

# Certificat

## Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux





## Certificat

### Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/urgences-neurologiques-petits-animaux](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/urgences-neurologiques-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction du programme

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

01

# Présentation

Les urgences neurologiques chez les petits animaux sont un défi pour le professionnel. En raison de la délicatesse de l'approche des traumatismes crânio-encéphaliques, ceux-ci nécessitent une intervention actualisée, basée sur les avancées technologiques et médicales les plus intéressantes. Ce programme aborde ce domaine de manière complète, en incluant d'autres urgences de ce type, comme les urgences toxicologiques et l'état épileptique. Une étude de grand intérêt pour le professionnel vétérinaire.





“

*Un programme hautement qualifié qui vous donnera la compétence nécessaire dans la prise en charge des urgences neurologiques chez les petits animaux, avec les avancées les plus remarquables dans ce domaine de travail"*

Cette module II traite des consultations d'urgence en neurologie du petit animal, examine, de manière exhaustive, la physiopathogénie de chaque entité, séparément, et leur prise en charge thérapeutique.

Dans cet aspect, il traite en profondeur de la physiopathogénie des traumatismes cranio-encéphaliques: gestion, diagnostic et traitement, avec une importance particulière accordée à la valeur pronostique afin de pouvoir donner des conseils corrects aux propriétaires des patients.

Un autre domaine de grande importance, et étroitement lié aux images d'augmentation de la pression intracrânienne, sera le cluster et l'état épileptique, étant fondamentale la gestion de ces entités pour une récupération correcte.

Enfin, il analyse en profondeur les urgences toxiques et métaboliques les plus courantes, ainsi que le collapsus et la tétraplégie flasque.



*Traitement urgent de l'état épileptique  
ou des syndromes toxiques dans une  
étude de haute intensité"*

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux** offre les caractéristiques d'un programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- » Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- » Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- » Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- » Systèmes vidéo interactifs de pointe
- » Enseignement basé sur la télépratique
- » Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- » Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- » Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- » Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- » Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- » Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- » Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

*Vous apprendrez à partir de l'expérience réelle de professionnels aux compétences reconnues, qui mettront leur vision et leur expérience dans ce domaine au service du programme”*

Le corps enseignant des TECH est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière TECH s'assure de vous offrir aux étudiants l'objectif de mise à jour constant des visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: À l'aide d'un système vidéo interactif innovant , et du *Learning from an Expert* vous l'étudiant pourra acquérir des connaissances comme si étiez confrontera au scénario que vous apprenez à ce moment précis. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Une étude immersive qui vous permettra d'apprendre des experts en observant les techniques apprises sur des systèmes audiovisuels de haute qualité.*

*Un processus qui s'adaptera à vos besoins, vous permettant d'apprendre à votre propre rythme, confortablement mais efficacement.*



# 02

## Objectifs

L'étudiant acquerra les compétences nécessaires pour intervenir avec la rapidité et la précision qu'exigent les soins d'urgence neurologiques grâce à ce programme de haute qualité et à fort impact. L'objectif est de générer des connaissances spécialisées chez l'étudiant, en créant une base bien structurée pour identifier les signes cliniques associés à chaque localisation neurologique et être capable d'établir une liste de diagnostics différentiels, en agissant correctement pour obtenir le meilleur pronostic possible chez les patients.







“

*Il permet d'atteindre la rapidité de réaction que les soins d'urgence neurologiques exigent des professionnels afin d'offrir le meilleur pronostic possible à leurs patients"*

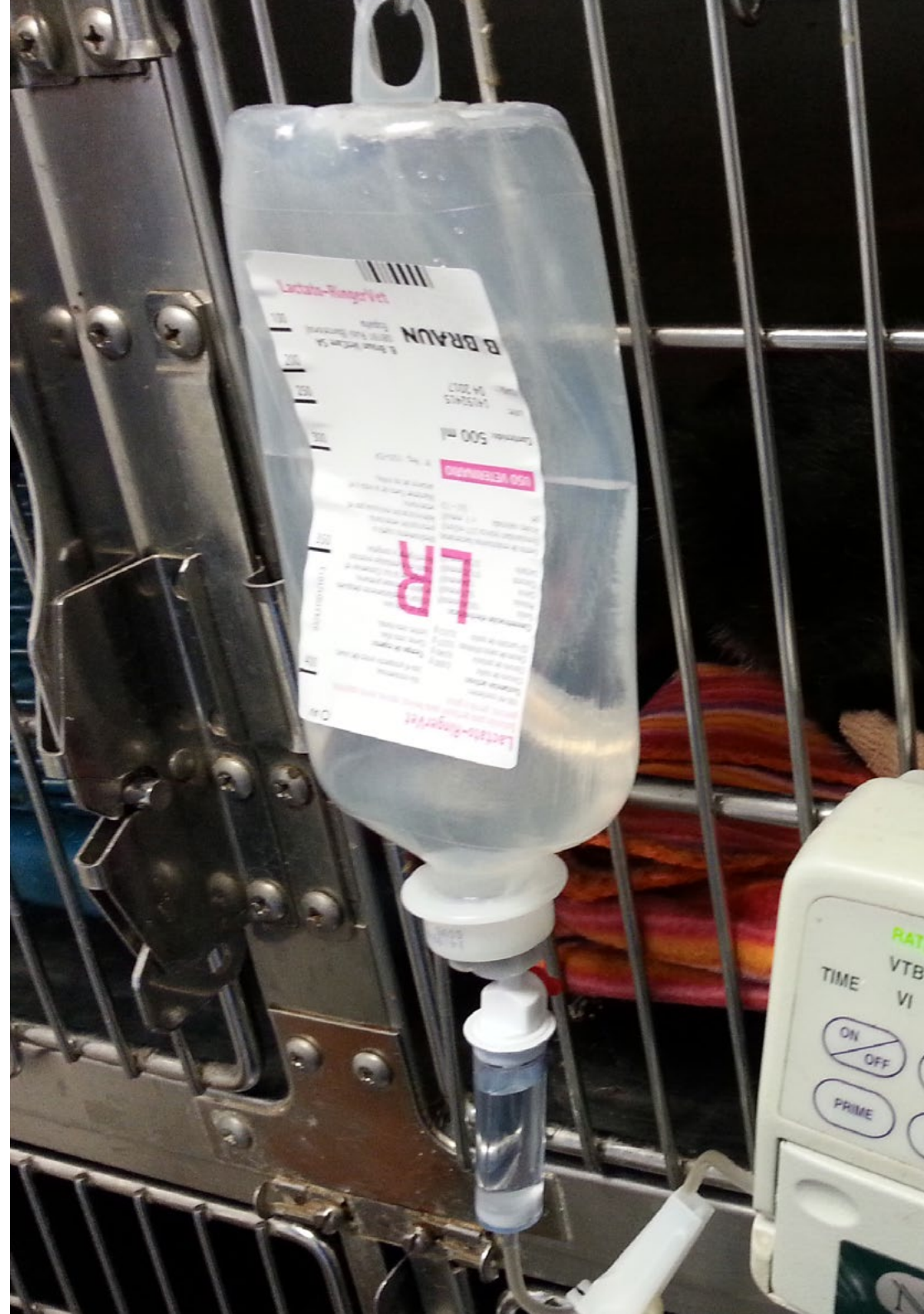


## Objectifs généraux

- » Analyser la gestion de l'anesthésie dans les urgences neurologiques
- » Développer et évaluer les patients atteints de traumatismes crano-encéphaliques et de la moelle épinière
- » Identifier les actions nécessaires à prendre en cas de cluster ou d'état épileptique
- » Examiner les urgences toxicologiques et métaboliques les plus courantes

“

*Une montée en compétences tout à fait pertinente pour le vétérinaire impliqué dans les services d'urgence vétérinaire, qui vous permettra de donner un coup de pouce à la qualité de votre CV”*





## Objectifs spécifiques

---

- » Préciser les types d'anesthésie et les protocoles les plus couramment utilisés pour l'anesthésie des patients présentant des urgences neurologiques
- » Déterminer la prise en charge et le pronostic des traumatismes crano-encéphaliques et des lésions de la moelle épinière
- » Examiner les urgences métaboliques les plus courantes
- » Analyser le tableau diagnostique et la gestion de la faiblesse et de l'effondrement

03

# Direction du programme

Les meilleurs vétérinaires dans ce domaine, des experts aux compétences avérées, seront chargés de vous accompagner dans votre démarche d'étude. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Experts dans ce domaine, nos professeurs seront chargés de vous accompagner dans votre étude, en soutenant votre apprentissage de manière directe"*

## Directeur Invité International

L'intérêt du Docteur Steven de Decker pour la **Neurologie Vétérinaire** a fait de lui l'une des figures les plus importantes dans ce domaine au niveau mondial. Il a participé à de nombreux congrès internationaux, dont le Singapore Vet Show, la plus grande conférence vétérinaire du continent asiatique.

Sa pertinence est telle qu'il est devenu **Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire**. Il est également professeur principal et chef du service de Neurologie et Neurochirurgie au Royal Veterinary College, considéré comme l'une des institutions vétérinaires les plus importantes au monde.

Ses principaux domaines de recherche sont les troubles de la colonne vertébrale et la neurochirurgie, et ses recherches se sont concentrées sur le diagnostic et le traitement de la spondylomyélopathie associée aux disques cervicaux ou syndrome de Wobbler chez les chiens. Ses études les plus citées traitent de la prévalence des malformations vertébrales thoraciques, de la méningo-encéphalomyélite d'origine inconnue et des diverticules arachnoïdiens chez les chiens.



## Dr De Decker, Steven

---

- Chef et Professeur du Service de Neurologie et de Neurochirurgie au Royal Veterinary College - Hertfordshire, Royaume-Uni
- Ancien Président de la Société Britannique de Neurologie Vétérinaire
- Docteur en Neurologie et Neurochirurgie Vétérinaire de l'Université de Gand, Belgique
- Diplômé de l'Université de Gand, Belgique

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### **Dr Moya García, Sergio**

- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire(UCO),
- ♦ Doctorant à la chaire de chirurgie de la Faculté de médecine vétérinaire de Cordoue
- ♦ Membre du Collège royal des vétérinaires (MRCVS)
- ♦ Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA) Membre du Groupe d'Endoscopie (GEA) de l'Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux (GEA-AVEPA)
- ♦ Membre de la section des petits animaux du Collège officiel des vétérinaires de Malaga depuis 2014
- ♦ Responsable de la formation ATV pour l'AVEPA. Postgraduate en Neurologie par l'Ecole Européenne des Etudes Vétérinaires Postgraduate (ESVP). Master en recherche clinique et thérapeutique de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Diplôme de spécialiste vétérinaire en endoscopie et chirurgie mini-invasive de l'université d'Estrémadure
- ♦ Directeur des soins de l'hôpital de jour Vetersalud Dr. Moya et chef du service de neurologie de l'hôpital vétérinaire Bluecare
- ♦ Poursuit actuellement l'accréditation en neurologie par l'AVEPA



## Professeurs

### Dr Ródenas González, Sergio

- » Diplômé de l'Université vétérinaire de Cáceres (Uex) et a effectué un stage dans le service de chirurgie de la même faculté
- » Doctorat en neurologie à la faculté de médecine vétérinaire de Maisons Alfort
- » Séjours dans des universités américaines et des centres de référence européens dans les départements de neurologie et de neurologie (Université de Davis Californie, Pennsylvanie, Guelph (OVC), Animal Health Trust, etc.)
- » Diplôme ECVN et spécialiste européen en neurologie vétérinaire
- » 2 ans dans un centre de référence en Angleterre (SCVS) dans le département de neurologie et de la neurochirurgie
- » Un an d'enseignement clinique en neurologie et neurochirurgie à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal (Canada)
- » Au Canada, responsable de la neurologie et de la neurochirurgie dans deux centres de référence, tout en poursuivant son travail en Angleterre pendant deux ans
- » Nombreuses publications nationales et internationales et conférencier à de nombreux congrès internationaux de neurologie et de neurochirurgie vétérinaires

### Dr Mangas Ballester, Teresa

- » Diplôme de médecine vétérinaire, Université d'Estrémadure, Espagne, 2009
- » Depuis 2017, elle travaille en tant que chef du département d'anesthésie de l'hôpital vétérinaire AniCura Valencia Sur
- » Par la suite, elle a travaillé comme interne à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Complutense pendant 3 ans
- » En 2015, elle a commencé à travailler au Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón, en tant que chercheuse dans l'unité d'anesthésiologie
- » Elle y a également participé en tant qu'enseignante au master universitaire officiel d'endoscopie et de chirurgie mini-invasive chez les petits animaux et aux programme d'anesthésie chez les petits animaux, et a participé à plusieurs projets de recherche
- » Au cours de sa carrière professionnelle, elle a passé du temps dans des hôpitaux en Europe et en Amérique du Nord, et a participé à plusieurs publications et communications dans des congrès

# 04

## Structure et contenu

Grâce à un programme complet, tourné vers le travail avec les personnes atteintes troubles cognitifs, parcourez tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, en acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un schéma d'apprentissage très bien développé qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et adaptée à vos besoins.



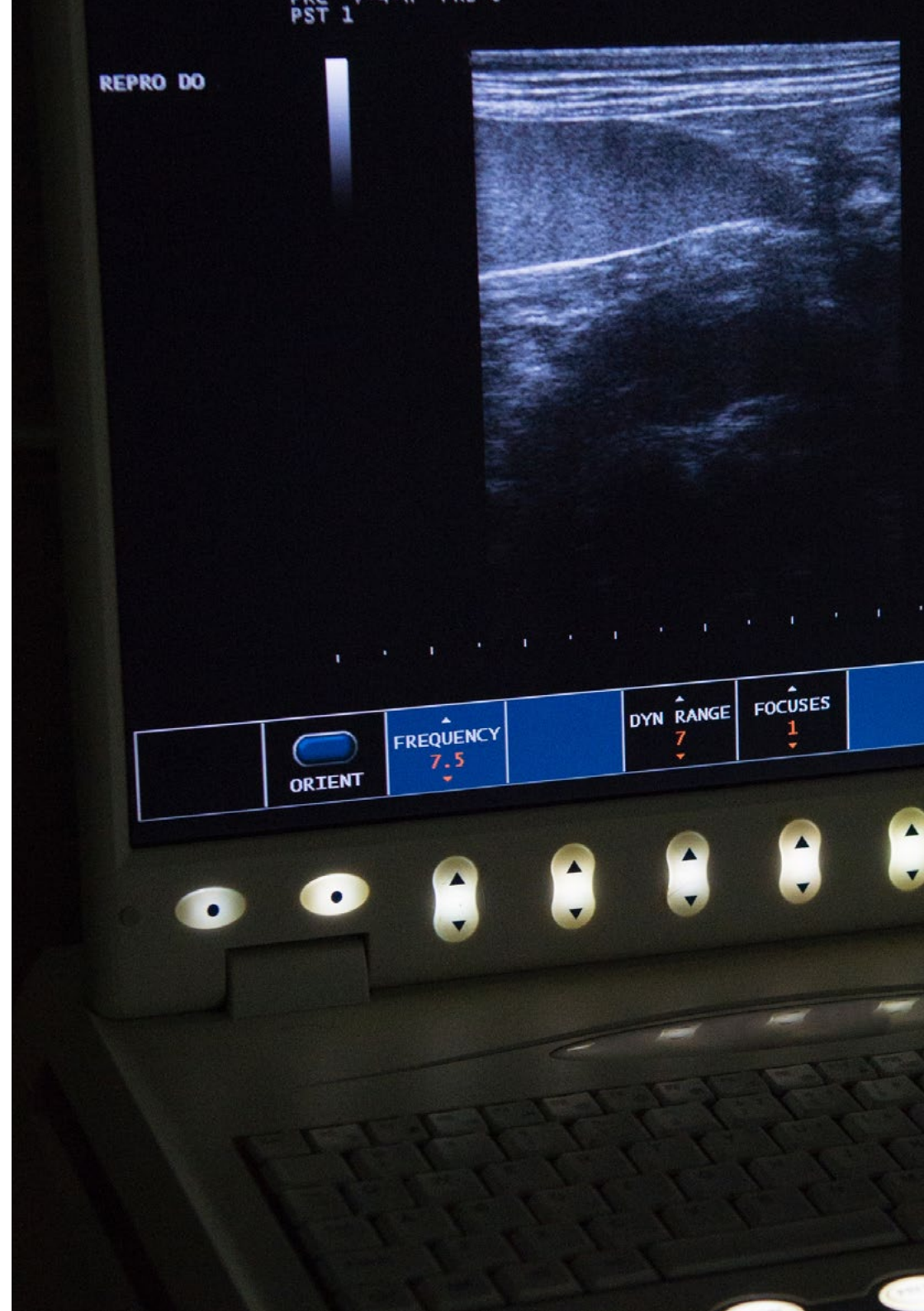


“

*Une étude structurée pour l'efficacité et la conversion en compétences réelles pour la pratique clinique qui optimisera votre effort et le convertira en retours pratiques”*

## Module 1. Urgences neurologiques

- 1.1. Anesthésie et prise en charge des patients présentant des urgences neurologiques
  - 1.1.1. Substances actives utilisées dans les procédures d'anesthésie d'urgence
  - 1.1.2. Suivi
- 1.2. Lésion cérébrale traumatique I
  - 1.2.1. Anamnèse
  - 1.2.2. Physiopathologie
  - 1.2.3. Échelle de Glasgow
- 1.3. Lésion cérébrale traumatique II
  - 1.3.1. Niveaux d'action du traitement
  - 1.3.2. Chirurgie
- 1.4. Traumatisme rachidien I
  - 1.4.1. Causes
  - 1.4.2. Physiopathologie
- 1.5. Traumatisme rachidien II
  - 1.5.1. Diagnostic
  - 1.5.2. Traitement
- 1.6. Clusters et état de mal épileptique
  - 1.6.1. Physiopathologie et causes
  - 1.6.2. Traitement et stabilisation
- 1.7. Neurotoxicité du SNC
  - 1.7.1. Principaux toxiques affectant le système nerveux
  - 1.7.2. Action en cas d'empoisonnement
- 1.8. Urgences métaboliques
  - 1.8.1. Hypoglycémie
  - 1.8.2. Crise urémique
  - 1.8.3. Encéphalopathie hépatique
- 1.9. Tétanos et botulisme
  - 1.9.1. Tétanos
  - 1.9.2. Botulisme
- 1.10. Intolérance à l'exercice et effondrement
  - 1.10.1. Algorithme de diagnostic
  - 1.10.2. Gestion et traitement





“

*Une revue de toutes les avancées et innovations que la médecine vétérinaire a incorporées dans ce domaine de travail où la pointe est une nécessité de la plus haute importance”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

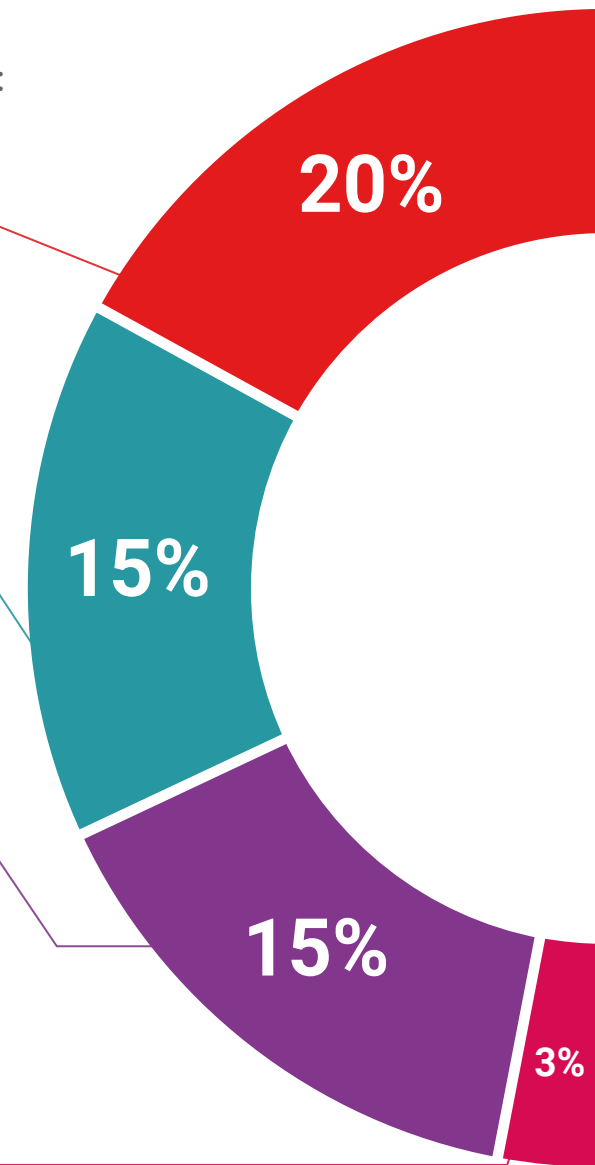
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

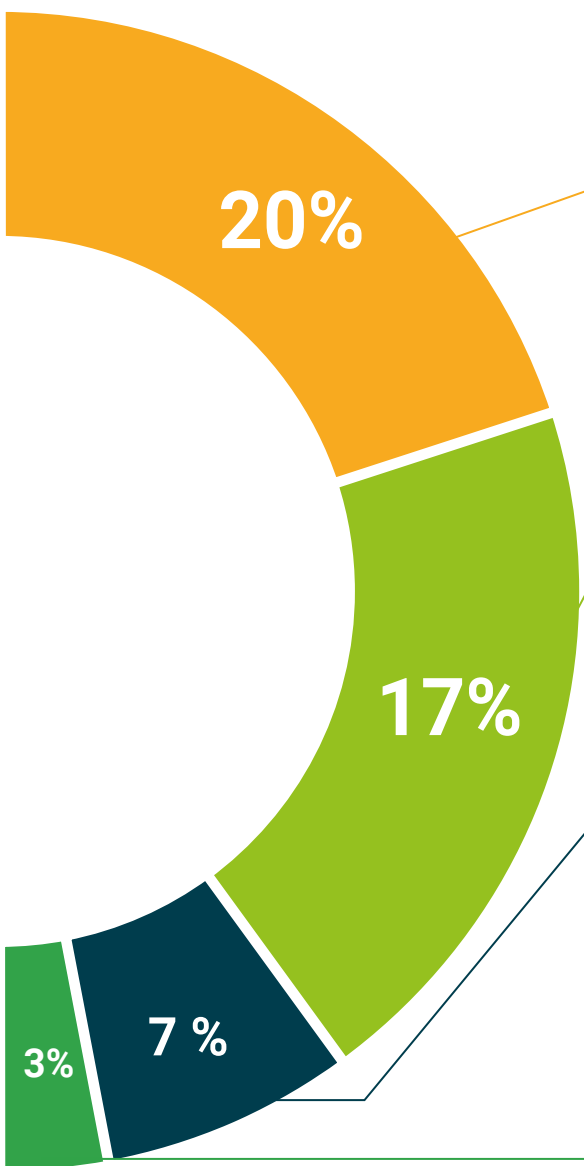
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou  
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Neurologiques chez les Petits Animaux**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat**  
Urgences Neurologiques  
chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Urgences Neurologiques  
chez les Petits Animaux

