

# Certificat

Neurologie, Ophtalmologie et  
Protocoles Thérapeutiques  
Prolongés dans la Pratique  
Ambulatoire Équidés



## Certificat

### Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/veterinaire/cours/neurologie-ophtalmologie-protocoles-therapeutiques-prolonges-pratique-ambulatoire-equides](http://www.techtute.com/fr/veterinaire/cours/neurologie-ophtalmologie-protocoles-therapeutiques-prolonges-pratique-ambulatoire-equides)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

Les troubles dermatologiques représentent l'une des principales causes de consultation dans les cliniques équinnes. Les maladies neurologiques, en revanche, représentent un véritable défi pour le vétérinaire clinicien. Il est nécessaire de connaître le fonctionnement de base de tous ces systèmes pour comprendre les changements physiopathologiques qui se produisent au cours de la maladie et ainsi aborder correctement le diagnostic et le traitement de ces processus. Cette formation sera complétée par la connaissance du domaine le plus avancé de l'anesthésiologie.

Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers les plus hauts niveaux de compétence du secteur.





“

*Une mise à jour complète et exhaustive en Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés avec le programme préparatoire le plus complet et le plus efficace du marché de la formation en ligne”*

Ce Certificat passera en revue les aspects les plus importants des pathologies neurologiques et ophtalmologiques.

L'apparition aiguë de nombreuses affections neurologiques exige que des décisions soient prises dans un court laps de temps. Il est donc nécessaire de maîtriser l'examen neurologique afin d'extraire le maximum d'informations de notre patient et de travailler sur la base des tableaux cliniques et de leurs diagnostics différentiels afin de traiter efficacement ces processus sur le terrain.

La sédation et l'anesthésie sur le terrain sont des pratiques cliniques courantes qui nécessitent un certain degré de spécialisation afin de pouvoir les adapter au patient traité à tout moment. Ce Certificat fournira au clinicien les compétences techniques nécessaires pour pouvoir induire, maintenir et inverser l'anesthésie sur le terrain, du début à la fin, en assurant les risques les plus faibles possibles pour le patient et en garantissant le bon déroulement de la procédure chirurgicale.

D'autre part, des sujets spécifiques aux unités de soins intensifs des hôpitaux seront abordés, tels que la gestion de la douleur, la correction de l'équilibre hydro-électrolytique et acido-basique, les soins intensifs chez les nouveau-nés et les adultes, dans le but de fournir à l'étudiant les compétences nécessaires pour pouvoir traiter un patient ayant des exigences en matière de soins intensifs en dehors d'un cadre hospitalier.

Ce **Certificat en Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés** vous offre les caractéristiques d'un cours de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de données en documentation complémentaire disponibles en permanence, même après la formation



*Rejoignez l'élite avec cette spécialisation très efficace et ouvrez de nouvelles voies pour votre progression professionnelle"*

“ *Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées dans tous les domaines de l'intervention vétérinaire équine* ”

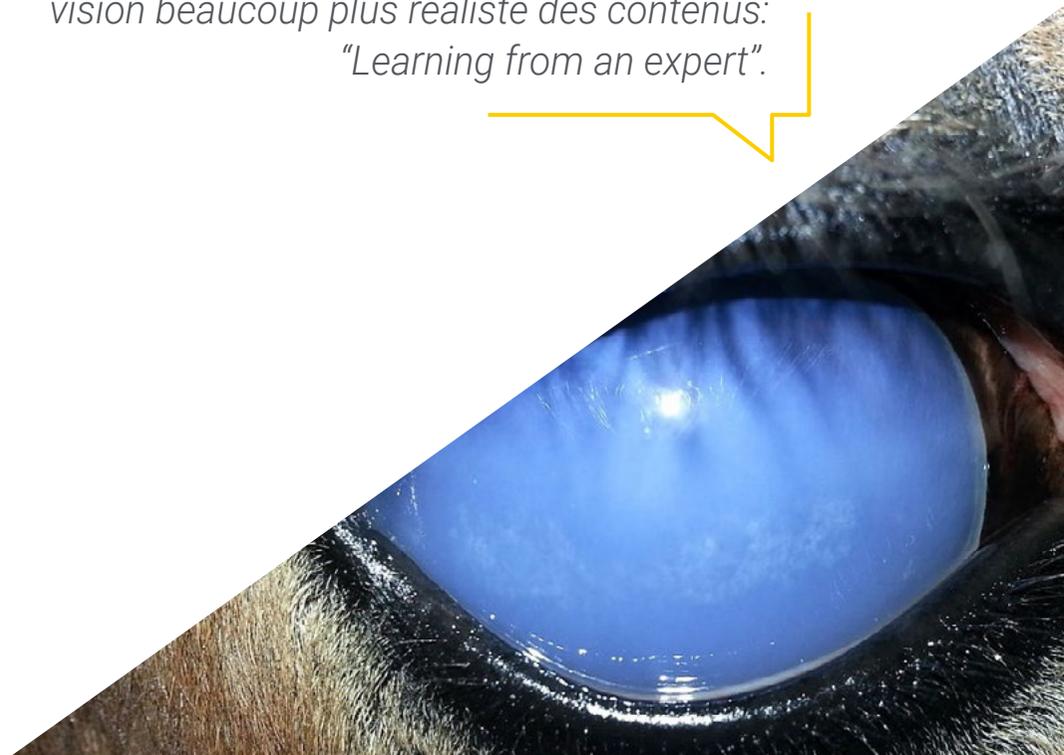
Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels préparés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en elearning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement reconnues, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an expert".*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de préparer des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Par conséquent, aider les professionnels vétérinaires à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Grâce à une formation intensive, vous atteindrez cet objectif en seulement 12 mois.





“

*Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, vous êtes au bon endroit: une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier les différentes structures anatomiques et les pathologies du tube digestif du cheval
- ♦ Développer et progresser dans les procédures les plus fréquentes pour résoudre les pathologies de la cavité buccale
- ♦ Reconnaître les symptômes des troubles digestifs
- ♦ Évaluer correctement l'état systémique de l'animal et la gravité de la pathologie qui en découle
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic et générer des traitements et des pronostics optimisés
- ♦ Établir des critères optimaux pour la médecine préventive et des directives de bonne gestion
- ♦ Établir une méthodologie appropriée pour l'examen du cheval présentant des problèmes respiratoires ou cardiopathiques
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à une maladie respiratoire ou cardiovasculaire chez les équidés
- ♦ Acquérir des connaissances spécialisées en matière d'auscultation respiratoire et cardiaque
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique du cheval souffrant d'un trouble respiratoire ou cardiovasculaire
- ♦ Identifier les pathologies du système urinaire chez le cheval
- ♦ Établir des protocoles de diagnostic pour faciliter la reconnaissance des patients présentant une pathologie urinaire
- ♦ Élargir les alternatives de traitements possibles en fonction des situations pathologiques
- ♦ Reconnaître les pathologies génitales médicales et chirurgicales de l'étalon et de la jument, évaluer leur étendue et fournir les traitements appropriés pour la récupération et la restauration d'une fonction reproductive correcte
- ♦ Développer des techniques chirurgicales pour la résolution des pathologies reproductives qui peuvent être réalisées sur le terrain





## Objectifs spécifiques

---

- Reconnaître les maladies neurologiques équine
- Distinguer les conditions étiologiques qui les provoquent
- Connaître les agents étiologiques à l'origine de ces maladies
- Détecter et gérer au plus vite les affections oculaires équine
- Diagnostiquer et traiter les ulcères cornéens
- Diagnostiquer et traiter l'uvéite
- Diagnostiquer et traiter les abcès stromaux
- Diagnostiquer et traiter les kératites à médiation immunitaire
- Diagnostiquer et traiter le décollement de la rétine
- Diagnostiquer et traiter les cataractes
- Diagnostiquer et traiter le glaucome
- Prescrire des tests de diagnostic appropriés pour chaque cas
- Analyser les nouvelles alternatives en termes de médicaments utilisés pour la sédation et l'anesthésie en ambulatoire, ainsi qu'étudier en profondeur les protocoles les plus établis afin d'optimiser ce type de procédures
- Former le clinicien à une prise de décision efficace et dynamique face à un patient atteint d'une affection systémique grave, afin de garantir des diagnostics et des traitements qui assurent la stabilisation du patient malgré les conditions non hospitalières
- Former le clinicien à la correction des déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques afin d'assurer l'inversion des troubles hémodynamiques
- Assurer une connaissance avancée de la gestion de la douleur équine avec les nouveautés en terme de médicaments
- Examiner les caractéristiques et les considérations particulières à prendre en compte lors de l'application de traitements pharmacologiques chez le cheval de sport, en mettant l'accent sur la prévention des problèmes liés à d'éventuels résultats positifs lors des tests de contrôle des substances biologiques en compétition
- Acquérir des connaissances avancées en toxicologie équine, en garantissant la capacité de reconnaître les images d'origine toxique ainsi que l'identification des plantes et des agents nocifs pour les équidés
- Analyser en profondeur les procédures d'euthanasie. Les cliniciens doivent être en mesure d'agir correctement avec leurs patients dans ces derniers moments de leur parcours de vie, en appliquant l'euthanasie de la manière la plus humaine possible en cas de dernière nécessité



*Un parcours de formation  
et de développement  
professionnel qui boostera  
votre carrière"*

# 04

## Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de neurologie, d'ophtalmologie et de protocoles thérapeutiques étendus en pratique ambulatoire équine"*

## Directeur Invité International

Le Docteur Andy Fiske-Jackson, l'un des meilleurs vétérinaires au monde pour les soins aux patients équins, est le Directeur Adjoint du Royal Veterinary College Equine au Royaume-Uni. Il s'agit de l'une des principales institutions en matière de soins aux patients équins et de développement, d'éducation et d'innovation dans le Domaine Vétérinaire. Cela lui a permis de se développer dans un environnement privilégié, notamment en recevant le James Bee Educator Awards pour l'excellence de son enseignement.

En fait, le Docteur Andy Fiske-Jackson fait également partie de l'équipe chirurgicale de l'Equine Referral Hospital et concentre son travail sur la chirurgie orthopédique et la chirurgie des tissus mous. Ses principaux domaines d'intervention sont les contre-performances, les douleurs dorsales, les problèmes dentaires et de sinus, les tendinopathies des fléchisseurs digitaux et la Médecine Régénérative.

En termes de recherche, ses travaux portent sur les techniques de diagnostic des tendinopathies des fléchisseurs digitaux, les utilisations cliniques de l'analyse objective de la marche et l'évaluation objective des douleurs dorsales. Son efficacité dans ce domaine l'a amené à participer activement à divers événements et conférences internationaux, notamment des congrès au Portugal, en République tchèque, en Finlande, en Belgique, en Hongrie, en Suisse, en Autriche, en Allemagne, en Irlande, en Espagne et en Pologne.



## Dr Fiske-Jackson, Andy

---

- Directeur Adjoint au Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Professeur associé de Chirurgie Équine au Royal Veterinary College
- Chirurgien équin à l'Equine Referral Hospital. Hertfordshire, Royaume-Uni
- Vétérinaire à Axe Valley Veterinary
- Vétérinaire au Liphook Equine Hospital
- Vétérinaire à la Société Protectrice des Animaux à l'Étranger Maroc
- Diplômé de l'Université de Liverpool
- Master en Médecine Vétérinaire du Royal Veterinary College

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Varela del Arco, Marta

- Vétérinaire en Médecine, Chirurgie et Médecine Sportive Équine
- Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (UCM)
- Professeur Associé du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- Chef du Domaine des Grandes Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense
- Professeur Assistant du Département de Médecine et Chirurgie Animal de l'UCM en 2007, associé à ce Département depuis 2015 jusqu'à aujourd'hui
- Enseigne dans différents cours de premier et troisième cycle, dans des programmes et masters de spécialisation universitaire
- Participe activement en tant que directrice des projets de fin d'études dans le cadre du diplôme de médecine vétérinaire et en tant que membre du jury de différentes thèses de doctorat



### Mme De la Cuesta Torrado, María

- Vétérinaire spécialiste en Médecine Interne Équine
- Professeur associé du Département de Médecine et Chirurgie Équine, Université Cardenal Herrera Ceu de Valencia depuis 2012
- Membre du Comité Organisateur de "12th European College of Equine Internal Medicine Congress 2019 (ECEIM)"
- Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ozonothérapie
- Membre de la Commission des Cliniciens Équins du Collège Officiel des Vétérinaires (Valencia)
- Membre de l'Association Espagnole des Vétérinaires Spécialistes des Équins (AVEE)
- Membre du Comité Scientifique et Coordinateur de Cours et de Congrès, dans le domaine de l'Ozonothérapie, soutenus par des crédits de formation continue accordés par le Système National de Santé

## Professeurs

### Dr Aguirre Pascasio, Carla

- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Santiago de Compostela (1995-2000)
- ◆ Docteur de Médecine Vétérinaire de l'Université de Murcia (2009) Après avoir obtenu le Diplôme d'Études Supérieures (2005), elle a conclu son doctorat à la même université avec la Thèse "Doppler en ultrasonografía digital en caballos con laminitis", en obtenant la note de Outstanding Cum Laude
- ◆ Certifié en Médecine Interne par le Royal Veterinary College de Londres, Université de Liverpool, 2012 (CertAVP EM - Equine Medicine)

### Mme Barba Recreo, Marta

- ◆ Chef du service de médecine interne équine, Hôpital Clinique Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ◆ Diplômée en Médecine Vétérinaire à l' Université de Saragosse en 2009
- ◆ Doctorat en sciences biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, États-Unis, en 2016
- ◆ Diplômé du Collège américain de médecine interne, grands animaux, 2015
- ◆ 2010-2011: Stage rotatif en médecine et chirurgie équine à l'Université de Lyon, et Agro-Sup, France
- ◆ 2012-2015: Résidence en médecine interne équine, J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital, Université d'Auburn, Alabama, États-Unis
- ◆ Professeur adjoint du département de médecine et de chirurgie animales, Faculté de médecine vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence, Espagne
- ◆ 2016: Maître de conférences et vétérinaire spécialiste, Service de médecine interne équine et chercheur associé, Weipers Centre Equine Hospital, Université de Glasgow, Écosse, Royaume-Uni
- ◆ Depuis 2016: enseignant, chercheur et vétérinaire clinique au sein du service de médecine interne équine, Faculté de médecine vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence, Espagne
- ◆ 2011-2012: Vétérinaire clinique ambulatoire équin, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, France

### Mme Forés Jackson, Paloma

- ◆ Vice-doyen des étudiants et de l'orientation professionnelle (Faculté de médecine vétérinaire, Universidad Complutense de Madrid)
- ◆ Membre du service de Médecine Équine de l'HCVC
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid en 1986
- ◆ Docteur en Médecine vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1993
- ◆ Maître de conférences au département de médecine et de chirurgie des animaux de l'UCM
- ◆ A débuté en 1987 comme assistant au département de pathologie animale II de la faculté de médecine vétérinaire de l'UCM
- ◆ En 1992, elle a travaillé comme professeur associé et en 1996, elle a obtenu un poste permanent au département de médecine et de chirurgie animales
- ◆ Séjour au College of Veterinary Medicine, Department of Large Animal Clinical Sciences, Université de Gainesville, Floride (1994)
- ◆ Il enseigne dans différents cours de premier cycle et de troisième cycle, dans des programmes de spécialisation universitaire et des masters et coordonne différentes matières. Il a participé et organisé des cours nationaux et internationaux

**Mme Rodríguez Hurtado, Isabel**

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne Équine
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat de Médecine Vétérinaire en 2012
- ◆ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne Vétérinaire (ACVIM) en 2007
- ◆ Stage et résidence en médecine interne équine à l'université d'Auburn (États-Unis)
- ◆ Master en Sciences Biomédicales
- ◆ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ◆ Professeur et coordinateur de la matière "Pathologie médicale" et "Nutrition" du diplôme de vétérinaire (Universidad Alfonso X el Sabio- UAX, Madrid)
- ◆ Professeur du Master de troisième cycle en médecine interne équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Chef du service de médecine interne équine (UAX)
- ◆ Chef du secteur des grands animaux de l'hôpital clinique vétérinaire (UAX)





### **Mme Santiago Llorente, Isabel**

- ◆ Carrière professionnelle centrée sur la clinique et la recherche équine
- ◆ Chef de Service de Médecine Interne Équine (HCVC, UCM)
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire à l'UCM (2016), et obtention de la spécialité CertEspCEq
- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire à l'Université Complutense de Madrid (UCM) en 1999
- ◆ Interne à l'UCM
- ◆ Formation à l'enseignement dans divers cours de premier cycle et de troisième cycle et dans plusieurs programmes de spécialisation et de maîtrise universitaires
- ◆ Maître de conférences à l'université Lusófona de Lisbonne (Portugal) au département de pathologie médicale clinique II de 2019 à aujourd'hui
- ◆ Pratique privée dans les domaines de la médecine interne équine, de la reproduction et du diagnostic des boiteries
- ◆ De 2005 à aujourd'hui: Vétérinaire contractuelle dans le secteur des grands animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire Complutense (HCVC UCM), exerçant ses principales fonctions professionnelles dans les domaines de l'anesthésie équine, de la médecine interne équine et de l'hospitalisation et des soins intensifs
- ◆ Partenaire fondateur de "Compluvet S.L.", société chargée de l'assistance et du contrôle antidopage dans les courses de chevaux en Espagne depuis 2010 jusqu'à aujourd'hui

# 05

## Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Système nerveux et ophtalmologie

- 1.1 Localisation neuroanatomique des lésions neurologiques chez le cheval
  - 1.1.1. Particularités neuroanatomiques du cheval
  - 1.1.2. Dossier Médical
  - 1.1.3. Protocole d'examen neurologique
    - 1.1.3.1. Examen de la tête Comportement, conscience, position et nerfs crâniens
    - 1.1.3.2. Examen de la posture et de la fonction motrice Graduation des déficiences
    - 1.1.3.3. Examen du cou et du membre thoracique
    - 1.1.3.4. Examen du tronc et du membre pelvien
    - 1.1.3.5. Examen de la queue et de l'anus
  - 1.1.4. Méthodes supplémentaires de diagnostic
- 1.2 Altérations affectant le cortex cérébral et le tronc cérébral
  - 1.2.1. Régulation de l'état de conscience
  - 1.2.2. Traumatisme crânien
    - 1.2.2.1. Étiopathogénie
    - 1.2.2.2. Symptômes et syndromes
    - 1.2.2.3. Diagnostic
    - 1.2.2.4. Traitement
    - 1.2.2.5. Pronostic
  - 1.2.3. Encéphalopathies métaboliques
    - 1.2.3.1. Encéphalopathie hépatique
  - 1.2.4. Convulsion et épilepsie
    - 1.2.4.1. Types de crises d'épilepsie
    - 1.2.4.2. Types d'épilepsie (Classification ILAE - International League Against Epilepsia)
    - 1.2.4.3. Traitement
  - 1.2.5. Narcolepsie
- 1.3. Troubles cérébelleux ou vestibulaires
  - 1.3.1. Coordination et équilibre
  - 1.3.2. Syndrome cérébelleux
    - 1.3.2.1. Abiotrophie cérébelleuse
  - 1.3.3. Syndrome vestibulaire
    - 1.3.3.1. Périphérique
    - 1.3.3.2. Central
    - 1.3.3.3. Traumatisme crânien et syndrome vestibulaire
    - 1.3.3.4. Ostéoarthropathie temporo-hyoïdienne
- 1.4. Troubles de la colonne vertébrale
  - 1.4.1. Myélopathie sténotique cervicale
    - 1.4.1.1. Étiopathogénie
    - 1.4.1.2. Symptomatologie et examen neurologique
    - 1.4.1.3. Diagnostic
    - 1.4.1.4. Radiologie
    - 1.4.1.5. Myélographie
    - 1.4.1.6. Imagerie par résonance magnétique, tomographie axiale compacte, gammagraphie (ou scintigraphie)
    - 1.4.1.7. Traitement
  - 1.4.2. Myéloencéphalopathie dégénérative équine (MDE)
  - 1.4.3. Traumatisme rachidien

- 1.5. Infections bactériennes, fongiques et parasitaires du système nerveux
  - 1.5.1. Encéphalite ou encéphalomyélite bactérienne
    - 1.5.1.1 Agents étiologiques
    - 1.5.1.2 Symptomatologie
    - 1.5.1.3 Diagnostic
    - 1.5.1.4 Traitement
  - 1.5.2. Encéphalite fongique
  - 1.5.3. Encéphalomyélite protozoaire équine (EPE)
    - 1.5.3.1 Étiopathogénie
    - 1.5.3.2 Symptomatologie
    - 1.5.3.3 Diagnostic
    - 1.5.3.4 Traitement
  - 1.5.4. Méningo-encéphalomyélite vermineuse
    - 1.5.4.1 Étiopathogénie
    - 1.5.4.2 Symptomatologie
    - 1.5.4.3 Diagnostic et traitement
- 1.6. Infections virales du système nerveux
  - 1.6.1. Encéphalomyélite équine due à l'herpès virus de type 1 (EHV-1)
    - 1.6.1.1 Étiopathogénie
    - 1.6.1.2 Tableau clinique
    - 1.6.1.3 Diagnostic
    - 1.6.1.4 Traitement
  - 1.6.2. Encéphalomyélite due au virus du Nil occidental
    - 1.6.2.1 Étiopathogénie
    - 1.6.2.2 Tableau clinique
    - 1.6.2.3 Diagnostic
    - 1.6.2.4 Traitement
  - 1.6.3. Rage
    - 1.6.3.1 Étiopathogénie
    - 1.6.3.2 Tableau clinique
    - 1.6.3.3 Diagnostic
    - 1.6.3.4 Traitement
  - 1.6.4. Borna, Hendra et autres virus d'encéphalite virale
- 1.7. Examen oculaire. Blocages nerveux oculaires et pose de cathéters subpalpébraux
  - 1.7.1. Anatomie et physiologie du globe oculaire
  - 1.7.2. Blocages des nerfs oculaires
  - 1.7.3. Examen ophtalmologique
  - 1.7.4. Tests de diagnostic de base
  - 1.7.5. Tests de diagnostic avancés
  - 1.7.6. Mise en place d'un cathéter subpalpébral
- 1.8. Pathologies palpébrales. Perforations oculaires. Correction de l'entropion
  - 1.8.1. Anatomie des tissus annexiels
  - 1.8.2. Altérations des paupières
  - 1.8.3. Correction de l'entropion
  - 1.8.4. Perforations oculaires
- 1.9. Ulcères de la cornée
  - 1.9.1. Généralités et classification des ulcères de la cornée
  - 1.9.2. Ulcères simples, compliqués et graves
  - 1.9.3. Ulcère indolent
  - 1.9.4. Kératite infectieuse
  - 1.9.5. Chirurgie de la cornée
- 1.10. Uvéites et pathologies médicales oculaires
  - 1.10.1. Kératite à médiation immunitaire
  - 1.10.2. Abcès stromal
  - 1.10.3. Uvéite équine récurrente
  - 1.10.4. Troubles du cristallin
  - 1.10.5. Troubles du segment postérieur et glaucome
  - 1.10.6. Tumeurs Malignes

## Module 2. Protocoles thérapeutiques avancés et toxicologie

- 2.1. Sédation et anesthésie intraveineuse totale
  - 2.1.1. Anesthésie intraveineuse totale
    - 2.1.1.1. Considérations générales
    - 2.1.1.2. Préparation du patient et de la procédure
    - 2.1.1.3. Pharmacologie
    - 2.1.1.4. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions courtes
    - 2.1.1.5. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions de longueur moyenne
    - 2.1.1.6. Anesthésie intraveineuse totale pour les interventions longues
  - 2.1.2. Sédation pour les procédures sur le terrain
    - 2.1.2.1. Considérations générales
    - 2.1.2.2. Préparation du patient et de la procédure
    - 2.1.2.3. Technique: bolus et perfusions intraveineuses continues
    - 2.1.2.4. Pharmacologie
    - 2.1.2.5. Combinaisons de médicaments
- 2.2. Traitement de la douleur chez le cheval
  - 2.2.1. Dépistage de la douleur chez les patients hospitalisés et analgésie multimodale
  - 2.2.2. Types d'anti-inflammatoires non stéroïdiens
  - 2.2.3. Agonistes 2 et opioïdes
  - 2.2.4. Anesthésiques locaux
  - 2.2.5. Autres médicaments utilisés pour le contrôle de la douleur chez les équidés
  - 2.2.6. Thérapies complémentaires: acupuncture, ondes de choc, chiropraxie, lasers
- 2.3. Correction de l'équilibre eau-électrolyte
  - 2.3.1. Considérations générales sur la fluidothérapie
    - 2.3.1.1. Objectif et concepts clés
    - 2.3.1.2. Distribution organique des fluides
    - 2.3.1.3. Évaluation des besoins du patient
  - 2.3.2. Types de fluides
    - 2.3.2.1. Cristalloïdes
    - 2.3.2.2. Colloïdes
    - 2.3.2.3. Suppléments
  - 2.3.3. Voies d'administration
    - 2.3.3.1. Intraveineuse
    - 2.3.3.2. Orale
  - 2.3.4. Principes pratiques pour le calcul de la thérapie liquidienne
  - 2.3.5. Complications associées
- 2.4. Considérations générales sur l'équilibre acide-base chez le cheval
  - 2.4.1. Considérations générales sur l'équilibre acide-base chez le cheval
    - 2.4.1.1. Évaluation de l'état acido-basique du patient
    - 2.4.1.2. Rôle du bicarbonate, du chlorure et du trou anionique
  - 2.4.2. Acidose et alcalose métaboliques
  - 2.4.3. Acidose et alcalose respiratoires
  - 2.4.4. Mécanismes compensatoires
  - 2.4.5. Excédent de base
- 2.5. Considérations pharmacologiques chez le cheval de sport
  - 2.5.1. Réglementation des sports équestres
  - 2.5.2. Dopage
    - 2.5.2.1. Définition
    - 2.5.2.2. Objectifs de la surveillance des médicaments
    - 2.5.2.3. Échantillonnage et laboratoires accrédités
    - 2.5.2.4. Classification des substances
  - 2.5.3. Types de dopage
  - 2.5.4. Temps de retrait
    - 2.5.4.1. Facteurs influant sur le délai d'attente
      - 2.5.4.1.1. Temps de détection
      - 2.5.4.1.2. Politiques réglementaires
      - 2.5.4.1.3. Taux d'élimination des animaux
    - 2.5.4.2. Facteurs à prendre en compte pour déterminer le temps de retrait
      - 2.5.4.2.1. Dose administrée
      - 2.5.4.2.2. Formulation
      - 2.5.4.2.3. Voie d'administration
      - 2.5.4.2.4. Pharmacocinétique individuelle
      - 2.5.4.2.5. Sensibilité des procédures analytiques
      - 2.5.4.2.6. Comportement de la matrice d'échantillonnage
      - 2.5.4.2.7. Persistance des substances dans l'environnement et contamination de l'environnement
- 2.6. Soins intensifs du poulain néonatal
  - 2.6.1. Types de cathéters, sets de perfusion, sondes nasogastriques et urinaires pour le maintien des soins intensifs chez le poulain néonatal
  - 2.6.2. Types de fluides, colloïdes, plasmothérapie et hémothérapie
  - 2.6.3. Alimentation parentérale totale et partielle
  - 2.6.4. Antibiothérapie, analgésie et autres médicaments importants
  - 2.6.5. Réanimation cardio-pulmonaire



- 2.7. Soins intensifs chez l'adulte
  - 2.7.1. Considérations générales sur les soins intensifs
  - 2.7.2. Procédures et techniques de soins intensifs
    - 2.7.2.1. Accès vasculaire: entretien et soins
    - 2.7.2.2. Surveillance de la pression artérielle et veineuse
  - 2.7.3. Soutien cardiovasculaire
    - 2.7.3.1. Choc
    - 2.7.3.2. Médicaments de soutien: inotropes et vasopresseurs
    - 2.7.3.3. Stratégies d'assistance
  - 2.7.4. Assistance respiratoire
    - 2.7.4.1. Prise en charge de la détresse respiratoire
  - 2.7.5. Nutrition du patient en état critique
  - 2.7.6. Soins du patient neurologique
    - 2.7.6.1. Prise en charge médicale et d'assistance du cheval neurologique
      - 2.7.6.1.1. Traumatismes
      - 2.7.6.1.2. Encéphalopathies et myéloencéphalopathies
    - 2.7.6.2. Prise en charge spécifique du cheval couché
- 2.8. Toxicologie I
  - 2.8.1. Toxicologie liée au système digestif
  - 2.8.2. Toxicologie liée au foie
  - 2.8.3. Toxicologie affectant le système nerveux central
- 2.9. Toxicologie II
  - 2.9.1. Toxicologie produisant des signes cliniques liés au système cardiovasculaire et hémolympatique.
  - 2.9.2. Toxicologie produisant des signes cliniques liés à la peau, au système musculo-squelettique et à l'état général.
  - 2.9.3. Toxicologie produisant des signes cliniques liés au système urinaire.
  - 2.9.4. Problèmes toxicologiques à l'origine de la mort subite.
- 2.10. Procédures d'euthanasie
  - 2.10.1. Considérations générales
    - 2.10.1.1. Le cheval gériatrique
  - 2.10.2. Mécanisme d'action des euthanasiques
  - 2.10.3. Méthodes chimiques d'euthanasie
  - 2.10.4. Méthodes physiques d'euthanasie
  - 2.10.5. Protocole d'euthanasie
  - 2.10.6. Confirmation de la mort

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



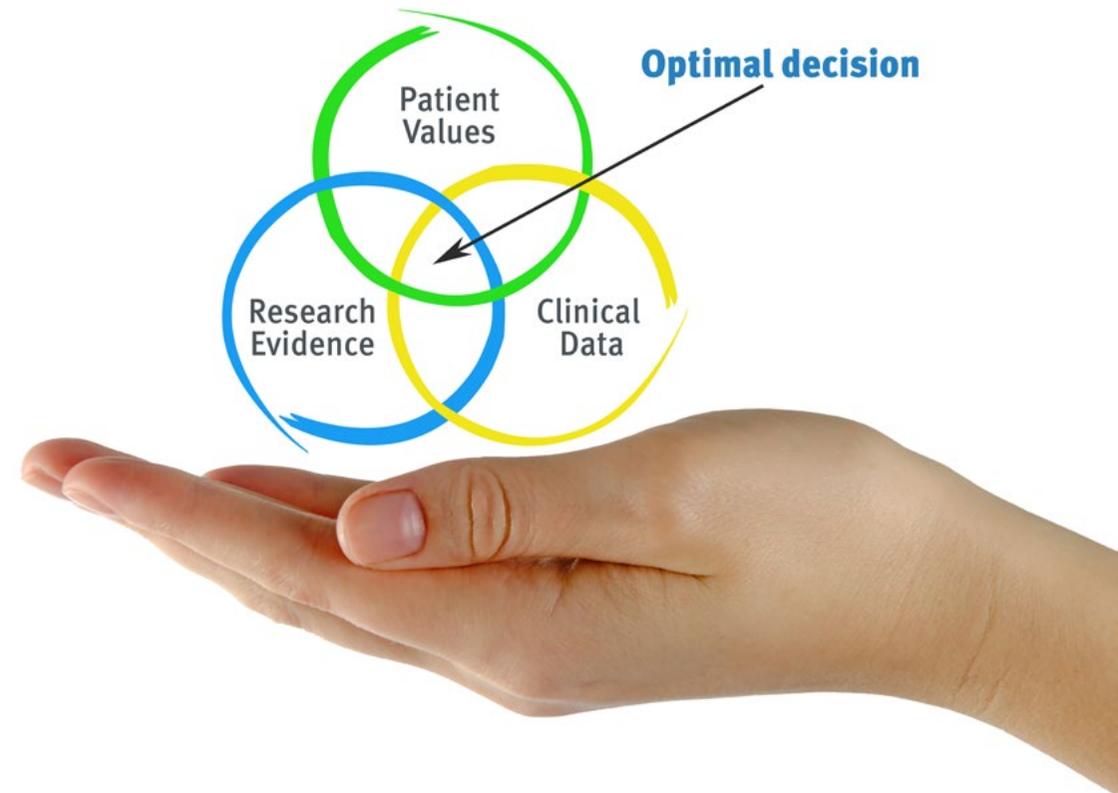
“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

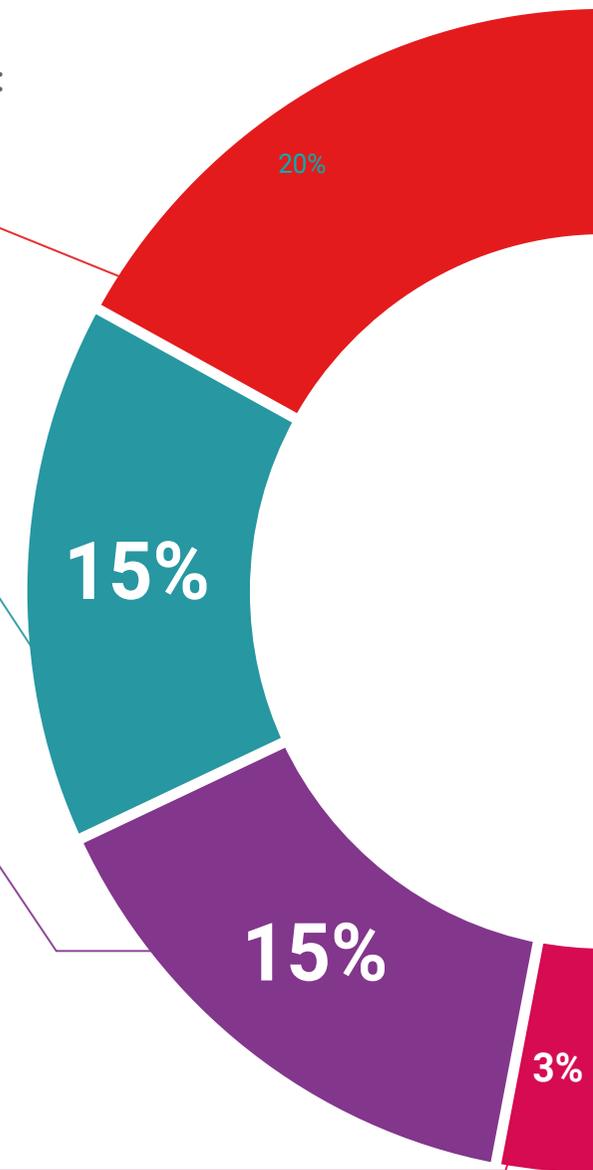
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

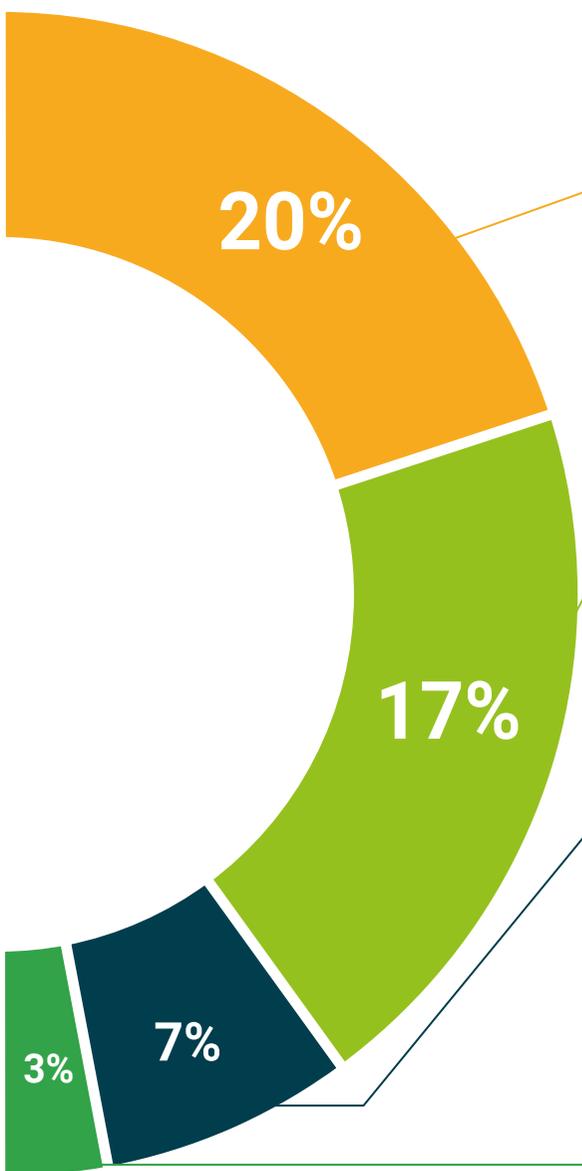
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Certificat en Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Incluez dans votre spécialisation un Certificat en Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine"*

Ce **Certificat en Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neurologie, Ophtalmologie et Protocoles Thérapeutiques Prolongés dans la Pratique Ambulatoire Équidés**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



### Certificat

Neurologie, Ophtalmologie  
et Protocoles Thérapeutiques  
Prolongés dans la Pratique  
Ambulatoire Équidés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Neurologie, Ophtalmologie et  
Protocoles Thérapeutiques  
Prolongés dans la Pratique  
Ambulatoire Équidés