

Certificat

Oncologie Clinique des Petits Animaux.
Diagnostic Anatomopathologique





Certificat

Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/oncologie-clinique-petits-animaux-diagnostic-anatomopathologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Spécialisez-vous en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Réussissez professionnellement grâce à cette formation de haut niveau dispensée par des professionnels prestigieux ayant une grande expérience du secteur. Le professionnel disposera des dernières ressources pédagogiques et d'une connaissance la plus avancée en la matière dans une formation qui se distingue par la qualité de son contenu et l'excellence de son personnel enseignant.





“

Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment: formez-vous à l'Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique avec ce programme complet en ligne"

L'oncologie clinique est une spécialité fondée sur la connaissance de la biologie des tumeurs et l'étude clinique du cancer. Afin d'appliquer ces connaissances dans la pratique quotidienne, il est nécessaire de connaître l'approche diagnostique et thérapeutique générale des patients atteints de cancer. Outre la détermination correcte du stade du patient, il est essentiel de savoir comment interpréter correctement le rapport d'anatomopathologie.

Ce cours commence par l'analyse de la biologie des tumeurs, où les aspects de l'étiologie du cancer et des mécanismes de régulation seront abordés. L'étiologie du cancer et les méthodes épidémiologiques utilisées dans l'étude clinique du cancer seront abordées. Le concept de médecine translationnelle et la manière dont l'étude du cancer chez les animaux de compagnie peut contribuer à la recherche sur le cancer chez l'homme seront définis.

Une première approche de l'approche du patient atteint d'un cancer est donnée, allant de l'entretien initial avec le propriétaire, des méthodes de diagnostic disponibles aux options de traitement.

Enfin, ce programme analysera la technique et l'interprétation de la cytologie en tant que partie fondamentale du processus de diagnostic du cancer. Il identifiera également les points clés pour le traitement correct de l'échantillon biologique et l'interprétation anatomopathologique, afin d'intégrer la vision et l'expérience du vétérinaire clinique et du pathologiste vétérinaire.

Comme il s'agit d'une formation en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes, et il n'a pas besoin de se déplacer dans un autre lieu physique. Ils peuvent accéder à tous les contenus à tout moment de la journée, afin de pouvoir concilier leur vie professionnelle ou personnelle avec leur vie académique.

Ce **Certificat en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Un programme qui vous formera à l'exercice de l'activité de dentiste vétérinaire, avec la solvabilité d'un professionnel expérimenté de haut niveau"

“

Obtenir une qualification complète et adéquate en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique avec cette formation très efficace et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle”

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettra au service du cours les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise de la matière est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *elearning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, cet expert vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: “Learning from an Expert”.



02 Objectifs

Notre objectif est de former formes professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon programme: une formation qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- Examiner les bases de la biologie des tumeurs et de l'étiologie du cancer
- Analyser les différents types d'études épidémiologiques utilisées dans la recherche sur le cancer
- Générer un protocole pour une approche générale du patient cancéreux
- Développer la technique et l'interprétation cytologiques
- Proposer un système de traitement de l'échantillon biologique en vue de son orientation vers le laboratoire d'anatomie pathologique et analyser les informations que le rapport anatomopathologique peut apporter



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser la base génétique du cancer, ainsi que l'influence des facteurs chimiques, physiques, hormonaux et viraux dans le développement du cancer
- ♦ Définir la biologie des tumeurs et la formation de métastases
- ♦ Compiler les différents types de recherche épidémiologique utilisés dans la recherche sur le cancer
- ♦ Définir le concept de médecine translationnelle et son implication dans la recherche sur le cancer humain
- ♦ Proposer un protocole d'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients atteints de cancer
- ♦ Approfondir la technique et l'interprétation cytologiques
- ♦ Identifier les points clés pour une orientation correcte des échantillons biologiques vers le laboratoire d'anatomie pathologique
- ♦ Établir les lignes directrices pour l'interprétation correcte d'un rapport de pathologie anatomique

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Une occasion unique d'apprendre avec des professeurs de renommée internationale, ayant une expérience de l'enseignement, de la clinique et de la recherche"

Direction



Dr Ortiz Díez, Gustavo

- Chef du Service des Petits Animaux de l'Hôpital de la Clinique Vétérinaire Complutense
- Professeur Associé du Département de Médecine et de Chirurgie Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- Docteur et Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Diplômée en en Psychologie par l'UNED(2020)
- Accréditée par l'AVEPA en Chirurgie des Tissus Mous
- Membre du comité scientifique et président actuel de GECIRA (Groupe de Spécialité en Chirurgie des Tissus Mous de l'AVEPA)
- Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé de l'UAB
- Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique des Animaux de Compagnie de l'UCM. Diplôme en Cardiologie des Petits Animaux de l'UCM
- Cours de Chirurgie Laparoscopique et Thoracoscopique au Centre de Soins Minimalemt Invasifs Jesús Usón. Accrédité dans les fonctions B, C, D et E des Animaux Expérimentaux par la Communauté de Madrid
- Master en Intelligence Emotionnelle par UR. Formation Complète en Psychologie de la Gestalt
- Cours de Compétences en TIC pour les Enseignants par l'UNED (Université ouverte espagnole)

Professeurs

Dr De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- ◆ Directrice et coordinatrice des cours de formation continue de l'Université Complutense de Madrid, Espagne, sur l'assistance technique en clinique vétérinaire, partie II et partie I, respectivement.
- ◆ Enseignante dans le secteur privé dans plusieurs écoles de formation de zootechniciens et d'assistants techniques vétérinaires.
- ◆ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'UCM en décembre 2015.
- ◆ Diplôme en Sciences vétérinaires de l'UCM en 2004
- ◆ Master en formation des enseignants pour l'enseignement secondaire obligatoire, la formation professionnelle et l'enseignement des langues, Université Nationale d'Enseignement à Distance (Espagne) en septembre 2012.
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire en 2005
- ◆ Professeur Assistante à l'UCM dans les matières d'Histologie, d'Anatomie Pathologique Spéciale et de rotation clinique depuis septembre 2019.
- ◆ Professeur Associé à l'UCM dans les matières d'Anatomie Pathologique Spéciale et de Rotation Clinique, depuis septembre 2019.
- ◆ Professeur Associée à l'Université Alfonso X El Sabio (Espagne) dans les matières d'anatomie pathologique générale et d'anatomie pathologique spéciale de janvier à juillet 2019.
- ◆ Diagnostic Anatomopathologique de Biopsies et de Nécropsies au Service de Diagnostic de l'Hôpital Vétérinaire Complutense
- ◆ Cheffe du Service de Diagnostic Cytologique et d'Oncologie Clinique de l'Hôpital Vétérinaire du Retiro de septembre 2017 à août 2019.

- ◆ Vétérinaire clinique dans plusieurs hôpitaux vétérinaires de référence (Ervet Urgences Vétérinaires, Hôpital Vétérinaire Retiro et Surbatán, à Madrid ; et Hôpital Vétérinaire Archiduc Carlos, à Valence) dans les services des Urgences et des Hospitalisations de 2004 à 2012 et de 2017 à 2019.
- ◆ Vétérinaire en chef, Responsable de la Conservation, de la Recherche et de l'Education dans le Domaine de la Médecine et de la Conservation de la Faune Sauvage à La Reserva del Castillo de las Guardas, Séville (Espagne) de Mars 2012 à Septembre 2017.

Dr Hernández Bonilla, Milagros

- ◆ Vétérinaire Responsable du Service de Médecine interne et d'Oncologie au Centre Veterinaire La Salle (Salamanque) 2017-actuellement
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire en 2011. Université de León
- ◆ Maîtrise en Recherche Vétérinaire et CTA. Université de León (2011-2012)
- ◆ Programme de Certificat de Médecin Généraliste en Oncologie. 2017-2018. Improve International
- ◆ En cours d'Accréditation par l'AVEPA en Oncologie Vétérinaire (GEVONC)
- ◆ Membre de AVEPA (Association des Vétérinaires Spécialistes des Petits Animaux)
- ◆ Membre du GEVONC (Groupe de spécialistes en oncologie vétérinaire)
- ◆ Membre du Collège Officiel des Vétérinaires des Asturies (331930)
- ◆ Collège Royal des Chirurugiens Vétérinaires n° 7369353
- ◆ 2012-2014 stage en Urgence et Soins intensifs à l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Murcie
- ◆ 2014-2017 Vétérinaire dans différents centres privés des Asturies. Espagne

04

Structure et contenu

Les contenus de ce programme ont été élaborés par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.



“

*Un programme complet et bien structuré
qui vous mènera vers les plus hauts
standards de qualité et de réussite”*

Module 1. Introduction à l'oncologie Étiologie, biologie et épidémiologie du cancer. Approche du patient cancéreux. Diagnostic Anatomopathologique

- 1.1. Étiologie du cancer
 - 1.1.1. Facteurs génétiques
 - 1.1.2. Facteurs chimiques, physiques et hormonaux
 - 1.1.3. Origine virale
- 1.2. Biologie du cancer. Métastases
 - 1.2.1. Cycle cellulaire normal
 - 1.2.2. Cellules tumorales
 - 1.2.3. Métastases
- 1.3. Épidémiologie et approche de la médecine fondée sur les preuves. Médecine translationnelle
 - 1.3.1. Termes épidémiologiques
 - 1.3.2. Facteurs associés au cancer
 - 1.3.3. Médecine translationnelle
- 1.4. Approche du patient cancéreux (I)
 - 1.4.1. Généralités sur le patient atteint d'un cancer
 - 1.4.2. Entretien initial
 - 1.4.3. Examen physique
- 1.5. Approche du patient cancéreux (II)
 - 1.5.1. Techniques de diagnostic
 - 1.5.2. Approche thérapeutique
 - 1.5.3. Pathologies concomitantes
- 1.6. Cytologie (I)
 - 1.6.1. Technique d'échantillonnage cytologique
 - 1.6.2. Taches les plus fréquentes dans le diagnostic cytologique
 - 1.6.3. Principe de l'interprétation cytologique





- 1.7. Cytologie (II)
 - 1.7.1. Protocole de soumission des spécimens cytologiques
 - 1.7.2. Tumeurs épithéliales
 - 1.7.3. Tumeurs mésenchymateuses
- 1.8. Cytologie (III)
 - 1.8.1. Tumeurs à cellules rondes
 - 1.8.2. Tumeurs métastatiques et tumeurs exfoliantes dans les cavités
 - 1.8.3. Interprétation du rapport de cytologie
- 1.9. Anatomie pathologique (I). Réalisation de biopsies et renvoi d'un spécimen
 - 1.9.1. Techniques de biopsie
 - 1.9.2. Comment référer un spécimen de manière appropriée
 - 1.9.3. Interprétation du rapport d'histopathologie
- 1.10. Anatomie pathologique (II). Interprétation du rapport histologique
 - 1.10.1. Techniques d'immunohistochimie et de biologie moléculaire
 - 1.10.2. Utilité et avantages pour la prise en charge oncologique
 - 1.10.3. Marqueurs tumoraux

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Oncologie Clinique des Petits Animaux. Diagnostic Anatomopathologique**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Oncologie Clinique des
Petits Animaux. Diagnostic
Anatomopathologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Oncologie Clinique des Petits Animaux.
Diagnostic Anatomopathologique

