

Certificat

Modèles Épidémiologiques
pour les Maladies Génétiques



tech université
technologique

Certificat Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/modeles-epidemiologiques-maladies-genetiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

L'Épidémiologie Génétique est essentielle dans le processus de détection et de prévention des maladies chez les espèces animales. Les entreprises et les projets dans le domaine vétérinaire recherchent de plus en plus d'experts dans ce domaine, et la demande ne cesse donc d'augmenter. C'est pourquoi TECH a développé un programme qui vise à fournir aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour maîtriser ce secteur. Et ce, grâce à un programme d'études qui aborde des sujets tels que les Caractéristiques des Maladies, les Populations, la Collecte des Données ou le Calcul des Risques





“

*Devenez un expert en Modèles
Épidémiologiques pour les
Maladies Génétiques”*

L'Épidémiologie Génétique cherche à étudier l'importance des maladies dans la santé publique, à identifier les populations à risque, à détecter les causes des maladies, à évaluer les différentes stratégies de prévention et les traitements possibles, en se basant sur des observations. Cela nécessite des professionnels possédant des connaissances très spécifiques et spécialisées dans le domaine, ce qui est de plus en plus nécessaire et demandé sur le marché du travail.

C'est la raison pour laquelle TECH a conçu un Certificat en Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques avec lequel il cherche à améliorer les aptitudes et les compétences des étudiants dans ce domaine, afin qu'ils puissent faire face à leur travail avec une pleine garantie de succès. Ainsi, le contenu de ce diplôme explore des sujets tels que l'Analyse des Données, les Plans d'Études Analytiques, les Plans de Santé, les Populations ou les Distributions de Caractères de Maladies, entre autres.

Tout cela, à travers un mode 100% en ligne qui permet aux étudiants de combiner leurs études avec leurs autres obligations quotidiennes, avec une liberté et un confort total. En outre, avec le matériel multimédia le plus complet, les informations les plus récentes et les dernières technologies d'enseignement.

Ce **Certificat en Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Approfondissez les Maladies Génétiques dans les Essais Cliniques Vétérinaires en seulement 6 semaines"

“

Vous travaillerez avec les informations les plus complètes et les plus innovantes sur les Méthodes et Estimations de la Phylogénie Génétique dans les Populations”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérez de nouvelles compétences en matière de stratégie de Collecte et d'Analyse des Données, avec le matériel le plus complet et le plus dynamique du marché.

Profitez de tout le contenu principal et d'une grande variété de matériel supplémentaire, via votre Tablette, votre mobile ou votre ordinateur.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants les compétences et les connaissances spécifiques nécessaires pour aborder leur activité professionnelle dans ce domaine, avec un maximum d'efficacité et de qualité dans leur travail. Tout cela à travers le contenu multimédia le plus avancé et le plus complet du marché académique.





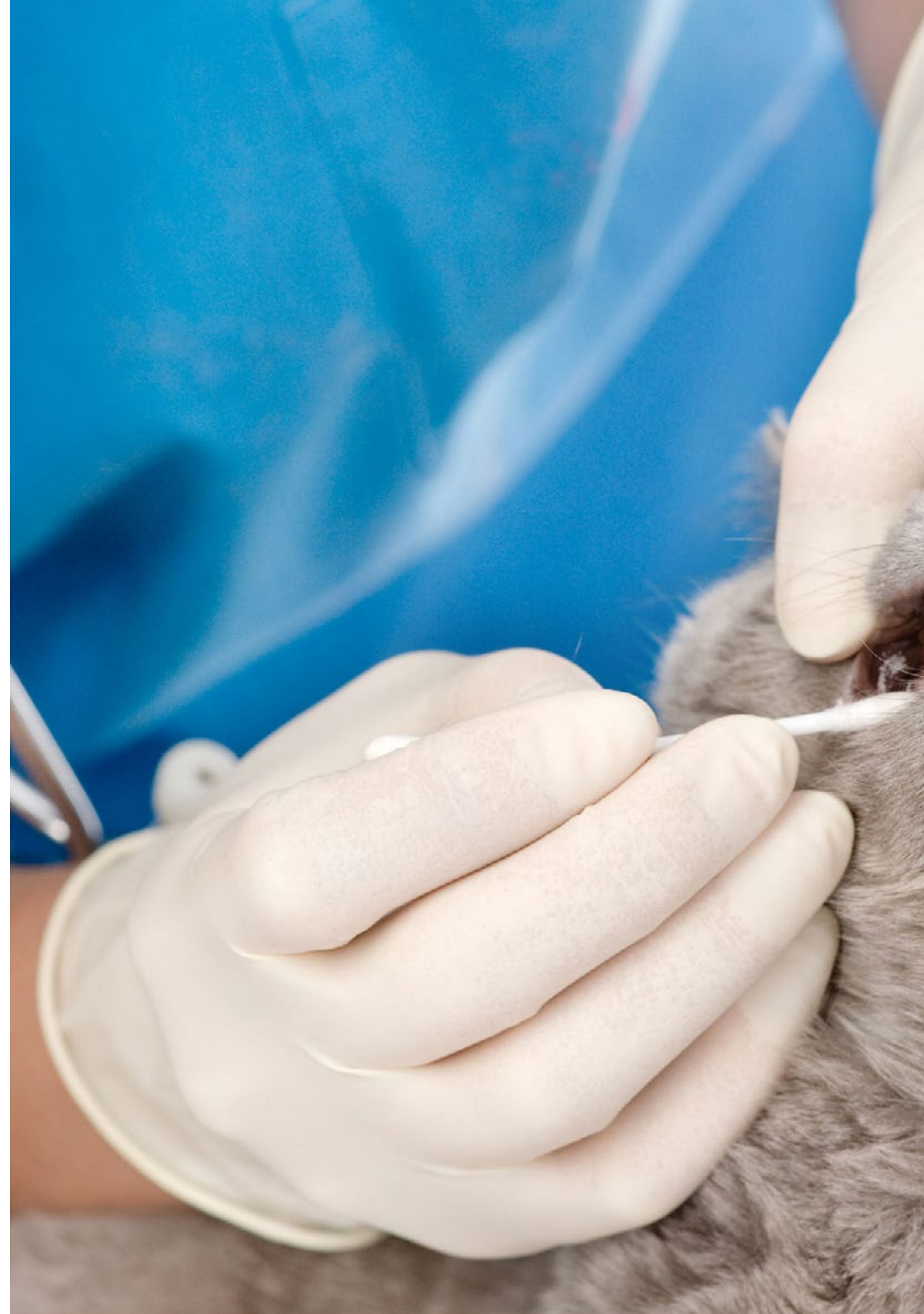
“

*Atteignez vos objectifs professionnels
les plus exigeants dans le domaine de
l'Épidémiologie, grâce à TECH et à son
programme innovant 100% en ligne”*



Objectifs généraux

- ♦ Générer des connaissances spécialisées dans la conception et l'interprétation d'un essai clinique
- ♦ Examiner les principales caractéristiques des essais cliniques
- ♦ Analyser les concepts analytiques clés des essais cliniques
- ♦ Justifier les décisions prises pour résoudre les problèmes
- ♦ Évaluer les aspects de la conduite et des procédures normalisées des essais cliniques
- ♦ Examiner la législation relative aux normes et protocoles analytiques, toxicopharmacologiques et cliniques en matière d'essais de médicaments vétérinaires
- ♦ Évaluer l'environnement réglementaire en ce qui concerne les essais cliniques
- ♦ Élaborer des normes relatives aux Essais Cliniques vétérinaires
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour la conduite de la recherche clinique
- ♦ Établir la méthodologie correcte pour mener des Essais Cliniques Vétérinaires
- ♦ Développer des connaissances avancées pour mener à bien l'élaboration d'un protocole pour la conduite d'un essai clinique avec des médicaments vétérinaires
- ♦ Analyser la structure des différentes agences et organismes de réglementation et leurs attributions
- ♦ Gérer correctement la documentation générée dans le cadre de la demande, du suivi et de l'achèvement d'un essai clinique vétérinaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Déterminer le groupe d'individus et examiner les paramètres de population utiles dans les études d'Épidémiologie Génétique
- ◆ Analyser les facteurs et les éléments de la triade épidémiologique
- ◆ Démontrer la contribution des facteurs de la triade aux maladies génétiques afin d'exposer et de justifier leur applicabilité aux études épidémiologiques
- ◆ Établir des relations de causalité agent-maladie
- ◆ Analyser les données et reconnaître et contrôler les sources de biais pour différencier les études
- ◆ Compiler des données et générer des mesures d'incidence et de prévalence à partir de données brutes
- ◆ Formaliser les tests d'association maladie-exposition
- ◆ Présenter, proposer et mettre en œuvre différents modèles appropriés en relation avec des données d'observation



Améliorez votre profil professionnel et démarquez-vous dans l'un des domaines les plus prometteurs du secteur vétérinaire"

03

Direction de la formation

La direction et les enseignants de ce programme ont été rigoureusement sélectionnés par TECH, conformément à ses normes élevées habituelles et à sa recherche constante d'un enseignement de la plus haute qualité. Ainsi, l'équipe d'experts choisie a réuni son expérience exceptionnelle et ses connaissances plus spécifiques pour donner forme au contenu théorique et pratique le plus dynamique et le plus précis possible.





“

Pour toute question, adressez-vous à notre équipe d'experts en Maladies Génétiques, qui vous apportera un soutien constant tout au long du programme"

Direction



Dr Martín Palomino, Pedro

- Directeur du Laboratoire Vétérinaire ALJIBE
- Chercheur principal au Centre de Recherche de Castille-La Manche. Espagne
- Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Diplôme en Santé Publique de l'École Nationale de Santé (ENS) de l'Institut de Santé Carlos III (ISCIII)
- Master en Porcinotechnie de la Faculté de Médecine Vétérinaire de Murcie à l'Université de Murcie
- Professeur de Maladies Infectieuses, Zoonoses et Santé Publique à l'Université Alfonso X el Sabio



Dr Fernández García, José Luis

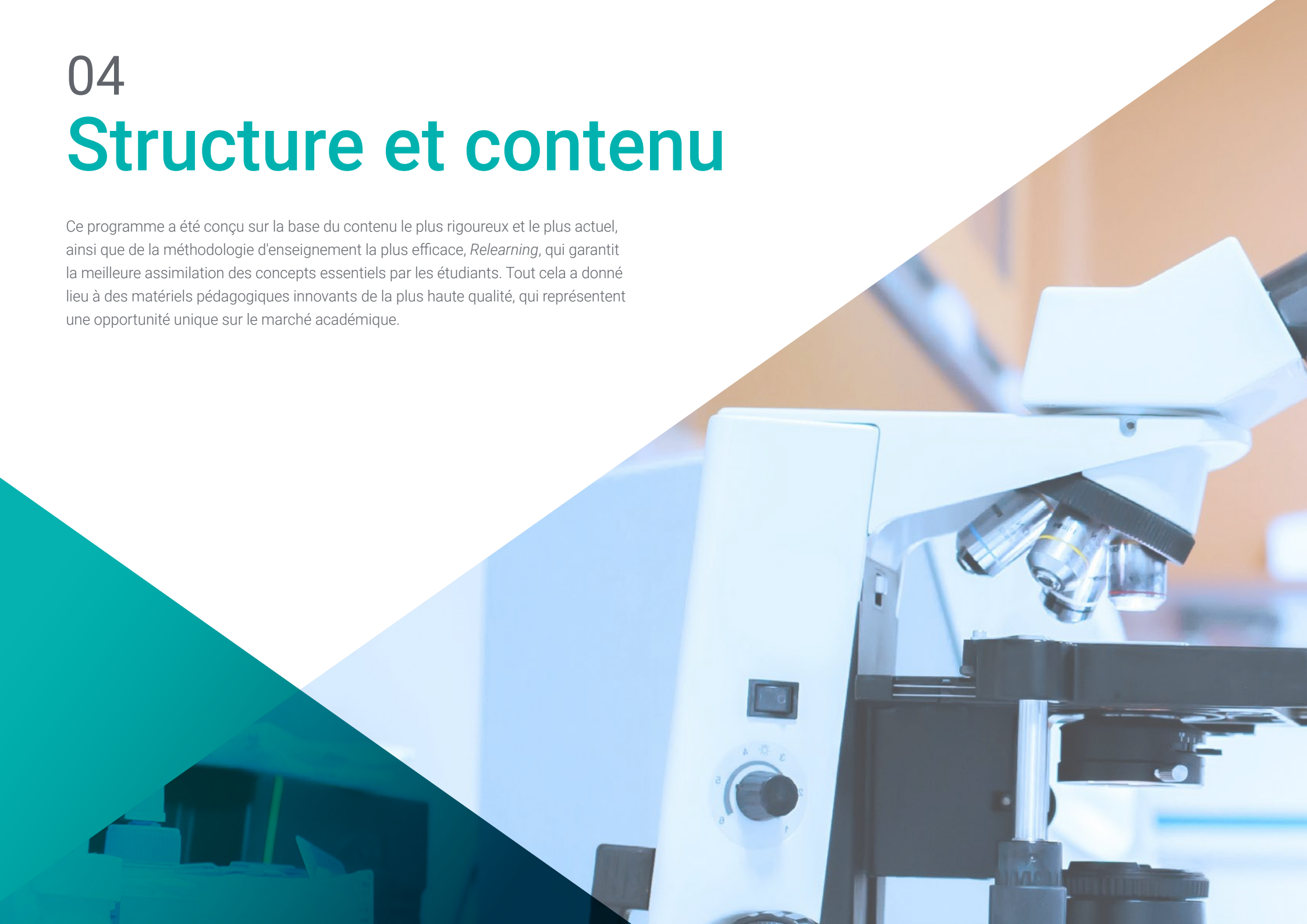
- Médecin Vétérinaire
- Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Licence en Sciences Vétérinaires Grade de l' Université d' Estrémadure
- Master en Biotechnologie de la CNB Severo Ochoa
- Vétérinaire Adjoint de l'Université d'Estrémadure



04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu sur la base du contenu le plus rigoureux et le plus actuel, ainsi que de la méthodologie d'enseignement la plus efficace, *Relearning*, qui garantit la meilleure assimilation des concepts essentiels par les étudiants. Tout cela a donné lieu à des matériels pédagogiques innovants de la plus haute qualité, qui représentent une opportunité unique sur le marché académique.





“

Grâce à la méthodologie Relearning, vous n'aurez pas à consacrer un temps excessif à vos études et vous pourrez les combiner avec les activités que vous souhaitez”

**Module 1. Maladies Génétiques dans les Essais Cliniques Vétérinaires (ECV).
Épidémiologie génétique vétérinaire**

- 1.1. Populations
 - 1.1.1. Attributs à mettre en évidence dans une population
 - 1.1.1.1. Attributs communs et attributs liés à l'ethnicité
 - 1.1.1.2. Méthodes et Estimations de la Phylogénie des Gènes dans les Populations
 - 1.1.1.3. Populations, statut social et plan de santé : Influence Épidémiologique
- 1.2. Distribution des Caractéristiques des Maladies dans les populations animales. Bases de données génétiques
 - 1.2.1. Caractéristiques génétiques et maladies
 - 1.2.1.1. Caractéristiques qualitatives déterminantes de la maladie
 - 1.2.1.2. Caractéristiques quantitatives et susceptibilité à la maladie
 - 1.2.1.3. Les bases de données sur les Maladies Génétiques et leur application à l'épidémiologie
 - 1.2.1.4. Recherches sur NCBI
 - 1.2.1.5. Bases de données spécifiques aux espèces dans le domaine des maladies génétiques
- 1.3. Interaction dans la triade épidémiologique génétique
 - 1.3.1. Éléments de la triade épidémiologique
 - 1.3.2. Hôte, patrimoine génétique et environnement
 - 1.3.2.1. Patrimoine génétique et sa pertinence
 - 1.3.2.2. Interaction génotype-environnement
- 1.4. Épidémiologie génétique à la lumière des postulats de Koch. Partie I
 - 1.4.1. Épidémiologie des maladies animales cytogénétiques
 - 1.4.2. Maladies dues à des altérations génétiques ayant un effet majeur
 - 1.4.2.1. Cause de la maladie : troubles dus à un seul gène, "Monogéniques"
 - 1.4.2.2. Hétérogénéité génétique dans les maladies Monogéniques
- 1.5. Épidémiologie génétique à la lumière des postulats de Koch. Partie II
 - 1.5.1. Cause multifactorielle de la maladie : composante génétique
 - 1.5.1.1. Avec une forte héritabilité
 - 1.5.1.2. Avec une faible héritabilité
 - 1.5.2. Cause multifactorielle de la maladie : composante environnementale
 - 1.5.2.1. Causes infectieuses en tant que composante environnementale
 - 1.5.2.2. Cause de la maladie et exposition environnementale
 - 1.5.3. Interaction entre les composantes





- 1.6. Stratégie de Collecte des Données et Analyse : Études de population vs. Etudes familiales
 - 1.6.1. Études de population
 - 1.6.1.1. Évaluation de la distribution des caractères dans les populations
 - 1.6.1.2. Identification des facteurs de risque et de leur importance
 - 1.6.2. Etudes familiales
 - 1.6.2.1. Évaluation de la distribution des caractéristiques dans les familles
 - 1.6.2.2. Identification des facteurs de risque, de leur agrégation et de leur importance
 - 1.6.3. Combinaison des études de population et de famille
- 1.7. Stratégie de Collecte des Données et d'Analyse : composantes d'une étude sur une maladie complexe courante
 - 1.7.1. Mesure de la charge de morbidité
 - 1.7.1.1. Différentes manières de mesurer la charge de morbidité
 - 1.7.2. Mesures de la morbidité
 - 1.7.2.1. Incidence cumulée
 - 1.7.2.2. Prévalence
 - 1.7.2.3. Durée de la maladie
- 1.8. Principaux Modèles d'Étude Analytique
 - 1.8.1. Conception transversale (prévalence actuelle)
 - 1.8.2. Conception de cohorte (prospective)
 - 1.8.3. Modèle cas-témoins (rétrospectif)
 - 1.8.4. Mesures d'association
- 1.9. Analyse des données et calcul des risques
 - 1.9.1. Mesures d'association
 - 1.9.1.1. Estimation du risque relatif
 - 1.9.1.2. Rapport de Cotes (RC)
 - 1.9.2. Mesures d'impact
 - 1.9.2.1. Risque Attribuable (RA)
 - 1.9.2.2. Risque Attribuable à la Population (PAR)
- 1.10. Estimations, évaluation des données et calculs dans SPSS
 - 1.10.1. Estimations
 - 1.10.2. Évaluation des informations
 - 1.10.3. Calculs dans SPSS

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives.

Ce **Certificat en Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques**

Heures Officielles : **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Modèles Épidémiologiques
pour les Maladies Génétiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Modèles Épidémiologiques pour les Maladies Génétiques

