

Certificat Avancé

Analyse Épidémiologique



tech université
technologique

Certificat Avancé Analyse Épidémiologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/diplome-universite/diplome-universite-analyse-epidemiologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'Épidémiologie et les analyses épidémiologiques sont chargées de surveiller l'état de santé des Populations en étudiant l'évolution des maladies les plus répandues. Pour travailler dans ce domaine, il est nécessaire d'avoir une connaissance large et approfondie du sujet, ce qui fait que ce type de professionnels est très demandé de nos jours. C'est pourquoi TECH a créé un programme qui vise à fournir aux étudiants des compétences spécialisées pour concevoir, recueillir des données et interpréter les résultats et les rapports d'Épidémiologie. Le programme aborde ainsi des sujets tels que le Contexte Historique, les Mesures d'Impact, les Populations ou la Gestion des Événements Indésirables. Tout cela, dans une modalité pratique 100% en ligne qui donne une totale liberté d'organisation à l'étudiant.





“

*Un programme unique et complet
qui couvre tout ce dont vous avez
besoin pour devenir un expert en
Analyse Épidémiologique”*

Les multiples disciplines vétérinaires ont un objectif commun: améliorer la santé des populations animales. C'est pourquoi l'étude des maladies en santé publique, l'identification des populations à risque et les stratégies de prévention ou de traitement sont des facteurs fondamentaux, ce qui signifie que les experts dans ce domaine sont de plus en plus demandés.

Pour cette raison, TECH a conçu un Certificat Avancé en Analyse Épidémiologique avec lequel les étudiants peuvent développer des connaissances spécialisées et une autonomie suffisante pour effectuer leur travail avec un maximum d'efficacité. Ainsi, le programme d'études couvre des sujets tels que la Méthode Épidémiologie, les Maladies Émergentes, la Biostatistique, les Études de Population ou les Événements Indésirables et la Gestion de Crise, parmi beaucoup d'autres aspects d'une grande pertinence.

Tout cela, dans un mode pratique 100% en ligne qui permet aux étudiants de combiner leurs études avec leurs autres obligations, sans limites ni horaires préétablis. En outre, grâce à la disponibilité totale d'une grande quantité de contenus et d'informations complémentaires, le programme est le plus complet, le plus dynamique et le plus précis du marché académique.

Ce **Certificat Avancé en Analyse Épidémiologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Analyse Épidémiologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Il fournit des connaissances approfondies dans des domaines pertinents tels que la Gestion des Événements Indésirables et la Gestion de Crise"

“

Vous pourrez profiter d'une grande variété de matériel dans le Campus Virtuel, avec lequel vous pourrez acquérir des connaissances en Pharmacovigilance et Pharmacoeconomie"

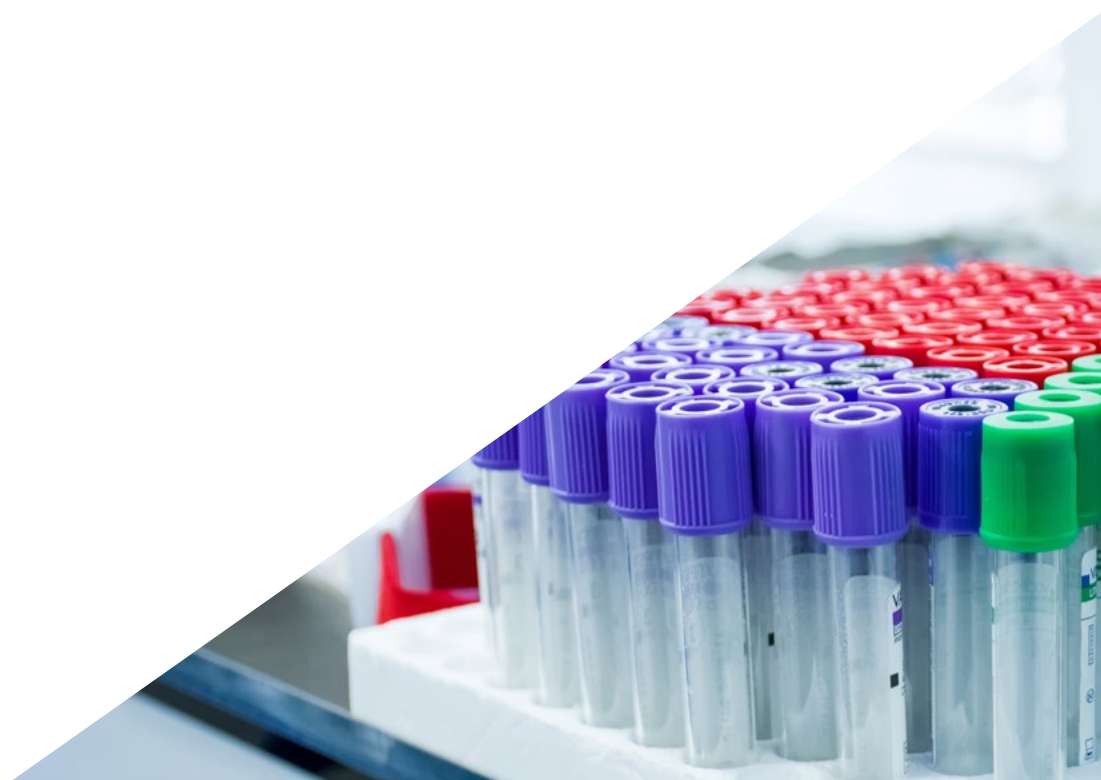
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

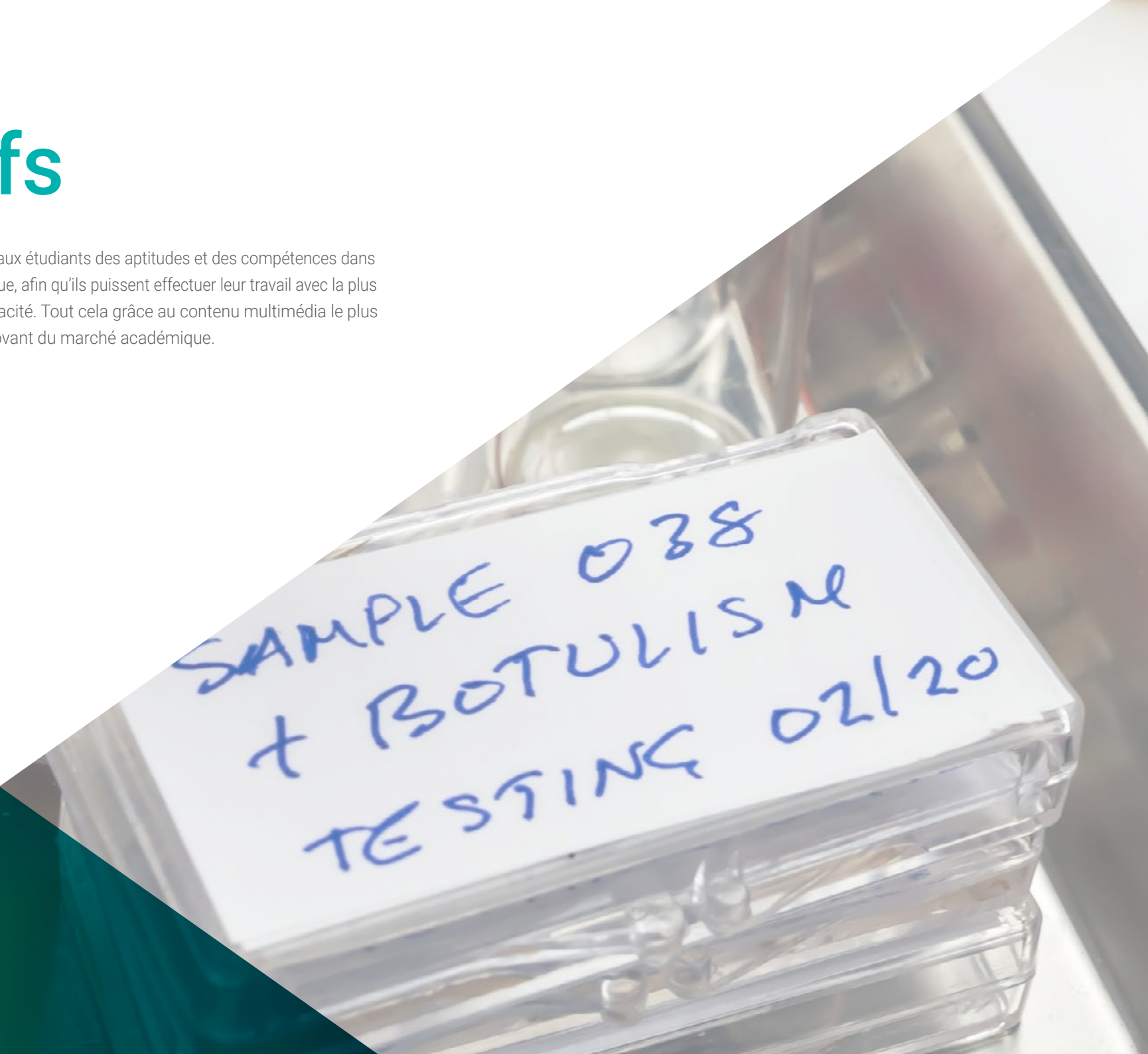
Travaillez avec les supports pédagogiques les plus complets et les plus récents en Analyse Épidémiologie.

Perfectionnez vos compétences en Traits Génétiques et Maladies.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux étudiants des aptitudes et des compétences dans le domaine de l'Analyse Épidémiologique, afin qu'ils puissent effectuer leur travail avec la plus grande qualité et la plus grande efficacité. Tout cela grâce au contenu multimédia le plus complet, le plus actuel et le plus innovant du marché académique.



SAMPLE 038
+ BOTULISM
TESTING 02/20

“

Réalisez vos objectifs professionnels les plus ambitieux dans le domaine Vétérinaire, grâce à TECH et au programme le plus innovant du marché”



Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées dans la conception et l'interprétation d'un essai clinique
- ◆ Examiner les principales caractéristiques des essais cliniques
- ◆ Analyser les concepts analytiques clés des essais cliniques
- ◆ Justifier les décisions prises pour résoudre les problèmes
- ◆ Évaluer les aspects de la conduite et des procédures normalisées des essais cliniques
- ◆ Examiner la législation relative aux normes et Protocoles analytiques, toxico-pharmacologiques et cliniques en matière d'essais de médicaments vétérinaires
- ◆ Évaluer l'environnement réglementaire en ce qui concerne les essais cliniques
- ◆ Élaborer des normes pour les essais cliniques vétérinaires
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour la conduite de la recherche clinique
- ◆ Établir la méthodologie correcte pour mener des essais cliniques vétérinaires
- ◆ Développer des connaissances avancées pour mener à bien l'élaboration d'un protocole pour la conduite d'un essai clinique avec des médicaments vétérinaires
- ◆ Analyser la structure des différentes agences et organismes de réglementation et leurs attributions
- ◆ Gérer correctement la documentation générée dans le cadre de la demande, du suivi et de l'achèvement d'un essai clinique vétérinaire





Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie appliquée aux essais cliniques vétérinaires

- ◆ Développer l'autonomie pour participer à des projets de recherche et des collaborations scientifiques dans le domaine des essais cliniques et dans des contextes interdisciplinaires
- ◆ Examiner les différentes Bases des Données, leur validation et les différents outils de gestion des données dans les essais cliniques
- ◆ Appliquer la résolution de problèmes dans la création et le développement d'essais cliniques selon la méthode scientifique et dans de nouveaux contextes
- ◆ Élaborer de manière adéquate des projets structurés axés sur l'activité d'essai clinique et épidémiologique
- ◆ Générer l'intégration des connaissances pour faire face à la formulation de jugements et de conclusions générés dans les études
- ◆ Analyser les processus qui permettent l'introduction de nouveaux médicaments vétérinaires sur le marché, ainsi qu'intégrer les principes éthiques que cela implique

Module 2. Maladies génétiques dans les Essais Cliniques Vétérinaires (ECV) Épidémiologie génétique vétérinaire

- ◆ Déterminer le groupe d'individus et examiner les paramètres de population utiles dans les études d'Épidémiologie génétique
- ◆ Analyser les facteurs et les éléments de la triade épidémiologique
- ◆ Démontrer la contribution des facteurs de la triade à la maladie génétique afin d'exposer et de justifier leur applicabilité aux études épidémiologiques
- ◆ Établir des relations de causalité agent-maladie

- ◆ Analyser les données, reconnaître et contrôler les sources de biais afin de différencier les études
- ◆ Compiler les données et générer des mesures d'incidence et de prévalence à partir de données brutes
- ◆ Formaliser les tests d'association maladie-exposition
- ◆ Présenter, proposer et mettre en œuvre différents designs appropriés en relation avec des données d'observation

Module 3. Pharmacovigilance et Pharmaco-économie

- ◆ Examiner l'aperçu du cadre réglementaire européen contenu dans le Volume 9B d'Eudralex (Pharmacovigilance for Medicinal Products for Veterinary Use)
- ◆ Déterminer les responsabilités du moniteur au sein du système de Pharmacovigilance (DDPS) et les responsabilités de la Personne Qualifiée en Pharmacovigilance (PQPV)
- ◆ Analyser et présenter correctement les études de sécurité des produits vétérinaires
- ◆ Déterminer l'importance de l'économie de la santé par l'évaluation économique des médicaments
- ◆ Concevoir et réaliser des analyses coût-bénéfice, coût-efficacité, coût-utilité et minimisation des coûts. Découvrir les coûts potentiellement cachés: jours d'hospitalisation, médicaments concomitants, traitement des effets indésirables, tests complémentaires, etc

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant et la direction de ce programme ont été sélectionnés à l'issue d'un processus long et exhaustif répondant aux normes les plus élevées. Les professionnels qui composent l'équipe d'experts en médecine vétérinaire ont une grande expérience et un travail remarquable, qu'ils ont mis en œuvre dans tous les contenus du programme, aboutissant à une qualification de la plus haute qualité.



“

Résolvez vos doutes et vos questions grâce au soutien constant de l'équipe d'experts pendant vos études"

Direction



Dr Martín Palomino, Pedro

- Directeur du Laboratoire Vétérinaire ALJIBE
- Chercheur principal au Centre de Recherche de Castille-La Manche. Espagne
- Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Diplôme en Santé Publique de l'École Nationale de Santé (ENS) de l'Institut de Santé Carlos III (ISCIII)
- Master en Porcinotechnie de la Faculté de Médecine Vétérinaire de Murcie à l'Université de Murcie
- Professeur de Maladies Infectieuses, Zoonoses et Santé Publique à l'Université Alfonso X el Sabio



Dr Fernández García, José Luis

- Médecin Vétérinaire
- Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Licence en Sciences Vétérinaires Grade de l' Université d' Estrémadure
- Master en Biotechnologie de la CNB Severo Ochoa
- Vétérinaire Adjoint de l'Université d'Estrémadure

Professeurs

Dr Ripa López-Barrantes, Adriana

- ♦ Vétérinaire à la Clinique Vétérinaire Palacios
- ♦ Vétérinaire à la Clinique Vétérinaire Mi Mascota
- ♦ Vétérinaire collaboratrice dans la Campagne d'Identification et de Vaccination de la Mairie de Madrid
- ♦ Chercheuse collaboratrice dans des projets de I+D+i
- ♦ Professeure en Études Vétérinaires Universitaires
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Master en Recherche en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Formation des Enseignants à l'Université Internationale de La Rioja

M. Cortés Gamundi, Iván

- ♦ Spécialiste en Pharmacovigilance à Biomapas
- ♦ Microbiologiste Expert en Pharmacovigilance
- ♦ Associé de Transition pour les Opérations et Stratégies de Pharmacovigilance chez Novartis
- ♦ Technicien de Validation chez Asyval
- ♦ Technicien en Pharmacovigilance chez Uriach
- ♦ Technicien du Laboratoire AquaLab
- ♦ Master en Pharmacologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Microbiologie de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Serrano García Alicia

- ♦ Spécialiste en Éthologie Appliquée et en Mammifères Marins
- ♦ Gardienne de mammifères marins au Zoo Aquarium de Madrid
- ♦ Gardienne de mammifères marins à Mundomar Benidorm
- ♦ Stage de formation sur les mammifères marins à l'Océanographic de Valencia
- ♦ Doctorat en Éthologie Appliquée de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Spécialiste des mammifères marins chez Sea Wolves
- ♦ Master en Éthologie Appliquée de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Cours dans les Monographies du Zoo Aquarium de Madrid



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été créés sur la base de l'expérience et des connaissances de l'excellente équipe d'experts de TECH. De plus, toujours sous les fondations de la méthodologie pédagogique la plus efficace, le *Relearning*, qui permet à l'étudiant d'assimiler les concepts essentiels de manière naturelle, sûre et précise.

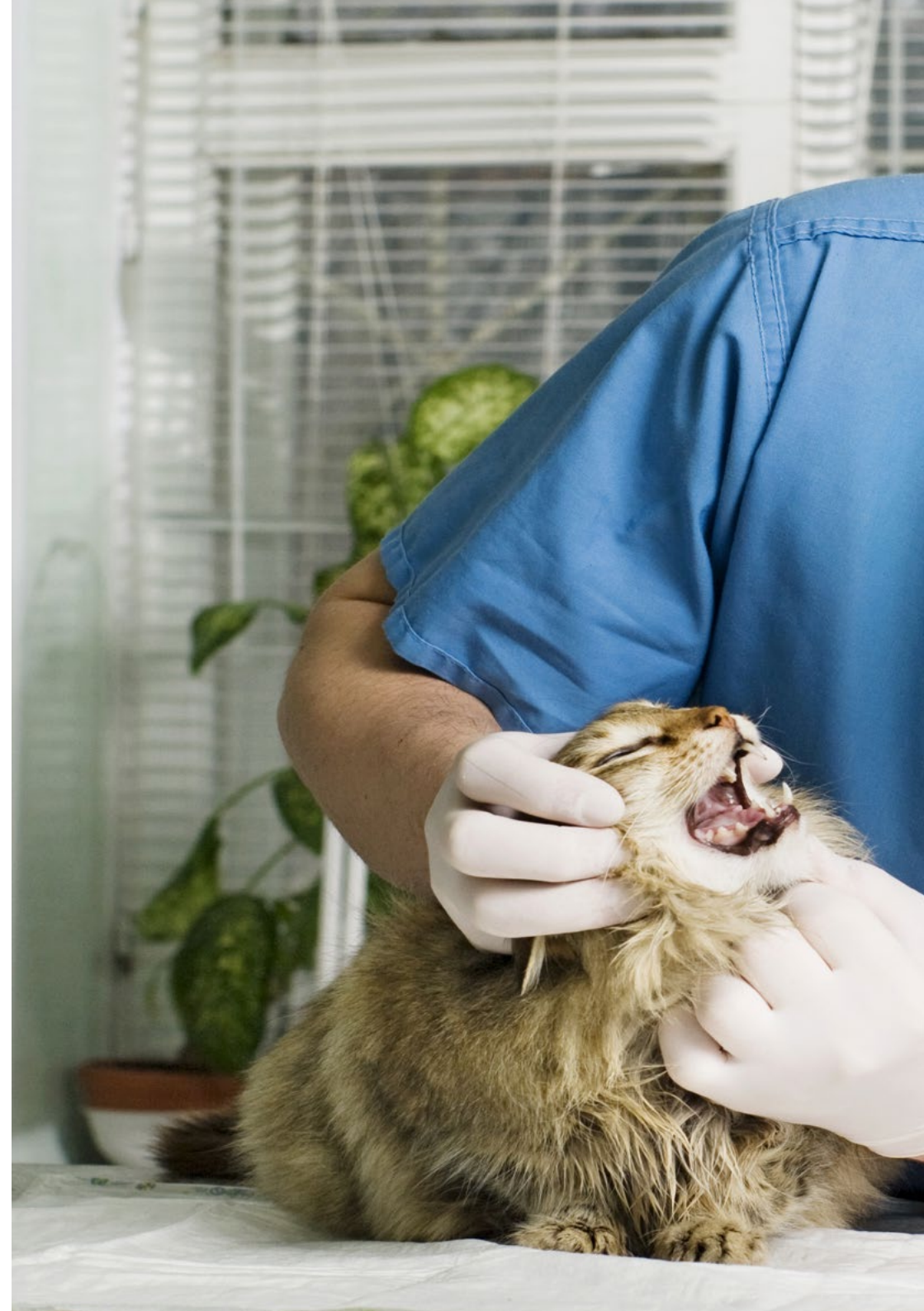


“

Grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace, le Relearning, vous n'aurez pas à passer des heures supplémentaires à étudier le programme"

Module 1. Épidémiologie appliquée aux essais cliniques vétérinaires

- 1.1. Épidémiologie vétérinaire
 - 1.1.1. Historique
 - 1.1.2. Lépidémiologie et ses utilisations
 - 1.1.3. Critères de causalité
 - 1.1.3.1. Postulats de Koch
 - 1.1.3.2. Critères de BradfordHill
 - 1.1.3.3. Les postulats d'Evans
 - 1.1.4. Types d'associations
 - 1.1.5. Recherche épidémiologique
 - 1.1.6. Méthode Épidémiologie
 - 1.1.6.1. Épidémiologie qualitative
 - 1.1.6.2. Épidémiologie quantitative
 - 1.1.7. Déterminants de la maladie
 - 1.1.7.1. Facteurs: agent, hôte et environnement
 - 1.1.8. Schéma de progression de la maladie
 - 1.1.8.1. Transmission, répertoires, hôtes et vecteurs
 - 1.1.8.2. Cycles de vie
 - 1.1.9. Maladies émergentes et zoonoses
- 1.2. Analyse des données d'Épidémiologie
 - 1.2.1. Collecte des données
 - 1.2.1.1. Enquêtes épidémiologiques
 - 1.2.2. Nature des données
 - 1.2.3. Bases de données. Exemples de bases de données et de systèmes d'information vétérinaires
 - 1.2.3.1. Bases de données dans Stata
 - 1.2.3.2. Bases de données dans SPSS
 - 1.2.4. Types de variables
 - 1.2.5. Interprétation des résultats
 - 1.2.5.1. Diagrammes circulaires
 - 1.2.5.2. Diagramme à barres
 - 1.2.5.3. Histogrammes
 - 1.2.5.4. Tige et feuilles
 - 1.2.5.5. Polygone de fréquence cumulée
 - 1.2.5.6. Diagramme en boîte
 - 1.2.5.7. Diagramme de dispersion





- 1.2.6. Cartographie
 - 1.2.6.1. Systèmes d'information géographique
- 1.3. Structure de la population
 - 1.3.1. Structure de la population animale
 - 1.3.2. Présentation collective de la maladie
 - 1.3.2.1. Endémie
 - 1.3.2.2. Foyer épidémique
 - 1.3.2.3. Épidémie ou épizootie
 - 1.3.2.4. Pandémie
 - 1.3.2.5. Sporadique
 - 1.3.3. Mesure de la maladie dans la population
 - 1.3.3.1. Prévalence
 - 1.3.3.2. Incidence et incidence cumulée
 - 1.3.3.3. Taux d'incidence ou densité d'incidence
 - 1.3.4. Relations entre les différents paramètres
 - 1.3.4.1. Calcul de la relation entre la prévalence et l'incidence
 - 1.3.5. Ajustement des taux
 - 1.3.6. Mesure de l'apparition d'une maladie
 - 1.3.6.1. Mortalité et taux de mortalité
 - 1.3.6.2. Morbidité
 - 1.3.6.3. Létalité
 - 1.3.6.4. Survie
 - 1.3.7. Courbes épidémiques
 - 1.3.8. Distribution temporelle de la maladie
 - 1.3.8.1. Épidémies à source unique
 - 1.3.8.2. Épidémies disséminées
 - 1.3.8.3. Théorème de Kendall
 - 1.3.9. Évolution des situations endémiques
 - 1.3.9.1. Tendances temporelles
 - 1.3.9.2. Distribution spatiale de la maladie
- 1.4. Recherche épidémiologique
 - 1.4.1. Planification de l'étude
 - 1.4.2. Types d'études épidémiologiques
 - 1.4.2.1. Conformément à l'objectif
 - 1.4.2.2. En fonction de l'objectif de l'analyse
 - 1.4.2.3. En fonction de la relation temporelle
 - 1.4.2.4. Selon l'unité d'analyse

- 1.5. Épidémiologie diagnostique
 - 1.5.1. Utilité des tests de diagnostic
 - 1.5.2. Concepts de diagnostic
 - 1.5.3. Évaluer la fiabilité des tests diagnostiques
 - 1.5.3.1. Sensibilité
 - 1.5.3.2. Spécificité
 - 1.5.4. Relation entre la prévalence, la sensibilité et la spécificité
 - 1.5.5. Rapport de probabilité diagnostique
 - 1.5.6. Test de Youden
 - 1.5.7. Valeur seuil
 - 1.5.8. Concordance des tests diagnostiques
 - 1.5.8.1. Calcul du Kappa
- 1.6. Taille de l'échantillon dans l'étude épidémiologique
 - 1.6.1. Quel est l'échantillon?
 - 1.6.2. Termes relatifs à l'échantillonnage
 - 1.6.2.1. Population cible
 - 1.6.2.2. Étude de la Population
 - 1.6.2.3. Sujets d'étude
 - 1.6.2.4. Validité externe et interne
 - 1.6.3. Critères de sélection
 - 1.6.4. Types d'échantillonnage
 - 1.6.4.1. Probabiliste
 - 1.6.4.2. Non-probabiliste
 - 1.6.5. Calcul de la taille de l'échantillon
 - 1.6.6. Taille de l'échantillon pour estimer la moyenne d'une population
 - 1.6.7. Taille de l'échantillon pour l'estimation des proportions
 - 1.6.7.1. Ajuster la taille de l'échantillon final
 - 1.6.7.2. Calcul de l'erreur acceptée pour un échantillon prédéfini
 - 1.6.8. Taille de l'échantillon pour estimer la différence entre les proportions
 - 1.6.9. Taille de l'échantillon pour estimer la différence entre les moyennes
 - 1.6.10. Erreurs
 - 1.6.10.1. Erreur aléatoire
 - 1.6.10.2. Erreur systématique ou partialité



- 1.7. Études d'observation analytiques dans l'étude épidémiologique
 - 1.7.1. Mesures de l'effet
 - 1.7.1.1. Études cas-témoins: Odds Ratio
 - 1.7.1.2. Études de cohortes: risque relatif
 - 1.7.2. Mesures d'impact
 - 1.7.2.1. Risque attribuable chez les personnes exposées
 - 1.7.2.2. Fraction attribuable chez les personnes exposées
 - 1.7.2.3. Risque attribuable à la population
 - 1.7.2.4. Fraction attribuable à la population
 - 1.7.3. Confusion et interaction
- 1.8. Études expérimentales dans l'étude épidémiologique
 - 1.8.1. Types d'études expérimentales
 - 1.8.2. Éléments de l'étude expérimentale
 - 1.8.3. Design des études expérimentales
 - 1.8.4. Analyse statistique
 - 1.8.4.1. Effet d'exposition
- 1.9. Statistiques épidémiologiques
 - 1.9.1. Types de statistiques
 - 1.9.1.1. Analyse
 - 1.9.1.2. Descriptive ou inférentielle
 - 1.9.2. Relation entre l'épidémiologie et la Biostatistique
- 1.10. Examen dans le cadre de la recherche en Épidémiologie clinique
 - 1.10.1. Examens systématiques et méta-analyses
 - 1.10.2. Protocole
 - 1.10.3. Origine de l'Hypothèse
 - 1.10.4. Sélection de la population étudiée
 - 1.10.4.1. Recherche d'informations
 - 1.10.4.2. Critères d'inclusion
 - 1.10.5. Collecte des données
 - 1.10.5.1. Importance de la source et de la forme de la mesure des données
 - 1.10.6. Méthodes combinées
 - 1.10.6.1. Méthode de Mantel-Haenszel
 - 1.10.7. Études d'hétérogénéité
 - 1.10.8. Biais de publication
 - 1.10.9. Importance de la Méta-analyse pour la santé

Module 2. Maladies génétiques dans les Essais Cliniques Vétérinaires (ECV) Épidémiologie génétique vétérinaire

- 2.1. Populations
 - 2.1.1. Attributs à mettre en évidence dans une population
 - 2.1.1.1. Attributs communs et attributs liés à l'ethnicité
 - 2.1.1.2. Méthodes et estimations de la phylogénie des gènes dans les populations
 - 2.1.1.3. Populations, statut social et plan de santé: Influence de l'Épidémiologie
- 2.2. Distribution des caractéristiques des maladies dans les populations animales. Bases de Données Génétiques
 - 2.2.1. Traits génétiques et maladies
 - 2.2.1.1. Déterminants qualitatifs de la maladie
 - 2.2.1.2. Caractères quantitatifs et propension à la maladie
 - 2.2.1.3. Bases de données génétiques sur les maladies et leur application à l'épidémiologie
 - 2.2.1.4. Recherches NCBI
 - 2.2.1.5. Bases de Données spécifiques aux espèces dans le domaine des maladies génétiques
- 2.3. Interaction dans la triade épidémiologique génétique
 - 2.3.1. Éléments de la triade épidémiologique
 - 2.3.2. Hôte, patrimoine génétique et environnement
 - 2.3.2.1. Le patrimoine génétique et sa pertinence
 - 2.3.2.2. Interaction génotype-environnement
- 2.4. Épidémiologie génétique à la lumière des postulats de Koch. Partie I
 - 2.4.1. Épidémiologie des maladies animales cytogénétiques
 - 2.4.2. Maladies dues à des altérations génétiques d'effet majeur
 - 2.4.2.1. Causes des maladies: maladies monogéniques
 - 2.4.2.2. Hétérogénéité génétique dans les maladies monogéniques
- 2.5. Épidémiologie génétique à la lumière des postulats de Koch. Partie II
 - 2.5.1. Causes multifactorielles des maladies: composante génétique
 - 2.5.1.1. Avec une forte héritabilité
 - 2.5.1.2. Avec une faible héritabilité
 - 2.5.2. Causes multifactorielles des maladies: composante environnementale
 - 2.5.2.1. Les causes infectieuses en tant que composante environnementale
 - 2.5.2.2. Cause de la maladie et exposition environnementale
 - 2.5.3. Interaction entre les composants

- 2.6. Stratégie de collecte et d'analyse des données: Études de population vs. Etudes familiales
 - 2.6.1. Études de population
 - 2.6.1.1. Évaluation de la distribution des caractères dans les populations
 - 2.6.1.2. Identification des facteurs de risque et de leur importance
 - 2.6.2. Etudes familiales
 - 2.6.2.1. Évaluation de la répartition des caractères dans les familles
 - 2.6.2.2. Identification des facteurs de risque, de leur agrégation et de leur importance
 - 2.6.3. Combinaison des Études de Population et des Études Familiales
- 2.7. Stratégie de collecte et d'analyse des données: composantes d'une étude sur une maladie complexe commune
 - 2.7.1. Mesure de la charge de morbidité
 - 2.7.1.1. Différentes manières de mesurer la charge de morbidité
 - 2.7.2. Mesures de la morbidité
 - 2.7.2.1. Incidence cumulée
 - 2.7.2.2. Prévalence
 - 2.7.2.3. Durée de la maladie
- 2.8. Principaux designs d'études analytiques
 - 2.8.1. Design transversal (prévalence actuelle)
 - 2.8.2. Design de cohorte (prospective)
 - 2.8.3. Design cas-témoins (rétrospectif)
 - 2.8.4. Mesures d'association
- 2.9. Analyse des données et calcul des risques
 - 2.9.1. Mesures d'association
 - 2.9.1.1. Estimation du risque relatif
 - 2.9.1.2. Rapport de cotes (RC)
 - 2.9.2. Mesures d'impact
 - 2.9.2.1. Risque attribuable (RA)
 - 2.9.2.2. Risque attribuable à la population (PAR)
- 2.10. Estimations, évaluation des données et calculs dans SPSS
 - 2.10.1. Estimations
 - 2.10.2. Évaluation des informations
 - 2.10.3. Calculs dans SPSS

Module 3. Pharmacovigilance et Pharmaco-économie

- 3.1. Sécurité des médicaments vétérinaires chez les animaux
 - 3.1.1. Design et mise en œuvre du système de pharmacovigilance dans un essai clinique
 - 3.1.2. Élaboration et mise à jour des Procédures Normalisées Opératoires (PNO)
 - 3.1.3. Triage initial
- 3.2. Sécurité des personnes
 - 3.2.1. Données de toxicité de la substance active
 - 3.2.2. Conduite des Études de Toxicité
 - 3.2.3. Scénarios d'exposition
 - 3.2.4. Gestion des risques
- 3.3. Sécurité pour l'environnement
 - 3.3.1. Métabolites de la substance active
 - 3.3.2. Biodégradation
 - 3.3.3. Études recommandées
- 3.4. Gestion des Événements Indésirables
 - 3.4.1. Enregistrement (réactions indésirables, effets secondaires et réactions défavorables attendues)
 - 3.4.2. Méthode de contrôle
 - 3.4.3. Notification des Événements Indésirables
- 3.5. Résumé des Caractéristiques du Produit (SPC) pour les Médicaments Vétérinaires
- 3.6. Développement et maintenance de la description du système de Pharmacovigilance
 - 3.6.1. Description détaillée du système de Pharmacovigilance
 - 3.6.2. Qualified Person Responsible for Pharmacovigilance (QPPV)
 - 3.6.3. Organisation
 - 3.6.4. Bases de Données
 - 3.6.5. Systèmes de gestion de la qualité
- 3.7. Rapports Périodiques de Sécurité (RPS)
 - 3.7.1. Codage VeDDRA (Dictionnaire Vétérinaire des Activités Réglementaires)
- 3.8. Analyse des Risques et des Bénéfices
 - 3.8.1. Concept et composants
 - 3.8.2. Méthodes quantitatives
 - 3.8.2.1. Relation entre les mesures des effets bénéfiques et des effets nocifs
 - 3.8.2.2. Rapport bénéfice/risque différentiel
 - 3.8.2.3. Analyse des critères multiples
 - 3.8.3. Simulation de cohortes

- 3.9. Gestion de crise
 - 3.9.1. Évaluation des risques
 - 3.9.2. Coordination de la réponse
 - 3.9.3. Communication sur les risques et les crises
- 3.10. Pharmacoeconomie
 - 3.10.1. Analyse coûts-avantages
 - 3.10.2. Analyse coût-efficacité
 - 3.10.3. Analyse coût-utilité
 - 3.10.4. Minimisation des coûts

“

Inscrivez-vous dès maintenant et devenez un expert en Analyse Épidémiologique en peu de temps et avec une totale liberté d'organisation"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





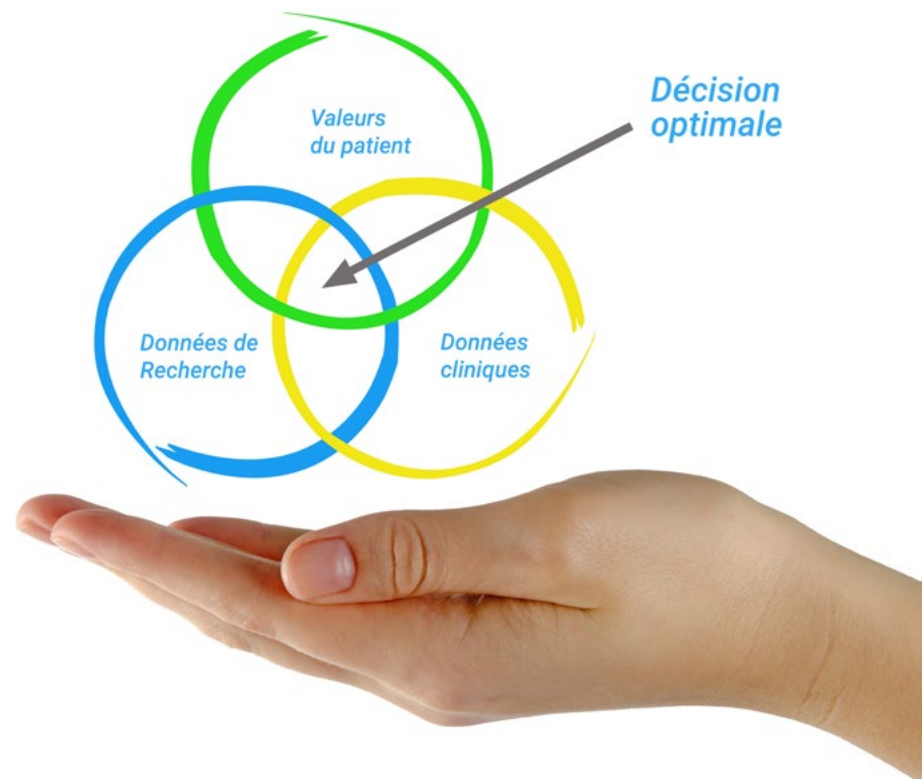
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

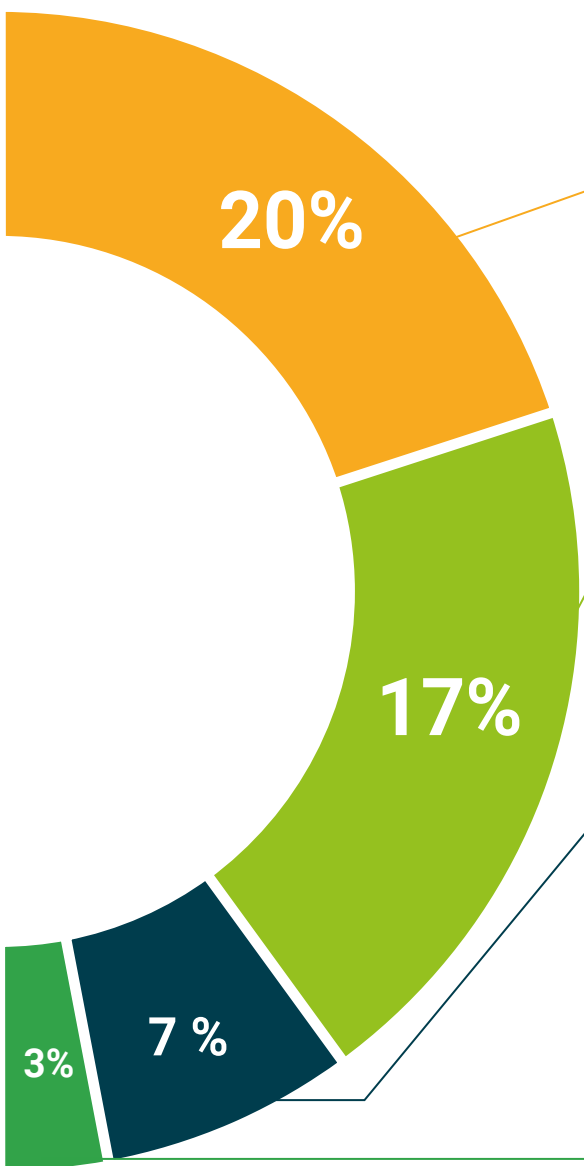
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Analyse Épidémiologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Analyse Épidémiologique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Analyse Épidémiologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Analyse Épidémiologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Analyse Épidémiologique

