

Certificat

Santé Animale





tech université
technologique

Certificat Santé Animale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/sante-animale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans la gestion de la faune sauvage, la surveillance sanitaire et le respect des protocoles de suivi et d'action en cas d'apparition de signes et de nouveaux cas de maladies sont particulièrement nécessaires.

Ce programme analysera en détail le cadre réglementaire des maladies de la faune sauvage, ainsi que les protocoles d'action en cas de signes et de suspicions des principales maladies associées à la faune sauvage.



Nipah virus

Result

Positive

“

Ne manquez pas l'occasion de passer ce diplôme en Santé Animale avec TECH. C'est l'occasion idéale de se démarquer et de progresser dans sa carrière”

Contrairement à d'autres programmes, le Certificat en Santé Animale aborde la gestion de la faune sauvage d'un point de vue interdisciplinaire. La présence humaine et la modification de l'environnement ont conduit à l'établissement de nouveaux schémas pour les maladies infectieuses qui favorisent la propagation des agents pathogènes.

L'augmentation frappante du nombre de cas de certaines zoonoses est principalement due à des facteurs tels que la mondialisation, qui entraîne une augmentation exponentielle du trafic international et, par conséquent, une plus grande facilité de transmission des maladies, ainsi que l'émergence de risques et de maladies inconnues, créant également de nouvelles opportunités pour une variabilité génétique accrue.

La gestion de la faune sauvage couvre un large éventail de lignes de recherche et d'action, en plus de l'étude de la surveillance de la santé et du contrôle des maladies qui est généralement la ligne d'étude générale dans des diplômes similaires. Cependant, à l'avenir, le professionnel vétérinaire devra faire face à d'autres lignes de travail liées à la conservation de la biodiversité, qui sont également largement développées tout au long du cursus de ce programme.

Cependant, à l'avenir, le professionnel vétérinaire devra faire face à d'autres lignes de travail liées à la conservation de la biodiversité, qui sont également largement développées tout au long du cursus de ce programme. De nos jours, nous disposons de nombreux outils informatiques qui facilitent et augmentent le niveau de qualité du travail, ce qui est considéré comme nécessaire.

La biologie des espèces ne repose pas seulement sur des connaissances théoriques, mais aussi sur des données spatiales et géolocalisées. Aujourd'hui, il est difficile de trouver une formation de ce type qui, en même temps, donne à l'étudiant des compétences spécialisées dans l'utilisation des principaux logiciels nécessaires à la pratique quotidienne.

De nos jours, nous disposons de nombreux outils informatiques qui facilitent et augmentent le niveau de qualité du travail, ce qui est considéré comme nécessaire. Une occasion unique de se spécialiser dans un domaine où la demande de professionnels est forte, entre les mains de grands professionnels.

Ce **Certificat en Santé Animale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Faune Sauvage
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les nouveautés en Faune Sauvage
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Faune Sauvage
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous avec TECH et apprenez les concepts associés aux populations de la faune sauvage ainsi que les processus et interactions qui ont lieu

“

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail, à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés de la faune sauvage.

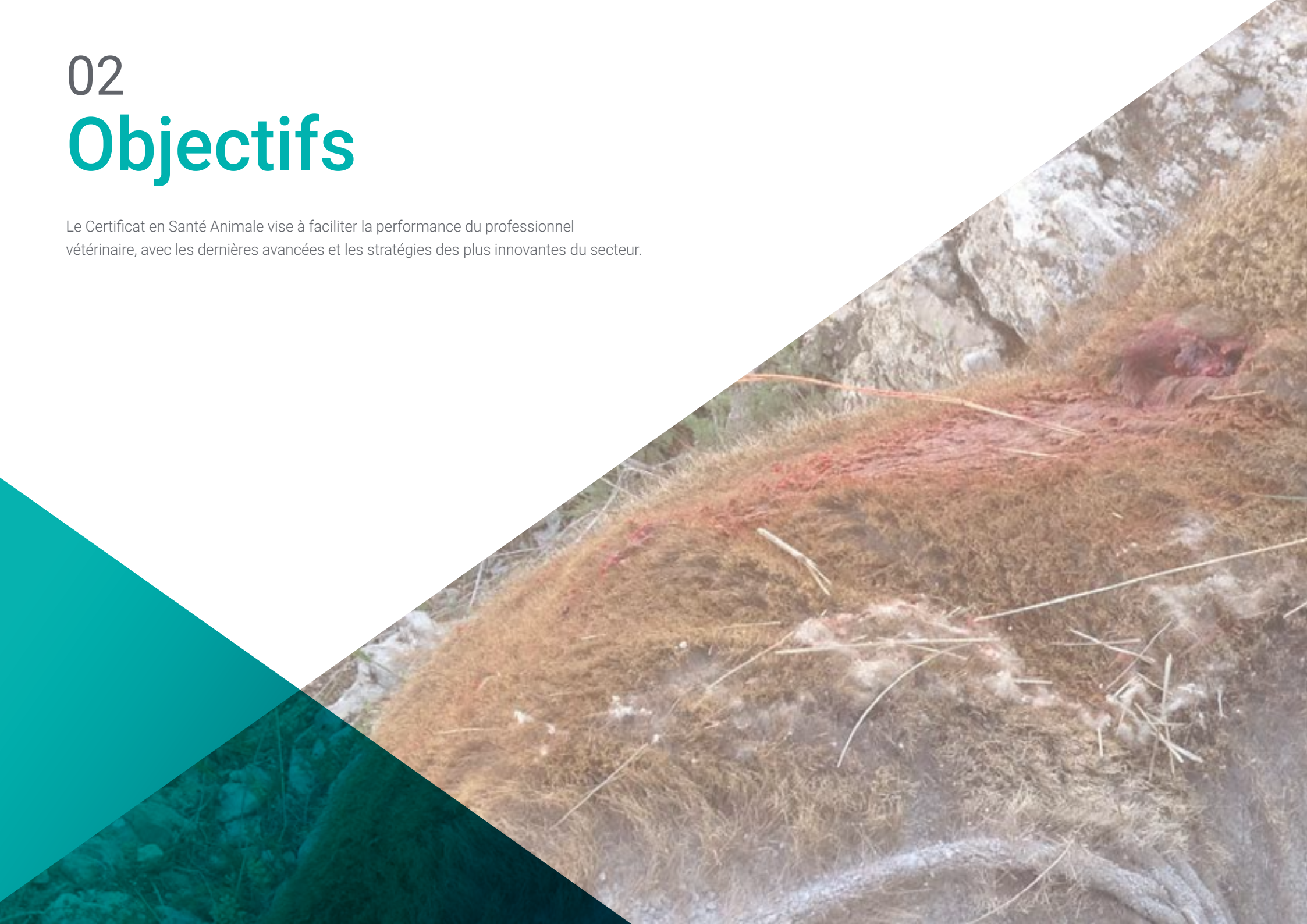
Ce programme vous dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera l'apprentissage.

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans la sélection d'un programme de remise à niveau en Santé Animale.



02 Objectifs

Le Certificat en Santé Animale vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire, avec les dernières avancées et les stratégies des plus innovantes du secteur.



“

Vous apprendrez à analyser l'une des principales menaces à la perte de biodiversité, les espèces exotiques envahissantes, en établissant les principales lignes d'action pour leur gestion”



Objectifs généraux

- ♦ Développer le cadre réglementaire international pour la gestion de la faune sauvage
- ♦ Examiner les principaux outils d'application dans la conservation de la biodiversité
- ♦ Développer des instruments de conservation de la biodiversité dans les trois principaux domaines: zones, espèces et prévention environnementale
- ♦ Établir les mécanismes de gestion en accord avec la réglementation actuelle
- ♦ Analyser l'importance de la surveillance des maladies dans la gestion de la faune sauvage
- ♦ Examiner les principaux protocoles de traitement des preuves
- ♦ Développement des principales maladies de la faune sauvage
- ♦ Établir des méthodologies pour le suivi pré- et post-cas des nouveaux cas



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d' Santé Animale”





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les menaces et les facteurs de perte des ressources naturelles et l'extinction des espèces
- ◆ Définir les principales stratégies de conservation des espèces menacées
- ◆ Compiler les actions à mener sur les habitats et sur chacun des maillons de la chaîne à partir de l'alimentation, encadrées dans les cadres de gestion in-situ
- ◆ Développer l'élevage en captivité et les réintroductions comme deux des principaux mécanismes de gestion ex-situ
- ◆ Définir les interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- ◆ Analyser le problème des espèces exotiques envahissantes et définir les principales lignes d'action dans ce domaine
- ◆ Établir le rôle des différents organismes et institutions impliqués dans la gestion de la conservation et la coopération et la coordination entre eux
- ◆ Identifier les tableaux symptomatologiques des maladies infectieuses et parasitaires les plus importantes de la faune sauvage
- ◆ Analyser la pertinence du statut sanitaire de la faune sauvage pour la santé publique et la conservation des espèces
- ◆ Examiner la base réglementaire de la gestion de la santé des animaux sauvages en mettant l'accent sur les normes internationales
- ◆ Compiler les différentes sources de documentation et d'information scientifique en matière de santé animale
- ◆ Fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires à la préparation de rapports et de projets
- ◆ Établir des méthodologies et des stratégies de contrôle préventif pour les principales maladies de la faune sauvage
- ◆ Développer les mesures d'élimination et de désinfection de la faune affectée, ainsi que la surveillance correcte de la sécurité sanitaire du personnel chargé de ces actions

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Santé Animale faciale, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.





“

Notre équipe pédagogique, experte en faune sauvage, vous aidera à réussir dans votre profession”

Directeur Invité International

Spécialisé dans la Conservation et l'Écologie de la Vie Sauvage, Allard Blom est devenu un Consultant Environnemental de renom. Il a passé la majeure partie de sa carrière professionnelle dans des organisations à but non lucratif, notamment le World Wildlife Fund (WWF), où il a mené de nombreuses initiatives en collaboration avec les communautés locales en République Démocratique du Congo.

Il a également supervisé des projets de lutte contre la corruption dans la gestion des ressources naturelles à Madagascar. Dans le même ordre d'idées, il a fourni des conseils techniques concernant la préservation des paysages et de la faune en général. Il a également joué un rôle actif dans la collecte de fonds et la collaboration avec des partenaires ou des parties prenantes pour gérer des zones naturelles protégées.

Parmi ses principales réalisations, il a travaillé au développement de la Réserve Spéciale de Dzanga-Sangha. Il y a promu une stratégie de financement durable à long terme, consistant en un Fonds Fiduciaire de Conservation tri-national. Il a également conçu un programme réussi d'habituation des gorilles, qui a donné aux touristes la possibilité de rendre visite aux gorilles dans leur habitat naturel sous la supervision du peuple Bayaka. En outre, il a contribué de manière significative à la création de la Réserve de faune à Okapis, qui a été désignée comme site du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son activité de Chercheur Scientifique. En ce sens, il a publié de nombreux articles dans les médias spécialisés dans la Nature et la Faune. Ses principaux axes de recherche portent sur la biodiversité dans les zones protégées des forêts tropicales et sur les animaux menacés comme les éléphants au Zaïre. Il a ainsi pu sensibiliser le public à ces réalités et inciter diverses organisations à intervenir en faveur de ces causes.



Dr. Blom, Allard

- Vice-président des Programmes Globaux Intégrés du WWF en République Démocratique du Congo.
- Collaborateur de l'Initiative de conservation de l'Union Européenne pour la création du Parc National de la Lopé au Gabon, en Afrique Centrale
- Docteur en Écologie de la Production et Conservation des Ressources de l'Université de Wageningen
- Diplôme de Biologie et d'Écologie de l'Université de Wageningen
- Membre de :
 - Société Zoologique de New York
 - Société de Conservation Internationale en Virginie, États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Matellanes Ferreras, Roberto

- Diplôme en Sciences de l'Environnement (Université Rey Juan Carlos)
- Master en Gestion de la Formation. Gestion et Développement de Plans de Formation (Université Europea de Madrid)
- Master en Big Data et Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- Cours d'aptitude pédagogique en Sciences Naturelles (Université Complutense de Madrid)
- Pilote de véhicule aérien sans pilote (Agence Nationale de Sécurité Aérienne- AESA)
- Technicien en Gestion des Espaces Naturels Protégés (Association officielle des Ingénieurs Techniques Forestiers).
- Technicien en Evaluation de l'Impact Environnemental (Université Politécnica de Madrid)
- Chargé de cours en Systèmes d'Information Géographique Appliqués à la Conservation des Espèces et des Zones Naturelles Protégées. Depuis 2006
- Gestion de la Biodiversité Nationale et des Projets de Conservation liés aux Espèces Protégées et aux Zones Naturelles.
- Gestion, Documentation et Suivi des Inventaires de la Distribution des Espèces
- Analyses territoriales pour la Réintroduction d'Espèces Protégées
- Analyse de l'état de conservation des espèces liées au réseau Natura 2000 pour les rapports sexennaux européens (directive 92/43/CEE et directive 79/409/CEE)
- Gestion des Inventaires Nationaux et Internationaux des Zones Humides



Mme Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingénieure Supérieure des Montagnes Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Systèmes intégrés de Gestion de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et Sécurité au Travail (OHSAS) Université San Pablo CEU
- ♦ 3ème année de Licence en Génie Industriel Mécanique. UNED
- ♦ Expérience en Enseignement: Gestion des forêts pour la conservation de la biodiversité, inventaires naturels, gestion intégrée du milieu naturel, gestion durable de la chasse. Bases Techniques et Téalisation de Tlans de Chasse Techniques
- ♦ Technicien Supérieur en Evaluation Environnementale, Ingénierie et Gestion de la Qualité de l'Environnement. TRAGSATEC
- ♦ Assistant Technique du Projet TECUM (Tackling Environmental Crimes throUgh standardised Methodologies). B&S Europe
- ♦ Moniteur de Terrain du Projet "Forest Arsonist Profiling". Bureau du Procureur pour l'Environnement et l'Urbanisme. Bureau du Procureur Général
- ♦ Technicien en Environnement. Quartier Général de la Guardia Civil SEPRONA
- ♦ Gestion des Travaux Environnementaux du Gazoduc Fraga-Mequinenza. Transporteur de gaz ENDESA. IIMA CONSULTING

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la santé animale, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la science vétérinaire.



“

*Nous disposons du programme scientifique
le plus complet et le plus récent du marché.
Nous visons l'excellence et nous voulons
que vous y parveniez aussi”*

Module 1. Gestion de la Faune Sauvage

- 1.1. Gestion des zones naturelles protégées
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Structure
 - 1.1.3. Restrictions
- 1.2. Gestion pour la conservation des espèces menacées
 - 1.2.1. Plans d'action
 - 1.2.2. Plans de relance
- 1.3. Gestion du réseau Natura 2000
 - 1.3.1. Structure
 - 1.3.2. Indicateurs
 - 1.3.3. Actions
- 1.4. Gestion forestière
 - 1.4.1. Planification forestière
 - 1.4.2. Projets de gestion
 - 1.4.3. Principales interactions entre la gestion forestière et la conservation des espèces
- 1.5. Gestion sur site
 - 1.5.1. Actions en faveur de l'habitat
 - 1.5.2. Actions sur les proies et les prédateurs
 - 1.5.3. Actions sur l'alimentation
- 1.6. Gestion ex-situ
 - 1.6.1. Élevage en captivité
 - 1.6.2. Réintroductions
 - 1.6.3. Translocations
 - 1.6.4. Centres de récupération
- 1.7. Gestion des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE)
 - 1.7.1. Stratégies et plans
- 1.8. Outils de gestion: accès à l'information
 - 1.8.1. Sources des données

- 1.9. Instruments de gestion: stratégies
 - 1.9.1. Lignes principales
 - 1.9.2. Stratégies contre les principales menaces
- 1.10. Instruments de gestion: le rôle des institutions
 - 1.10.1. Organismes
 - 1.10.2. Coordination et coopération

Module 2. Les maladies de la faune sauvage

- 2.1. Cadre réglementaire
 - 2.1.1. Réglementation internationale
 - 2.1.2. Règlements de l'UE
- 2.2. Lutte contre les maladies de la faune sauvage
 - 2.2.1. Conteneurs
 - 2.2.2. Limitation des contacts
 - 2.2.3. Réduire la prévalence
 - 2.2.3.1. Éradication par l'élimination des hôtes sauvages
 - 2.2.3.2. Réduction de la densité des hôtes sauvages
 - 2.2.3.3. Réduction d'autres facteurs de risque
 - 2.2.3.4. Traitements et vaccinations
- 2.3. Indications de la maladie sauvage
 - 2.3.1. Maladie suspectée
 - 2.3.1.1. Protocole d'action
 - 2.3.2. Confirmation de la maladie
 - 2.3.2.1. Protocole d'action
 - 2.3.3. Gestion des sous-produits animaux dans les maladies de la faune sauvage
 - 2.3.4. Collecte de l'échantillon
 - 2.3.4.1. Oiseaux
 - 2.3.4.2. Mammifères

- 2.4. Plan de surveillance des maladies de la faune sauvage
 - 2.4.1. Surveillance de la santé
 - 2.4.1.1. Champ d'application géographique
 - 2.4.1.2. Espèces cibles
 - 2.4.1.3. Maladies ciblées
 - 2.4.1.4. Surveillance active
 - 2.4.1.5. Surveillance passive
 - 2.4.2. Zoonoses
 - 2.4.2.1. Virales
 - 2.4.2.2. Bactériennes
 - 2.4.2.3. Parasites
- 2.5. Capture, retrait et désinfection de la faune sauvage affectée
 - 2.5.1. Capture
 - 2.5.1.1. Méthodes
 - 2.5.2. Élimination
 - 2.5.2.1. Méthodes
 - 2.5.3. Nettoyage et lutte contre les vecteurs
 - 2.5.3.1. Agents pathogènes
 - 2.5.3.2. Principaux désinfectants chimiques
 - 2.5.3.3. Mesures de sécurité du personnel
- 2.6. Les maladies de la faune sauvage. Ruminants
 - 2.6.1. Pasteurellose
 - 2.6.2. Kératoconjunctivite
 - 2.6.3. Gale
 - 2.6.4. Tuberculose
 - 2.6.5. Fièvre aphteuse
 - 2.6.6. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
 - 2.6.7. Boiterie
- 2.7. Les maladies de la faune sauvage. Sanglier
 - 2.7.1. Peste porcine classique
 - 2.7.2. Peste porcine africaine
 - 2.7.3. La maladie d'Aujeszky
 - 2.7.4. Tuberculose
 - 2.7.5. Fièvre aphteuse
 - 2.7.6. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
 - 2.7.7. Boiterie
- 2.8. Les maladies de la faune sauvage. Carnivores
 - 2.8.1. Distemper
 - 2.8.2. Gale
 - 2.8.3. La maladie d'Aujeszky
 - 2.8.4. Tuberculose
 - 2.8.5. Tiques et autres maladies transmises par les tiques
- 2.9. Les maladies de la faune sauvage. Oiseaux
 - 2.9.1. La grippe aviaire
 - 2.9.2. Maladie de Newcastle
 - 2.9.3. Botulisme
 - 2.9.4. Fièvre du Nil et autres flavivirus
- 2.10. Les maladies de la faune sauvage. Lagomorphes
 - 2.10.1. Maladie hémorragique du lapin
 - 2.10.2. Gale
 - 2.10.3. Myxomatose
 - 2.10.4. Tularemia et yersiniosis
 - 2.10.5. Tiques et autres maladies transmises par les tiques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

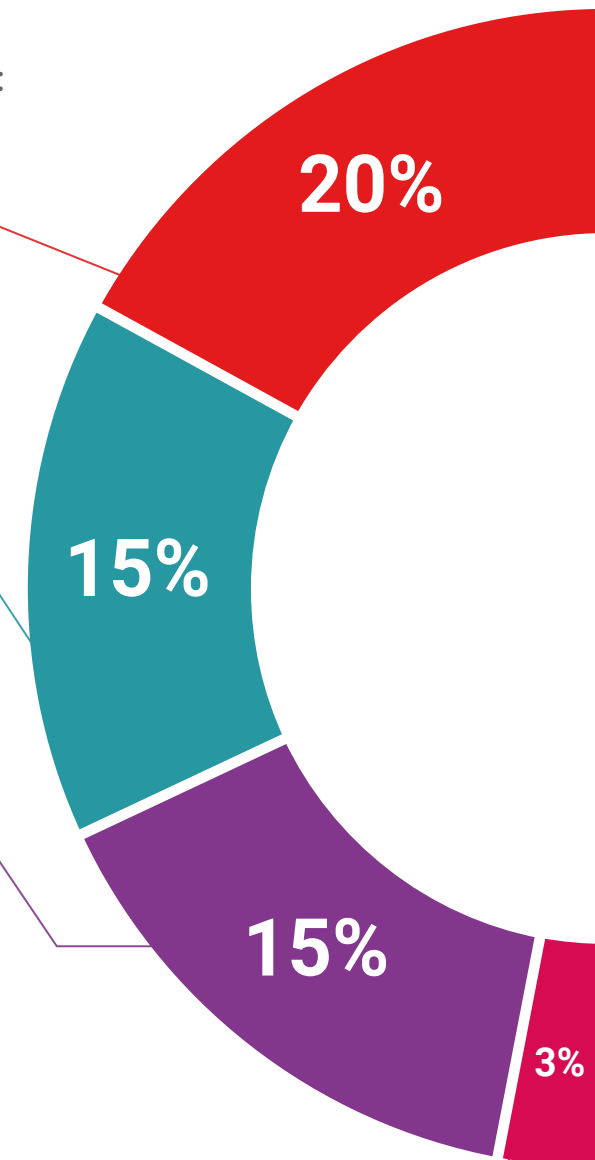
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Santé Animale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat Avancé sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Santé Animale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé Animale**

N.° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Santé Animale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Santé Animale

