

# Certificat

Production et Santé des  
Ruminants et des Équidés





## Certificat

### Production et Santé des Ruminants et des Équidés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/production-sante-ruminants-equides](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/production-sante-ruminants-equides)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

C'est dans le cadre du concept de mondialisation où le présent programme prend naissance, que l'étudiant pourra analyser le concept de "One Health", en examinant la contribution des vétérinaires à ce concept dont l'importance est si grande dans le monde entier. De même, ce programme couvre les principales stratégies pour faire face à tout problème infectieux ou contagieux chez les équidés et les ruminants, en développant des connaissances et des compétences spécialisées pour diagnostiquer, prévenir et combattre les principales maladies d'intérêt vétérinaire.





“

*Une mise à jour complète et totale en matière de Production et Santé des Ruminants et des Équidés avec le programme éducatif le plus complet et le plus efficace du marché de la formation en ligne"*

La mondialisation qui a émergé ces dernières années, sa relation avec la santé animale et, par conséquent, avec la santé publique, est un sujet d'intérêt mondial, où l'augmentation du commerce international et les changements structurels de l'État ont favorisé l'émergence et la propagation de phénomènes sanitaires mondiaux qui représentent des risques, des défis et des opportunités pour les producteurs et les consommateurs; par conséquent, de forts défis, également pour les agences sanitaires, les professionnels et les institutions éducatives.

En relation avec le concept *One Health*, le professionnel sera capable d'identifier les processus liés aux impacts de la médecine vétérinaire sur la santé publique (tels que les zoonoses et la résistance aux antibiotiques) et la sécurité alimentaire.

Enfin, l'étudiant développera des connaissances spécialisées sur la documentation qui doit être notifiée aux autorités compétentes et sur la procédure de collecte des échantillons et le fonctionnement des laboratoires de référence. Enfin, les nouveaux défis et développements dans les perspectives de la santé animale seront analysés.

Le Certificat en Production et Santé des Ruminants et des Equidés a pour objectif de fournir une formation avancée et multidisciplinaire aux professionnels dans le domaine de la santé animale des ruminants et des équidés.

Ce programme couvre les principales stratégies pour faire face à tout problème infectieux-contagieux chez ces espèces, en développant des connaissances et des compétences spécialisées pour diagnostiquer, prévenir et combattre les principales maladies d'intérêt vétérinaire.

Il apporte la vision pluridisciplinaire nécessaire en épidémiologie, clinique et pathologie afin que les étudiants développent un large éventail d'aptitudes, d'attitudes et de compétences leur permettant de comprendre et d'appliquer les connaissances théoriques dans la pratique.

Ce Certificat analyse les concepts, les définitions et les outils qui permettent au professionnel de reconnaître les principales maladies qui affectent les ruminants et les équidés à travers le diagnostic différentiel, le prélèvement approprié pour le diagnostic, les techniques de diagnostic indiquées pour chaque processus infectieux-contagieux et l'approche des mesures de contrôle à appliquer pour chaque maladie.

Ce **Certificat en Production et Santé des Ruminants et des Équidés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



*Rejoignez l'élite avec cette formation d'une grande efficacité éducative, et épanouissez-vous dans votre carrière professionnelle"*

“

*Un programme éducatif complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine"*

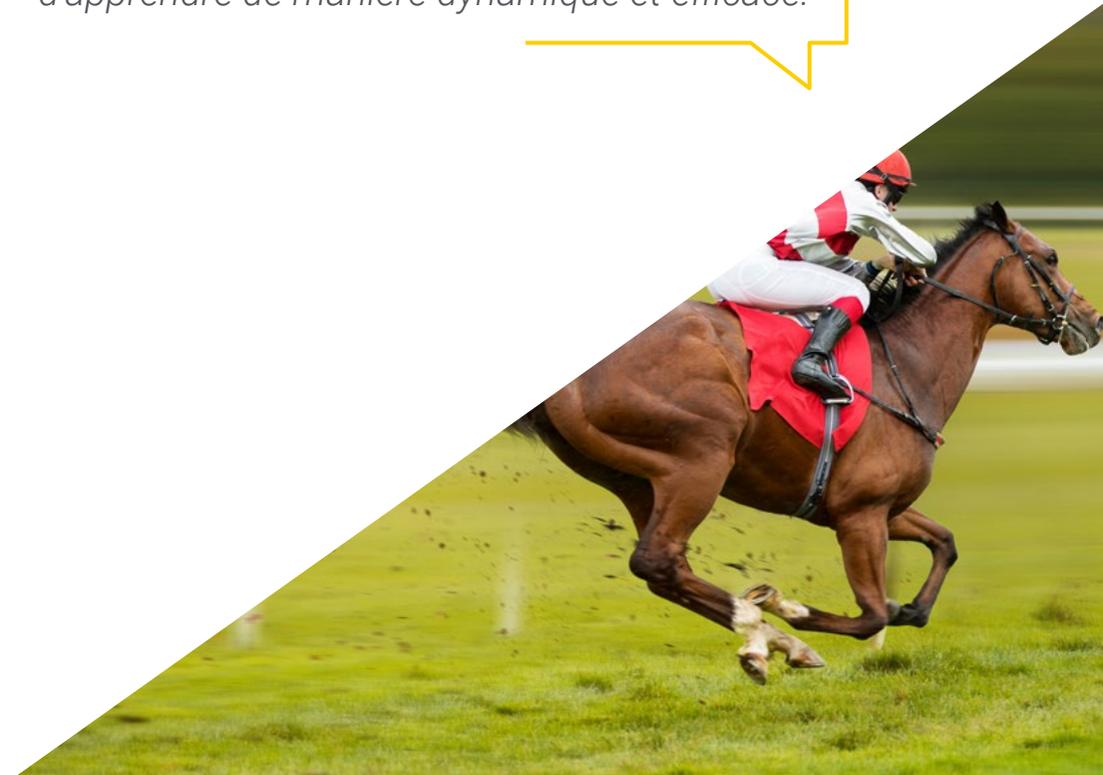
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Un cadre pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront à votre service les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de éducatifs à fort impact.*

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement innovantes, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.



“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

- ♦ Analyser les principaux aspects de la production des ruminants et des équidés afin d'obtenir de manière rentable, des produits sains respectant l'environnement et le bien-être des animaux
- ♦ Déterminer les maladies infectieuses-contagieuses les plus intéressantes chez les ruminants et les équidés, en mettant l'accent sur les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques, diagnostiques et de contrôle
- ♦ Développer des compétences méthodologiques pour détecter (diagnostiquer), prévenir et combattre les principales maladies importantes en matière de santé animale chez ces espèces
- ♦ Examiner les principales maladies infectieuses et contagieuses des ruminants et des équidés, en mettant en évidence les aspects différentiels et caractéristiques qui définissent chaque type de processus pathologique
- ♦ Développer l'expertise en matière de production et de santé animale
- ♦ Analyser l'impact de la production animale sur la santé publique
- ♦ Examiner le concept de Mondialisation
- ♦ Justifiez le terme "One Health" et sa relation avec la médecine vétérinaire
- ♦ Analyser les autorités compétentes du point de vue du vétérinaire
- ♦ Spécifier quelles communications doivent être faites aux autorités compétentes



*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail*





## Objectifs spécifiques

- ◆ Déterminer les mesures de Biosécurité dans la Production Animale
- ◆ Analyser les contrôles vétérinaires à effectuer aux postes frontières
- ◆ Identifier les maladies zoonotiques et leur communication aux autorités
- ◆ Classer les antibiotiques en fonction de leur groupe d'utilisation chez les animaux dans le cadre de la résistance aux antibiotiques
- ◆ Identifier les organismes compétents dans le domaine de la santé animale
- ◆ Préciser quelles notifications doivent être faites à l'autorité compétente et comment
- ◆ Analyser les différents systèmes d'identification des animaux en fonction de l'espèce concernée
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les maladies du bétail pour lesquelles la déclaration est obligatoire
- ◆ Examiner l'évolution de la santé animale et les perspectives du secteur
- ◆ Analyser les différents aspects impliqués dans la production et la gestion des ruminants et des équidés, et leur influence sur la santé, le bien-être des animaux, la qualité du produit final et l'efficacité du processus de production
- ◆ Développer des connaissances spécialisées dans la réalisation de nécropsies de ruminants et d'équidés, l'interprétation des lésions, la rédaction de rapports et le prélèvement d'échantillons
- ◆ Analyser les principales maladies des ruminants et des équidés, en mettant en évidence les approches épidémiologiques et de contrôle
- ◆ Examiner les aspects pathologiques uniques de chaque processus pour établir un diagnostic différentiel
- ◆ Établir des stratégies de contrôle pour les principales maladies d'intérêt vétérinaire chez les ruminants et les équidés

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Production et Santé des Ruminants et des Équidés”*

## Direction



### Dr Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ CSIC Senior Scientiste à l'Institut de Recherche sur les Ressources Cynégétiques IREC
- ♦ Chercheur au Fonds de Recherche sur la Santé au Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute et à l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université de Murcia
- ♦ Docteur en Biologie et Technologie des Ressources Cynégétiques de l'Université de Castilla La Mancha.

## Professeurs

### Dr Garcia Bocanegra, Ignacio

- ♦ Docteur Vétérinaire
- ♦ Diplômé du Collège européen de médecine zoologique (CEZM) (santé des populations sauvages)
- ♦ Diplômé en Médecine Vétérinaire et en Science et Technologie des Aliments
- ♦ Master en Médecine, Santé et Rééducation des Animaux
- ♦ Professeur au département de santé animale de l'université de Cordoue (Espagne)
- ♦ Étude de l'épidémiologie et du contrôle des maladies infectieuses affectant les animaux sauvages et leur interaction avec les espèces domestiques dans le cadre du groupe de recherche AGR-149 de l'Université de Cordoue

### Dr Molina Hernandez, Veronica

- ♦ Doctorat de l'Université de Cordoue dans le Programme des Biosciences et des Sciences Agroalimentaires
- ♦ Diplômée de Médecine Biologie de l'Université de Cordoba
- ♦ Chercheuse du Programme National Juan de la Cierva Incorporation au Département d'Anatomie et de Pathologie Comparée de l'Université de Cordoue
- ♦ Maître de conférences en cytologie et histologie, anatomie pathologique générale et anatomie pathologique systématique du diplôme de vétérinaire à l'université de Cordoba.
- ♦ Codirectrice des Thèses de doctorat

## Professeurs

### Dr Cano Terriza, David

- ◆ Docteur Vétérinaire (Excellent Cum Laude) de l'Université de Cordoba (Espagne)
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire
- ◆ Master en Médecine, Santé et Élevage des Animaux à l'Université de Cordoue (Espagne): Prix extraordinaire de fin de diplôme et de fin de Master, 2014
- ◆ Qualifié pour l'expérimentation animale (accréditation B selon les normes applicables à la protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques, y compris l'enseignement)

### Dr Diaz Gaona, Cipriano

- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire, Université de Cordoue Espagne
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire, spécialisation Production et Economie Animales
- ◆ Prix National: "Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Agricultura y Ganadería Ecológicas"
- ◆ Cours de Doctorat dans le Département de Production Animale ("Élevage écologique: Gestion Agricole dans les Zones Défavorisées")
- ◆ Spécialisation en Génétique et Reproduction Animale (Master en Technologie équine)
- ◆ Collaborateur Honoraire du Département de Production Animale pendant 7 années académiques

### Dr Sarmiento García, Ainhoa

- ◆ Vétérinaire Responsable du département Nutrition Ganaderia Casaseca, SLU
- ◆ Responsable du Programme de Réduction des Antibiotiques et de Bien-être des Animaux Gestion des données productives de l'appât et des mères (Pigchamp)
- ◆ Développement de projets Gestion de la R&D&I

### Dr Risalde Moya, Maria Angeles

- ◆ Doctorat de l'Université de Cordoba avec mention internationale et prix de doctorat extraordinaire
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire avec prix extraordinaire à l'université de Cordoue
- ◆ Collaboratrice dans 16 projets de recherche européens, nationaux ou régionaux (2 en tant que chercheur principal) et 3 contrats de R&D avec des entreprises (1 en tant que chercheur principal)
- ◆ Auteur de 122 communications lors de conférences, avec jusqu'à 8 prix pour la meilleure communication
- ◆ Professeur Assistant au Département d'Anatomie et de Pathologie Comparée de l'Université de Cordoue



*Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer"*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés par différents spécialistes du domaine, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Questions importantes relatives à la production et à la santé animal

- 1.1. Production animale
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Situation actuelle du secteur
  - 1.1.3. Rôle du vétérinaire
- 1.2. Systèmes de production animale
  - 1.2.1. Intensif
  - 1.2.2. Systèmes alternatifs
    - 1.2.2.1. Production extensive
    - 1.2.2.2. Production Écologique
- 1.3. Production de bétail
  - 1.3.1. Mesures de biosécurité
  - 1.3.2. Vaccination et plans de traitement
- 1.4. Santé dans le secteur de l'élevage
  - 1.4.1. Concept de la santé animale
  - 1.4.2. Systèmes d'identification des animaux
  - 1.4.3. Mouvements d'animaux destinés à l'abattage
- 1.5. Bien-être des animaux
  - 1.5.1. Situation actuelle
  - 1.5.2. Mesures relatives au bien-être des animaux
- 1.6. Impacts de la production animale sur la santé publique
  - 1.6.1. Concept du *One Health*
  - 1.6.2. Maladies zoonotiques
    - 1.6.2.1. Principales maladies zoonotiques
    - 1.6.2.2. Rapport à l'autorité compétente
  - 1.6.3. Résistance aux antibiotiques
    - 1.6.3.1. Importance de la résistance aux antibiotiques
    - 1.6.3.2. Catégorisation des antibiotiques du point de vue de leur utilisation chez les animaux
- 1.7. Impacts de la production animale sur la sécurité alimentaire
  - 1.7.1. Sécurité alimentaire
  - 1.7.2. Principales maladies d'origine alimentaire
  - 1.7.3. Déclaration

- 1.8. Maladies du bétail déclaration obligatoire
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Principales maladies
  - 1.8.3. Reporting
- 1.9. Autorités compétentes en matière de Médecine Vétérinaire et de Santé Animale
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Corps Vétérinaire National
  - 1.9.3. Bureaux Régionaux et Unités Vétérinaires
- 1.10. Laboratoires de référence
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Sensibilité et spécificité
  - 1.10.3. Tables et collecte d'échantillon

## Module 2. Production et santé des ruminants et des équidés

- 2.1. Principaux systèmes de production de ruminants
  - 2.1.1. Bovins et petits ruminants
  - 2.1.2. Systèmes de production: intensif et extensif
  - 2.1.3. Principales races et productions: viande et lait
  - 2.1.4. Reproduction, gestion et alimentation
  - 2.1.5. Installations et équipements
  - 2.1.6. Hygiène et bien-être des animaux
- 2.2. Principaux systèmes de production équine
  - 2.2.1. Le secteur équin
  - 2.2.2. Systèmes de production
  - 2.2.3. Principales races et productions: viande et sport
  - 2.2.4. Reproduction, gestion et alimentation
  - 2.2.5. Installations et équipements
  - 2.2.6. Hygiène et bien-être des animaux
- 2.3. Nécropsie de ruminants et d'équidés
  - 2.3.1. Équipement (flexible et rigide)
  - 2.3.2. Histoire clinique
  - 2.3.3. Examen externe
  - 2.3.4. Nécropsie ordonnée et systématique
  - 2.3.5. Collecte d'échantillons
  - 2.3.6. Réalisation du rapport d'autopsie
  - 2.3.7. Élimination de la carcasse et désinfection des instruments

- 2.4. Principales maladies infectieuses et contagieuses générales chez les ruminants
  - 2.4.1. Fièvre aphteuse
  - 2.4.2. Diarrhée virale bovine
  - 2.4.3. Fièvre catarrhale du mouton
  - 2.4.4. Mamitis
  - 2.4.5. Agalactie contagieuse chez les petits ruminants
  - 2.4.6. Piroplasmose
- 2.5. Principaux processus respiratoires chez les ruminants
  - 2.5.1. Tuberculose
  - 2.5.2. Rhinotrachéite infectieuse bovine
  - 2.5.3. Pasteurellose Septicémie hémorragique bovine
  - 2.5.4. Strose ovine
  - 2.5.5. Nématodes broncho-pulmonaires
- 2.6. Principaux processus digestifs chez les ruminants
  - 2.6.1. Syndrome de la diarrhée néonatale
  - 2.6.2. Entérotoxémies
  - 2.6.3. Paratuberculose
  - 2.6.4. Protozoose
  - 2.6.5. Helminthiase
- 2.7. Principaux processus de reproduction chez les ruminants
  - 2.7.1. Brucellose bovine et brucellose des petits ruminants
  - 2.7.2. Avortement enzootique chez les ovins
  - 2.7.3. La fièvre Q
  - 2.7.4. Toxoplasmose
  - 2.7.5. Néosporose
- 2.8. Principaux processus cutanés chez les ruminants
  - 2.8.1. Piétin
  - 2.8.2. Hypodermose bovine
  - 2.8.3. Gale des ruminants
  - 2.8.4. Myiase
  - 2.8.5. Infestation de tiques

- 2.9. Principaux processus nerveux chez les ruminants
  - 2.9.1. Maedi-visna et arthrite-encéphalite caprine
  - 2.9.2. Encéphalopathies spongiformes transmissibles
  - 2.9.3. Clostidiose histotoxique et neurotoxique
  - 2.9.4. Listériose
  - 2.9.5. Cenurosis
- 2.10. Principales maladies équine
  - 2.10.1. Rhinopneumonie équine
  - 2.10.2. Grippe équine
  - 2.10.3. Oreillons équins
  - 2.10.4. Rhodococcose équine
  - 2.10.5. Endométrite infectieuse
  - 2.10.6. Encéphalite équine
  - 2.10.7. Strongylose



*Un programme d'enseignement complet, structuré. Des unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Production et Santé des Ruminants et des Équidés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Production et Santé des Ruminants et des Équidés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Production et Santé des Ruminants et des Équidés**

N.º d'heures Officielles: **300 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Production et Santé des  
Ruminants et des Équidés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Production et Santé des Ruminants et des Équidés

