendements

## Module 2. Physiologie de l'exercice et entraînement

- 2.1. Adaptations systémiques à l'exercice physique d'intensité et de durée variables
  - 2.1.1. Introduction à la physiologie de l'exercice et Physiologie de l'exercice comparée: qu'est-ce qui fait du cheval l'athlète ultime et quelles sont les conséquences pour le cheval?
  - 2.1.2. Adaptation respiratoires à l'exercice
    - 2.1.2.1. Mécanique des voies respiratoires
    - 2.1.2.2. Ajustements physiologiques pendant l'exercice
  - 2.1.3. Adaptations cardiovasculaires à l'exercice
    - 2.1.3.1. Importance du système cardiovasculaire dans la capacité aérobique
    - 2.1.3.2. Interprétation de la fréquence cardiaque lors d'exercices de différentes intensités
  - 2.1.4. Réponse métabolique à l'exercice
  - 2.1.5. Thermorégulation pendant et après l'exercice
- 2.2. Adaptations systémiques à la formation
  - 2.2.1. Réponse de la fonction respiratoire à l'entraînement
  - 2.2.2. Modifications cardiovasculaires associées à l'entraînement et conséquences
  - 2.2.3. Réponses métaboliques à l'entraînement et mécanismes associés Intervention sur les modifications musculaires associées à l'entraînement
  - 2.2.4. Réponse adaptée aux des mécanismes thermorégulateurs à l'entraînement et conséquences pour l'athlète équin
  - 2.2.5. Adaptations des tissus musculo-squelettiques à l'entraînement: tendons, ligaments, os, articulations



- 2.3. Conception d'un test d'exercice ou d'une épreuve d'effort pour évaluer l'état de la condition physique
  - 2.3.1. Types de tests d'exercice
    - 2.3.1.1. Tests d'exercice sur le terrain et sur tapis roulant
    - 2.3.1.2. Tests d'intensité maximale et sub-maximale
  - 2.3.2. Variables à prendre en compte dans la conception d'un test de résistance
  - 2.3.3. Caractéristiques des tests d'effort pour les chevaux de sprint, de saut, de dressage et d'endurance
- 2.4. Paramètres physiologiques à surveiller pendant et après une épreuve d'effort et interprétation
  - 2.4.1. Mesures respiratoires
    - 2.4.1.1. Mesures respiratoires: ventilation minute, volume courant
    - 2.4.1.2. Mesures de la mécanique pulmonaire
    - 2.4.1.3. Concentration des gaz du sang artériel
    - 2.4.1.4. Consommation d'oxygène (VO<sub>2</sub>), consommation de pointe et consommation maximale
  - 2.4.2. Mesures cardio-vasculaires
    - 2.4.2.1. Fréquence cardiaque
    - 2.4.2.2. ECG
  - 2.4.3. Mesures métaboliques
  - 2.4.4. Analyse de la démarche
  - 2.4.5. Calcul et interprétation des indices fonctionnels dérivés de la fréquence cardiaque et de la réponse du lactate aux tests d'effort: V2, V4, HR2, HR4, V150, V200
- 2.5. Approche diagnostique de la perte/manque de performance Utilisation de tests de stress pour diagnostiquer tests de stress pour le diagnostic de la réduction des performances
  - 2.5.1. Facteurs limitant la performance sportive en fonction de la compétition
  - 2.5.2. Approche diagnostique du cheval présentant une perte de performance: évaluation au repos
  - 2.5.3. Approche diagnostique du cheval présentant une perte de performance: évaluation de l'exercice
  - 2.5.4. Tests de stress pour le diagnostic de la perte de performance
  - 2.5.5. Utilité des tests d'effort en série et du calcul des indices fonctionnels pour le diagnostic précoce de la perte de performance
- 2.6. Base générale de la formation Entraînement des trois capacités essentielles: endurance, vitesse et force
  - 2.6.1. Principes de base de l'entraînement sportif
  - 2.6.2. Formation des capacités
    - 2.6.2.1. Entraînement d'endurance
    - 2.6.2.2. Entraînement à la vitesse
    - 2.6.2.3. Entraînement en force
  - 2.6.3. Périodisation de la formation Programmation à partir des données obtenues lors d'un test d'exercice
- 2.7. Entraînement spécifique pour le dressage, le saut d'obstacles et le concours complet
  - 2.7.1. Dressage classique
    - 2.7.1.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de dressage
    - 2.7.1.2. Tests d'exercices spécifiques au cheval de dressage
    - 2.7.1.3. Formation pour les chevaux de dressage
  - 2.7.2. Saut d'obstacles
    - 2.7.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de saut d'obstacles
    - 2.7.2.2. Tests d'exercice spécifiques au cheval de saut d'obstacles
    - 2.7.2.3. Entraînement des chevaux de saut d'obstacles
  - 2.7.3. Concours complet d'équitation
    - 2.7.3.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant une compétition complète
    - 2.7.3.2. Tests d'exercices spécifiques au cheval de concours complet
    - 2.7.3.3. Entraînement des chevaux de concours complet
- 2.8. Entraînement spécifique pour l'endurance et la vitesse
  - 2.8.1. Résistance et *Endurance*
    - 2.8.1.1. Adaptations systémiques à l'exercice lors de tests d'endurance de durée variable
    - 2.8.1.2. Tests d'exercice spécifiques au cheval d'endurance
    - 2.8.1.3. Entraînement des chevaux d'endurance



- 2.8.2. Entraînement des chevaux de vitesse
  - 2.8.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de sprint
  - 2.8.2.2. Tests d'exercice spécifiques pour le cheval de vitesse
  - 2.8.2.3. Entraînement des chevaux de vitesse
- 2.9. Le syndrome de surentraînement
  - 2.9.1. Définition et types de syndromes de surentraînement
  - 2.9.2. Étiologie et physiopathologie
  - 2.9.3. Modifications hématologiques, endocriniennes, musculaires et comportementales compatibles avec le surentraînement
- 2.10. Fatigue excessive ou épuisement Diagnostic, traitement et prévention Pathologies associées à l'exercice physique
  - 2.10.1. Définition de l'épuisement Vs. Fatigue Physiopathologie de l'épuisement et du syndrome de post épuisement
  - 2.10.2. Mécanismes physiopathologiques associés aux déséquilibres hydro-électrolytiques et à la déplétion des substrats énergétiques
  - 2.10.3. Pathologies spécifiques du syndrome d'épuisement: hyperthermie d'effort/coup de chaleur, *Flutter* o diaphragmatique synchrone, colique, diarrhée, fourbure, encéphalopathie métabolique, insuffisance rénale.
  - 2.10.4. Gestion médicale du cheval épuisé
  - 2.10.5. Stratégies de prévention de l'épuisement: avant, pendant et après la compétition

### Module 3. Exercice thérapeutique et kinésithérapie active

- 3.1. Bases physiologiques du contrôle moteur I
  - 3.1.1. Physiologie sensorielle
    - 3.1.1.1. Qu'est-ce que c'est et pourquoi est-ce important ? Sensation Vs. Perception
    - 3.1.1.2. Interconnexion entre les systèmes sensoriels et moteurs
  - 3.1.2. Fibres afférentes sensorielles
  - 3.1.3. Récepteurs sensoriels
    - 3.1.3.1. Définition, types et caractéristiques
    - 3.1.3.2. Récepteurs Sensoriels Cutanés
    - 3.1.3.3.. Propriocepteurs Musculaires
- 3.2. Bases physiologiques du contrôle moteur II
  - 3.2.1. Tracts sensoriels afférents
    - 3.2.1.1. Épine dorsale
    - 3.2.1.2. Traits spino-thalamiques
    - 3.2.1.3. Traits spinocérébelleux
    - 3.2.1.4. Autres voies sensorielles afférentes
  - 3.2.2. Tracts moteurs efférents
    - 3.2.2.1. Traits corticospinaux
    - 3.2.2.2. Tractus Rubrospinal
    - 3.2.2.3. Tractus réticulospinal
    - 3.2.2.4. Tractus vestibulospinal
    - 3.2.2.5. Tractus tectospinal
    - 3.2.2.6. Signification du système pyramidal et extrapyramidal chez les animaux
  - 3.2.3. Contrôle neuromoteur, proprioception et stabilité dynamique
  - 3.2.4. Fascia, proprioception et contrôle neuromusculaire
- 3.3. Contrôle du moteur Fonctionnement et Altération
  - 3.3.1. Modèles de Moteurs
  - 3.3.2. Niveaux de contrôle moteur
  - 3.3.3. Théories du contrôle moteur
  - 3.3.4. Comment le contrôle moteur est altéré?
  - 3.3.5. Modèles dysfonctionnels
  - 3.3.6. Douleur et contrôle moteur
  - 3.3.7. Fatigue et contrôle moteur
  - 3.3.8. Le circuit Gamma
- 3.4. Contrôle du moteur Altération et rééducation
  - 3.4.1. Conséquences de la déficience du contrôle moteur
  - 3.4.2. Rééducation neuromusculaire
  - 3.4.3. Principes d'apprentissage et autres considérations théoriques dans la rééducation du contrôle moteur
  - 3.4.4. Évaluation et objectifs de la rééducation du contrôle moteur
  - 3.4.5. Importance de la communication cavalier-cheval dans le système neuromoteur

- 3.5. Contrôle du moteur Rééducation II: *Core training*
  - 3.5.1. Base d'application
  - 3.5.2. Anatomie *Core* du cheval
  - 3.5.3. Mobilisations dynamiques
  - 3.5.4. Exercices de facilitation ou de renforcement
  - 3.5.5. Exercices de déséquilibre ou de déstabilisation
- 3.6. Contrôle du moteur Rééducation II: techniques de facilitation proprioceptive
  - 3.6.1. Base d'application
  - 3.6.2. Techniques de stimulation environnementale
  - 3.6.3. Utilisation de bracelets stimulateurs proprioceptifs ou tactiles
  - 3.6.4. Utilisation de surfaces instables
  - 3.6.5. Utilisation du bandage neuromusculaire
  - 3.6.6. Utilisation d'élastiques résistifs
- 3.7. Programmes de formation et de réhabilitation active I
  - 3.7.1. Considérations initiales
  - 3.7.2. Les allures naturelles du cheval: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
    - 3.7.2.1. Le pas
    - 3.7.2.2. Le trot
    - 3.7.2.3. Le galop
  - 3.7.3. Travail du cou en position basse et allongée: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation.
  - 3.7.4. Travail en cercle: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 3.8. Programmes de formation et de réhabilitation active II
  - 3.8.1. Le retour en arrière: aspects biomécaniques à considérer dans la rééducation
    - 3.8.1.1. Considérations initiales
    - 3.8.1.2. Effets d'un point de vue biomécanique
    - 3.8.1.3. Effets neurologiques
  - 3.8.2. Travail à deux voies: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
  - 3.8.3. Travail des barres et des cavalettis: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation







- 3.8.4. Travail en côte: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 3.8.5. Le travail des pieds et l'utilisation des équipements auxiliaires: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 3.9. Programmes de formation et de réhabilitation active III
  - 3.9.1. Considérations et objectifs dans la conception d'un programme de réhabilitation active
  - 3.9.2. Considérations sur l'effet de l'entraînement sur la physiologie musculaire
  - 3.9.3. Considérations sur l'effet de l'entraînement sur le système cardiorespiratoire
  - 3.9.4. Considérations sur les programmes spécifiques de réadaptation active
  - 3.9.5. Effet du cavalier sur la posture et le mouvement
- 3.10. Hydrothérapie
  - 3.10.1. Propriétés thérapeutiques de l'eau
  - 3.10.2. Modalités de l'hydrothérapie au repos et à l'effort
  - 3.10.3. Adaptations physiologiques à l'exercice dans l'eau, avec un accent particulier sur adaptations locomotrices
  - 3.10.4. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des lésions des tendons et des ligaments
  - 3.10.5. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des pathologies dorsales
  - 3.10.6. Utilisation de l'exercice dans l'eau pour la rééducation des pathologies articulaires
  - 3.10.7. Précautions et considérations générales lors de la conception d'un protocole d'exercice dans l'eau pour la rééducation musculo-squelettique

“

*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.







“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

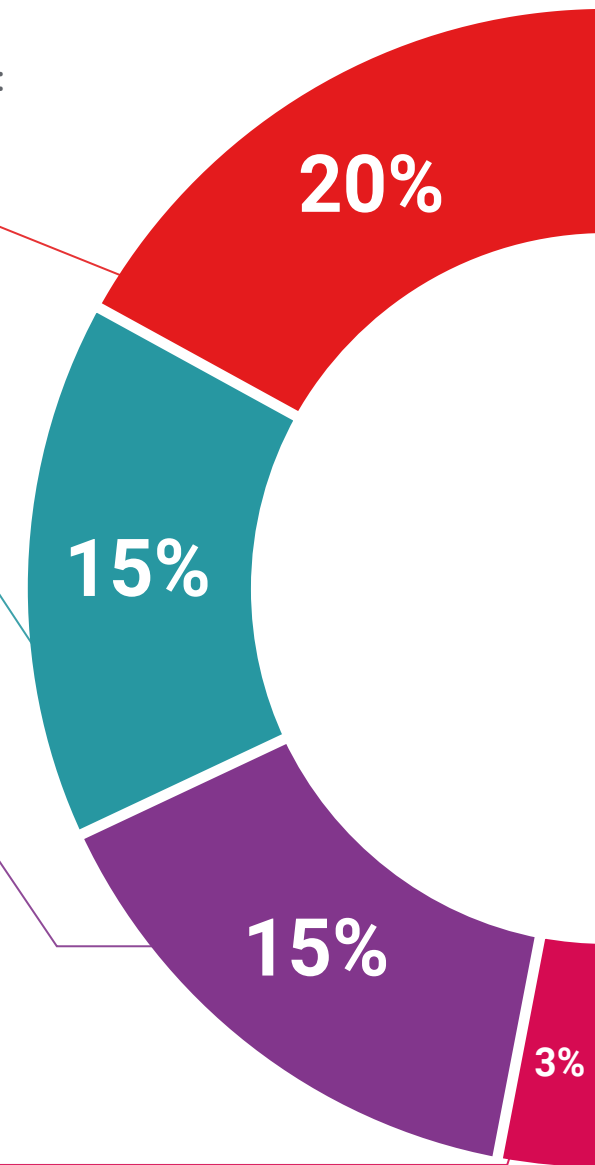
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*



Ce **Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Anatomie Fonctionnelle,  
Biomécanique et  
Entraînement du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique  
et Entraînement du Cheval

