

# Certificat

Physiologie et  
Physiopathologie de la  
Reproduction chez le Mâle





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/physiologie-physiopathologie-reproduction-male](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/physiologie-physiopathologie-reproduction-male)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ce programme analyse en profondeur les systèmes de régulation gonadique chez les mâles de différents mammifères, dans lesquels un système complexe de régulation hormonale va intervenir jusqu'au développement optimal du jeune animal pour le transformer en étalon. L'interaction de l'environnement et de son contrôle pour obtenir une fertilité adéquate chez les mâles sera démontrée.

L'étudiant apprendra les fonctions hormonales, les systèmes de régulation et leur mécanisme d'action, non seulement au niveau gonadique mais aussi au niveau des glandes accessoires impliquées dans les processus de reproduction chez l'homme.



“

*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser en physiologie et physiopathologie de la reproduction chez l'homme et poser des diagnostics plus précis"*

Depuis les premières données sur la reproduction animale dans les hiéroglyphes égyptiens, en passant par les albeïtars jusqu'à nos jours, l'homme s'est toujours intéressé à l'étude de la reproduction animale pour augmenter les populations et obtenir de meilleures productions.

La reproduction animale a évolué de façon exponentielle au cours des dernières décennies et son développement actuel fait que les technologies mises en œuvre il y a seulement quelques années sont désormais obsolètes. La technique, la science et l'ingéniosité humaine se combinent pour produire des résultats identiques à ceux de la reproduction naturelle.

L'objectif de ce programme est axé sur la maîtrise et le contrôle de tous les aspects physiologiques, pathologiques et biotechnologiques qui affectent la fonction de reproduction biologique des animaux domestiques. Les espèces étudiées dans ce Certificat sont: les bovidés, les équidés, les porcins, les ovins, les caprins et les canidés; une sélection faite sur la base de l'importance et du développement de la reproduction assistée à l'heure actuelle.

Ce Certificat est développé pour approfondir les connaissances actuelles de la spécialisation dans les différentes techniques des Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle.

Le groupe d'enseignants du Certificat est composé de spécialistes en reproduction animale ayant plus de 30 ans d'expérience, non seulement dans le domaine de l'enseignement, mais aussi avec une activité pratique, de recherche et directement dans les élevages et les centres de reproduction animale. En outre, l'équipe d'enseignants développe activement les techniques les plus récentes dans le domaine des biotechnologies de la reproduction assistée, en mettant sur le marché le matériel génétique de différentes espèces d'intérêt zootechnique au niveau international.

La spécialisation sera basée sur les aspects théoriques et scientifiques, en les combinant avec le professionnalisme pratique et l'application de chacun des sujets dans le travail actuel. La formation continue après avoir terminé des études de premier cycle est parfois compliquée et difficile à combiner avec le travail et les activités familiales, c'est pourquoi ce Certificat de TECH donne la possibilité de continuer à formation et à se spécialiser en ligne avec un grand nombre de supports audiovisuels pratiques qui leur permettront de progresser dans les techniques de reproduction dans leur domaine de travail.

Ce **Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées sur Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de transfert d'embryons chez la femme
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”*



*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle"*

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière Physiologie et Physiopathologie Mâles.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.







“

*C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées en matière Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle"*



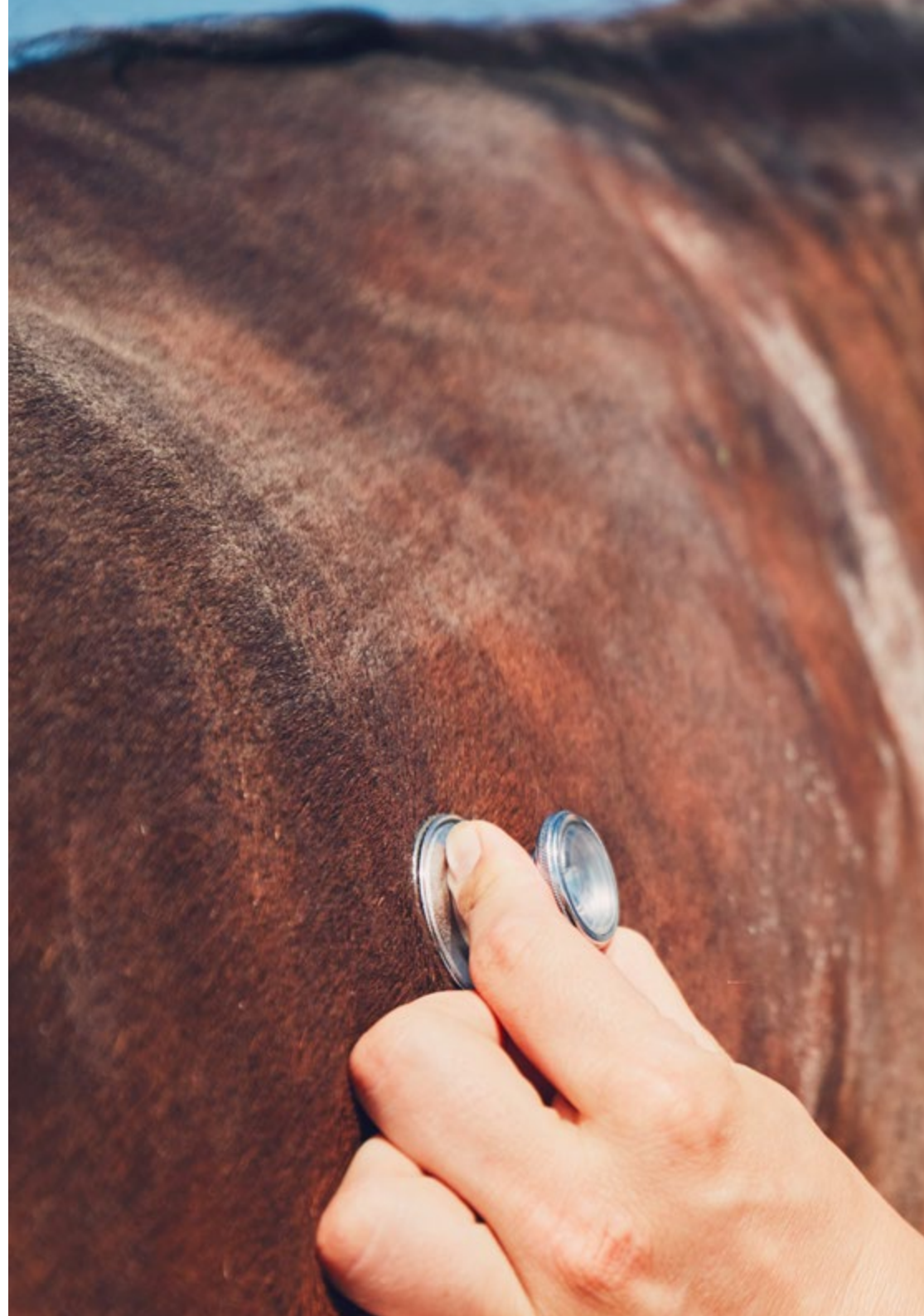
## Objectifs généraux

---

- Examiner toutes les méthodes de reproduction existant dans la nature et leur évolution
- Développer toutes les structures anatomiques de l'appareil reproducteur des différents mammifères
- Établir les connaissances essentielles de l'interconnexion entre le SNC et l'axe hypothalamus-pituitaire
- Analyser les interconnexions hormonales de la reproduction chez les mammifères
- Analyser l'ensemble du mécanisme de régulation hormonale de l'activité reproductive chez l'homme
- Examiner l'anatomie des glandes accessoires et leurs fonctions chez chaque espèce de mammifères domestiques
- Déterminer les différents éjaculats des mammifères domestiques
- Examiner toutes les pathologies reproductives et les maladies sexuellement transmissibles



*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Introduction à la reproduction des mammifères domestiques. Anatomie et endocrinologie**

- ◆ Analyse des méthodes de reproduction sexuée et asexuée
- ◆ Étude approfondie des bases anatomiques spécifiques à chaque espèce
- ◆ Établir le modèle d'interconnexion du SNC et sa relation avec la reproduction
- ◆ Identifier les facteurs de libération et les facteurs de croissance liés à la reproduction
- ◆ Déterminer toutes les hormones impliquées dans la reproduction
- ◆ Développer l'activité neuroendocrine de l'axe hypothalamo-pituitaire
- ◆ Établir les changements de comportement sexuel au début de la puberté

### **Module 2. Reproduction chez le mâle**

- ◆ Examiner les changements hormonaux générés pendant la puberté chez l'homme
- ◆ Définir les variations produites par les rythmes circadiens dans la fertilité masculine
- ◆ Établir les conditions et l'activité des enzymes impliquées dans la fonction testiculaire au niveau de leurs récepteurs spécifiques
- ◆ Pour évaluer l'activité des médicaments anti-hormones
- ◆ Préciser les mécanismes morphologiques, physiologiques et de maturation des spermatozoïdes
- ◆ Justifier la nomenclature médicale dans l'évaluation du sperme
- ◆ Analyser l'action anatomique et physique du mouvement flagellaire des spermatozoïdes
- ◆ Compiler des protocoles pour le diagnostic et le traitement des maladies vénériennes

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts renommés des Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de médecins de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en  
Physiologie et Physiopathologie de la  
Reproduction chez le Mâle, vous aidera à  
réussir dans votre profession”*

## Direction



### Dr. Gomez Peinado, Antonio

- Coordinateur de l'obstétrique et de la reproduction à la Faculté des sciences vétérinaires de l'Université Alfonso X El Sabio
- Diplôme de médecine vétérinaire
- Doctorat à l'Universidad Alfonso X El Sabio Faculté de médecine vétérinaire-Professeur de production animale



### Dr Gómez Rodríguez, Elisa

- Chargé de cours en sciences vétérinaires à l'Université Alfonso X El Sabio
- Développement des travaux sur les techniques de reproduction assistée à l'Instituto Español de Genética y Reproducción Animal" (IEGRA) à Talavera de la Reina, Tolède
- Diplômé en médecine vétérinaire à l'université Complutense de Madrid
- Cours postuniversitaire "Reproduction assistée chez les bovins. Enseigné par IEGRA, UAX et HUMECO, Talavera de la Reina
- Cours sur "l'échographie reproductive bovine". Enseigné par le Dr. Giovanni Gnemmi (HUMECO), Talavera de la Reina



## Professeurs

### M. Pinto González, Agustín

- ♦ Vétérinaire de l'Institut espagnol de génétique et de reproduction animale
- ♦ Vétérinaire de Sani Lidia
- ♦ Diplôme en médecine vétérinaire
- ♦ Spécialisation en reproduction animale à l'IEGRA
- ♦ Diplôme en insémination artificielle chez les bovins de l'IEGRA

# 04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur de dans la Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en médecine Vétérinaire.





“

*Ce Physiologie et Physiopathologie de la  
Reproduction chez le Mâle contient le programme  
éducatif le plus complet et le plus à jour du marché”*

**Module 1. Introduction à la reproduction des mammifères domestiques.  
Anatomie et endocrinologie**

- 1.1. Examen des méthodes de reproduction dans la nature et de leur évolution chez les mammifères
  - 1.1.1. Reproduction chez les animaux, évolution et développement des changements reproductifs dans la nature
  - 1.1.2. La reproduction asexuée chez les animaux
  - 1.1.3. Reproduction sexuée. L'accouplement et le comportement sexuel
  - 1.1.4. Les différents systèmes de reproduction et leur application dans la recherche animale et humaine
- 1.2. Anatomie de l'appareil génital féminin
  - 1.2.1. Organes génitaux de la vache
  - 1.2.2. Organes génitaux de la jument
  - 1.2.3. Organes génitaux de la truie
  - 1.2.4. Organes génitaux de la brebis
  - 1.2.5. Organes génitaux de la chèvre
  - 1.2.6. Organes génitaux de la chienne
- 1.3. Anatomie de l'appareil génital masculin
  - 1.3.1. Organes génitaux du taureau
  - 1.3.2. Organes génitaux du cheval
  - 1.3.3. Organes génitaux du sanglier
  - 1.3.4. Organes génitaux des béliers
  - 1.3.5. Organes génitaux de la chèvre mâle
  - 1.3.6. Organes génitaux du chien
- 1.4. Le système nerveux central (SNC) et sa relation avec la reproduction animale
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. La base nerveuse du comportement sexuel
  - 1.4.3. Régulation de la sécrétion des gonadotrophines hypophysaires par le système nerveux
  - 1.4.4. Régulation du début de l'activité sexuelle par le SNC
  - 1.4.5. Effets des hormones sur le développement et la différenciation du SNC
- 1.5. Le système hypothalamo-pituitaire
  - 1.5.1. Morphologie du système hypothalamo-pituitaire
  - 1.5.2. Mécanismes métaboliques des facteurs de libération
  - 1.5.3. Structure et fonction de l'hypophyse
  - 1.5.4. Hormones de libération: adénohypophyse et neurohypophyse
- 1.6. Les gonadotrophines et leur régulation
  - 1.6.1. Structure chimique des gonadotrophines
  - 1.6.2. Caractéristiques physiologiques des gonadotrophines
  - 1.6.3. Biosynthèse, métabolisme et catabolisme des gonadotrophines
  - 1.6.4. Régulation de la sécrétion de FSH et de LH
- 1.7. Stéroïdogénèse et progestéronémie: leurs enzymes et leur régulation génomique
  - 1.7.1. Stéroïdogénèse, biosynthèse, métabolisme et catabolisme
  - 1.7.2. Progestéronémie, biosynthèse, métabolisme et catabolisme
  - 1.7.3. Androgènes, biosynthèse, métabolisme et catabolisme
  - 1.7.4. Intervention de la génomique et de l'épigénétique dans les modifications de l'activité enzymatique des hormones gonadiques
- 1.8. Facteurs de croissance dans la reproduction des mammifères
  - 1.8.1. Les facteurs de croissance et leur implication dans la reproduction
  - 1.8.2. Mécanisme d'action des facteurs de croissance
  - 1.8.3. Types de facteurs de croissance liés à la reproduction
- 1.9. Hormones impliquées dans la reproduction
  - 1.9.1. Les hormones placentaires: ECG, HCG, lactogènes placentaires
  - 1.9.2. Prostaglandines, biosynthèse et activités métaboliques
  - 1.9.3. Hormones neurohypophysaires
  - 1.9.4. Hormones gonadiques
  - 1.9.5. Hormones synthétiques
- 1.10. Le comportement sexuel. Début de l'activité reproductive chez les jeunes animaux
  - 1.10.1. Écologie et comportement reproductif des animaux dans la reproduction
  - 1.10.2. Période pré-pubertaire chez les animaux domestiques
  - 1.10.3. Puberté
  - 1.10.4. Période post-pubertaire
  - 1.10.5. Méthodologies et traitements spécifiques pour modifier le début de l'activité sexuelle

**Module 2. Reproduction chez le mâle**

- 2.1. Régulation des activités gonadiques
  - 2.1.1. Régulation de la synthèse et de la sécrétion de la FSH chez les animaux mâles
  - 2.1.2. Régulation de la synthèse et de la sécrétion de la LH chez les animaux mâles
  - 2.1.3. La libération pulsatile de la GnRH et son contrôle
  - 2.1.4. Puberté et développement testiculaire
  - 2.1.5. Les rythmes circadiens et leur interaction dans la fertilité masculine
- 2.2. Fonction stéroïdogène testiculaire
  - 2.2.1. Stéroïdogénèse chez les mâles
  - 2.2.2. Enzymes et régulation génomique de la fonction testiculaire
  - 2.2.3. Récepteurs des hormones stéroïdes impliqués dans la reproduction masculine
  - 2.2.4. Les récepteurs et leur action nucléaire
  - 2.2.5. Anti-hormones
- 2.3. Glandes accessoires
  - 2.3.1. Ampoules de Henle chez les différentes espèces de mammifères domestiques
  - 2.3.2. Les vésicules séminales chez les différentes espèces de mammifères domestiques
  - 2.3.3. La prostate chez les différentes espèces de mammifères domestiques
  - 2.3.4. Glandes bulbo-urétrales chez les différentes espèces de mammifères domestiques
- 2.4. Biologie des spermatozoïdes
  - 2.4.1. Morphologie des spermatozoïdes
  - 2.4.2. Comparaison des spermatozoïdes chez les animaux domestiques
  - 2.4.3. Physiologie du sperme
  - 2.4.4. Maturation des spermatozoïdes
  - 2.4.5. Étude des spermatozoïdes par microscopie électronique
- 2.5. Éjaculats chez différentes espèces de mammifères domestiques
  - 2.5.1. Composition de l'éjaculat
  - 2.5.2. Variation de la composition de l'éjaculat chez les espèces de mammifères domestiques
  - 2.5.3. Nomenclature médicale dans l'évaluation du sperme
  - 2.5.4. Altération des éjaculats en fonction des systèmes nutritionnels
- 2.6. Contrôle de la spermatogénèse
  - 2.6.1. Contrôle endocrinien de la spermatogénèse
  - 2.6.2. Initiation de la spermatogénèse chez le mâle juvénile
  - 2.6.3. Durée de la spermatogénèse des mammifères
  - 2.6.4. Anomalies chromosomiques du sperme et conséquences pour la reproduction
- 2.7. Étude du mouvement des spermatozoïdes et des flagelles
  - 2.7.1. Anatomie fonctionnelle du flagelle
  - 2.7.2. Motilité des spermatozoïdes
  - 2.7.3. Variations de la motilité des spermatozoïdes
  - 2.7.4. Transport de spermatozoïdes. Changements dans la motilité des spermatozoïdes pendant le transport
- 2.8. Malformations testiculaires congénitales
  - 2.8.1. Anomalies chromosomiques
  - 2.8.2. Anomalies génétiques
  - 2.8.3. Diagnostic embryologique des anomalies génétiques au niveau des testicules chez les mammifères
- 2.9. Pathologies reproductives chez les mâles
  - 2.9.1. Torsion testiculaire
  - 2.9.2. Néoplasmes testiculaires
  - 2.9.3. Anomalies du canal déférent et des glandes accessoires
  - 2.9.4. Anomalies du pénis et du prépuce
  - 2.9.5. Orchite
  - 2.9.6. Vésiculite séminale
  - 2.9.7. Epididymite
- 2.10. Maladies vénériennes chez les mammifères
  - 2.10.1. Maladies bactériennes sexuellement transmissibles chez les femmes et chez les hommes
  - 2.10.2. Maladies virales sexuellement transmissibles chez les femmes et chez les hommes
  - 2.10.3. Maladies parasitaires sexuellement transmissibles chez les femelles et les mâles
  - 2.10.4. Transmission, prévention et mécanismes de contrôle

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Physiologie et Physiopathologie de la Reproduction chez le Mâle**  
N.º d'heures officielles: **300 h.**





**Certificat**  
Physiologie et Physiopathologie  
de la Reproduction chez le Mâle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Physiologie et  
Physiopathologie de la  
Reproduction chez le Mâle

