



# Santé durant la Gestation et la Maternité Porcine

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/sante-gestation-maternite-porcine

# Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06

Diplôme

page 28





# tech 06 | Présentation

Les maladies porcines observées pendant les phases productives de la gestation et de la maternité ont un impact économique et sanitaire élevé sur la filière porcine actuelle. Par conséquent, une connaissance approfondie des processus infectieux, afin de les identifier rapidement et de proposer des mesures de contrôle, est essentielle pour le vétérinaire porcin.

L'identification de certaines maladies en gestation et en maternité est généralement un défi pour le vétérinaire porcin. La multiplicité des causes des processus auxquels le vétérinaire de terrain est confronté aujourd'hui dans la plupart des exploitations commerciales, rend indispensable l'identification des signes cliniques et l'élaboration d'un protocole de diagnostic, en choisissant la méthodologie appropriée à chaque situation.

Une interprétation appropriée du diagnostic clinique et de laboratoire est cruciale pour proposer un traitement efficace qui minimise son impact, ainsi qu'un plan préventif pour son confinement, avec une attention particulière pour les maladies transmissibles de l'homme à l'animal ou vice versa (zoonoses).

Le Certificat en Santé durant la Gestation et la Maternité Porcine contient le programme éducatif en ligne le plus complet et le plus à jour du marché. La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet garantit que les étudiants peuvent utiliser leur temps disponible pour atteindre leur double objectif: formation et qualification. En outre, la conception méthodologique de ce programme intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative qui faciliteront l'apprentissage.

Ce **Certificat en Santé durant la Gestation et la Maternité Porcine** contient le programme éducatif le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément virtuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



Rejoignez l'élite avec cette formation très efficace et ouvrez de nouvelles voies pour votre progression professionnelle"



Un programme de complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines d'intervention du vétérinaire spécialisé"

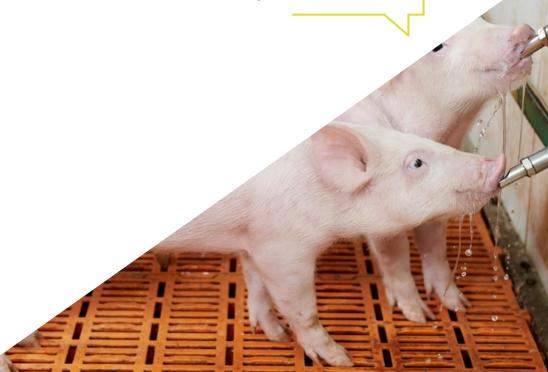
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de vos connaissances que nous visons Une équipe multidisciplinaire de professionnels formation et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et du *Learning From an Expert* pourrez est possible d'acquérir des connaissances comme si était étiez au scénario qu'il apprend à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels actifs et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de formation à fort impact.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert".







# tech 10 | Objectifs



# Objectifs généraux

- Approfondir les connaissances sur l'étiologie, la pathogénie et l'épidémiologie des maladies infectieuses les plus fréquentes chez les porcs en phase de gestation et de maternité
- Établir une méthodologie appropriée pour identifier le processus infectieux présenté
- Développer des plans pour la résolution, le contrôle et le traitement clinique des maladies infectieuses d'intérêt pour les porcs dans les phases productives de la gestation et de la maternité
- Analyser les mesures légales établies pour la surveillance et le contrôle des maladies infectieuses chez les porcelets en gestation et en naissance
- Établir des critères pour effectuer des recherches bibliographiques et des analyses des différentes maladies en phase de gestation et de maternité



Un parcours de formation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"









# **Objectifs spécifiques**

- Identifier les principaux problèmes de pathologie infectieuse en phase de gestation et de maternité
- Définir l'importance économique et sanitaire des maladies infectieuses chez les porcs en phase de gestation et de maternité
- Approfondir le processus et la méthode de diagnostic utilisés sur le terrain pour chaque maladie
- Établir des plans de traitement pour les principales maladies de l'élevage porcin dans la gestation et la maternité
- Proposer et développer des plans de contrôle et de prévention des principales maladies des porcs en gestation et des porcelets en gestation
- Analyser et résoudre les cas cliniques proposés
- Démontrer l'agilité nécessaire pour faire face aux maladies infectieuses chez les porcs





# tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



#### Dr Falceto Recio, Victoria

- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- Président du conseil d'administration de l'AVPA Président du conseil d'administration de l'AVPA (Association vétérinaire du porc d'Aragón)
- Secrétaire du conseil d'administration ANAVEPOR Association nationale des vétérinaires porcins
- Membre du conseil d'administration de l'ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica (Association de l'élevage porcin scientifique)
- Membre de l'AERA (Association espagnole de la reproduction animale)
- Diplôme de formation pédagogique pour les enseignants universitaires de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Saragosse
- Cours avancé en production animale (Cycle de reproduction animale de l'Institut agronomique méditerranéen de Saragosse
- Substitutions en tant que vétérinaire rura
- Des séjours de spécialisation dans diverses universités et institutions
- Chef du service de reproduction et d'obstétrique de l'hôpital vétérinaire de l'université de Saragosse
- Membre de l'Institut universitaire de recherche mixte agroalimentaire d'Aragón IA2



# Direction de la formation | 15 tech

#### **Professeurs**

#### Dr Garza Moreno, Laura

- Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saragosse
- Maîtrise en virologie de l'université Complutense de Madrid
- Docteur en médecine et santé animale (CUM LAUDE, doctorat international) de l'Universitat Autònoma de Barcelona
- Étudiant pré-doctoral au Collège de Médecine Vétérinaire, Université du Minnesota
- Conférencier lors de congrès internationaux et espagnols sur le porc
- Membre de l'Association des vétérinaires porcins d'Aragon (AVPA)
- Service technique porcin chez Ceva Animal Health, Espagne
- Technicien de recherche au Centre de recherche porcine de Nutreco, Pays-Bas





# tech 18 | Structure et contenu

#### Module 1. Principales maladies de la grossesse et de la maternité

- 1.1. Parvovirus Leptospirose. Brucellose
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.1.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.1.4. Diagnostic
  - 1.1.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.2. Syndrome reproducteur et respiratoire porcin (SRRP)
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.2.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.2.4. Diagnostic
  - 1.2.5. Contrôle et prévention
- 1.3. Diarrhée néonatale à E. coli
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.3.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.3.4. Diagnostic
  - 1.3.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.4. Clostridiose
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.4.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.4.4. Diagnostic
  - 1.4.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.5. Rotavirus
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.5.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.5.4. Diagnostic
  - 1.5.5. Contrôle et prévention





# Structure et contenu | 19 tech

- 1.6. Coccidiose et autres maladies parasitaires
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.6.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.6.4. Diagnostic
  - 1.6.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.7. Streptocoques
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.7.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.7.4. Diagnostic
  - 1.7.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.8. La maladie de Glässer
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.8.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.8.4. Diagnostic
  - 1.8.5. Traitement, contrôle et prévention
- 1.9. La maladie d'Aujeszky
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Étiologie, épidémiologie et pathogénie
  - 1.9.3. Signes cliniques et lésions
  - 1.9.4. Diagnostic
  - 1.9.5. Contrôle et prévention
- 1.10. Législation en matière de santé
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Concept de santé unique
  - 1.10.3. Normes internationales de l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE)
  - 1.10.4. Législation générale sur la santé animale
  - 1.10.5. Plans existants pour une utilisation prudente des agents antimicrobiens



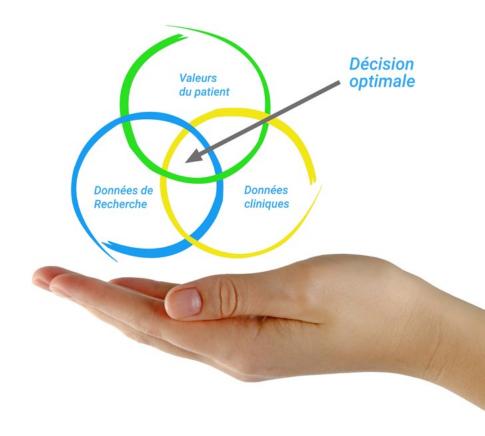


# tech 22 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



# tech 24 | Méthodologie

### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



### Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

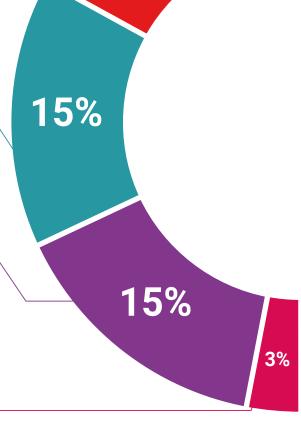
À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

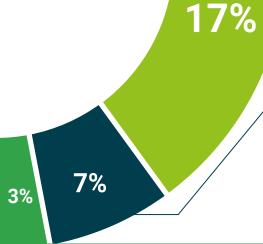
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





20%





# tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Santé durant la Gestation et la Maternité Porcine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Santé durant la Gestation et la Maternité Porcine** N.º d'heures officielles: **150 h.** 



technologique Certificat

Santé durant la Gestation et la Maternité Porcine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

