

# Certificat

## Verrat et les Centres d'Insémination Porcine





## Certificat

### Verrat et les Centres d'Insémination Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/verrat-centres-insemination-porcine](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/verrat-centres-insemination-porcine)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'objectif de ce programme est de passer en revue de manière approfondie les points les plus importants qui décideront du succès d'un reproducteur dans un centre d'insémination, depuis son développement au niveau utérin jusqu'aux phases de naissance, lactation, croissance, sélection et puberté, ainsi que sa gestion après son arrivée au centre et tous les facteurs qui peuvent altérer sa production de sperme. Au cours des dernières décennies, le secteur porcin mondial a connu un important processus de transformation fondé sur l'innovation, la durabilité et l'engagement social, qui l'a amené à devenir un secteur stratégique, un moteur de l'économie dans de nombreux pays et un générateur d'emplois dans des milliers de petits centres urbains.





“

*Avec l'expérience de professionnels et  
l'analyse de cas réels de réussite, dans  
une approche spécialisée à fort impact"*

L'insémination artificielle (IA) est le meilleur moyen de diffuser le progrès génétique et d'améliorer ainsi le cheptel porcin mondial. La technique de l'IA est efficace, elle donne des résultats équivalents à ceux de l'accouplement naturel et elle est très performante, puisque les verrats les plus précieux génétiquement peuvent couvrir jusqu'à 3 000 femelles par an selon la technique d'IA utilisée. Par conséquent, les effets des traits de reproduction d'un verrot sont exponentiels en production porcine et auront un grand impact sur les performances productives de l'exploitation, ainsi que sur les performances économiques des exploitations et des entreprises porcines.

Au cours des dix dernières années, le nombre de jeunes verrats qui doivent être écartés dans les centres d'insémination artificielle (CIA) porcins a augmenté en raison de la mauvaise qualité séminale, ce qui rend difficile l'amortissement des animaux et réduit la capacité productive du centre d'insémination.

Ce programme examine les centres d'insémination actuels, les installations et les systèmes de biosécurité mis en œuvre pour éviter l'entrée de maladies tant dans le centre lui-même que la dissémination éventuelle dans l'exploitation par le biais du sperme utilisé. Il analyse les technologies utilisées aujourd'hui pour réaliser des contrastes séminaux et les nouvelles technologies qui devraient être mises en œuvre dans les années à venir, entre autres aspects.

Le Certificat en Verrat et les Centres d'Insémination Porcine contient le programme éducatif en ligne le plus complet et le plus à jour du marché. La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet garantit que les étudiants peuvent utiliser leur temps disponible pour atteindre leur double objectif: formation et qualification. En outre, la conception méthodologique de ce programme intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative qui faciliteront l'apprentissage.

Ce **Certificat en Verrat et les Centres d'Insémination Porcine** contient le programme éducatif le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- » Système d'enseignement intensément virtuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- » Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- » Systèmes vidéo interactifs de pointe
- » Enseignement basé sur la télépratique
- » Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- » Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- » Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- » Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- » Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- » Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- » Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



*Rejoignez l'élite avec ce Certificat très efficace, ouvrant de nouvelles voies à votre développement professionnel"*

“

*Un programme de spécialisation complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"*

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise à jour qu'il vise. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *elearning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, pourra étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, TECH utilise la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et du *Learning From an Expert* est possible d'acquérir des connaissances comme si était confronté au scénario qu'il apprend à ce moment-là.. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an Expert".*

*Une mise à jour complète et totale en matière de Verrat et les Centres d'Insémination Porcine avec le programme de le plus complet et le plus efficace du marché de l'enseignement en ligne.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif qui, en quelques mois seulement, peut être atteint grâce à une formation efficace et de haute intensité.





“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- » Présenter les informations anatomiques et physiologiques sur le verrat
- » Justifier les besoins et les exigences d'un verrat destiné à être utilisé comme reproducteur
- » Générer des connaissances spécialisées sur le fonctionnement des centres d'insémination porcine actuels



*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail*





## Objectifs spécifiques

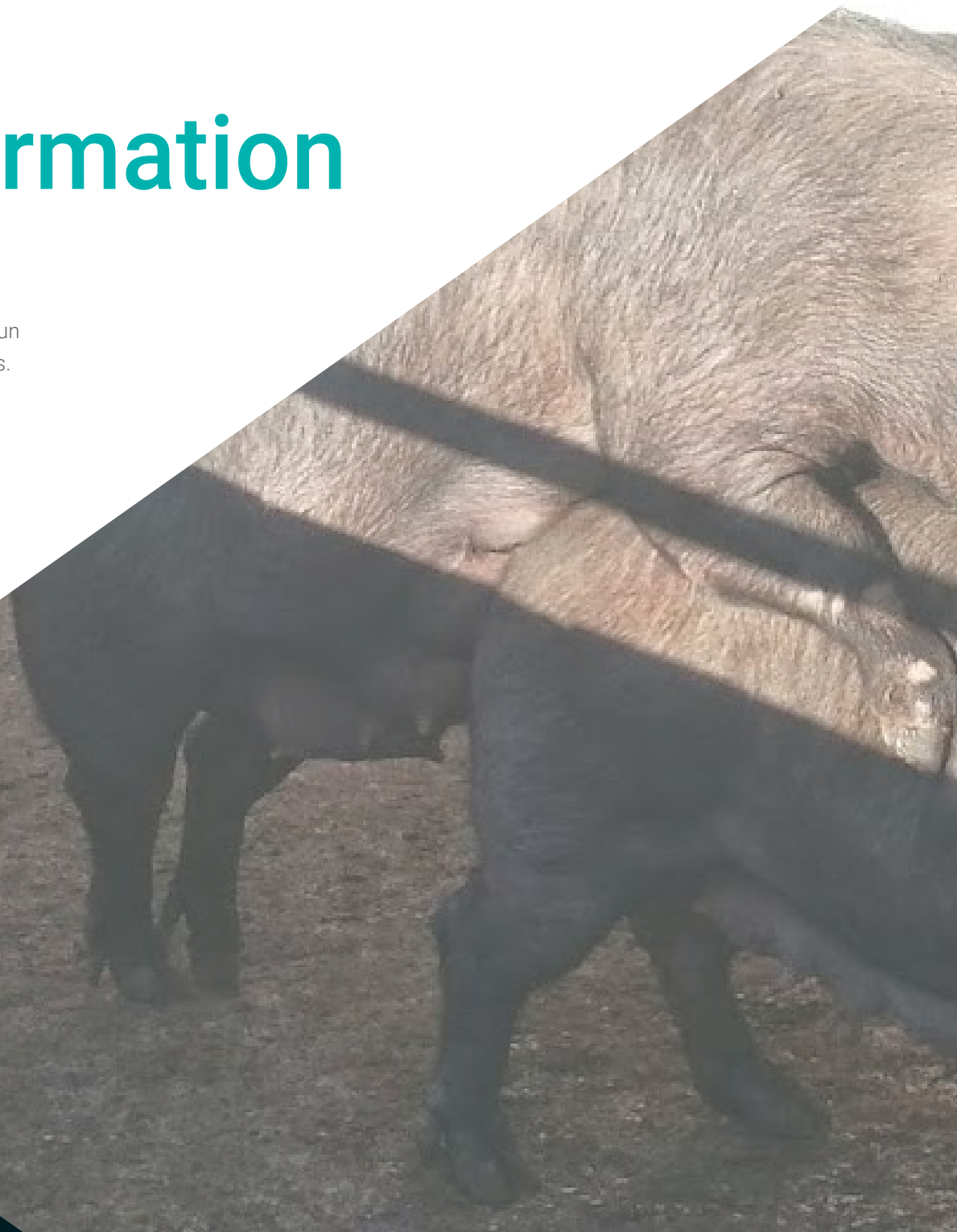
---

- » Examinez le spermatozoïde du porc pour comprendre ce qui peut affecter son développement et sa maturation
- » Analyser quel type d'alimentation est nécessaire pour les besoins d'un verrat reproducteur
- » Évaluer les différentes méthodologies d'analyse du sperme
- » Identifier les techniques qui peuvent nous aider à trouver un verrat sous-fertile
- » Analyser la pathologie reproductive la plus couramment identifiée
- » Compiler les maladies transmissibles par le sperme les plus courantes
- » Identifier les points critiques dans un centre d'insémination

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre , nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en Verrat et les Centres d'Insémination Porcine, vous aidera à réussir dans votre profession"*

## Direction



### Dr Falceto Recio, Victoria

- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- Président du conseil d'administration de l'AVPA Président du conseil d'administration de l'AVPA (Association vétérinaire du porc d'Aragón)
- Secrétaire du conseil d'administration ANAVEPOR Association nationale des vétérinaires porcins
- Membre du conseil d'administration de l'ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica (Association de l'élevage porcin scientifique)
- Membre de l'AERA (Association espagnole de la reproduction animale)
- Diplôme de formation pédagogique pour les enseignants universitaires de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Saragosse
- Cours avancé en production animale (Cycle de reproduction animale de l'Institut agronomique méditerranéen de Saragosse)
- Substitutions en tant que vétérinaire rural
- Des séjours de spécialisation dans diverses universités et institutions
- Chef du service de reproduction et d'obstétrique de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse
- Membre de l'Institut universitaire de recherche mixte agroalimentaire d'Aragón IA2



## Professeur

### Mme Ausejo Marcos, Raquel

- » Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- » Maîtrise en santé et production porcine des universités de Saragosse, Lérida, Madrid et Barcelone
- » Diplôme de formation pour effectuer des procédures avec des animaux de laboratoire
- » Programme de doctorat en médecine et santé animales
- » Membre du groupe de recherche de référence RAYSA: Reproduction assistée et santé animale
- » Conférencier lors de congrès nationaux et internationaux sur la reproduction porcine.
- » Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon
- » Professeur auxiliaire dans le cadre de la maîtrise en santé et production porcine
- » Collaborateur extraordinaire du département de pathologie animale

# 04

## Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation , avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.







“

*Un programme d'enseignement très complet,  
structuré en unités didactiques très développées,  
orienté vers un apprentissage compatible avec  
votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Le Verrat

- 1.1. Anatomie de l'appareil génital du verrat. Physiologie de la reproduction
  - 1.1.1. Développement embryonnaire
  - 1.1.2. Anatomie de l'appareil génital
  - 1.1.3. Hormones impliquées dans la reproduction
  - 1.1.4. Le spermatozoïde et sa formation
  - 1.1.5. Maturation des spermatozoïdes et interaction avec l'utérus
- 1.2. Le verrat comme futur reproducteur
  - 1.2.1. Gestion de la naissance à l'engraissement
  - 1.2.2. Puberté et développement sexuel
  - 1.2.3. Sélection de sangliers
    - 1.2.3.1. Taille du testicule
    - 1.2.3.2. Libido
    - 1.2.3.3. Âge
    - 1.2.3.4. Aisance et conformation
    - 1.2.3.5. État du corps
- 1.3. Installations et biosécurité dans le centre d'insémination. Points critiques
  - 1.3.1. Biosécurité externe
    - 1.3.1.1. Localisation
    - 1.3.1.2. Quarantaine
    - 1.3.1.3. Zone d'approvisionnement
    - 1.3.1.4. Stockage du lisier et des carcasses
    - 1.3.1.5. Autre
  - 1.3.2. Biosécurité interne
    - 1.3.2.1. Flux de personnel
    - 1.3.2.2. Nettoyage et désinfection de la maison
    - 1.3.2.3. Contrôle de la santé animale
    - 1.3.2.4. Contrôle sanitaire des éjaculats
    - 1.3.2.5. Biosécurité dans l'expédition des doses
  - 1.3.3. Installations
    - 1.3.3.1. Zone du parc d'attente
    - 1.3.3.2. Laboratoire
    - 1.3.3.3. Autres domaines



- 1.4. Alimentation du verrat
  - 1.4.1. Besoins en énergie
  - 1.4.2. Besoins en protéines
  - 1.4.3. Besoins en fibres
  - 1.4.4. Besoins en vitamines
  - 1.4.5. Exigences minérales et autres
  - 1.4.6. Eau
  - 1.4.7. Gestion de l'alimentation
- 1.5. Collecte de sperme et gestion de la reproduction du verrat au centre d'insémination
  - 1.5.1. Personnel
  - 1.5.2. Planification des tâches
  - 1.5.3. Entraînement
  - 1.5.4. Taux d'extraction
  - 1.5.5. Poulains et enclos d'extraction
  - 1.5.6. L'extraction
- 1.6. Traitement et conservation du sperme
  - 1.6.1. Général: paramètres de routine
  - 1.6.2. Analyse de la motilité du sperme
    - 1.6.2.1. Agglutination
    - 1.6.2.2. Qualité du mouvement
  - 1.6.3. Concentration de l'analyse du sperme
  - 1.6.4. Formes anormales de l'analyse du sperme
  - 1.6.5. Test d'endosmose et test de résistance osmotique
  - 1.6.6. Dilution du sperme
    - 1.6.6.1. Diluants
    - 1.6.6.2. Eau distillée
    - 1.6.6.3. Température de dilution
  - 1.6.7. Emballage et courbe de refroidissement
  - 1.6.8. Conservation du sperme
  - 1.6.9. Points critiques
  - 1.6.10. Congélation du sperme
- 1.7. Facteurs affectant la production de sperme et causes courantes de retrait du verrat du centre d'insémination
  - 1.7.1. Race et âge
  - 1.7.2. Saison: température et photopériode
  - 1.7.3. Taux d'extraction
  - 1.7.4. Autres facteurs
  - 1.7.5. Les causes les plus fréquentes de suppression
    - 1.7.5.1. Qualité du sperme
    - 1.7.5.2. Contamination du sperme
    - 1.7.5.3. Génétique
    - 1.7.5.4. Problèmes physiques
- 1.8. Maladies transmissibles par le sperme
  - 1.8.1. Entrée d'un pathogène viral
    - 1.8.1.1. Brucellose
    - 1.8.1.2. Leptospirose
    - 1.8.1.3. Aujeszky
    - 1.8.1.4. SDRP
    - 1.8.1.5. Parvovirus
    - 1.8.1.6. Circovirus
    - 1.8.1.7. Autre
  - 1.8.2. Entrée d'une bactérie pathogène
  - 1.8.3. Mesures visant à empêcher l'entrée d'agents pathogènes
- 1.9. Pathologie de la reproduction du verrat
  - 1.9.1. Considérations générales sur l'analyse génitale à l'abattoir
  - 1.9.2. Anomalies du testicule
  - 1.9.3. Anomalies épидidymaires
  - 1.9.4. Anomalies du plexus pampiniforme
  - 1.9.5. Étude histologique
- 1.10. Verrats sous-fertiles et nouvelles techniques d'analyse du sperme
  - 1.10.1. Qu'est-ce qu'un verrat sous-fertile?
  - 1.10.2. De nouvelles techniques d'analyse du sperme pour identifier les verrats sous-fertiles
  - 1.10.3. Cytométrie en flux
  - 1.10.4. Fécondation in vitro
  - 1.10.5. Sexage des spermatozoïdes
  - 1.10.6. Caryotypage
  - 1.10.7. Autre

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

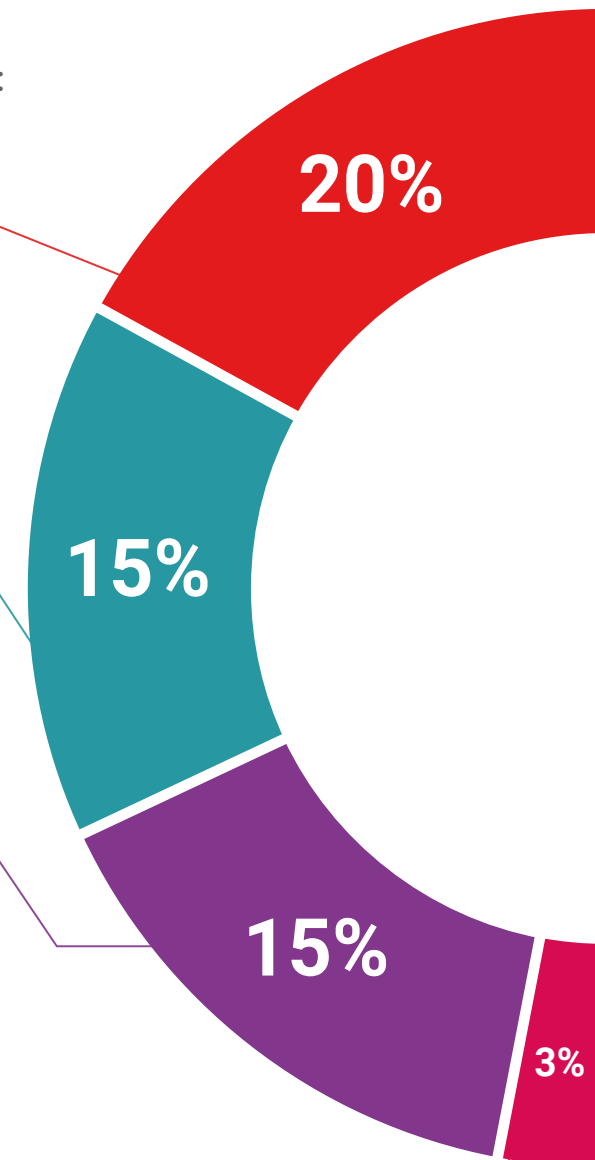
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Verrat et les Centres d'Insémination Porcine garantit vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Verrat et les Centres d'Insémination Porcine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Verrat et les Centres d'Insémination Porcine**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Verrat et les Centres  
d'Insémination Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Verrat et les Centres d'Insémination Porcine

