

Certificat Avancé

Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces





Certificat Avancé Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-analyses-laboratoire-grandes-especes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce programme est unique car il vous permet de développer une connaissance approfondie et complète de l'analyse en laboratoire des principales espèces, d'une manière non basée sur l'assiduité, en adaptant le contenu aux derniers développements qui apparaissent dans les publications scientifiques.

Donnez à votre carrière l'élan dont elle a besoin et spécialisez-vous dans un domaine où la demande de professionnels est élevée.



“

Les grandes espèces peuvent avoir des pathologies complexes, il est donc nécessaire d'avoir des vétérinaires spécialisés qui peuvent les traiter”

Le Certificat Avancé en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces intègre de nouvelles connaissances basées sur les dernières avancées scientifiques qui permettent au professionnel vétérinaire de se tenir au courant des nouveaux courants thérapeutiques et des maladies émergentes qui affectent les Espèces Majeures à travers le monde du fait de la mondialisation.

Une connaissance spécialisée et avancée de ces maladies est nécessaire car des foyers de certaines maladies considérées comme éradiquées ou de nouvelles maladies peuvent apparaître dans tous les pays du monde.

La clinique est une activité très dynamique, de nouveaux traitements apparaissent constamment dans les publications scientifiques et les vétérinaires doivent en être informés afin de pouvoir proposer ces options à leurs clients. Chacun des modules de ce Certificat Avancé couvre un système organique, en mettant l'accent sur les systèmes qui sont le plus fréquemment touchés dans les espèces majeures.

En ce qui concerne les ruminants, bien que leur gestion et les maladies dont ils souffrent soient différentes de celles des chevaux, elles doivent également être connues avec une qualité scientifique suffisante pour pouvoir établir des traitements adéquats et des pronostics précis. Les camélidés du Nouveau Monde ou d'Amérique du Sud, qui comprennent principalement les lamas et les alpagas en tant qu'animaux domestiqués, sont des animaux élevés à différentes fins, notamment la production de fibres, les animaux de bât ou la production de viande en Amérique du Sud. Les chevaux sont des animaux utilisés à la fois pour les loisirs et comme animaux de compagnie, ainsi que dans différentes disciplines sportives, qui ont une importante valeur économique ajoutée. Il est essentiel d'avoir un niveau élevé de connaissances en médecine interne pour pouvoir travailler avec ces chevaux, car, en raison de leur valeur économique, ils ne sont pas accessibles aux cliniciens peu formés.

Le programme de ce Certificat Avancé est conçu par des professeurs ayant le plus haut degré de spécialisation reconnu, garantissant ainsi sa qualité dans tous les aspects, tant cliniques que scientifiques, des principales espèces vétérinaires.

Ce **Certificat Avancé en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus remarquables sont:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Analyses en Laboratoire des Grandes Espèces
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les nouveautés sur les Analyses en Laboratoire des Grandes Espèces
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en Analyses en Laboratoire des Grandes Espèces
- » Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous avec nous et apprenez à diagnostiquer et à traiter les maladies des principales espèces afin d'améliorer leur qualité de vie"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés en Médecine Interne chez les Grandes Espèces avec une grande expérience.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.

Chromium	
Copper	
Cyanide	
1,2-dichloroethane	
Epichlorohydrin	
Fluoride	
Lead	
Mercury	
Nickel	
Nitrate	

“

*C'est la meilleure option pour connaître
les dernières avancées en Analyses de
Laboratoire chez les Grandes Espèces”*



Objectifs généraux

- » Examiner le fonctionnement physiologique du système urinaire
- » Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du patient présentant des problèmes urinaires et rénaux
- » Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie rénale
- » Établir l'approche clinique spécifique au patient souffrant de troubles rénaux
- » Acquérir des connaissances spécialisées sur les problèmes dermatologiques les plus courants
- » Identifier l'ensemble des signes cliniques associés à chaque affection dermatologique
- » Établir l'approche clinique spécifique de chaque pathologie et déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié pour chaque maladie de la peau
- » Déterminer l'importance des pathologies endocriniennes chez le cheval et leur relation avec la fourbure
- » Générer des connaissances spécialisées sur les principales pathologies endocriniennes des bovins, des petits ruminants et des camélidés
- » Établir comment effectuer une interprétation analytique correcte chez les animaux adultes, gériatriques et néonataux
- » Développer les bases de l'hémostase et de la coagulation, ainsi que les pathologies associées à leur défaillance
- » Établir les différents types de réactions immunologiques, ainsi que les maladies qu'elles provoquent
- » Acquérir des connaissances avancées en matière d'interprétation acide-base
- » Préciser les bases de la fluidothérapie





Objectifs spécifiques

Module 1. Altérations du système urinaire chez les principales espèces

- » Développer des connaissances spécialisées dans l'examen clinique des problèmes urinaires et rénaux
- » Effectuer des contrôles rénaux pour éviter la toxicité rénale
- » Identifier les altérations des différentes maladies rénales
- » Établir un plan de diagnostic approprié pour les principales manifestations cliniques des problèmes rénaux
- » Diagnostiquer correctement les différents problèmes rénaux et émettre un pronostic pour ces animaux
- » Déterminer un plan de traitement, à court et à long terme, pour les principaux problèmes urinaires et rénaux

Module 2. Endocrinologie et dermatologie chez les grandes espèces

- » Identifier les principales pathologies affectant la peau
- » Analyser l'origine du problème et établir le pronostic de la dermatite
- » Reconnaître les signes cliniques et de laboratoire des principales maladies dermatologiques
- » Déterminer les symptômes des maladies de la peau d'origine bactérienne et virale et d'origine fongique et parasitaire et proposer des options thérapeutiques
- » Établir les symptômes des maladies cutanées allergiques et à médiation immunitaire et proposer des options thérapeutiques
- » Examiner les différents types de néoplasmes cutanés, proposer un traitement approprié et déterminer le pronostic
- » Identifier les symptômes d'autres maladies de la peau, ainsi que leur pronostic et les options de traitement
- » Préciser les procédures de diagnostic utilisées en endocrinologie et leur interprétation
- » Déterminer l'influence endocrinienne dans certains troubles qui sont en principe attribués à d'autres étiologies: fourbure, septicémie, baisse de performance, pathologies osseuses chez le cheval
- » Établir les principales pathologies endocriniennes que l'on peut rencontrer chez les chevaux adultes et les nouveau-nés, comment les diagnostiquer et comment les traiter
- » Établir une méthodologie de travail pour les bovins, les petits ruminants et les camélidés atteints de néoplasie oculaire

Module 3. Diagnostic de laboratoire chez les équidés. Altérations du système hématopoïétique et de l'immunologie chez les principales espèces

- » Développer une méthodologie avancée pour réaliser un diagnostic correct des altérations des séries rouges et blanches
- » Identifier et mettre en œuvre la thérapie nécessaire en cas de troubles de la coagulation
- » Effectuer une interprétation cytologique de base des frottis sanguins, du liquide péritonéal et du liquide céphalo-rachidien
- » Interprétation correcte des tests de laboratoire avec altérations biochimiques chez les adultes et les poulains
- » Identifier et traiter les pathologies à médiation immunitaire
- » Effectuer une analyse complète de l'état acido-basique d'un patient en état critique
- » Mettre en œuvre un plan de fluidothérapie approprié en fonction des déséquilibres du patient



Rejoignez la plus grande université en ligne du monde

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts renommés en Analyses en Laboratoire des Grandes Espèces, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.



“

Notre équipe pédagogique, experte en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces, vous aidera à réussir dans votre profession"

Direction



Dr Martín Cuervo, María

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extremadura Thèse de doctorat sur les marqueurs de l'inflammation chez les chevaux critiques en 2017
- ♦ Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- ♦ Président du Comité Scientifique du Congrès National de l'Association Espagnole des Vétérinaires Equins (AVEE), 2020
- ♦ Membre du comité scientifique du congrès international du Salón Internacional del Caballo Pura Raza Española (SICAB), 2020
- ♦ Veterinaria FEI, membre du Bureau Européen de Spécialisation Vétérinaire (EBVS) et du Collège Européen de Médecine Interne Equine (ECVIM)
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- ♦ Chef du service de médecine interne équine de l'université d'Estrémadure (depuis 2015)



Dr Barba Recreo, Marta

- ♦ Doctorat en sciences biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, États-Unis, en 2016
- ♦ Diplômé du Collège américain de médecine interne, grands animaux, 2015
- ♦ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l'Université de Saragosse en 2009
- ♦ Chef du service de médecine interne équine, Hôpital Clinique Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence

Professeurs

Dr Diez de Castro, Elisa

- » Docteur en médecine vétérinaire, Université de Cordoue. Thèse de doctorat en endocrinologie équine en 2015
- » Diplômé du Collège Européen de Médecine Interne Équine (ECEIM)
- » Diplômé de Médecine vétérinaire de l'Université de Córdoba
- » Professeur associé du département de médecine et de chirurgie animale de l'université de Cordoba pour la formation et l'évaluation des pratiques tutorées (rotationnelles) de la cinquième année du diplôme vétérinaire
- » Service de médecine interne équine de l'hôpital clinique vétérinaire de l'université de Cordoue

Dr María Villalba Orero, María

- » Docteur en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid. Thèse de doctorat en anesthésie équine en 2014
- » Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- » Professeur associé au département de médecine et de chirurgie animale de l'Université Complutense de Madrid, enseignant la médecine interne équine, notamment dans le domaine de la cardiologie, depuis 2017
- » Professeur de physiopathologie à l'université Alfonso X El Sabio (2014-2017)
- » Conseiller scientifique en échographie cardiovasculaire et pulmonaire au Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares depuis 2017
- » Service privé de cardiologie équine, travaillant dans toute l'Espagne, depuis 2008

Dr Viu Mella, Judit

- » Doctorat Cum Laude en médecine et santé animale de l'Université autonome de Barcelone 2013
- » Prix extraordinaire pour la thèse "Déséquilibres acido-basiques chez les poulains nouveaux et les chevaux adultes évalués par une approche quantitative"
- » Diplôme du Collège européen de médecine interne équine en 2019
- » Diplôme de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone en 2003
- » Membre de l'Association espagnole des vétérinaires spécialisés (AVEDE)
- » Service de médecine interne et d'anesthésie équine de l'hôpital vétérinaire Sierra de Madrid
- » Anesthésiste à l'unité équine de l'Hospital Clínico Veterinario de la UAB. (de mai 2007 à août 2018)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine des Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces et d'un prestige reconnu dans la profession, étayés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, et d'une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Altérations du système urinaire chez les principales espèces

- 1.1. Anatomie, physiologie et tests de diagnostic
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.2.1. Élimination des composés azotés
 - 1.1.2.2. Élimination et récupération des électrolytes (fonction tubulaire)
 - 1.1.2.3. Bilan hydrique
- 1.2. Hématologie et biochimie sanguine
 - 1.2.1. Analyse d'urine
 - 1.2.1.1. Densité
 - 1.2.1.2. Bandelette d'essai
 - 1.2.1.3. Microscopie
 - 1.2.1.4. Enzymurie
 - 1.2.1.5. Fractions excrétrices
 - 1.2.1.6. Culture
 - 1.2.2. Techniques d'imagerie
 - 1.2.2.1. Échographie
 - 1.2.2.2. Radiologie
 - 1.2.2.4. Endoscopie
 - 1.2.2.5. Gammagraphie
 - 1.2.3. Biopsie Rénale
 - 1.2.4. Quantification de la fonction rénale (clairance)
- 1.3. Insuffisance rénale aiguë (IRA) chez le cheval
 - 1.3.1. Causes
 - 1.3.2. Physiopathologie
 - 1.3.3. Nécrose tubulaire rénale
 - 1.3.4. Néphrite interstitielle aiguë
 - 1.3.5. Glomérulonéphrite aiguë
 - 1.3.6. Diagnostic
 - 1.3.7. Traitement
 - 1.3.8. Pronostic
- 1.4. Insuffisance rénale chronique chez le cheval
 - 1.4.1. Facteurs prédisposants
 - 1.4.2. Glomérulonéphrite
 - 1.4.3. Néphrite interstitielle chronique
 - 1.4.4. Autres causes
 - 1.4.5. Diagnostic
 - 1.4.6. Traitement
 - 1.4.7. Pronostic
- 1.5. L'acidose tubulaire rénale chez le cheval
 - 1.5.1. Physiopathologie
 - 1.5.2. Type 1
 - 1.5.3. Type 2
 - 1.5.4. Type 3
 - 1.5.5. Approche quantitative/traditionnelle des déséquilibres
 - 1.5.6. Diagnostic
 - 1.5.7. Traitement
- 1.6. Investigation et diagnostic différentiel de la polyurie/polydipsie
 - 1.6.1. Protocole de diagnostic
 - 1.6.2. Causes
 - 1.6.2.1. Insuffisance rénale
 - 1.6.2.2. La maladie de *Cushing*
 - 1.6.2.3. Polydipsie primaire
 - 1.6.2.4. Consommation excessive de sel
 - 1.6.2.5. Diabète insipide
 - 1.6.2.6. Diabète sucré
 - 1.6.2.7. Sepsis
 - 1.6.2.8. Iatrogène

- 1.7. Investigation et diagnostic différentiel de la pigmenturie (hémorragie rénale, urolithiase, urétrite)
 - 1.7.1. Urétrite / défauts urétraux
 - 1.7.2. Étiopathogénie
 - 1.7.3. Pyélonéphrite
 - 1.7.4. Urolithiase
 - 1.7.4.1. Calculs urétraux
 - 1.7.4.2. Calculs de la vessie
 - 1.7.5. Hématurie rénale idiopathique
 - 1.7.6. Hématurie associée à l'exercice
 - 1.7.7. Pigmenturie due à une pathologie systémique
- 1.8. Maladies génito-urinaires chez les bovins
 - 1.8.1. Maladies génito-urinaires congénitales
 - 1.8.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 1.8.3. Autres maladies rénales
 - 1.8.4. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
- 1.9. Maladies génito-urinaires chez les petits ruminants
 - 1.9.1. Maladies génito-urinaires congénitales
 - 1.9.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 1.9.3. Autres maladies rénales
 - 1.9.4. Obstruction urinaire
 - 1.9.5. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
- 1.10. Maladies génito-urinaires chez les camélidés
 - 1.10.1. Maladies génito-urinaires congénitales
 - 1.10.2. Lésion et insuffisance rénale
 - 1.10.3. Autres maladies rénales
 - 1.10.4. Obstruction urinaire
 - 1.10.5. Maladies des uretères, de la vessie et de l'urètre
 - 1.10.6. Néoplasie

Module 2. Endocrinologie et dermatologie chez les grandes espèces

- 2.1. Approche clinique et tests diagnostiques en dermatologie équine
 - 2.1.1. Histoire clinique
 - 2.1.2. Échantillonnage et principales méthodes de diagnostic
 - 2.1.3. Autres techniques de diagnostic spécifiques
- 2.2. Maladies infectieuses, à médiation immunitaire et allergiques chez le cheval
 - 2.2.1. Maladies virales
 - 2.2.2. Maladies bactériennes
 - 2.2.3. Maladies fongiques
 - 2.2.4. Maladies parasitaires
 - 2.2.5. Réactions d'hypersensibilité: types
 - 2.2.6. Allergie aux piqûres d'insectes
 - 2.2.7. Autres types d'allergies et de réactions cutanées
- 2.3. Tumeurs de la peau chez les équidés
 - 2.3.1. Sarcoïdes
 - 2.3.2. Mélanomes
 - 2.3.3. Carcinome à cellules squameuses
 - 2.3.4. Autres tumeurs cutanées
- 2.4. Troubles de la thyroïde et des glandes surrénales chez les équidés
 - 2.4.1. Fonctions thyroïdiennes
 - 2.4.2. Facteurs affectant le dosage des hormones thyroïdiennes
 - 2.4.3. Tests diagnostiques de la fonction thyroïdienne
 - 2.4.4. Hypothyroïdie
 - 2.4.5. Hyperthyroïdie
 - 2.4.6. Tumeurs de la thyroïde
 - 2.4.7. Insuffisance surrénale chez l'adulte
 - 2.4.8. Insuffisance surrénale chez le poulain
 - 2.4.9. Hyperadrénocorticisme
 - 2.4.10. Tumeurs des glandes surrénales

- 2.5. Dysfonctionnement de la pars intermedia de l'hypophyse chez les équidés
 - 2.5.1. Étiopathogénie
 - 2.5.2. Signes cliniques
 - 2.5.3. Diagnostic
 - 2.5.4. Traitement
- 2.6. Le syndrome métabolique équin
 - 2.6.1. Étiopathogénie
 - 2.6.2. Signes cliniques
 - 2.6.3. Diagnostic
 - 2.6.4. Traitement
- 2.7. Altérations du métabolisme du calcium, du phosphore et du magnésium chez le cheval.
Anhidrose
 - 2.7.1. Altérations entraînant une hypocalcémie
 - 2.7.2. Pathologies entraînant une hypercalcémie
 - 2.7.3. Maladies associées à l'hypophosphatémie
 - 2.7.4. Pathologies associées à l'hyperphosphatémie
 - 2.7.5. Hypomagnésémie
 - 2.7.6. Hypermagnésémie
 - 2.7.7. Anhidrose





- 2.8. Troubles dermatologiques, métaboliques et endocriniens chez les bovins
 - 2.8.1. Pathologies dermatologiques congénitales
 - 2.8.2. Maladies de la peau et du pelage
 - 2.8.3. Maladies sous-cutanées
 - 2.8.4. Maladies des sabots et des cornes
 - 2.8.5. Tumeurs cutanées
 - 2.8.6. Cétose
 - 2.8.7. Troubles du calcium, du magnésium et du phosphore
 - 2.8.8. Autres endocrinopathies
- 2.9. Troubles dermatologiques et endocriniens chez les petits ruminants
 - 2.9.1. Pathologies dermatologiques congénitales
 - 2.9.2. Dermatite infectieuse
 - 2.9.3. Maladies des jonctions vésiculaires et cutanéomuqueuses
 - 2.9.4. Maladies parasitaires des cheveux et de la laine
 - 2.9.5. Lymphadénite caséuse
 - 2.9.6. Maladies cutanées et annexielles associées à la toxicité nutritionnelle et aux problèmes nutritionnels
 - 2.9.7. Néoplasie
 - 2.9.8. Toxémie de la grossesse
 - 2.9.9. Coto, rachitisme
- 2.10. Troubles dermatologiques et endocriniens chez les camélidés
 - 2.10.1. Dermatite infectieuse
 - 2.10.2. Maladies de la jonction muco-cutanée
 - 2.10.3. Maladies affectant la qualité de la fibre

Module 3. Diagnostic de laboratoire chez les équidés. Altérations du système hématopoiétique et de l'immunologie chez les principales espèces

- 3.1. Hématologie chez le cheval adulte: altérations de la série des globules rouges
 - 3.1.1. Physiologie des globules rouges et des plaquettes
 - 3.1.2. Interprétation des anomalies des globules rouges
 - 3.1.3. Métabolisme du fer
 - 3.1.4. Thrombocytopénie/thrombocytose
 - 3.1.5. Polyglobulie
 - 3.1.6. Anémie
 - 3.1.6.1. Perte: hémorragie
 - 3.1.6.2. Destruction
 - 3.1.6.2.1. Maladies infectieuses et parasitaires provoquant l'anémie: piroplasmose, SIDA et autres maladies
 - 3.1.6.2.2. Hémolyse à médiation immunitaire
 - 3.1.6.2.3. Lisoérythrolyse néonatale
 - 3.1.6.2.4. Dommages oxydatifs
 - 3.1.6.2.2. Hémolyse à médiation immunitaire
 - 3.1.6.2.3. Lisoérythrolyse néonatale
 - 3.1.6.2.4. Dommages oxydatifs
 - 3.1.6.3. Manque de production
 - 3.1.6.3.1. Anémie inflammatoire chronique
 - 3.1.6.3.2. Myéloptysis/médullaire/plasie
 - 3.1.7. Physiologie des globules blancs
 - 3.1.8. Neutrophiles
 - 3.1.9. Eosinophiles
 - 3.1.10. Basophiles
 - 3.1.11. Lymphocytes
 - 3.1.12. Cellules mâles
 - 3.1.13. Leucémies
- 3.2. Biochimie chez le cheval adulte
 - 3.2.1. Profil rénal
 - 3.2.2. Profil du foie
 - 3.2.3. Protéines de la phase aiguë
 - 3.2.4. Profil musculaire
 - 3.2.5. Autres déterminations
- 3.3. Hématologie et biochimie chez les poulains/chevaux gériatriques
 - 3.3.1. Différences en hématologie
 - 3.3.2. Différences en biochimie
 - 3.3.2.1. Différences dans la fonction rénale
 - 3.3.2.2. Différences dans la fonction hépatique
 - 3.3.2.3. Différences dans le profil musculaire
- 3.4. Réponse immunitaire des poulains et des chevaux gériatriques
 - 3.4.1. Particularités du système immunitaire des poulains néonataux
 - 3.4.2. Évolution de la réponse immunitaire au cours de la première année de l'âge adulte
 - 3.4.3. Sénescence: particularités du système immunitaire gériatrique
- 3.5. Réactions d'hypersensibilité Maladies à médiation immunitaire
 - 3.5.1. Hypersensibilité de type 1
 - 3.5.2. Hypersensibilité de type 2
 - 3.5.3. Hypersensibilité de type 3
 - 3.5.4. Hypersensibilité de type 4
 - 3.5.5. Immunocomplexes: manifestations de maladies à médiation immunitaire
- 3.6. Troubles de l'hémostase
 - 3.6.1. Hémostase primaire
 - 3.6.2. Hémostase secondaire
 - 3.6.3. Coagulation basée sur les voies intrinsèques et extrinsèques par rapport à la coagulation. Modèle cellulaire de la coagulation (initiation, propagation et amplification)
 - 3.6.4. Anticoagulation
 - 3.6.5. Fibrinolyse/Antifibrinolyse
 - 3.6.6. Coagulation intravasculaire disséminée
 - 3.6.7. Purpura hémorragique
 - 3.6.8. Problèmes héréditaires
 - 3.6.9. Traitements procoagulants/anticoagulants

- 3.7. Principes de base de l'équilibre acide-base. Fluidothérapie
 - 3.7.1. Introduction Pourquoi l'équilibre acide-base est-il important?
 - 3.7.2. Concepts de base
 - 3.7.3. Mécanismes de protection: compromis à court et à long terme
 - 3.7.4. Méthodes d'interprétation
 - 3.7.5. Étape par étape, comment interpréter l'acide-base pour obtenir le maximum d'informations?
 - 3.7.5.1. Lactate
 - 3.7.5.2. Électrolytes
 - 3.7.5.2.1. Hypernatrémie ($>145\text{mmol/l}$)
 - 3.7.5.2.2. Hyponatrémie (cheval $<134\text{ mmol/l}$)
 - 3.7.5.2.3. Hyperkaliémie ou hyperkaliémie ($>4,5\text{mmol/l}$)
 - 3.7.5.2.4. Hypokaliémie ou hypokaliémie ($<3,5\text{ mmol/l}$)
 - 3.7.5.2.5. Hyperchlorémie ($>110\text{ mmol/l}$)
 - 3.7.5.2.6. Hypochlorémie ($<90\text{ mmol/l}$)
 - 3.7.5.3. SIDm
 - 3.7.5.4. Atot
 - 3.7.5.5. GIS
 - 3.7.6. Classification des perturbations
 - 3.7.7. Principes de base de la thérapie liquidienne.
 - 3.7.8. Composition des fluides corporels et des électrolytes
 - 3.7.9. Estimation de la déshydratation
 - 3.7.10. Types de fluides
 - 3.7.10.1. Solutions cristalloïdes
 - 3.7.10.1.1. Lactate de Ringer
 - 3.7.10.1.2. Isofundin®
 - 3.7.10.1.3. Solution saline (NaCl 0,9%)
 - 3.7.10.1.4. Sterovet®
 - 3.7.10.1.5. Bicarbonate
 - 3.7.10.1.6. Glucosaline
 - 3.7.10.1.7. Solution saline hypertonique (7,5% NaCl)
 - 3.7.10.2. Solutions colloïdales
 - 3.7.10.2.1. IsoHes®
 - 3.7.10.2.2. Plasma
- 3.8. Interprétation des tests de laboratoire et des anomalies immunologiques et hématopoïétiques chez les bovins
 - 3.8.1. Hémogramme
 - 3.8.2. Biochimie du sang
 - 3.8.3. Allergies
 - 3.8.4. Anémie à médiation immunitaire
 - 3.8.5. Thrombocytopenie
- 3.9. Interprétation des tests de laboratoire et des anomalies immunologiques et hématopoïétiques chez les petits ruminants
 - 3.9.1. Hémogramme
 - 3.9.2. L'anémie et le système FAMACHA
 - 3.9.3. Biochimie du sang
- 3.10. Interprétation des analyses de sang et des anomalies immunologiques et hématopoïétiques chez les camélidés
 - 3.10.1. Hémogramme
 - 3.10.2. Anémie
 - 3.10.3. Biochimie du sang



Préparation Certificat Avancé vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

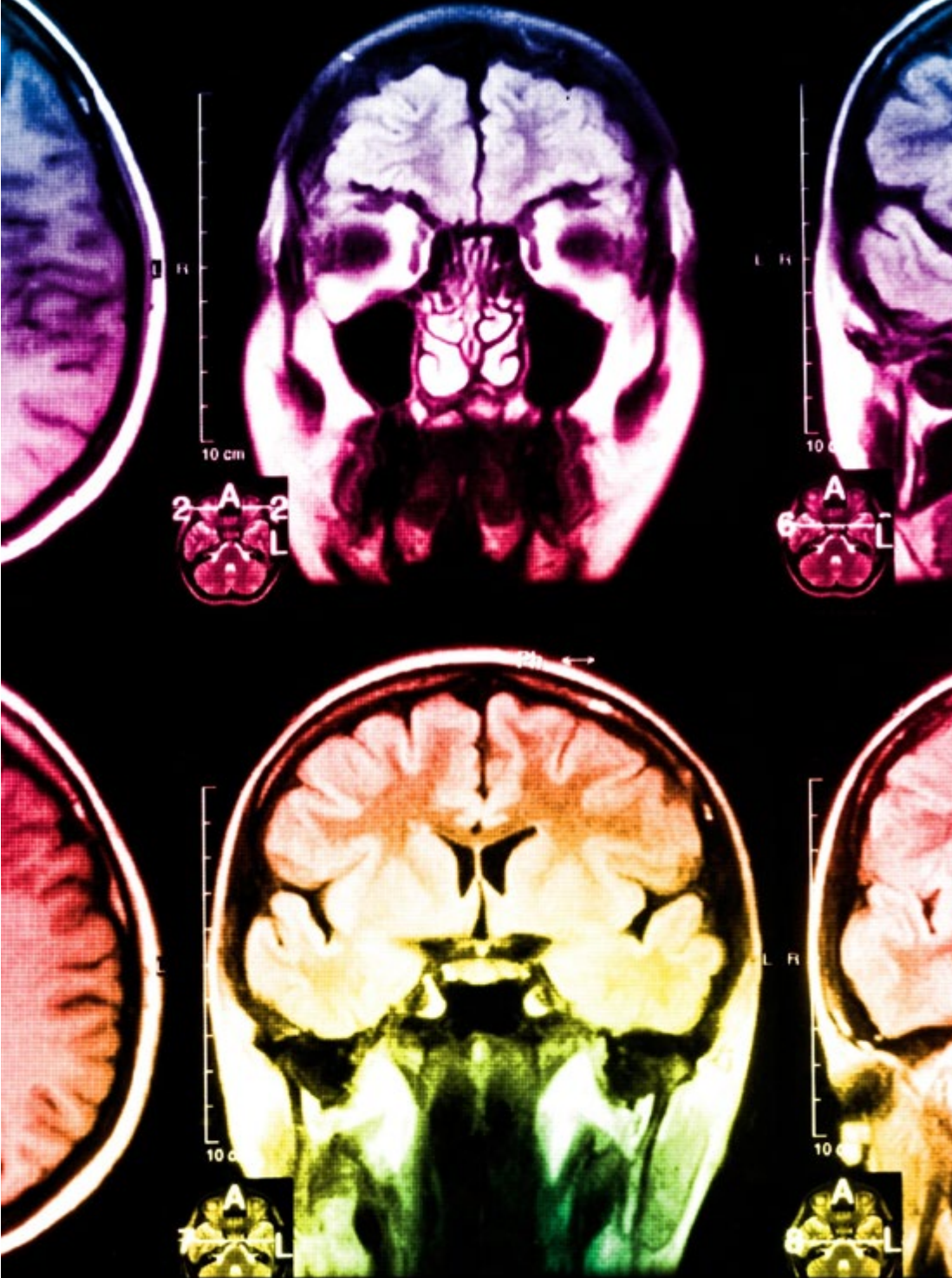
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

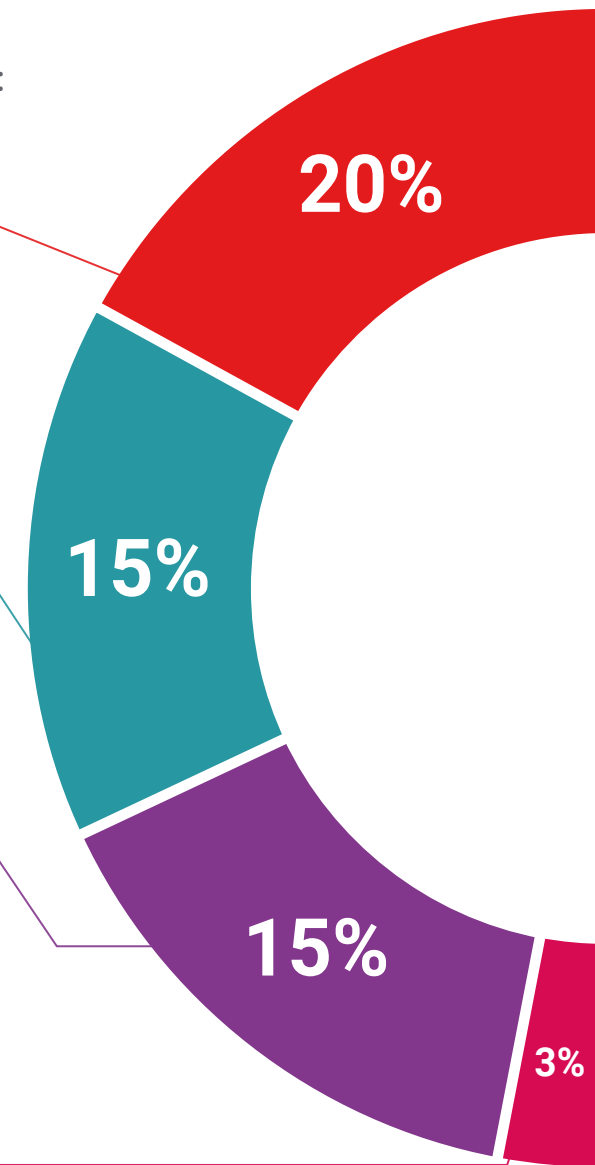
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

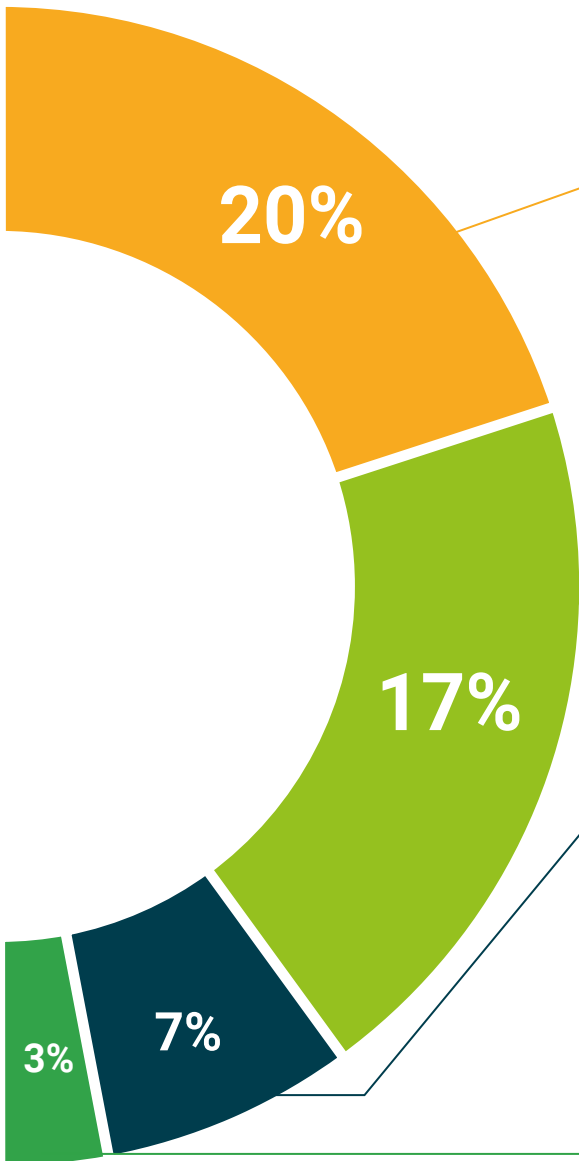
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Analyses de Laboratoire chez les Grandes Espèces**
N.º d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Analyses de
Laboratoire chez les
Grandes Espèces

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Analyses de Laboratoire chez
les Grandes Espèces

