

Certificat

Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par les Animaux





Certificat

Psychologie de l'Apprentissage Thérapies Assistées par les Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/psychologie-apprentissage-therapies-assistees-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les thérapies assistées par l'animal connaissent actuellement un véritable boom. En effet, les chiens, les chevaux et certains animaux de ferme ont cessé d'être de simples animaux alimentaires ou de compagnie pour participer activement à des relations synergiques et plus équilibrées au sein d'équipes de travail, en contribuant aux processus de formation des personnes auprès desquelles ils interviennent. Consciente de cela, l'équipe de professionnels TECH a conçu ce programme académique qui vise à enseigner aux vétérinaires la manière correcte de mettre en œuvre ce type de thérapie, en tenant compte des caractéristiques psychologiques de la personne, en obtenant d'excellents résultats.





“

Il ne vous faudra que douze semaines d'études intensives pour acquérir une compréhension profonde de l'importance de l'intervention assistée par l'animal"

L'étude du comportement est l'un des principaux centres d'intérêt des êtres humains depuis qu'ils ont commencé à entrer en relation avec le monde. Pendant l'enfance, la curiosité sert de carburant pour motiver l'exploration de l'environnement et pour essayer de comprendre les phénomènes qui s'y produisent. Dans le domaine de la thérapie assistée par l'animal, l'apprentissage occupe une place centrale pour faciliter le processus d'adaptation aux exigences de l'environnement dans lequel les organismes se développent progressivement au cours de leur cycle de vie et leur fournit les outils nécessaires pour établir des relations avec chaque élément qui les entoure (objets, animaux, personnes, etc.), ainsi que pour comprendre comment agir dans différentes situations et scénarios.

Apprendre va au-delà de la mémorisation de données ou de concepts ; cela signifie cesser de garder à l'esprit certains événements pour pouvoir en intégrer d'autres, c'est-à-dire réécrire constamment des informations pour les actualiser. Par conséquent, de nombreuses variables interviennent dans l'apprentissage: des caractéristiques physiologiques, physiques, neurologiques, émotionnelles et motivationnelles, ainsi que des aspects circonstanciels qui peuvent être médiatisés par le contexte.

Ce programme analyse le contexte théorique de l'apprentissage, ses types, les mécanismes qui lui permettent de se produire, les programmes qui contribuent à son développement et à son actualisation, ainsi que sa relation avec d'autres processus.

Le recueil de contenus conçu par TECH sera l'arme principale de l'étudiant pour comprendre les principales bases des interventions assistées par l'animal. Ainsi, un examen approfondi permettra aux étudiants de connaître les recherches les plus pertinentes qui prouvent l'efficacité de ces thérapies, leurs avantages potentiels et les domaines sur lesquels elles ont un impact plus important.

Tout cela, dans un programme de remise à niveau 100% en ligne, qui permettra aux étudiants d'accroître leurs connaissances professionnelles et de se développer en tant que vétérinaires, tout en combinant leurs études avec leurs autres activités. Ainsi, le professionnel pourra évoluer et se positionner dans le secteur sans laisser de côté aucun aspect de sa vie.

Ce **Certificat en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par les Animaux** offre les caractéristiques d'un programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en thérapie assistée par l'animal
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Thérapies Assistées par les Animaux
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans les thérapies assistées par l'animal
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat est l'opportunité que vous attendiez pour faire évoluer votre carrière à un niveau supérieur et devenir un vétérinaire prestigieux"

“

Investissez dans la connaissance et différenciez-vous de la concurrence en suivant ce programme académique complet”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine de la médecine vétérinaire, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Thérapie Assistée par l'Animal.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est d'aider les vétérinaires à comprendre l'importance et les bons résultats que les interventions assistées par l'animal apportent aux personnes souffrant de divers types de problèmes. Ainsi, à l'issue de la formation, le professionnel sera pleinement capable de concevoir et de mettre en œuvre ce type d'intervention, offrant des conditions optimales tant pour l'animal que pour l'utilisateur de la thérapie. Cela permettra non seulement d'accroître les compétences professionnelles de l'étudiant, mais aussi de faire de lui un professionnel de premier ordre.





“

Nous partageons les mêmes objectifs. Si vous vous développez, nous nous développons”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser le changement holistique chez les personnes grâce à la thérapie assistée par l'animal (TAA)
- ♦ Déterminer la nécessité d'une équipe multidisciplinaire dans les interventions assistées par l'animal (IAA)
- ♦ Développer le cadre juridique pour la création d'une entité IAA
- ♦ Développer le processus d'apprentissage
- ♦ Examiner les bases théoriques et pratiques de l'apprentissage
- ♦ Examiner les principaux mécanismes du changement d'apprentissage
- ♦ Présenter l'état actuel et les perspectives futures des études sur l'apprentissage

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

Module 1. Thérapies Assistées par l'Animal

- ◆ Déterminer les différences entre IAA, AAA, PAR
- ◆ Analyser le passé des thérapies assistées par l'animal pour développer les recherches futures
- ◆ Établir le *Coaching* et la psychothérapie assistés par les animaux comme une partie importante des thérapies assistées par les animaux
- ◆ Examiner la législation pertinente pour la création d'une entité IAA
- ◆ Développer ce qu'il faut faire en cas d'accident et comment les prévenir

Module 2. Psychologie de l'Apprentissage

- ◆ Développer les principaux paradigmes du processus d'apprentissage
- ◆ Déterminer le comportement comme axe principal de l'apprentissage
- ◆ Analyser, de manière précise, les concepts de renforcement et de punition
- ◆ Examiner les principaux programmes de renforcement
- ◆ Comprendre l'importance de l'extinction et de l'oubli en tant que processus d'apprentissage
- ◆ Explorer les bases neurobiologiques de l'apprentissage
- ◆ Distinguer l'importance de la cognition dans le processus d'apprentissage



03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de différents domaines liés à l'Intervention Assistée par les Animaux Ainsi, si les étudiants décident de suivre ce programme jour de, ils bénéficieront de l'expérience et du prestige de professionnels du domaine de la médecine vétérinaire, qui les aideront à mieux comprendre comment les interventions assistées par l'animal fonctionnent pour les patients atteints de diverses dysfonctionnements, en comprenant mieux les conditions et les caractéristiques dans lesquelles ces interventions ont un taux plus élevé de résultats positifs.



“

*Un corps enseignant prestigieux
se chargera de vous faire découvrir
les dernières évolutions du secteur”*

Direction



M. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Vétérinaire éthologue en charge des consultations au sein de la spécialité, et évaluateur pour la sélection des chiens pour les interventions assistées. Centre canin de la Croix-Rouge
- ♦ Formation et soins vétérinaires pour les chiens du centre de jour. Centre canin GOpet
- ♦ Soins et manipulation des équidés et des oiseaux de proie. Il a également apporté son soutien aux interventions sur les animaux pour les personnes présentant des diversités fonctionnelles. Association Teanima
- ♦ Soins, formation et gestion des oiseaux de proie du zoo. Weltvogelpark
- ♦ Planification et exécution des thérapies canines et équines assistées. Centre colombien de stimulation neurosensorielle (CECOEN)
- ♦ Master en intervention assistée par l'animal et en éthologie appliquée. Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en éthologie clinique. Centre des spécialités médicales vétérinaires (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires - Argentine
- ♦ Médecin vétérinaire et zootechnicien. Fondation de l'Université de San Martín. 2001 - 2006. Bogotá - Colombie
- ♦ T.A.C. Nord. Cours de formation dans la spécialité de l'intervention assistée par le chien
- ♦ Centre canin de la Croix-Rouge. Formation en éducation canine et en intervention assistée par le chien. Centre de soins de jour pour chiens AMKA. Formation en éthologie et en éducation canine



Mme Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Coordinateur de la thérapie assistée par l'animal
- ♦ Coordinatrice de séances de thérapie pour les utilisateurs. Réalisant avant la pandémie, jusqu'à 120 thérapies assistées par animaux par mois avec des chiens, des chevaux, des oiseaux de proie et des petits mammifères
- ♦ Dirige une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de physiothérapeutes, de techniciens en thérapie assistée par l'animal, de guides équestres, d'entraîneurs, de palefreniers, etc. Une équipe de 9 personnes
- ♦ Collaborateur et bénévole de l'Association PE&CO
- ♦ Fondateur et créateur de l'association Teanima
- ♦ Thérapie assistée par l'animal à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tuteur des stagiaires de l'Association Teanima pour les diplômés en TAFAD et TECO de différents instituts de la Communauté de Madrid et pour les diplômés en Sociologie et Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la thérapie assistée par l'animal, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire. Ainsi, à l'issue de la, le vétérinaire, vous serez pleinement qualifié pour travailler avec des interventions assistées par l'animal selon une approche multidisciplinaire qui privilégie à la fois l'humain et animal.





“

Ce Certificat contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Thérapies Assistées par l'Animal

- 1.1. Thérapies Assistées par les Animaux
 - 1.1.1. Interventions assistées par l'animal (IAA), thérapies assistées par l'animal (TAA), éducation assistée par l'animal (EAA), programme d'animaux résidents (PAR)
 - 1.1.2. Activité assistée par des animaux (AAA)
 - 1.1.3. Terminologie de l'utilisateur
 - 1.1.4. Co-thérapeutes animaliers
 - 1.1.5. Recherche
- 1.2. Équipe multidisciplinaire
 - 1.2.1. Ergothérapeutes
 - 1.2.2. Psychologue
 - 1.2.3. Pédagogue
 - 1.2.4. Kinésithérapeute
 - 1.2.5. Formateur technique, guide équestre
- 1.3. Histoire des interventions assistées par l'animal
 - 1.3.1. Chronologie
 - 1.3.2. Développement de la TAA
 - 1.3.3. Projection future
- 1.4. *Coaching* assisté par les animaux
 - 1.4.1. Différences entre le *Coaching* et la psychothérapie
 - 1.4.2. Animaux pour le *coaching*
 - 1.4.3. Objectifs à aborder dans le cadre du *Coaching assisté par Cheval*
 - 1.4.4. Objectifs à atteindre dans le cadre de *Coaching Assisté des Oiseaux de Proie*
- 1.5. Législation
 - 1.5.1. Nécessité d'une réglementation en matière de TAA
 - 1.5.2. Nécessité d'une formation agréée
 - 1.5.3. Législation en Europe
 - 1.5.4. La législation en Amérique





- 1.6. Établissement d'une entité dans la IAA
 - 1.6.1. Forme juridique
 - 1.6.2. Recrutement d'une équipe multidisciplinaire et de clients
 - 1.6.3. Fidélisation des clients
 - 1.6.4. Installations et siège social
- 1.7. Programme de volontariat et stagiaires
 - 1.7.1. Contrats/accords de volontariat avec les universités
 - 1.7.2. La loyauté des volontaires
 - 1.7.3. Formation
 - 1.7.4. Assurance
- 1.8. Prévention des risques professionnels
 - 1.8.1. Vêtements de travail
 - 1.8.2. Panneaux d'information
 - 1.8.3. Protocole Covid
 - 1.8.4. Inextincteurs d'incendies
 - 1.8.5. Premiers secours
- 1.9. Licences et permis
 - 1.9.1. Registre d'exploitation de bétail noyau zoologique
 - 1.9.2. Loi sur la protection des données
 - 1.9.3. Licences socio-sanitaires
 - 1.9.4. Licences fédérales
- 1.10. Règlement relatif aux animaux de thérapie assistée
 - 1.10.1. Responsabilité civile et pénale
 - 1.10.2. Maltraitance des animaux
 - 1.10.3. Le bien-être des animaux dans les transports
 - 1.10.4. Examen vétérinaire
 - 1.10.5. Traitement des carcasses

Module 2. Psychologie de l'Apprentissage

- 2.1. Psychologie de l'apprentissage
 - 2.1.1. Historique: de l'étude de l'esprit aux réflexes
 - 2.1.2. Qu'est-ce qui nous rend intelligents? L'importance des études comparatives entre l'animal et l'homme
 - 2.1.2.1. Modèles animaux: types et raisons de leur utilisation
 - 2.1.2.2. Paradigmes d'évaluation et de mesure
 - 2.1.3. Apprentissage et cognition: points communs et distinctions
- 2.2. Le comportement au centre de l'apprentissage
 - 2.2.1. La nature des réflexes
 - 2.2.2. Habituation vs. Sensibilisation
 - 2.2.2.1. Théorie du double processus
 - 2.2.3. Les émotions. La théorie des processus opposés
- 2.3. Conditionnement classique: étude de l'apprentissage
 - 2.3.1. Pavlov et ses contributions
 - 2.3.1.1. Conditionnement excitateur
 - 2.3.1.2. Le conditionnement inhibiteur
 - 2.3.2. Mécanismes d'action
 - 2.3.2.1. Intensité, saillance, pertinence et pertinence
 - 2.3.2.2. Théorie de la force biologique
 - 2.3.2.3. Modèle de substitution du stimulus
 - 2.3.2.4. Effet de blocage
 - 2.3.2.5. Rescorla et Wagner: modèle et application
- 2.4. Le conditionnement opérant: l'instrumentalisation du comportement
 - 2.4.1. Procédure instrumentale
 - 2.4.1.1. Renforcement
 - 2.4.1.2. Punition
 - 2.4.1.3. Encouragement et réponse
 - 2.4.1.4. Contingence
 - 2.4.2. Mécanismes de motivation
 - 2.4.2.1. Association et droit d'effet
 - 2.4.2.2. Récompense et attentes
 - 2.4.2.3. Régulation comportementale
 - 2.4.3. Les contributions de Skinner aux études sur l'apprentissage et le comportement
- 2.5. La pertinence des stimuli
 - 2.5.1. Discrimination et réponse différentielle
 - 2.5.2. Généralisation et gradients
 - 2.5.3. Contrôle du stimulus
 - 2.5.3.1. Capacité sensorielle et orientation du stimulus
 - 2.5.3.2. Équivalence des stimuli
 - 2.5.3.3. Indices contextuels et relations conditionnelles
- 2.6. Programmes de formation en conditionnement opérant
 - 2.6.1. Récompenser la formation
 - 2.6.1.1. Simple
 - 2.6.1.1.1. Ratio fixe
 - 2.6.1.1.2. Rapport variable
 - 2.6.1.1.3. Intervalle fixe
 - 2.6.1.1.4. Intervalle variable
 - 2.6.1.2. Complexes
 - 2.6.1.3. Concurrent
 - 2.6.2. Formation à la punition
 - 2.6.3. Formation à la fuite et à l'évitement
 - 2.6.4. Entraînement par omission (punition)
- 2.7. Apprendre à désapprendre: l'extinction
 - 2.7.1. Effets d'une procédure d'extinction
 - 2.7.1.1. Récupération spontanée
 - 2.7.1.2. Renouvellement
 - 2.7.1.3. Réintégration et réinstallation
 - 2.7.2. Associations inhibitrices et effets paradoxaux
 - 2.7.3. Impact du renforcement partiel
 - 2.7.4. Résistance au changement



2.8. Le rôle de la cognition dans l'apprentissage

2.8.1. Paradigmes et mécanismes de la mémoire

2.8.1.1. Mémoire de travail

2.8.1.2. Mémoire de référence

2.8.1.3. Mémoire spatiale

2.8.1.4. Acquisition et encodage

2.8.1.5. Conservation et récupération

2.8.2. L'Oublie

2.8.2.1. Interférence proactive

2.8.2.2. Interférence rétroactive

2.8.2.3. Amnésie rétrograde.

2.8.3. Catégorisation de l'apprentissage dans la cognition

2.9. Bases neuroscientifiques de l'apprentissage

2.9.1. Périodes sensibles

2.9.2. Le cerveau et les zones responsables de l'apprentissage

2.9.3. Le rôle des fonctions exécutives

2.9.3.1. Contrôle inhibiteur

2.9.3.2. Mémoire de travail

2.9.4. Plasticité neuronale et flexibilité cognitive

2.9.5. Le rôle des émotions

2.10. État actuel de la recherche sur l'apprentissage et perspectives d'avenir

2.10.1. L'impact de l'apprentissage sur le développement de problèmes psychologiques et comportementaux chez les humains et les animaux

2.10.2. Paradigmes d'apprentissage et de comportement vs. Modèles médicaux et pharmacologiques

2.10.3. L'étude de l'apprentissage et de ses applications dans les contextes thérapeutiques et de soins

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

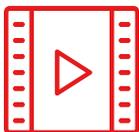
Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

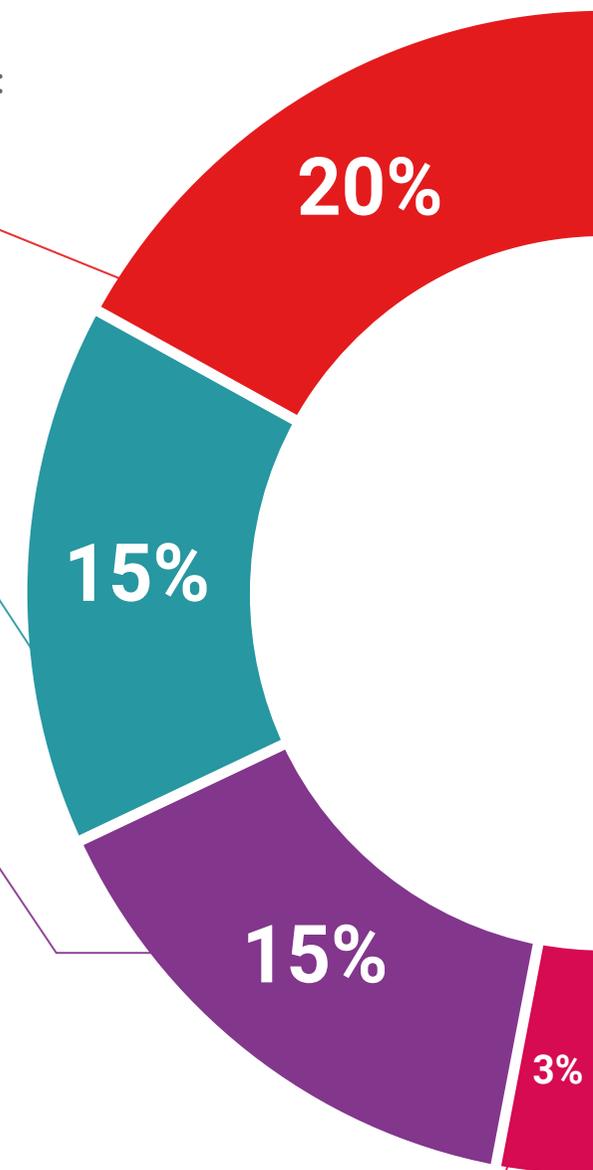
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

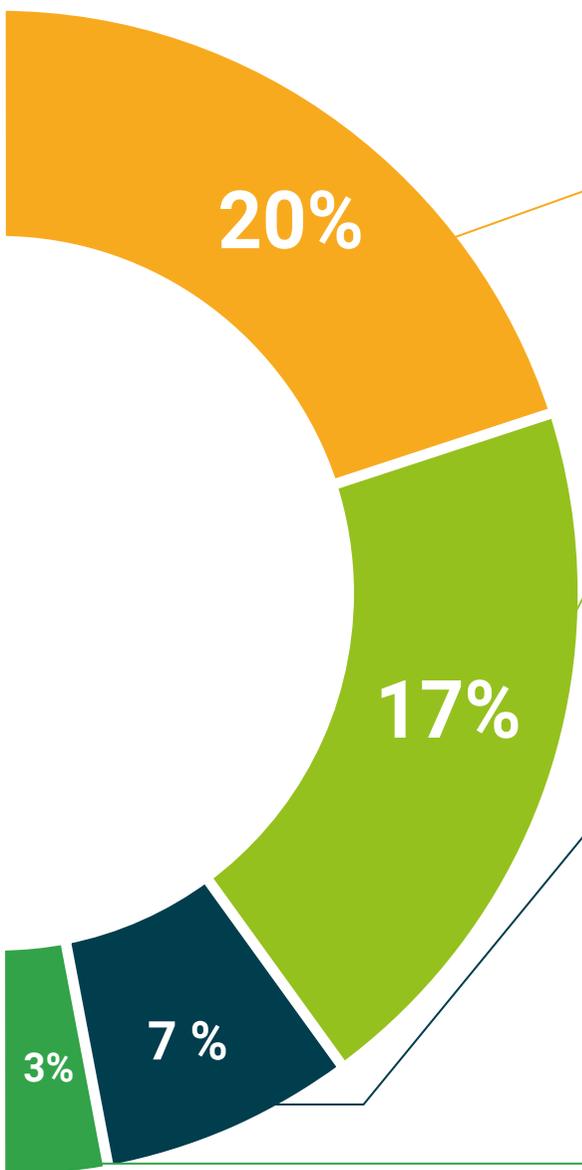
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par les Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par les Animaux** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychologie de l'Apprentissage en Thérapies Assistées par les Animaux**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Psychologie de
l'Apprentissage Thérapies
Assistées par les Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychologie de
l'Apprentissage en Thérapies
Assistées par les Animaux