

Certificat

Production et Santé de la Faune Sauvage





Certificat

Production et Santé de la Faune Sauvage

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Dirigé aux: Professionnels et Vétérinaires Praticiens qui souhaitent se spécialiser dans le domaine de la production et de la Santé Animale

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/production-sante-faune-sauvage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

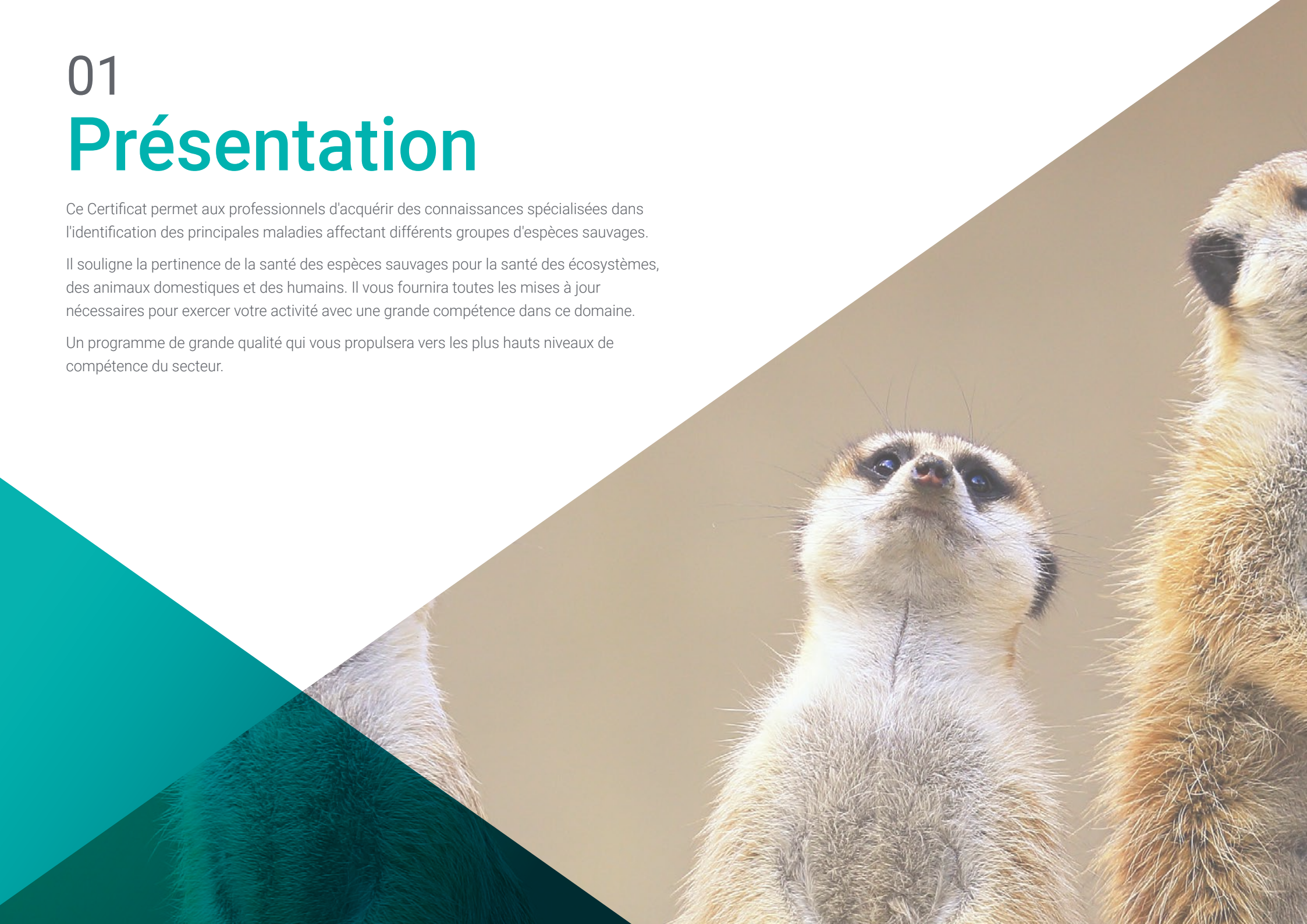
01

Présentation

Ce Certificat permet aux professionnels d'acquérir des connaissances spécialisées dans l'identification des principales maladies affectant différents groupes d'espèces sauvages.

Il souligne la pertinence de la santé des espèces sauvages pour la santé des écosystèmes, des animaux domestiques et des humains. Il vous fournira toutes les mises à jour nécessaires pour exercer votre activité avec une grande compétence dans ce domaine.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

Une mise à jour complète et totale dans Certificat en Production et Santé des Faune Sauvage avec le programme le plus complet et le plus efficace sur le marché de l'enseignement en ligne"

La mondialisation qui a émergé ces dernières années, sa relation avec la santé animale et, par conséquent, avec la santé publique, est un sujet d'intérêt mondial, où l'augmentation du commerce international et les changements structurels de l'État ont favorisé l'émergence et la propagation de phénomènes sanitaires mondiaux qui représentent des risques, des défis et des opportunités pour les producteurs et les consommateurs; par conséquent, de forts défis, également pour les agences sanitaires, les professionnels et les institutions éducatives.

En relation avec le concept One Health, le professionnel sera capable d'identifier les processus liés aux impacts de la médecine vétérinaire sur la santé publique (tels que les zoonoses et la résistance aux antibiotiques) et la sécurité alimentaire.

L'étudiant développera des connaissances spécialisées sur la documentation à communiquer aux autorités compétentes et sur la procédure de collecte des échantillons et le fonctionnement des laboratoires de référence. Enfin, les nouveaux défis et développements dans les perspectives de la santé animale seront analysés.

Le Certificat traitera en profondeur de la conception de systèmes axés sur la surveillance et l'étude des maladies des espèces sauvages en tant que stratégie de prévention de la santé vétérinaire, et génère le développement de compétences dans la gestion de la santé des populations d'animaux sauvages dans des écosystèmes complexes, à la fois humanisés et naturels.

Grâce à ce diplôme, le professionnel vétérinaire ou assimilé développe des connaissances spécialisées dans la gestion et la chasse des espèces sauvages et dans la gestion intensive pour l'obtention de produits et sous-produits de ces espèces.

Grâce à l'étude de ce module, l'étudiant sera capable d'appliquer, de manière satisfaisante, les connaissances acquises théoriquement dans des cas pratiques concrets

Ce **Certificat en Production et Santé de la Faune Sauvage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne.
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement soutenu par la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage permanents
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après la fin de la formation



Rejoignez l'élite, en suivant cette formation très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre évolution professionnelle"

“

Un programme de formation complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnelles formés et expérimentés dans des environnements différents, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront les connaissances pratiques issues de leur propre expérience au service du cours: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télé-pratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec l'expérience de professionnels en activité et l'analyse de cas réels de réussite, dans une approche de formation à fort impact.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.





“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- Développer l'expertise en matière de production et de santé animale
- Analyser l'impact de la production animale sur la santé publique
- Examiner le concept de mondialisation
- Justifier le terme "One Health" et sa relation avec la médecine vétérinaire
- Analyser les autorités compétentes du point de vue du vétérinaire
- Spécifier quelles communications doivent être faites aux autorités compétentes
- Développer une formation spécialisée dans les aspects avancés de la santé des animaux sauvages
- Établir la conception et l'évaluation des systèmes de surveillance sanitaire de la faune sauvage
- Déterminer la pertinence de la santé des animaux sauvages en matière de santé animale, de santé publique et de conservation
- Promouvoir la manipulation, la gestion et l'exploitation des espèces cynégétiques et la production intensive



Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects importants en matière de Production et de Santé Animale

- Déterminer les mesures de Biosécurité dans la Production Animale
- Analyser les contrôles vétérinaires à effectuer aux postes frontières
- Identifier les maladies zoonotiques et leur communication aux autorités
- Classer les antibiotiques en fonction de leur groupe d'utilisation chez les animaux dans le cadre de la résistance aux antibiotiques
- Identifier les organismes compétents dans le domaine de la santé animale
- Préciser quelles notifications doivent être faites à l'autorité compétente et comment
- Analyser les différents systèmes d'identification des animaux en fonction de l'espèce concernée
- Développer des connaissances spécialisées sur les maladies du bétail pour lesquelles la déclaration est obligatoire
- Examiner l'évolution de la santé animale et les perspectives du secteur



Module 2. Production et santé de la faune sauvage

- ♦ Justifier la pertinence de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
- ♦ Examiner l'utilité des enquêtes sur la santé des animaux sauvages en matière de santé animale, de santé publique et de gestion et de conservation de la faune et des écosystèmes
- ♦ Analyser les principaux processus morbides et infectieux chez les espèces sauvages.
- ♦ Répertorier les techniques de diagnostic appliquées à la faune sauvage et les principaux pièges diagnostiques
- ♦ Développer des compétences dans la recherche et l'étude des maladies de la faune sauvage en mettant l'accent sur la gestion de la santé
- ♦ Développer un jugement critique dans l'évaluation des systèmes de surveillance et des études sur la santé des animaux sauvages
- ♦ Développer des compétences en matière de manipulation, de gestion et d'exploitation des espèces cynégétiques et de production animale

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Production et de Santé de la Faune Sauvage”

Direction



Dr Ruiz Fons, José Francisco

- Docteur à la UCLM
- Diplômé de Médecine Vétérinaire (2002) de l'Université de Murcie
- Membre de la Société Espagnole pour la Conservation y l'étude des Mammifères (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- Contrat pré-doctoral FPU (2007) du Ministère de l'Education et des Sciences à l'Institut de Recherche sur les Ressources de la Chasse IREC (CSIC-UCLM-JCCM).
- Contrat postdoctoral JCCM et Instituto de Salud Carlos III au James Hutton Institute (Aberdeen, Écosse; 01.07.2007-31.08.2008) et à Neiker-Tecnalia
- Contractuel JAE-DOC CSIC à l'IREC
- Gestion de 11 mémoires de Master, 3 travaux de fin de 3^o cycle, 2 Thèses Doctorales et 5 autres en cours à ce jour
- Chargé de cours en Santé Animale, Épidémiologie, Prévention et Contrôle des maladies partagées entre les Chiens, Chats et Autres Espèces et le bétail dans le Master de l'UCLM "Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos"(Recherche fondamentale et appliquée en ressources cynégétiques) depuis 12 ans
- Conférencier en Master en "Médecine, santé et Amélioration des animaux" de l'Université de Cordoue, 2015-16. Conférencier invité dans plus de 30 cours de spécialisation destinés aux vétérinaires, aux agriculteurs, aux chasseurs et au personnel de l'administration publique, ainsi que dans des conférences et des séminaires sur les aspects de la santé des espèces sauvages et de la santé mondiale

Professeurs

Dr Diez Valle, Carlos

- ♦ Chef du Service de l'agriculture et de l'élevage de l'Excma
- ♦ Docteur Européen et Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université de Leon
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Vétérinaires de Castilla y Leon
- ♦ Vétérinaire Officiel de la Junta de Castilla y León en Zamora (2019)
- ♦ Directeur de l'École Internationale des Connaissances Agro-environnementales, Ecognitio S.L

Dr Sarmiento, Ainhoa

- ♦ Vétérinaire Responsable du Département de Nutrition, (03-17/à ce jour) Ganadería Casaseca 2010, SLU. Fonctions: Développement et formulation de régimes alimentaires pour les porcs ibériques
- ♦ Responsable du Programme de Réduction des Antibiotiques et de Bien-être des Animaux Gestion des données productives de l'appât et des mères (Pigchamp)
- ♦ Développement de projets Gestion de la R+D+I. Chercheur collaborateur, 2017 à ce jour
- ♦ Faculté des Sciences Agricoles et Environnementales et École Polytechnique de Zamora Université de Salamanque : Participation à des projets, articles et communications à des congrès Analyse des données sur la production et la qualité de la viande

Dr Romero Castañón, Salvador

- ♦ Docteur Vétérinaire et Zootechnicien Diplômé de la Benemérita Université Autonome de Puebla, au Mexique
- ♦ Master en Sciences en Ressources Naturelles et Développement Rural, Colegio de la Frontera Sur, Mexique
- ♦ Candidat au Doctorat en Sciences Agricoles et Environnementales
- ♦ Candidat au Doctorat en Sciences Agricoles et Environnementales à l'*Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos* (IREC), Université de Castilla-La Manche (UCLM), Espagne
- ♦ Il a effectué des séjours de formation à l'Université du Nebraska, aux États-Unis, et à l'Université Cayetano Heredia au Pérou
- ♦ Professeur-chercheur à la Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ainsi qu'une expérience professionnelle dans des zoos et en tant que Conseiller Technique dans des Centres de Chasse au Mexique. 2007 à ce jour
- ♦ Membre du Deer Specialist Group de la IUCN
- ♦ Sa ligne de recherche est portée sur la gestion *in situ* pour la conservation des Ongulés Sauvages, visant la Médecine de Conservation et les Maladies Partagées entre les Animaux Domestiques et Sauvages

04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Aspects importants en matière de Production et de Santé de la Faune Sauvage

- 1.1. Production animale
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Situation actuelle du secteur
 - 1.1.3. Rôle du vétérinaire
- 1.2. Systèmes de production animale
 - 1.2.1. Intensif
 - 1.2.2. Systèmes alternatifs
 - 1.2.2.1. Production extensive
 - 1.2.2.2. Production Écologique
- 1.3. Production de bétail
 - 1.3.1. Mesures de biosécurité
 - 1.3.2. Vaccination et plans de traitement
- 1.4. Santé dans le secteur de l'élevage
 - 1.4.1. Concept de la santé animale
 - 1.4.2. Systèmes d'identification des animaux
 - 1.4.3. Mouvements d'animaux destinés à l'abattage
- 1.5. Bien-être des animaux
 - 1.5.1. Situation actuelle
 - 1.5.2. Mesures relatives au bien-être des animaux
- 1.6. Impacts de la production animale sur la santé publique
 - 1.6.1. Le concept d'une seule santé
 - 1.6.2. Maladies zoonotiques
 - 1.6.2.1. Principales maladies zoonotiques
 - 1.6.2.2. Rapport à l'autorité compétente
 - 1.6.3. Résistance aux antibiotiques
 - 1.6.2.1. Importance de la résistance aux antibiotiques
 - 1.6.2.2. Catégorisation des antibiotiques du point de vue de leur utilisation chez les animaux





- 1.7. Impacts de la production animale sur la sécurité alimentaire
 - 1.7.1. Sécurité alimentaire
 - 1.7.2. Principales maladies d'origine alimentaire
 - 1.7.3. Déclaration
- 1.8. Maladies du bétail à déclaration obligatoire
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Principales maladies
 - 1.8.3. Reporting
- 1.9. Autorités compétentes en matière de médecine vétérinaire et de santé animale
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Corps Vétérinaire National
 - 1.9.3. Bureaux Régionaux et Unités Vétérinaires
- 1.10. Laboratoires de référence
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Sensibilité et spécificité
 - 1.10.3. Tables et collecte d'échantillon

Module 2. Production et Santé de la Faune Sauvage

- 2.1. Introduction à la santé de la faune sauvage
 - 2.1.1. Définition de la faune sauvage
 - 2.1.2. Concepts d'écologie appliqués à la santé des animaux sauvages
 - 2.1.3. La maladie, de l'individu à la population
 - 2.1.4. Concepts de maladie, d'agents pathogènes, d'infections et de parasites chez les animaux sauvages
 - 2.1.5. Conditions sanitaires des espèces sauvages
 - 2.1.6. Pertinence de la santé des animaux sauvages
 - 2.1.7. Maladies émergentes et négligées
- 2.2. Surveillance de la santé des animaux sauvages
 - 2.2.1. Pertinence de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
 - 2.2.2. Objectifs de la surveillance sanitaire de la faune sauvage
 - 2.2.3. Logistique et contraintes de l'échantillonnage
 - 2.2.4. Systèmes de surveillance de la santé des animaux sauvages
 - 2.2.5. Prévention et contrôle de la santé des animaux sauvages
 - 2.2.6. Le changement climatique et la surveillance de la santé des animaux sauvages

- 2.3. Maladies partagées
 - 2.3.1. La nature multi-hôte des agents pathogènes
 - 2.3.2. Interactions entre hôtes intra et interspécifiques
 - 2.3.3. L'interface "faune sauvage-homme-animal domestique-homme"
 - 2.3.4. Le concept de réservoir de faune sauvage
 - 2.3.5. Agents pathogènes transmis par des vecteurs
- 2.4. Écologie des maladies de la faune sauvage
 - 2.4.1. Écologie de l'agent pathogène
 - 2.4.2. Interactions entre les agents pathogènes et les hôtes
 - 2.4.3. Déterminants de la maladie
 - 2.4.4. Environnement et maladie
 - 2.4.5. Modèles d'infection/maladie
- 2.5. Maladies des porcs sauvages
 - 2.5.1. Maladies virales
 - 2.5.2. Les maladies bactériennes
 - 2.5.3. Maladies parasitaires
 - 2.5.4. Maladies fongiques
 - 2.5.5. Maladies métaboliques
 - 2.5.6. Autres processus morbides
 - 2.5.7. Valorisation et gestion cynégétique
- 2.6. Maladies des ruminants sauvages
 - 2.6.1. Maladies virales
 - 2.6.2. Les maladies bactériennes
 - 2.6.3. Maladies parasitaires
 - 2.6.4. Maladies fongiques
 - 2.6.5. Maladies métaboliques
 - 2.6.6. Autres processus morbides
 - 2.6.7. Valorisation et gestion cynégétique
- 2.7. Maladies des carnivores sauvages
 - 2.7.1. Maladies virales
 - 2.7.2. Les maladies bactériennes
 - 2.7.3. Maladies parasitaires
 - 2.7.4. Maladies fongiques
 - 2.7.5. Autres processus morbides
- 2.8. Maladies des lagomorphes, des micro-mammifères et des chauves-souris
 - 2.8.1. Principales maladies des lagomorphes
 - 2.8.2. Processus infectieux et morbides des micro-mammifères
 - 2.8.3. Maladies des chiroptères et processus infectieux
 - 2.8.4. Agents pathogènes émergents des petits mammifères
 - 2.8.5. Valorisation et gestion cynégétique
- 2.9. Maladies des reptiles et des amphibiens
 - 2.9.1. État des populations de reptiles et d'amphibiens
 - 2.9.2. Écologie et santé
 - 2.9.3. Santé et conservation des populations de reptiles et d'amphibiens
 - 2.9.4. Principaux processus infectieux et morbides chez les reptiles et les amphibiens
- 2.10. Maladies aviaires
 - 2.10.1. Biodiversité et santé aviaire
 - 2.10.2. Maladies virales
 - 2.10.3. Les maladies bactériennes
 - 2.10.4. Maladies fongiques et métaboliques
 - 2.10.5. Santé aviaire et conservation de la diversité aviaire
 - 2.10.6. Exploitation et gestion de la chasse
 - 2.10.7. Production intensive



Un programme d'enseignement complet, structuré. Des unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle



05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

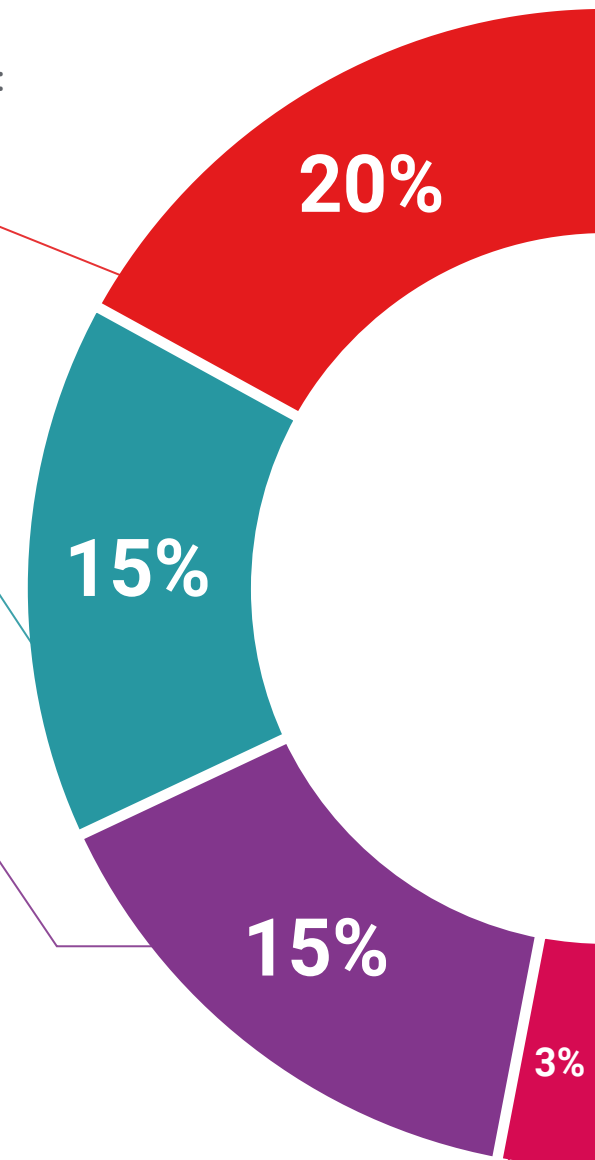
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

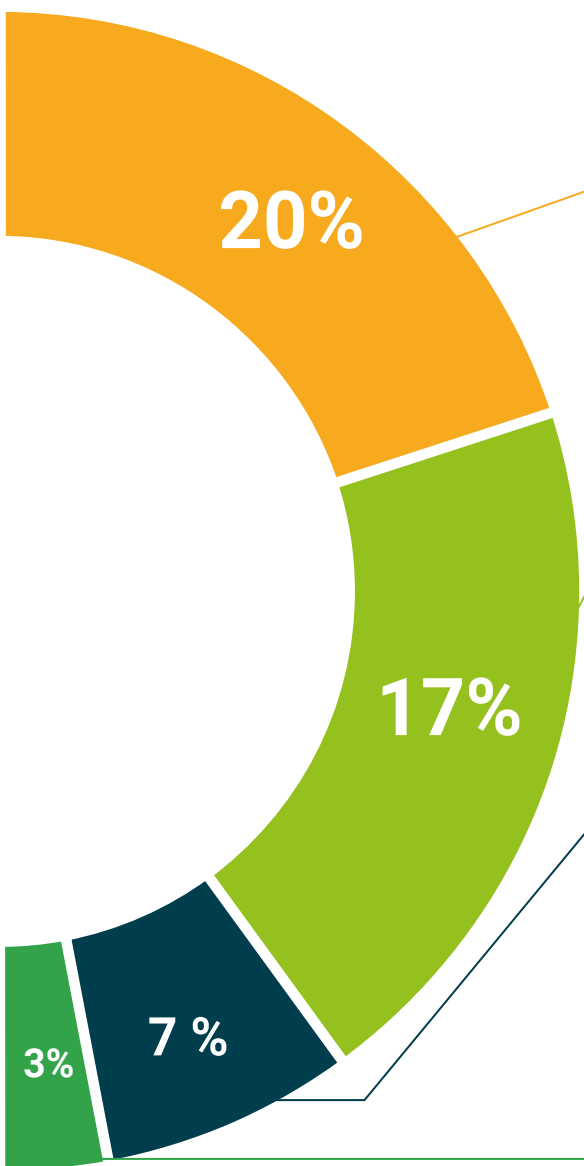
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Production et Santé de la Faune Sauvage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre formation un Certificat en Production et Santé de Faune Sauvage une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de ce domaine"

Ce **Certificat en Production et Santé de la Faune Sauvage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Production et Santé de la Faune Sauvage**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Production et Santé
de la Faune Sauvage

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Production et Santé de la Faune Sauvage

