

Certificat

Production et Santé des Porcins





Certificat

Production et Santé des Porcins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/production-sante-porcins

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce Certificat en Production et Santé des Porcins se concentre sur la production porcine, un domaine qui a connu un énorme développement technologique au cours des dernières décennies, passant de petites exploitations familiales à des systèmes de production hautement spécialisés avec des exploitations hautement spécialisées. De même, et compte tenu de son importance économique au sein de la production animale espagnole, il offre une vision large du secteur porcine ibérique, dont la production est liée à l'utilisation durable des ressources naturelles.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.



“

Un Certificat complet et entièrement mis à jour en Certificat en Production et Santé des Porcins avec le programme de formation le plus complet et le plus efficace du marché de l'enseignement en ligne"

La mondialisation qui a émergé ces dernières années, sa relation avec la santé animale et par conséquent, avec la santé publique, est un sujet d'intérêt mondial, où l'augmentation du commerce international et les changements structurels de l'État ont favorisé l'émergence et la propagation de phénomènes sanitaires mondiaux qui représentent des risques, des défis et des opportunités pour les producteurs et les consommateurs; par conséquent, de forts défis, également pour les agences sanitaires, les professionnels et les institutions éducatives.

En relation avec le concept One Health, le professionnel sera capable d'identifier les processus liés aux impacts de la médecine vétérinaire sur la santé publique (tels que les zoonoses et la résistance aux antibiotiques) et la sécurité alimentaire.

Enfin, l'étudiant développera des connaissances spécialisées sur la documentation qui doit être notifiée aux autorités compétentes et sur la procédure de collecte des échantillons et le fonctionnement des laboratoires de référence. Enfin, les nouveaux défis et développements dans les perspectives de la santé animale seront analysés.

Le Certificat en Production et Santé des Porcins exige un niveau élevé de normes sanitaires. Les progrès de la production porcine ont toujours évolué parallèlement aux améliorations de la santé animale.

Malgré les résultats significatifs obtenus dans le contrôle et la prévention des maladies, il existe encore des problèmes sanitaires dans le secteur de la production porcine qui nécessitent une solution thérapeutique. Le secteur est toujours menacé par des maladies nouvelles ou réémergentes et l'utilisation de traitements antibactériens reste aujourd'hui un outil nécessaire dans l'élevage porcin.

Cependant, la lutte contre les maladies doit se faire de manière intégrée, sur plusieurs fronts, tels que les mesures hygiéniques de nettoyage et de désinfection, la lutte antivectorielle, la gestion des animaux sans stress, l'hygiène du personnel, le contrôle des visiteurs, la quarantaine animale, l'isolement et la protection des bâtiments, le vide sanitaire, etc.

Le programme d'études offre une formation solide et actualisée en matière de Production et de Santé des Porcins, leur permettant d'aborder avec succès les tâches d'un vétérinaire spécialisé dans les entreprises et industries impliquées dans la production porcine.

Grâce à l'étude de ce module, l'étudiant sera capable d'appliquer, de manière satisfaisante, les connaissances acquises théoriquement dans des cas pratiques concrets.

Ce **Certificat en Production et Santé des Porcins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement soutenu par la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après la fin de la formation



Rejoignez l'élite, en suivant cette formation très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"



Un programme de formation complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire"

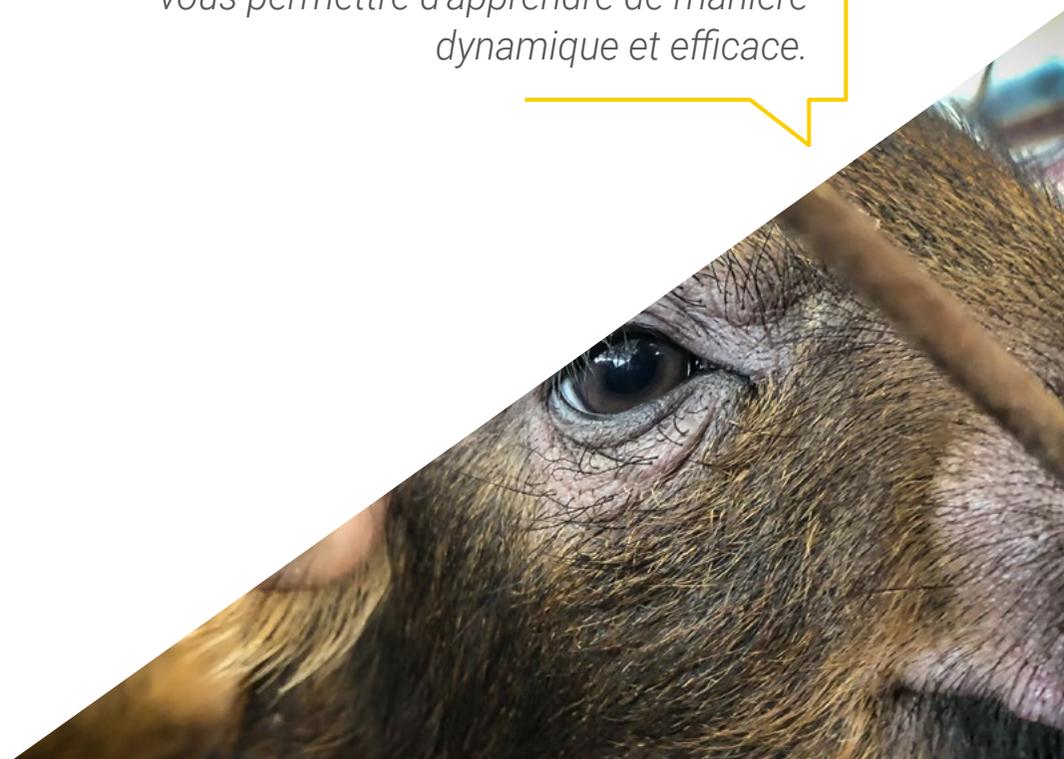
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnelles formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télé-pratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de formation à fort impact.

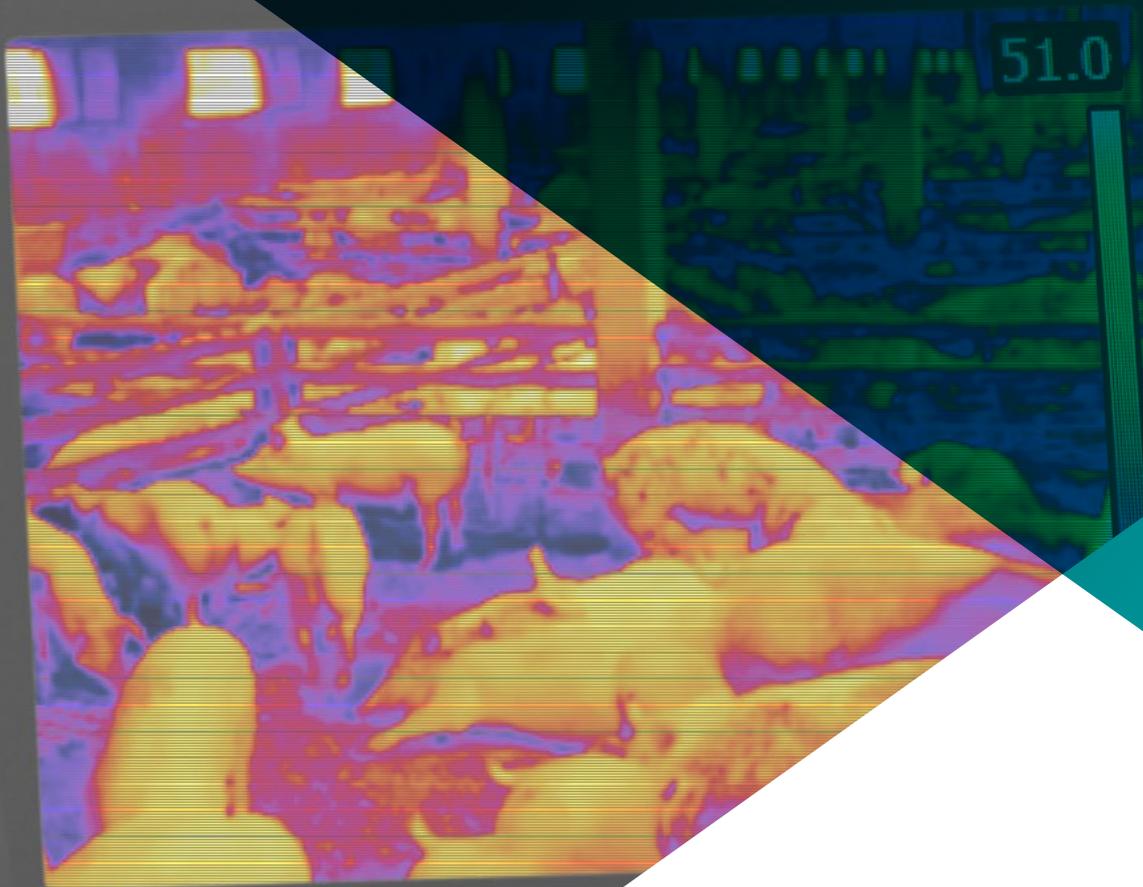
Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.





“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- Développer l'expertise en matière de production et de santé animale
- Analyser l'impact de la production animale sur la santé publique
- Examiner le concept de mondialisation
- Justifiez le terme "One Health" et sa relation avec la médecine vétérinaire
- Analyser les autorités compétentes du point de vue du vétérinaire
- Spécifier quelles communications doivent être faites aux autorités compétentes
- Développer une formation avancée dans le domaine de la production et de la santé des porcs
- Intégrer les connaissances pour aborder des problèmes réels et proposer des modèles et des solutions de manière efficiente, efficace, raisonnée et correcte
- Disposer d'un support technique spécialisé, ce qui permet d'être une valeur ajoutée dans chaque exploitation conseillée
- Contrôler ou éradiquer les maladies ayant des répercussions économiques



Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects importants en matière de Production et de Santé Animale

- Déterminer les mesures de Biosécurité dans la Production Animale
- Analyser les contrôles vétérinaires à effectuer aux postes frontières
- Identifier les maladies zoonotiques et leur communication aux autorités
- Classer les antibiotiques en fonction de leur groupe d'utilisation chez les animaux dans le cadre de la résistance aux antibiotiques
- Identifier les organismes compétents dans le domaine de la santé animale
- Préciser quelles notifications doivent être faites à l'autorité compétente et comment
- Analyser les différents systèmes d'identification des animaux en fonction de l'espèce concernée
- Développer des connaissances spécialisées sur les maladies du bétail pour lesquelles la déclaration est obligatoire
- Examiner l'évolution de la santé animale et les perspectives du secteur



Module 2. Production et Santé des Porcins

- ♦ Analyser et appliquer, de manière autonome, les concepts, les outils et la gestion liés à la santé des porcs
- ♦ Diagnostiquer et définir avec certitude l'étiologie de la pathologie, les mécanismes physiopathologiques des principales maladies affectant les porcs
- ♦ Proposer des méthodes de diagnostic, des traitements dans le cadre légal et des méthodes de prévention en matière de santé porcine
- ♦ Améliorer les installations, la gestion et l'alimentation, afin d'obtenir une performance productive maximale
- ♦ Guider et démontrer que les conditions de bien-être animal à tous les stades de la production porcine conduisent à des rendements plus élevés
- ♦ Concevoir des exploitations agricoles en minimisant l'impact négatif sur l'environnement
- ♦ Identifier les possibilités d'amélioration dans les exploitations et transmettre les connaissances aux personnes impliquées dans l'élevage de porcs

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Production et Santé des Porcins”

Direction



Dr Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Docteur à la UCLM, 2006
- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire (2002) de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ Contrat pré-doctoral FPU (2007) du Ministère de l'Education et des Sciences à l'Institut de Recherche sur les Ressources de la Chasse IREC (CSIC-UCLM-JCCM)
- ♦ Contrat postdoctoral JCCM et Instituto de Salud Carlos III au James Hutton Institute (Aberdeen, Écosse; 01.07.2007-31.08.2008) et à Neiker-Tecnalia (Derio, Bizkaia; 01.09.2008-31.08.2010)
- ♦ Contractuel JAE-DOC CSIC à l'IREC (2010 - 2011)
- ♦ Gestion de 11 mémoires de Master, 3 travaux de fin de 3^o cycle, 2 Thèses Doctorales et 5 autres en cours à ce jour
- ♦ Chargé de cours en Santé Animale, Épidémiologie, Prévention et Contrôle des maladies partagées entre les Chiens, Chats et Autres Espèces et le bétail dans le Master de l'UCLM "Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos" (Recherche fondamentale et appliquée en ressources cynégétiques) depuis 12 ans
- ♦ Conférencier en Master en "Médecine, santé et Amélioration des animaux" de l'Université de Cordoue, 2015-16. Conférencier invité dans plus de 30 cours de spécialisation destinés aux vétérinaires, aux agriculteurs, aux chasseurs et au personnel de l'administration publique, ainsi que dans des conférences et des séminaires sur les aspects de la santé des espèces sauvages et de la santé mondiale

Professeurs

Dr Garcia Sanchez, Alfredo

- ♦ Médecin Vétérinaire à la Faculté de Vétérinaire de Caceres, Université de Extramadura, Espagne
- ♦ Diplômé Vétérinaire Spécialisée en Médecine et Santé Animal, 1991 Faculté de Vétérinaire de Caceres, Université d'Extramadura, Espagne. • Licence en Biochimie, Université d'Extramadura, 2001
- ♦ Cours d'Expert Universitaire "Statistiques appliquées aux sciences de la santé", UNED (Université Nationale à Distance Espagnole)(500 heures d'enseignement). • Master en Gestion de l'Environnement (500 h. d'enseignement)
- ♦ Du 10/12/98 au 10/11/01, boursier à l'Université d'Estrémadure, dans le cadre du projet de recherche INCO-DC de l'Union européenne "Contrôle génétique et immunologique de la dermatophilose" contrat n° IC18-CT98-0334 (DGXII-SNRD)
- ♦ Du 13/11/2001 au 30/9/2002, professeur associé dans les matières de Maladies Infectieuses, Épidémiologie et Analyse Clinique, au Département de Médecine et Santé Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de Cáceres, UEX
- ♦ Du 01/10/2002 au 01/04/2005, contrat postdoctoral au Moredun Research Institute, Edinburgh, Ecosse, Royaume-Uni
- ♦ Du 13/04/2005 au 30/11/2005, contrat postdoctoral au Centre de recherche sur le cancer de Salamanca. Laboratoire 20 Pathologie moléculaire

Mme Gomez Garcia, Andrea

- ♦ Diplômée en médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- ♦ Master en Santé et Production Porcine à l'Université de Lérida, Espagne
- ♦ Membre de l'équipe Technique Commerciale à Alternative Swine Nutrition (ASN)

M. Gomez Gomez, Francisco Javier

- ♦ Responsable en Technique Porcine au Laboratoire Maymo
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université d'Extramadura et Master en Gestion des Ventes et du Marketing de l'EAE Business School
- ♦ Technicien responsable d'exploitations agricoles ou conseiller externe des vétérinaires porcins
- ♦ Membre de l' « Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina » dans la province de Salamanca
- ♦ Responsable technico-économique d'exploitations agricoles dans toutes les phases de production du secteur chez Inga Food
- ♦ Maître de conférences en pratiques externes au département de santé animale de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Technicien commercial en porc au sein d'Ecuphar Vétérinaire

Dr Risco Pérez, David

- ♦ David Risco Pérez: Docteur en Médecine de Vétérinaire à Université d' Extramadura Sa thèse de doctorat intitulée " Caractérisation des processus infectieux chez les sangliers du sud-ouest de l'Espagne " a été récompensée par le prix extraordinaire du doctorat de l'université d'Estrémadure au cours de l'année universitaire 2013/14
- ♦ Prix Syva pour la meilleure thèse en santé animale en 2015
- ♦ Formation Postdoctorale à l'Université d'Aveiro (Portugal)
- ♦ Formation Postdoctorale à l'Université d'Aveiro (Portugal)

Chercheur du programme Torres Quevedo, cofinancé par le ministère de l'Économie et de la Compétitivité (Ref.PTQ-14-06663), dont les travaux ont été développés dans l'entreprise Innovación en Gestión y Conservación de Ungulados S.L

- ♦ Administrateur de Neobeitar S.L., une entreprise récemment créée et dédiée au diagnostic de laboratoire, au conseil technique vétérinaire et à l'innovation en matière de santé animale

Dr Sarmiento, Ainhoa

- ♦ Vétérinaire Responsable du Département de Nutrition, (03-17/à ce jour) Ganadería Casaseca 2010, SLU. Fonctions: Développement et formulation de régimes alimentaires pour les porcs ibériques
- ♦ Responsable du Programme de Réduction des Antibiotiques et de Bien-être des Animaux Gestion des données productives de l'appât et des mères (Pigchamp)
- ♦ Développement de projets Gestion de la R+D+I. Chercheur collaborateur, 2017 à ce jour
- ♦ Faculté des Sciences Agricoles et Environnementales et École Polytechnique de Zamora Université de Salamanque: Participation à des projets, articles et communications à des congrès Analyse des données sur la production et la qualité de la viande

M. Sanchez Tarifa, Eugenio

- ♦ Conseillère Technique Vétérinaire, Boehringer-Ingelheim animal health España, S.A.U Conseillère en Santé Vétérinaire et en Production pour les Entreprises et les Exploitations Porcines
- ♦ Service technique vétérinaire, Ingafood, S.A. gestion sanitaire et productive des exploitations porcines en intégration
- ♦ Vétérinaire à la Clinique La Paz
- ♦ Vétérinaire en Clinique Vétérinaire pour Petits Animaux

Dr Limon Garduza, Rocio Ivonne

- ♦ Inspecteur de la Qualité et Expertise Bromatologique à Just Quality System S.L.
- ♦ Responsable de la Gestion de la Qualité et du Développement de Projets à KMC, Majadahonda. Madrid
- ♦ Chef du Département de Contrôle de la Qualité de Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid Madrid
- ♦ Docteur en Chimie Agricole et Bromatologie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire (MBTA) Université de Oviedo
- ♦ Ingénieur en Alimentation, diplômé en Sciences et Technologies de l'Alimentation (CYTA)
- ♦ Expert en Gestion de la Qualité des Aliments ISO 22000
- ♦ Enseignant spécialisé en Qualité et Sécurité Alimentaire, Centre de Formation de Mercamadrid (CFM)





“

Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Aspects importants de la Production des Porcins et de leur Santé

- 1.1. Production animale
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Situation actuelle du secteur
 - 1.1.3. Rôle du vétérinaire
- 1.2. Systèmes de production animale
 - 1.2.1. Intensif
 - 1.2.2. Systèmes alternatifs
 - 1.2.2.1. Production extensive
 - 1.2.2.2. Production Écologique
- 1.3. Production de bétail
 - 1.3.1. Mesures de biosécurité
 - 1.3.2. Vaccination et plans de traitement
- 1.4. Santé dans le secteur de l'élevage
 - 1.4.1. Concept de la santé animale
 - 1.4.2. Systèmes d'identification des animaux
 - 1.4.3. Mouvements d'animaux destinés à l'abattage
- 1.5. Bien-être des animaux
 - 1.5.1. Situation actuelle
 - 1.5.2. Mesures relatives au bien-être des animaux
- 1.6. Impacts de la production animale sur la santé publique
 - 1.6.1. Le concept d'une seule santé
 - 1.6.2. Maladies zoonotiques
 - 1.6.2.1. Principales maladies zoonotiques
 - 1.6.2.2. Rapport à l'autorité compétente
 - 1.6.3. Résistance aux antibiotiques
 - 1.6.3.1. Importance de la résistance aux antibiotiques
 - 1.6.3.2. Catégorisation des antibiotiques du point de vue de leur utilisation chez les animaux



- 1.7. Impacts de la production animale sur la sécurité alimentaire
 - 1.7.1. Sécurité alimentaire
 - 1.7.2. Principales maladies d'origine alimentaire
 - 1.7.3. Déclaration
- 1.8. Maladies du bétail à déclaration obligatoire
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Principales maladies
 - 1.8.3. Reporting
- 1.9. Autorités compétentes en matière de médecine vétérinaire et de santé animale
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Corps Vétérinaire National
 - 1.9.3. Bureaux Régionaux et Unités Vétérinaires
- 1.10. Laboratoires de référence
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Sensibilité et spécificité
 - 1.10.3. Tables et collecte d'échantillon

Module 2. Production et Santé des Porcs

- 2.1. Installations dans les exploitations porcines
 - 2.1.1. Biosécurité externe commune à toutes les exploitations
 - 2.1.2. Ferme d'élevage.
 - 2.1.3. Ferme de sevrage.
 - 2.1.4. Ferme d'engraissement.
- 2.2. Gestion de la production porcine
 - 2.2.1. Gestion liée aux éleveurs
 - 2.2.2. Gestion liée aux porcelets sevrés
 - 2.2.3. Gestion liée aux porcs d'engraissement

- 2.3. Principales maladies infectieuses (I)
 - 2.3.1. Maladies provoquant une symptomatologie systémique
 - 2.3.1.1. La peste porcine africaine (PPA)
 - 2.3.1.2. Maladies associées au CircovirusPorcineType2
 - 2.3.1.2.1. Syndrome de cachexie multisystémique post-sevrage (PMWS)
 - 2.3.1.2.2. Pneumonie proliférative et nécrosante ou maladie pulmonaire
 - 2.3.1.2.3. Entérite ou maladie entérique
 - 2.3.1.2.4. Dermatite et syndrome de néphropathieporcine (PDNS)
 - 2.3.1.3. Mal rojo
 - 2.3.1.4. Mort subite due à Clostridium novyi types A et B
- 2.4. Principales maladies infectieuses (II)
 - 2.4.1. Complexe respiratoire porcine
 - 2.4.2. Pneumonie chez les porcs zoonoses (PNE)
 - 2.4.3. Syndrome reproducteur et respiratoire porcine (SRRP)
 - 2.4.4. La maladie de Glasser
 - 2.4.5. Pleuropneumonie porcine (PP)
 - 2.4.6. Influenza porcine ou grippe porcine
 - 2.4.7. Pasteurellose
 - 2.4.7.1. Processus pneumoniques
 - 2.4.7.2. Rhinite atrophique porcine (AR)
- 2.5. Principales maladies infectieuses (III). Pathologies digestives
 - 2.5.1. Dysenterie hémorragique
 - 2.5.1.1. Étiologie
 - 2.5.1.2. Pathogénie
 - 2.5.1.3. Diagnostique
 - 2.5.1.4. Traitement.
 - 2.5.1.5. Aspects pratiques
 - 2.5.2. Iléite proliférante
 - 2.5.2.1. Étiologie
 - 2.5.2.2. Pathogénie
 - 2.5.2.3. Diagnostique
 - 2.5.2.4. Traitement.
 - 2.5.2.5. Aspects pratiques

- 2.5.3. Colibacillose
 - 2.5.3.1. Étiologie
 - 2.5.3.2. Pathogénie
 - 2.5.3.3. Diagnostique
 - 2.5.3.4. Traitement
 - 2.5.3.5. Aspects pratiques
- 2.5.4. Clostridiose
 - 2.5.4.1. Étiologie
 - 2.5.4.2. Pathogénie
 - 2.5.4.3. Diagnostique
 - 2.5.4.4. Traitement
 - 2.5.5.5. Aspects pratiques
- 2.5.5. Salmonellose
 - 2.5.5.1. Étiologie
 - 2.5.5.2. Pathogénie
 - 2.5.5.3. Diagnostique
 - 2.5.5.4. Traitement
 - 2.5.5.5. Aspects pratiques
- 2.6. Causes courantes de l'échec de la reproduction chez les truies
 - 2.6.1. Causes d'origine infectieuse
 - 2.6.1.1. Bactéries
 - 2.6.1.1.1. Leptospira interrogans
 - 2.6.1.1.2. Brucella suis
 - 2.6.1.1.3. Chlamydia
 - 2.6.1.1.4. Le syndrome de la truie sale (SSS)
 - 2.6.1.2. Virus
 - 2.6.1.2.1. Syndrome reproducteur et respiratoire porcin (SRRP)
 - 2.6.1.2.2. Parvovirus porcin (PPV)
 - 2.6.1.2.3. Circovirus porcin de type 2 (PCV 2)
 - 2.6.1.2.4. Virus de la maladie d'Aujeszky (ADV)
 - 2.6.2. Causes d'origine non-infectieuse associées à:
 - 2.6.2.1. Gestion des éleveurs
 - 2.6.2.1.1. Remplacement
 - 2.6.2.1.2. Détection de l'œstrus
 - 2.6.2.1.3. Qualité du sperme
 - 2.6.2.2. Environnements et installations
 - 2.6.2.3. pour Nutritionnistes
- 2.7. Principales maladies parasitaires
 - 2.7.1. Parasites internes
 - 2.7.1.1. Parasites digestifs
 - 2.7.1.1.1. Vers ronds: Ascarissuum
 - 2.7.1.1.2. Les trichocéphales: Trichurissisme
 - 2.7.1.1.3. Vers rouges de l'estomac: Hyostrongylusrubidus
 - 2.7.1.1.4. Des vers nodulaires: Oesophagostomum dendatum
 - 2.7.1.1.5. Vers de fil: Strongyloidesransomi
 - 2.7.1.2. Parasites pulmonaires
 - 2.7.1.2.1. Les vers du poumon: Metastrongylusapri
 - 2.7.2. Parasites externes
 - 2.7.2.1. Gale
 - 2.7.2.2. Poux
 - 2.7.3. Autres maladies parasitaires
 - 2.7.3.1. LA TRICHINELLOSE: Trichinellaspiralis
- 2.8. Actions sanitaires (I)
 - 2.8.1. Diagnostic des problèmes de santé à la ferme
 - 2.8.2. Nécropsie réglementée et interprétation des lésions
 - 2.8.3. Prélever des échantillons et les envoyer au laboratoire de diagnostic
 - 2.8.4. Interprétation des résultats de laboratoire
- 2.9. Actions dans le domaine de la santé (II)
 - 2.9.1. Stratégies de lutte contre les maladies
 - 2.9.2. Plans de vaccination
 - 2.9.3. Traitements antibiotiques
 - 2.9.4. Traitements alternatifs



- 2.10. Sécurité alimentaire et gestion environnementale
 - 2.10.1. Sécurité alimentaire et hygiène des aliments pour animaux
 - 2.10.1.1. Règlement (CE) 183/2005
 - 2.10.1.2. Plan de qualité
 - 2.10.1.3. Plan de nettoyage et de désinfection
 - 2.10.2. Gestion des Déchets
 - 2.10.2.1. Plan de gestion des boues
 - 2.10.2.2. Production de gaz à la ferme

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





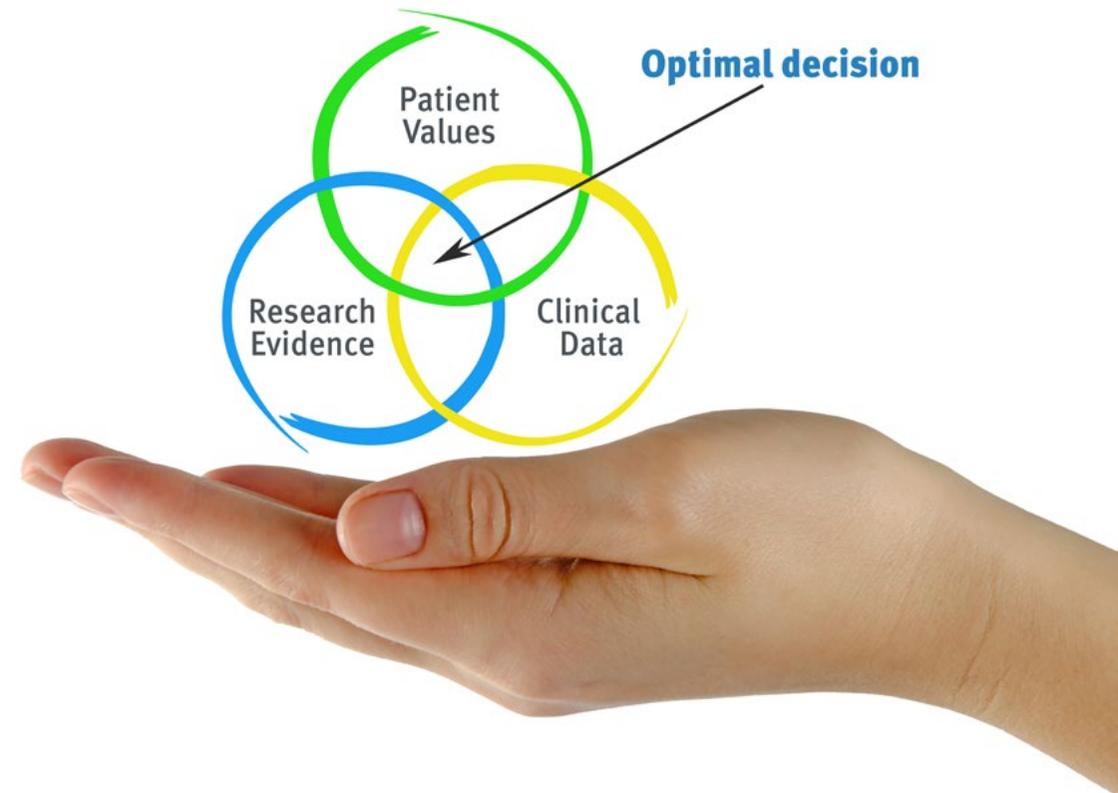
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée très efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous pourrez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement ancré dans des compétences pratiques, qui permettent à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode de cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 65 000 vétérinaires avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

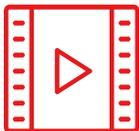
Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé par des professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

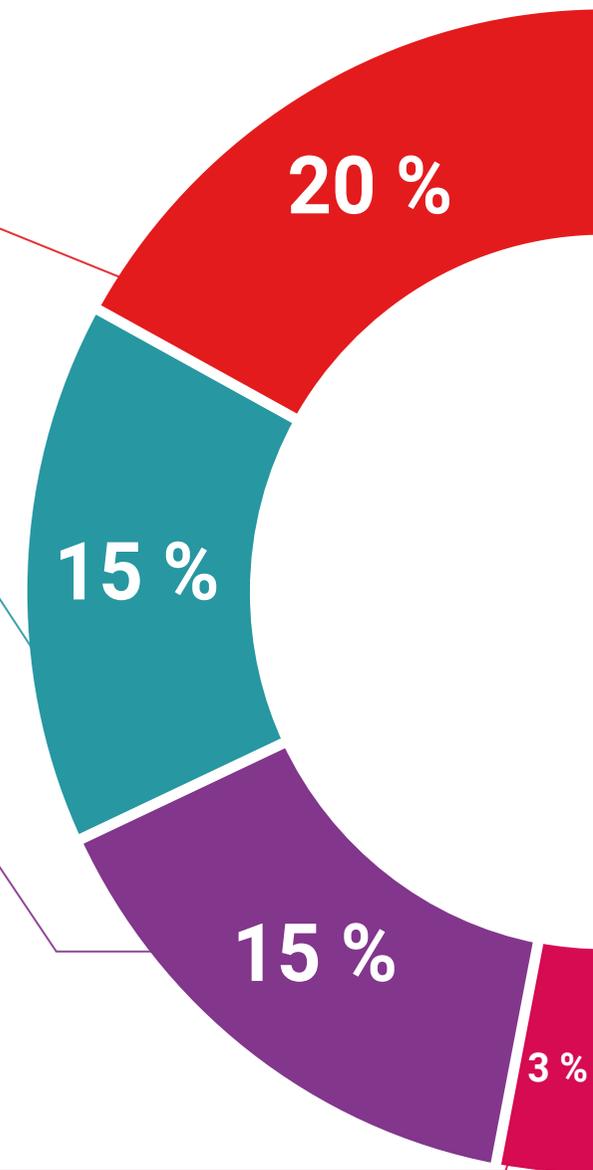
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

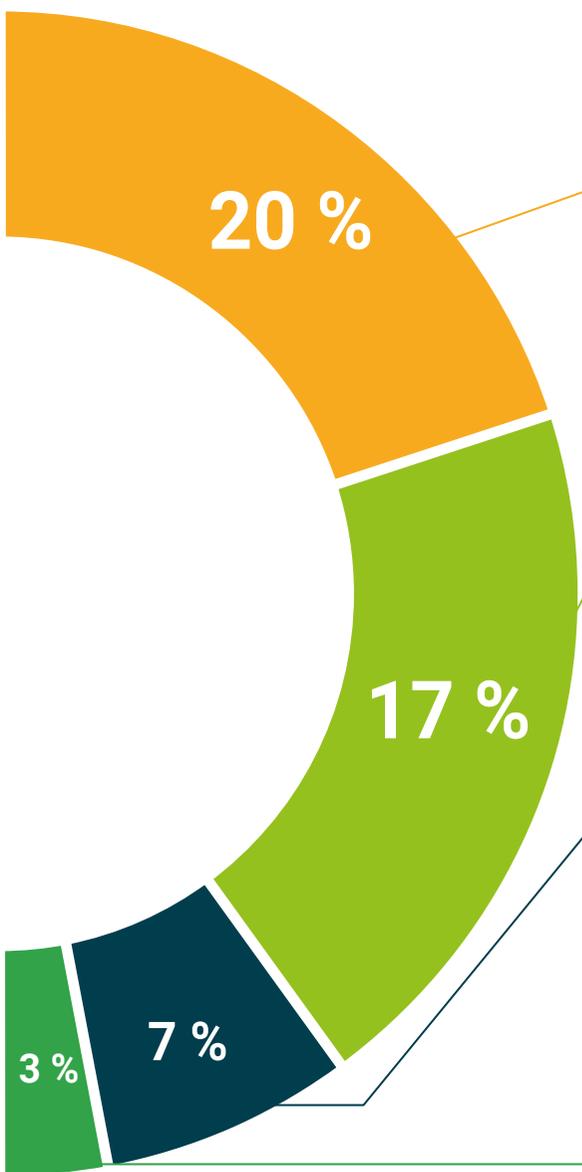
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Production et Santé des Porcins vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre formation un Certificat en Production et Santé des Porcins une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de ce domaine"

Ce **Certificat en Production et Santé des Porcins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Production et Santé des Porcins**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Production et
Santé des Porcins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Production et Santé des Porcins

