

Certificat

Reproduction et Néonatalogie des Équidés





Certificat Reproduction et Néonatalogie des Équidés

Modalité: En ligne

Durée: 4 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès web: techtitute.com/veterinaire/cours/reproduction-neonatalogie-equides

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Le professionnel vétérinaire équin a besoin d'une formation spéciale sur l'ensemble du domaine de la reproduction. Ce Certificat sera consacré à l'étude de l'appareil urinaire parallèlement à celle de l'appareil reproducteur, étant donné que, dans de nombreuses occasions, en raison de leur proximité topographique et du fait qu'ils partagent des structures anatomiques, leur étude est considérée conjointement. Une approche pédagogique et pratique très efficace.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

*Une mise à jour complète et totale en
Reproduction et Néonatalogie équine avec
le programme d'enseignement en ligne le
plus complet et le plus efficace du marché”*

Ce Certificat a pour but de couvrir autant que possible toutes les responsabilités du vétérinaire clinique concernant les interventions naturelles et de routine chez les individus sains (soins de naissance et péripartum, chirurgies de terrain telles que les castrations, etc.) ainsi que les éventuelles pathologies, maladies et troubles de l'appareil reproducteur du mâle et de la femelle qui peuvent survenir. Les pathologies médicales de l'homme et de la femme seront présentées en premier, suivies des pathologies chirurgicales. Tous ces sujets seront présentés avec l'ampleur nécessaire, augmentant les compétences de l'étudiant dans les pratiques traditionnelles ainsi que dans les dernières techniques et procédures recherchées. Le programme abordera également les principaux troubles qui peuvent affecter le système urinaire ; ceux-ci peuvent compromettre la condition physique de l'animal au point de réduire ses performances, voire de limiter la vie du patient. Les tests de diagnostic possibles seront passés en revue et les alternatives de traitement seront largement discutées.

Quant à l'appareil génital, il n'a pas la caractéristique d'être indispensable au maintien de la vie de l'individu, mais sa fonction est indispensable à la perpétuation de l'espèce. Dans le cas du cheval, elle revêt une grande importance économique, car l'une des facettes les plus importantes du secteur équestre est l'élevage et la production d'animaux qui suivront différentes voies: ils pourront être à nouveau destinés à la reproduction pour l'amélioration de la race; ils iront directement aux ventes aux enchères ou aux ventes de poulains dans le cadre de transactions privées, étant destinés au sport et aux loisirs; ou, tout simplement, ils seront destinés à la filière alimentaire et à l'obtention de sous-produits.



Rejoignez l'élite avec cette spécialisation très efficace et ouvrez de nouvelles voies pour votre progression professionnelle"

Ce **Certificat en Reproduction et Néonatalogie des Équidés** vous offre les caractéristiques d'une programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le Certificat

“ *Un programme préparatoire complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine*”

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels préparés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: learning from an expert.



02 Objectifs

Notre objectif est de préparer des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois seulement, vous pouvez considérer comme atteint, avec une intensité élevée et une spécialisation efficace.





“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- ◆ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ◆ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ◆ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ◆ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ◆ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ◆ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ◆ Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du cheval présentant des problèmes respiratoires ou cardiopathiques
- ◆ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie respiratoire ou cardiovasculaire chez les équidés
- ◆ Acquérir des connaissances spécialisées en matière d'auscultation respiratoire et cardiaque
- ◆ Établir l'approche clinique spécifique du cheval souffrant d'un trouble respiratoire ou cardiovasculaire
- ◆ Identifier les pathologies du système urinaire chez le cheval
- ◆ Établir des protocoles de diagnostic pour faciliter la reconnaissance des patients présentant une pathologie urinaire
- ◆ Élargir les alternatives de traitements possibles en fonction des situations pathologiques
- ◆ Reconnaître les pathologies génitales médicales et chirurgicales de l'étalon et de la jument, évaluer leur étendue et fournir les traitements appropriés pour la récupération et la restauration d'une fonction reproductive correcte
- ◆ Développer des techniques chirurgicales pour la résolution des pathologies reproductives qui peuvent être réalisées sur le terrain





Objectifs spécifiques

- Assister à des naissances équines
- Intervenir dans les troubles de l'appareil reproducteur des équidés mâles
- Intervenir dans les troubles de l'appareil reproducteur des femelles équines
- Aborder les pathologies chirurgicales
- Exécuter des techniques traditionnelles et d'avant-garde
- Détecter, diagnostiquer et intervenir sur les troubles du système urinaire
- Prescrire et interpréter les tests de diagnostic
- Détecter et intervenir sur les pathologies pendant la gestation et l'accouchement chez les équidés
- Effectuer une détection précoce des problèmes de l'accouchement et du poulain
- Manipuler des équipements de diagnostic portables en radiologie et en échographie de l'accouchement et du poulain
- Détecter et intervenir dans l'ostéochondrose chez le poulain
- Utiliser des méthodes et des protocoles actualisés et avancés

“ *Un parcours de spécialisation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail* ”



03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



A close-up photograph of a horse's head, showing its eye and the texture of its coat. The image is partially obscured by a diagonal teal and white graphic overlay.

“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Reproduction et de Néonatalogie des Équidés”

Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



Dr Fiske-Jackson, Andy

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Varela del Arco, Marta

- Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat



Mme De la Cuesta Torrado, María

- Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valencia depuis 2012
- Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- Membre de la Commission des Cliniciens Équins du Collège Officiel des Vétérinaires (Valencia)
- Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- Membre du Comité Scientifique et Coordinateur de Cours et de Congrès, dans le domaine de l'Ozonothérapie, soutenus par des crédits de formation continue accordés par le Système National de Santé

Professeurs

Dr Aguirre Pascasio, Carla

- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Santiago de Compostela (1995-2000)
- ◆ Docteur de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia (2009) Après avoir obtenu le Diplôme d'Études Supérieures (2005), elle a conclu son doctorat à la même université avec la Thèse "Doppler en ultrasonografía digital en caballos con laminitis", en obtenant la note de Outstanding Cum Laude
- ◆ Certifié en Médecine Interne par le Royal Veterinary College de Londres, Université de Liverpool, 2012 (CertAVP EM - Equine Medicine)
- ◆ Certifié en Chirurgie des tissus mous par le Royal Veterinary College de Londres, Université de Liverpool, 2015 (CertAVP ESST - Equine Soft tissue)
- ◆ Certificat espagnol de pratique clinique équine, 2019 (CertEspCEq du Conseil vétérinaire d'Espagne).
- ◆ Diplôme d'études supérieures en physiothérapie équine (2001-2002). Université de Barcelone)
- ◆ Master en commerce et administration (MBA) (2010. ENAE Business School, Murcia)
- ◆ Résidence au Collège européen de médecine interne. Eligible au conseil d'administration de l'ECEIM (European College of Equine Internal Medicine).
- ◆ Séjours professionnels dans des hôpitaux équins en Angleterre, aux États-Unis et en Europe (Liphook Equine Hospital-UK ; Rood and Riddle-USA ; Hagyard-USA, Blue Ridge-USA ; Alamo Pintado-USA ; San Luis Rey-USA ; Université de Liverpool-UK ; Université de Gand-Belgique ; Université d'Édimbourg-UK ; Université de Londres-UK).
- ◆ Bourses et stages consécutifs à l'hôpital clinique vétérinaire de l'université de Murcie (2002-2007)
- ◆ Stage à l'hôpital équin de Casal do Rio (2002)

Dr Domínguez, Mónica

- ◆ Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne et Reproduction
- ◆ Vétérinaire du Service de Reproduction de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (HCVC)
- ◆ Actuellement, étudie au département de Médecine et Chirurgie des Animaux (UCM)
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid (UCM) en 2008
- ◆ Master en Sciences Veterinaires (UCM) en 2010
- ◆ En 2019, a obtenu le Certificat Espagnol de Clinique Équine (CertEspCEq)
- ◆ Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Professeur Collaborateur en Enseignement Pratique au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université Complutense de Madrid (UCM) (2016 à 2018)
- ◆ Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM) 1980 à aujourd'hui)
- ◆ Expérience d'enseignement dans la formation d'assistant technique vétérinaire (ATV) dans des académies privées (IDEA, Madrid) et d'autres cours dans le centre COVECA (Centre de reproduction équine, Tolède).

Dr Iglesias García, Manuel

- ♦ Vétérinaire clinique et chirurgien à l'hôpital vétérinaire de l'Hospital de Extremadura (Université d'Extremadura)
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (UAX)
- ♦ Master en Chirurgie Équine et obtention du diplôme "General Practitioner in Equine Surgery" à "European School of Veterinary Postgraduate Studies" (2013)
- ♦ Master en Chirurgie Équine à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio (2013-2016)
- ♦ Obtention du Diplôme de Docteur à l'Université Alfonso X el Sabio (2017)
- ♦ En 2019, a obtenu le Certificat Espagnol de Clinique Équine (CertEspCEq)
- ♦ Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire
- ♦ Collaboration à l'enseignement des internes et des étudiants vétérinaires pendant le Master en chirurgie équine
- ♦ Chargé de cours pour le Master en stages sur les grands animaux à l'Université d'Estrémadure depuis 3 ans

Dr López Sanromán, Javier

- ♦ Vétérinaire clinicien membre du Service de Chirurgie Équine de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- ♦ Professeur titulaire du Département de Médecine et Chirurgie des Animaux de l'Université Complutense de Madrid (UCM) et sous-directeur de ce département
- ♦ Maître de conférences à l'école universitaire (LRU). Du 8 janvier 1992 au 9 octobre 1994. Professeur assistant universitaire (première période) (LRU). Du 10 octobre 1994 au 9 octobre 1996. Maître de conférences à l'université (deuxième période) (LRU). Du 10 octobre 1996 au 9 octobre 1999. Professeur associé à temps plein (type 2). Du 10 octobre 1999 au 29 juin 2000. Professeur d'Université Du 30 juin 2000 à aujourd'hui

- ♦ Il a enseigné dans d'autres universités nationales (Université de Las Palmas de Gran Canaria, de Cordoue et d'Estrémadure) et à l'étranger (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro à Vila Real, Portugal ; Ecole Nationale Vétérinaire de Lyon, France; Universidad Nacional del Litoral, Argentine)
- ♦ Il enseigne dans différents cours de premier cycle et de troisième cycle, dans des programmes de spécialisation universitaire et des masters, tant nationaux qu'internationaux, et coordonne différentes matières et cours internationaux
- ♦ Il participe activement à la direction des masters, des thèses de doctorat et des projets de fin d'études du diplôme de vétérinaire
- ♦ Il est réviseur d'articles scientifiques dans plusieurs revues indexées dans le Journal Citation Report (JCR)
- ♦ Il est également directeur adjoint du département de médecine et de chirurgie des animaux de l'UCM
- ♦ Enfin, il bénéficie de trois périodes de recherche reconnues de six ans (CNEAI)

Dr Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Sciences Vétérinaires
- ♦ Diplômé du Collège Européen de Vétérinaires Chirurgiens
- ♦ Diplôme en Expérimentation animale catégorie C, Université de Lyon (France)
- ♦ Master en Sciences Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Résidence en Chirurgie des Grands Animaux à l'Université Vétérinaire de Lyon
- ♦ Stage en chirurgie équine au London Equine Hospital, Ontario
- ♦ Stage en médecine et chirurgie équine à l'Université vétérinaire de Lyon
- ♦ Maître de conférences en chirurgie des grands animaux à l'Université vétérinaire de Pretoria, en Afrique du Sud
- ♦ Responsable du programme de résidence en chirurgie équine à l'Université vétérinaire de Pretoria, en Afrique du Sud

- ♦ Chef du service de chirurgie des grands animaux et professeur de premier cycle à l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Responsable du Master postuniversitaire en médecine du sport et en chirurgie équine à l'Université Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Responsable du Master de troisième cycle en chirurgie équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Membre du comité d'examen du Collège européen des chirurgiens vétérinaires
- ♦ Rédacteur en chef de la revue de médecine et de chirurgie vétérinaires équines "Equinus"
- ♦ Clinicien en chirurgie équine à l'Université vétérinaire de Montréal
- ♦ Clinicien en chirurgie équine à l'Université vétérinaire de Lyon
- ♦ Co-auteur du CD-ROM sur l'anatomie des extrémités thoraciques du cheval
- ♦ Chirurgien associé à la Clinique Vétérinaire Grand Renaud, Saint Saturnin, France
- ♦ Chirurgien à l'hôpital équin d'Aznalcóllar, Séville

Dr Manso Díaz, Gabriel

- ♦ Vétérinaire clinique membre du service d'imagerie diagnostique de l'Hospital Clínico Veterinario Complutense (HCVC)
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid (UCM), avec obtention du Prix National Extraordinaire
- ♦ Docteur à l'UCM en 2015, obtient la Mention Européenne et le Prix du Doctorat Extraordinaire
- ♦ Master de Recherche en Sciences Vétérinaires en 2011
- ♦ Professeur adjoint au département de médecine et de chirurgie animale de l'université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ De 2011 à aujourd'hui, il est collaborateur à l'enseignement pratique au département de médecine et de chirurgie animale (UCM)
- ♦ De 2019 à aujourd'hui, il est professeur adjoint au département de médecine et de chirurgie animale (UCM)

- ♦ Intervenant régulier lors de cours, d'ateliers et de congrès dans le domaine de l'imagerie diagnostique équine
- ♦ Résident en imagerie diagnostique des grands animaux (ECVDI) Equine Referral Hospital, Royal Veterinary College de 2016 à aujourd'hui
- ♦ De 2011 à 2015, il a bénéficié d'une bourse universitaire de formation des enseignants
- ♦ (Département de médecine et de chirurgie des animaux, Université Complutense de Madrid)
- ♦ Professeur adjoint au département de médecine et de chirurgie animale de l'Université Complutense de Madrid (UCM) de 2019 à aujourd'hui



Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre spécialisation : une occasion unique à ne pas manquer"

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Système reproductif et urinaire

- 1.1. Évaluation du système urinaire
 - 1.1.1. Paramètres hématologiques et biochimiques liés au système rénal
 - 1.1.2. Analyse d'urine
 - 1.1.3. Méthodes de diagnostic de l'appareil urinaire
 - 1.1.3.1. Échographie du système urinaire
 - 1.1.3.2. Endoscopie du système urinaire
 - 1.1.3.3. Biopsie Rénale
 - 1.1.3.4. Test de privation d'eau
- 1.2. Pathologies du système urinaire
 - 1.2.1. Insuffisance rénale aiguë
 - 1.2.1.1. Causes de l'insuffisance rénale aiguë
 - 1.2.1.2. Traitement de l'insuffisance rénale aiguë
 - 1.2.2. Insuffisance rénale chronique
 - 1.2.2.1. Causes de l'insuffisance rénale chronique
 - 1.2.2.2. Traitement de l'insuffisance rénale chronique
 - 1.2.3. Infection des voies urinaires
 - 1.2.3.1. Urétrite, la cystite et la pyélonéphrite et leur traitement
 - 1.2.3.2. Traitement des infections des voies urinaires
 - 1.2.4. Pathologie obstructive des voies urinaires
 - 1.2.4.1. Types de pathologies obstructives
 - 1.2.4.2. Traitement
 - 1.2.5. Polyurie et polydipsie
 - 1.2.6. Incontinence urinaire et dysfonctionnement de la vessie
 - 1.2.7. Tumeurs de l'appareil urinaire
- 1.3. Pathologies médicales génitales de l'homme
 - 1.3.1. Introduction à la pathologie médicale de l'étalon
 - 1.3.2. Pathologie testiculaire chez l'étalon
 - 1.3.2.1. Gestion et traitement de l'étalon cryptorchide
 - 1.3.2.2. Troubles testiculaires inflammatoires
 - 1.3.2.3. Gestion de la dégénérescence testiculaire chez l'étalon
 - 1.3.2.4. Gestion de l'hydrocèle
 - 1.3.2.5. Tumeurs testiculaires chez l'étalon
 - 1.3.2.6. Torsion testiculaire chez l'étalon
 - 1.3.3. Pathologies péniennes
 - 1.3.3.1. Gestion des traumatismes du pénis
 - 1.3.3.2. Processus des tumeurs du pénis
 - 1.3.3.3. Paraphimosis
 - 1.3.3.4. Priapisme
 - 1.3.4. Pathologie des glandes appendices
 - 1.3.4.1. Échographie et examen des glandes appendices
 - 1.3.4.2. Vésiculite, prise en charge et traitement
 - 1.3.4.3. Obstruction de la glande appendices
 - 1.3.5. Altérations de l'éjaculat
 - 1.3.5.1. Examen du sperme
 - 1.3.5.2. Facteurs affectant la fertilité
 - 1.3.5.3. Gestion du sperme subfertile
 - 1.3.5.3.1. Centrifugation du sperme pour améliorer sa qualité
 - 1.3.5.3.2. Remplacement du plasma séminal
 - 1.3.5.3.3. Filtration du sperme pour améliorer sa qualité
 - 1.3.5.3.4. Protocoles de refroidissement pour le sperme de faible qualité
 - 1.3.6. Modifications du comportement des étalons et gestion des accouplements
 - 1.3.7. Progrès de la reproduction assistée chez les étalons
 - 1.3.7.1. Congélation du sperme
 - 1.3.7.2. Récupération du sperme épидidymaire après décès ou castration

- 1.4. Procédures chirurgicales chez le mâle sur le terrain
 - 1.4.1. Castration
 - 1.4.1.1. Introduction et considérations sur la castration chez le mâle
 - 1.4.1.1.1. Sélection des patients
 - 1.4.1.2. Techniques chirurgicales de la castration
 - 1.4.1.2.1. Castration ouverte
 - 1.4.1.2.2. Castration fermée
 - 1.4.1.2.3. Castration semi-ouverte ou semi-fermée
 - 1.4.1.3. Variations de la technique chirurgicale
 - 1.4.1.3.1. Différentes options d'hémostase
 - 1.4.1.3.2. Fermeture primaire de la peau
 - 1.4.1.4. Considérations sur la castration
 - 1.4.1.4.1. Sédation
 - 1.4.1.5. Considérations relatives à la castration sous anesthésie générale
 - 1.4.1.6. Cryptorchidie inguinale
 - 1.4.1.6.1. Diagnostic pré-chirurgical
 - 1.4.1.6.2. Technique chirurgicale
 - 1.4.2. Amputation du pénis
 - 1.4.2.1. Indications
 - 1.4.2.2. Procédure et considérations post-chirurgicales
- 1.5. Pathologies médicales et chirurgicales des organes génitaux de la jument I
 - 1.5.1. Pathologies médicales I
 - 1.5.1.1. Pathologie des ovaires
 - 1.5.1.1.1. Troubles de l'ovulation
 - 1.5.1.1.2. Tumeurs ovariennes
 - 1.5.1.2. Troubles de l'oviducte
 - 1.5.1.3. Pathologie médicale utérine
 - 1.5.1.3.1. Préparation et procédure de prélèvement des échantillons
 - 1.5.1.3.1.1. Cytologie
 - 1.5.1.3.1.2. Biopsie
 - 1.5.1.3.2. Types d'endomérite
 - 1.5.1.3.3. Gestion de la jument avec du liquide utérin
 - 1.5.1.3.4. Gestion des juments atteintes de kystes utérins
- 1.6. Pathologies génitales médicales et chirurgicales de la jument II
 - 1.6.1. Pathologies médicales II
 - 1.6.1.1. Pathologies du col de l'utérus
 - 1.6.1.1.1. Lacérations cervicales
 - 1.6.1.1.2. Adhérences cervicales
 - 1.6.1.2. Pathologie médicale du vagin
 - 1.6.1.3. Gestion de la reproduction de la jument gériatrique
 - 1.6.1.4. Actualisation sur la reproduction assistée chez la jument
 - 1.6.2. Pathologies chirurgicales de la jument
 - 1.6.2.1. Conformation vulvaire normale de la jument
 - 1.6.2.1.1. Examen vulvaire de la jument
 - 1.6.2.1.2. Chirurgie de Caslick
 - 1.6.2.2. Vulvoplastie
 - 1.6.2.2.1. Procédure de la chirurgie de Caslick
- 1.7. La jument enceinte et les soins du poulinage
 - 1.7.1. Grossesse chez la jument
 - 1.7.1.1. Diagnostic de la grossesse chez la jument
 - 1.7.1.2. Gestion de la gestation multiple précoce et tardive Nouvelles techniques
 - 1.7.1.3. Sexage de l'embryon
 - 1.7.2. Complications pendant la gestation chez la jument
 - 1.7.2.1. Avortement
 - 1.7.2.1.1. Avortement précoce
 - 1.7.2.1.2. Avortement tardif
 - 1.7.2.2. Torsion utérine
 - 1.7.2.3. Surveillance et traitement de la placentite
 - 1.7.2.4. Prise en charge du décollement placentaire
 - 1.7.3. Besoins nutritionnels de la jument en gestation
 - 1.7.4. Examen échographique du fœtus
 - 1.7.4.1. Examen échographique à différents stades de la gestation
 - 1.7.4.2. Biométrie foetale
 - 1.7.5. Méthodes de prévision du poulinage chez la jument à terme
 - 1.7.6. Accouchement eutocique
 - 1.7.6.1. Phases de l'accouchement eutocique

- 1.8. Complications de l'accouchement et soins post-partum
 - 1.8.1. Accouchement dystocique
 - 1.8.1.1. Équipement nécessaire à la résolution de la dystocie
 - 1.8.1.2. Types de dystocie et prise en charge des différentes présentations fœtales
 - 1.8.2. Urgences chirurgicales post-partum
 - 1.8.2.1. Fœtotomie
 - 1.8.2.1.1. Le fœtotome
 - 1.8.2.1.2. Préparation de la jument pour la procédure
 - 1.8.2.1.3. Fœtotomie sur le terrain vs à l'hôpital
 - 1.8.2.2. Césarienne
 - 1.8.2.3. Hémorragie du ligament large
 - 1.8.2.4. Lacération utérine
 - 1.8.2.5. Rupture du tendon prépubien
 - 1.8.2.6. Fistule recto-vaginale
 - 1.8.3. Soins post-partum
 - 1.8.3.1. Contrôle de l'involution utérine et établissement du cycle post-partum
 - 1.8.4. Complications post-partum
 - 1.8.4.1. Rétention du placenta
 - 1.8.4.2. Lacérations vaginales
 - 1.8.4.3. Hémorragie utérine
 - 1.8.4.4. Prolapsus utérin
 - 1.8.4.5. Prolapsus rectal
 - 1.8.4.6. Hématome vulvaire
 - 1.8.4.7. Invagination de la corne utérine





- 1.9. Réparation des déchirures et lacérations survenues lors de l'accouchement
 - 1.9.1. Prise en charge des déchirures et lacérations vulvaires après un accouchement
 - 1.9.2. Classification des lacérations périnéales
 - 1.9.3. Reconstruction du corps périnéal
 - 1.9.3.1. Préparation chirurgicale de la jument
 - 1.9.3.2. Insuffisance du sphincter du vestibule vaginal
 - 1.9.3.2.1. Reconstruction du corps périnéal, vestibuloplastie
 - 1.9.3.2.2. Coupe transversale du corps périnéal, périnéoplastie
 - 1.9.3.2.2.1. Opération de Pouret
 - 1.9.3.3. Soins postopératoires
 - 1.9.3.4. Complications de la chirurgie périnéale
 - 1.9.4. Charge chirurgicale des déchirures rectovaginales du troisième degré
 - 1.9.5. Prise en charge chirurgicale des fistules rectovaginales
- 1.10. Maladies infectieuses et parasitaires de l'appareil reproducteur équin
 - 1.10.1. Introduction aux maladies infectieuses et parasitaires du système reproducteur des équidés
 - 1.10.2. Importance économique et productive des maladies infectieuses et parasitaires
 - 1.10.3. Maladies infectieuses du tube reproducteur
 - 1.10.3.1. Mycoplasmes
 - 1.10.3.2. Métrite contagieuse équine Procédure de prélèvement d'échantillons pour la détermination de la métrite contagieuse équine
 - 1.10.3.3. Artérite virale équine
 - 1.10.3.4. Rhinopneumonie équine
 - 1.10.3.5. Leptospirose
 - 1.10.3.6. Brucellose
 - 1.10.4. Maladies Parasites du tube reproducteur
 - 1.10.4.1. Habronemiasis
 - 1.10.4.2. Durina

Module 2. Médecine et chirurgie du poulain

- 2.1. Examen néonatal
 - 2.1.1. Paramètres cliniques normaux chez le poulain pendant les premiers jours de vie
 - 2.1.2. Début du fonctionnement des systèmes organiques à la naissance et pendant les premiers mois de la vie
 - 2.1.2.1. Système gastrique
 - 2.1.2.2. Système respiratoire
 - 2.1.2.3. Système endocrinien
 - 2.1.2.4. Système musculaire et neurologique
 - 2.1.2.5. Système ophtalmique
- 2.2. Le poulain immature Échec du transfert passif de l'immunité Isoérythrolyse Septicémie
 - 2.2.1. Le poulain prématuré, immature et chétif
 - 2.2.2. Réanimation cardio-pulmonaire
 - 2.2.3. Échec du transfert passif de l'immunité
 - 2.2.4. Isoérythrolyse
 - 2.2.5. Septicémie néonatale
- 2.3. Pathologies respiratoires, cardiaques, neurologiques et musculo-squelettiques néonatales
 - 2.3.1. Pathologies Respiratoires néonatales
 - 2.3.1.1. Pathologies respiratoires bactériennes
 - 2.3.1.2. Pathologies respiratoires virales
 - 2.3.1.3. Fractures des côtes
 - 2.3.2. Pathologies cardiaques néonatales
 - 2.3.2.1. Persistance du canal artériel
 - 2.3.2.2. Foramen ovale
 - 2.3.2.3. Tétralogie de Fallot
 - 2.3.3. Pathologie neurologiques néonatales
 - 2.3.3.1. Encéphalopathie hypoxique-ischémique
 - 2.3.3.2. Encéphalite septique, méningite et encéphalopathies métaboliques
 - 2.3.3.3. Pathologies neurologiques congénitales
 - 2.3.4. Pathologies musculo-squelettiques néonatales
 - 2.3.4.1. Carence en vitamine E et en sélénium
- 2.4. Troubles gastro-intestinaux, génito-urinaires et endocriniens néonataux
 - 2.4.1. Pathologies Gastro-intestinal néonatales
 - 2.4.1.1. Diarrhée bactérienne et virale
 - 2.4.1.2. Impaction du méconium
 - 2.4.1.3. Pathologies gastro-intestinales congénitales
 - 2.4.1.4. Ulcères gastriques et duodénaux
 - 2.4.2. Pathologies génito-urinaires néonatales
 - 2.4.2.1. Omphalophlébite et omphaloartérite
 - 2.4.2.2. Ouraque persistant
 - 2.4.2.3. Rupture de la vessie
 - 2.4.3. Pathologies endocriniennes néonatales
 - 2.4.3.1. Troubles de la thyroïde
 - 2.4.3.2. Hypoglycémie, hyperglycémie et défaut de maturation du système endocrinien
- 2.5. Identification et stabilisation du patient présentant une rupture de la vessie ou un ouraque persistant
 - 2.5.1. Omphalophlébite, omphaloartérite et ouraque persistant
 - 2.5.2. Rupture de la vessie
 - 2.7.3. Examen diagnostique et traitements de stabilisation
 - 2.5.4. Traitement médical et options chirurgicales
- 2.6. Imagerie diagnostique du thorax et de la cavité abdominale du poulain
 - 2.7.1. Imagerie diagnostique du thorax
 - 2.6.1.1. Bases techniques
 - 2.6.1.2.1. Radiologie
 - 2.6.1.2.2. Échographie
 - 2.6.1.2.3 Tomographie par ordinateur
 - 2.6.1.2 Pathologie du thorax

- 2.6.2. Imagerie diagnostique de l'abdomen
 - 2.6.2.1. Bases techniques
 - 2.6.2.1.1. Radiologie
 - 2.6.2.1.2. Échographie
 - 2.6.2.2 Pathologie de l'abdomen
- 2.7. Traitement de l'arthrite septique Hernie ombilicale
 - 2.7.1. Physiopathologie et diagnostic des infections synoviales chez les poulains
 - 2.7.2. Traitement de l'arthrite septique chez le poulain
 - 2.7.3. Étiopathogénie et diagnostic des hernies ombilicales
 - 2.7.4. Hernies ombilicales: Techniques chirurgicales.
- 2.8. Traitement des déformations angulaires
 - 2.8.1. Étiopathogénie
 - 2.8.2. Diagnostic
 - 2.8.3. Traitement conservateur
 - 2.8.4. Traitement chirurgical
- 2.9. Traitement des déformations de flexion
 - 2.9.1. Étiopathogénie
 - 2.9.2. Diagnostic
 - 2.9.3. Traitement conservateur
 - 2.9.4. Traitement chirurgical
- 2.10. Diagnostic des maladies du développement chez le poulain Traitement de la physisitis, de l'épiphysite et directives de gestion du sabot chez le poulain sain
 - 2.10.1. Étiopathogénie, diagnostic et traitement des différentes formes de physisitis, épiphysites, ostéochondroses et kystes sous-chondraux
 - 2.10.2. Évaluation de la solidité du pied chez le poulain sain
 - 2.10.3. Guide de parage des sabots pour le poulain sain



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



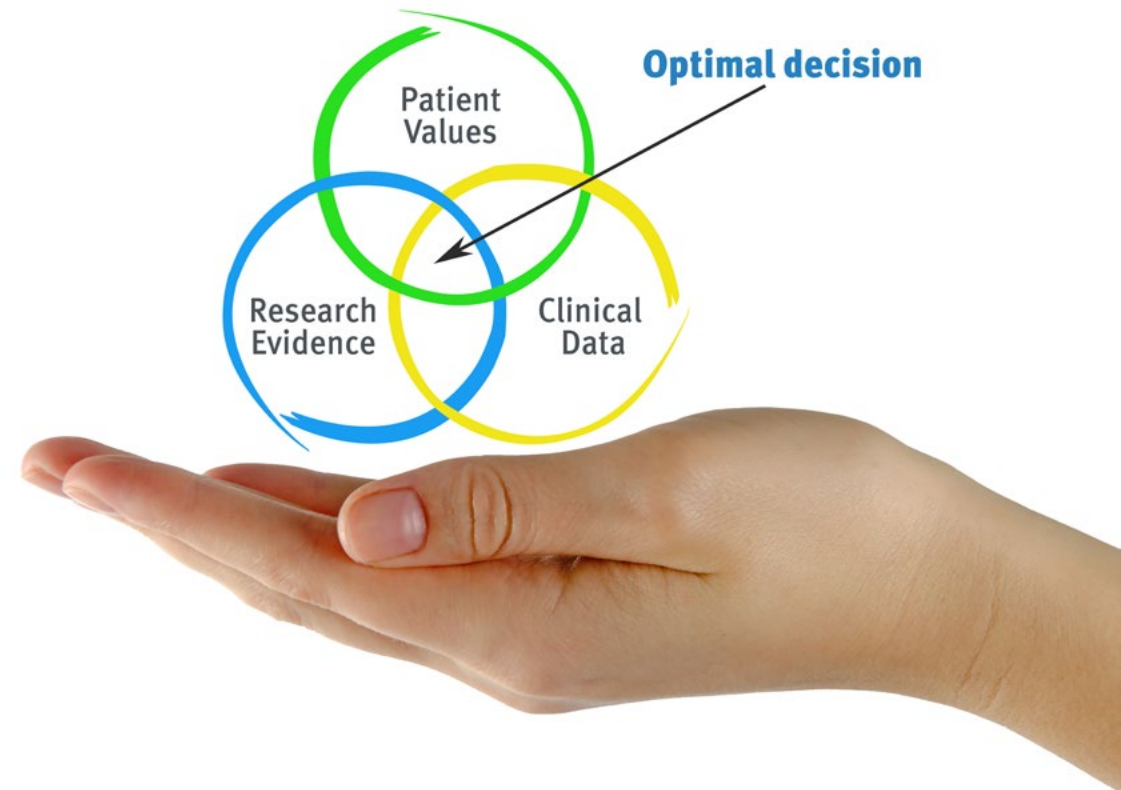


“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

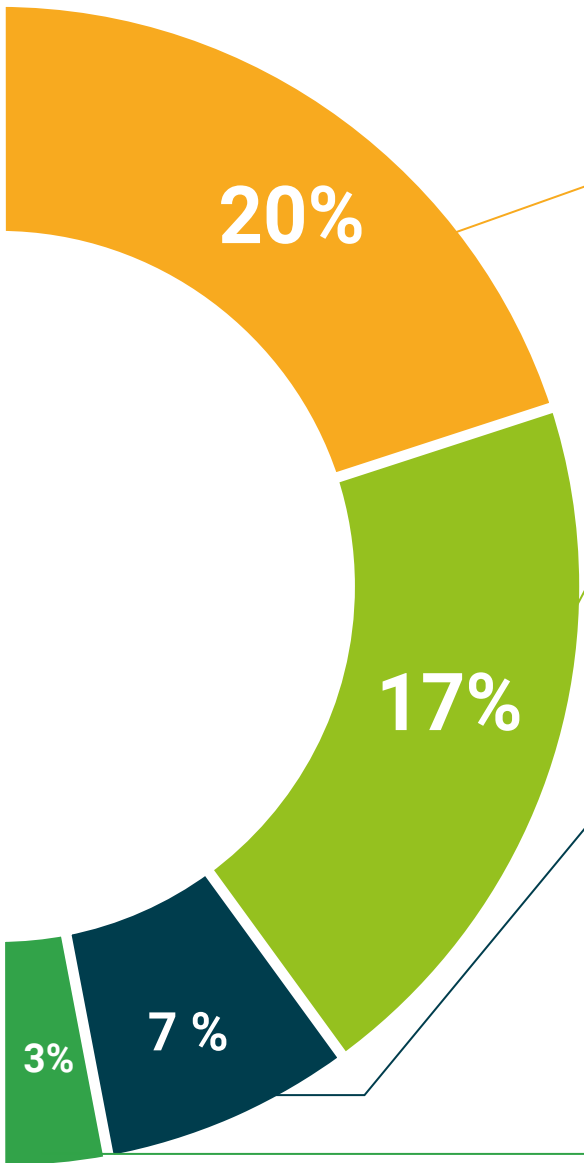
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Reproduction et Néonatalogie en Équidés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Inclure à votre spécialisation un Certificat en Reproduction et Néonatalogie des Équidés : une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"

Ce **Certificat en Reproduction et Néonatalogie des Équidés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Reproduction et Néonatalogie des Équidés**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Reproduction et
Néonatalogie en
Équidés

Modalité: En ligne

Durée: 4 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Reproduction et
Néonatalogie des Équidés

