

Certificat

Maladies Neurologiques
et Ophtalmologiques chez
les Ruminants





Certificat

Maladies Neurologiques et Ophtalmologiques chez les Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/maladies-neurologiques-ophtalmologiques-ruminants

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans le processus de formation en médecine vétérinaire, et plus particulièrement en médecine des ruminants ou en médecine collective, il est essentiel d'acquérir une série de compétences cliniques pour faire face à différentes pathologies neurologiques et ophtalmiques. Cette intervention est fortement déterminée par la nécessité de travailler dans les conditions d'hygiène et de pratique qu'implique la médecine vétérinaire de terrain. Ce programme est le meilleur outil sur le marché de l'éducation pour acquérir rapidement et avec une qualité totale toutes ces connaissances spécifiques qui feront la différence dans les résultats du travail du étudiant la qualité du professionnel dont le vétérinaire a besoin.





“

Les maladies neurologiques et ophtalmiques des ruminants, avec tous les développements spécifiques que le travail sur le terrain apporte, dans un Certificat axé sur la pratique réelle"

Les maladies neurologiques sont fréquentes chez les ruminants. Ce Certificat fournit à l'étudiant les outils nécessaires pour être capable d'identifier les principales pathologies neurologiques chez les bovins et les petits ruminants. Les ruminants peuvent développer des maladies neurologiques qui, si elles sont inconnues sont pratiquement impossibles à diagnostiquer.

Tout d'abord, nous allons détailler comment effectuer un examen neurologique et savoir localiser une lésion neurologique chez les bovins. Les principales pathologies affectant les bovins seront ensuite étudiées en divisant les régions anatomiques: cerveau, tronc cérébral, cervelet, moelle épinière et nerfs périphériques. Enfin, la question de l'examen neurologique sera abordée et les principales pathologies neurologiques affectant les petits ruminants seront détaillées.

Certaines maladies neurologiques sont très importantes et ont même des implications de santé publique car elles peuvent être zoonotiques comme la rage, la listériose ou les encéphalopathies spongiformes. Ce module fournit les connaissances nécessaires pour établir un diagnostic et traiter et prévenir ces maladies.

En outre, ce module traite des troubles oculaires affectant les bovins et les petits ruminants. Certaines maladies ont un impact important sur ces animaux, notamment sur leur rendement productif dans l'exploitation, comme la kératoconjunctivite infectieuse. Une connaissance approfondie de ces altérations pour pouvoir diagnostiquer, traiter et les prévenir est fondamentale pour le vétérinaire clinique.

Le **Certificat en Maladies Neurologiques et Ophtalmologiques chez les Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Une formation essentielle et pourtant rare pour le clinicien vétérinaire spécialisé qui vous différenciera en tant que spécialiste dans ce domaine de travail"

“

Les bases cliniques, spécialisées et avancées, basées sur la vétérinaire de la preuve, qui vous permettront de faire face à l'intervention quotidienne chez le bovin et ruminants"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir aux professionnels l'objectif de mise à jour éducative qu'il vise. Un cadre multidisciplinaire de professionnels préparés et expérimentés dans différents environnements qui développeront efficacement les connaissances théoriques mais, surtout, apporteront aux étudiants les connaissances pratiques issues de leur expérience d'enseignement: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon l'étudiant pourra étudier avec outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. La télépratique sera utilisée à distance: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif et de Learning from an Expert, les connaissances seront acquises comme s'il faisait face défis propres à la profession. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement innovantes, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

En s'appuyant sur des preuves, l'approche de cette formation vous permettra d'apprendre de façon contextuelle et d'acquérir les compétences dont vous aurez réellement besoin dans la pratique quotidienne.



02

Objectifs

La réalisation de ce Certificat fournit au professionnel vétérinaire des fondements cliniques, spécialisés et avancés, basés sur des preuves pour faire face à la clinique quotidienne chez les bovins et les ruminants.

En plus de cette approche actualisée des problèmes rencontrés dans la clinique quotidienne, la bibliographie fournie et la structuration des sujets vous permettront de tenir à jour ces connaissances.



“

Le Certificat en Maladies Neurologiques et Ophtalmologiques chez les Ruminants permettra au clinicien vétérinaire de mettre à jour et d'élargir ses connaissances et ses compétences en Médecine et Chirurgie des Ruminants”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir des connaissances spécialisées sur les problèmes neurologiques les plus courants chez les ruminants
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés à chaque maladie neurologique
- ♦ Établir l'approche clinique spécifique à chaque pathologie
- ♦ Déterminer le pronostic et le traitement le plus approprié dans chaque cas
- ♦ Traiter les principales pathologies oculaires affectant les ruminants, leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Déterminer l'importance des maladies oculaires chez les ruminants
- ♦ Analyser l'impact économique et sanitaire des maladies qui présentent des signes oculaires
- ♦ Développer les procédures d'exploration et les traitements spécifiques pour les ruminants qui diffèrent des autres espèces
- ♦ Examiner les principales maladies et leur traitement spécifique





Objectifs spécifiques

- ♦ Localiser les lésions chez un patient présentant une altération neurologique
- ♦ Identifier les principales pathologies affectant le cerveau, le tronc cérébral, le cervelet et la moelle épinière des bovins
- ♦ Développer les principales altérations affectant les nerfs périphériques chez les bovins
- ♦ Étudier les principales pathologies nerveuses affectant les petits ruminants
- ♦ Examiner les protocoles d'examen particuliers en ophtalmologie chez les ruminants
- ♦ Former l'élève à diagnostiquer les principales pathologies oculaires et leur relation avec d'autres maladies
- ♦ Déterminer les traitements thérapeutiques et/ou chirurgicaux nécessaires dans chaque pathologie
- ♦ Tablir des mesures de gestion et des protocoles de traitement pour les principales pathologies neurologiques affectant les bovins et les petits ruminants
- ♦ Développer les principales pathologies oculaires affectant les bovins
- ♦ Développer les principales pathologies oculaires affectant les ovins et les caprins



Une formation très complète qui renforcera votre capacité de travail en matière de prévention, de gestion et de réduction des coûts de production animale vous apportant une plus grande compétitivité sur le marché du travail"

03

Direction de la formation

TECH a le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de mettre à disposition du un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un cadre impressionnant, composé de professionnels de très haut niveau sera vos professeurs tout au long de la formation en apportant à votre apprentissage l'expérience la plus réelle, la plus proche et la plus actuelle"

Direction



Dr Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- Spécialiste en Chirurgie Animale Appliquée et expérimentale. Université de Saragosse
- Spécialiste en Reproduction Animale et en Insémination Artificielle. Université de Saragosse
- Diplôme du Collège Européen des Chirurgiens Vétérinaires en Grands Animaux
- Présente 6 quinquennats d'évaluation des enseignants

Professeurs

Dr Medina Torres, Carlos E.

- ♦ Licencié Docteur Vétérinaire par l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Professeur Assistant et Spécialiste en Médecine Interne à l'École vétérinaire de la Faculté des Sciences de l'Université du Queensland
- ♦ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université de Guelph, Ontario
- ♦ Maîtrise en Sciences de l'Université de Liverpool, Angleterre
- ♦ Diplômé de l'American College of Internal Medicine dans la spécialité des grands animaux et de l'European College of Internal Medicine
- ♦ Certificat de Pratique Universitaire (CUTP) de l'Université du Queensland
- ♦ PhD de l'Université du Queensland
- ♦ Professeur Assistant et Clinique de Médecine Interne des Grands Animaux à la Clinique des Grands Animaux, Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie, Université nationale de Colombie
- ♦ Associé de Recherche en Physiologie du Sport au Département de Morphologie, Anatomie, Physiologie et Pathologie de l'Université de Messine, Italie
- ♦ Tuteur, Assistant d'Enseignement et Professeur d'Anatomie, Physiologie, Médecine Interne des Animaux de Production et de Médecine Interne et la Chirurgie des Animaux de Compagnie
- ♦ Professeur Assistant, Associé de Recherche et Directeur du Laboratoire de Recherche sur l'Herpèsvirus Équins à l'université
- ♦ Équivalent de Professeur Assistant (Senior Lecturer) et Spécialiste Clinique en Médecine Interne à l'Université du Queensland, Australie

Dr Barba Recreo, Martha

- ♦ Vétérinaire de la Clinique Externe Équine, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, France
- ♦ Enseignant, Chercheur et vétérinaire clinique au Service de Médecine Interne Équine, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence.
- ♦ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, USA
- ♦ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne des Grands Animaux
- ♦ Stage rotatif en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université de Lyon, VetAgro-Sup, France
- ♦ Résidence en Médecine Interne Équine, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn" University", Alabama, États Unis
- ♦ Professeur Adjoints au Département de Médecine et de Chirurgie Animale, Faculté Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ♦ Professeur et vétérinaire spécialiste du service de Médecine Interne Équine et Chercheuse
- ♦ Associée, "Weipers Centre Equine Hospital", Université de Glasgow, Scotland, Royaume-Uni



Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès"

04

Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents experts de ce Certificat, un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Maladies Neurologiques et Oculaires

- 1.1. Examen neurologique et principaux tests de diagnostic chez les bovins
 - 1.1.1. Examen clinique et signes cliniques
 - 1.1.2. Évaluation dynamique et localisation de la lésion
 - 1.1.3. Tests diagnostiques: prélèvement et analyse du liquide céphalo-rachidien
 - 1.1.4. Autres tests de diagnostic
- 1.2. Altérations affectant principalement le cerveau chez les bovins
 - 1.2.1. Polioencéphalomalacie
 - 1.2.2. Autres causes. Encéphalopathie spongiforme bovine
 - 1.2.3. Troubles causés par des virus
 - 1.2.3.1. Rage
 - 1.2.3.2. Encéphalomyélite à herpèsvirus bovin
 - 1.2.3.3. La maladie d'Aujesky
 - 1.2.3.4. Autres virus
 - 1.2.4. Troubles causés par des bactéries
 - 1.2.4.1. Méningite bactérienne
 - 1.2.4.2. Abscesses hypophysaires
 - 1.2.4.3. Autres
 - 1.2.5. Troubles causés par des parasites
 - 1.2.5.1. Coccidiose nerveuse
 - 1.2.5.2. Autres
 - 1.2.6. Intoxication alimentaire
 - 1.2.6.1. Toxicité de l'urée
 - 1.2.6.2. Autres
- 1.3. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les bovins
 - 1.3.1. Listériose
 - 1.3.2. Méningo-encéphalite thromboembolique
 - 1.3.3. Otite moyenne/otite interne
 - 1.3.4. Autres
- 1.4. Troubles affectant principalement le cervelet chez les bovins
 - 1.4.1. Virus de la Diarrhée Virale Bovine (BVD)
 - 1.4.2. Toxines trémorragiques
 - 1.4.3. Autres
- 1.5. Altérations affectant principalement la moelle épinière chez les bovins
 - 1.5.1. Lymphome spinal
 - 1.5.2. Ostéomyélite vertébrale
 - 1.5.3. Trauma
 - 1.5.4. Parésie spastique
 - 1.5.5. Paralysie spastique
 - 1.5.6. Botulisme
 - 1.5.7. Tétanos
 - 1.5.8. Migration parasitaire aberrante
 - 1.5.9. Autres
- 1.6. Altérations affectant principalement les nerfs périphériques chez les bovins
 - 1.6.1. Nerf supra-scapulaire
 - 1.6.2. Nerf radial
 - 1.6.3. Nerf fémoral
 - 1.6.4. Nerf sciatique
 - 1.6.5. Nerf obturateur
 - 1.6.6. Le syndrome de la vache déchue
- 1.7. Examen neurologique et principaux tests de diagnostic chez les petits ruminants
 - 1.7.1. Examen clinique et signes cliniques
 - 1.7.2. Évaluation dynamique et localisation de la lésion
 - 1.7.3. Tests diagnostiques: prélèvement et analyse du liquide céphalo-rachidien
 - 1.7.4. Autres tests de diagnostic
- 1.8. Troubles neurologiques chez les petits ruminants
 - 1.8.1. Troubles affectant principalement le cerveau chez les petits ruminants
 - 1.8.2. Altérations affectant principalement le tronc cérébral chez les petits ruminants
 - 1.8.3. Altérations affectant principalement le cervelet chez les petits ruminants
 - 1.8.4. Altérations affectant principalement la moelle épinière chez les petits ruminants



- 1.9. Ophtalmologie chez les bovins
 - 1.9.1. Examen de l'œil chez les bovins
 - 1.9.2. Manipulation spécifique lors de l'examen
 - 1.9.3. Examen ophtalmique. Inspection
 - 1.9.4. Sondage et lavage du canal nasolacrimal
 - 1.9.5. Anomalies orbitales
 - 1.9.6. Anophtalmie, microophtalmie
 - 1.9.7. Exophtalmie et énophtalmie
 - 1.9.8. Inflammation et cellulite de l'orbite
 - 1.9.9. Tumeurs de l'orbite
 - 1.9.10. Anomalies des paupières
 - 1.9.10.1. Tumeurs palpébrales
 - 1.9.10.2. Ectropion et entropion
 - 1.9.10.3. Autres troubles des paupières
 - 1.9.11. Maladies de la cornée et de la conjonctive
 - 1.9.11.1. Caractéristiques cornéennes
 - 1.9.11.2. Lacérations et ruptures de la cornée et/ou de la sclère
 - 1.9.11.3. Corps étrangers cornéens
 - 1.9.11.4. Ulcères de la cornée
 - 1.9.11.5. Œdème cornéen
 - 1.9.11.6. Vascularisation
 - 1.9.11.7. Kératoconjonctivite Infectieuse Bovine (QIB, pink-eye)
 - 1.9.11.8. Tumeurs de la conjonctive et de la cornée. Carcinome à cellules squameuses
 - 1.9.12. Maladies de l'uvée
- 1.10. Troubles oculaires chez les petits ruminants
 - 1.10.1. Maladies de l'orbite oculaire
 - 1.10.2. Kératoconjonctivite infectieuse
 - 1.10.3. Kératite parasitaire
 - 1.10.4. Dégénérescence rétinienne
 - 1.10.5. Cécité

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

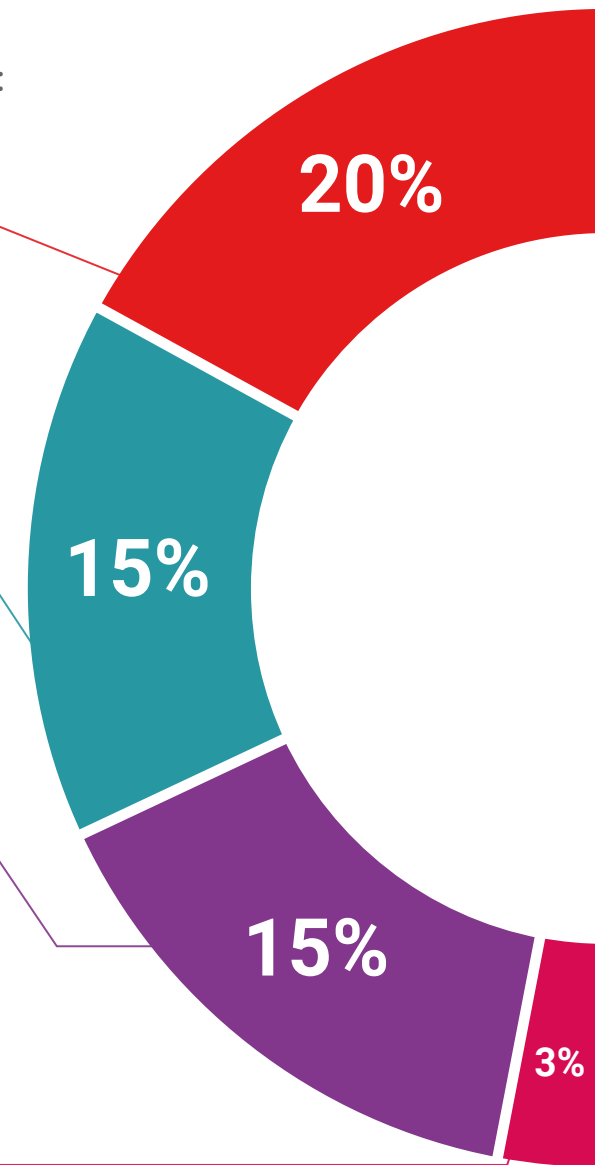
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

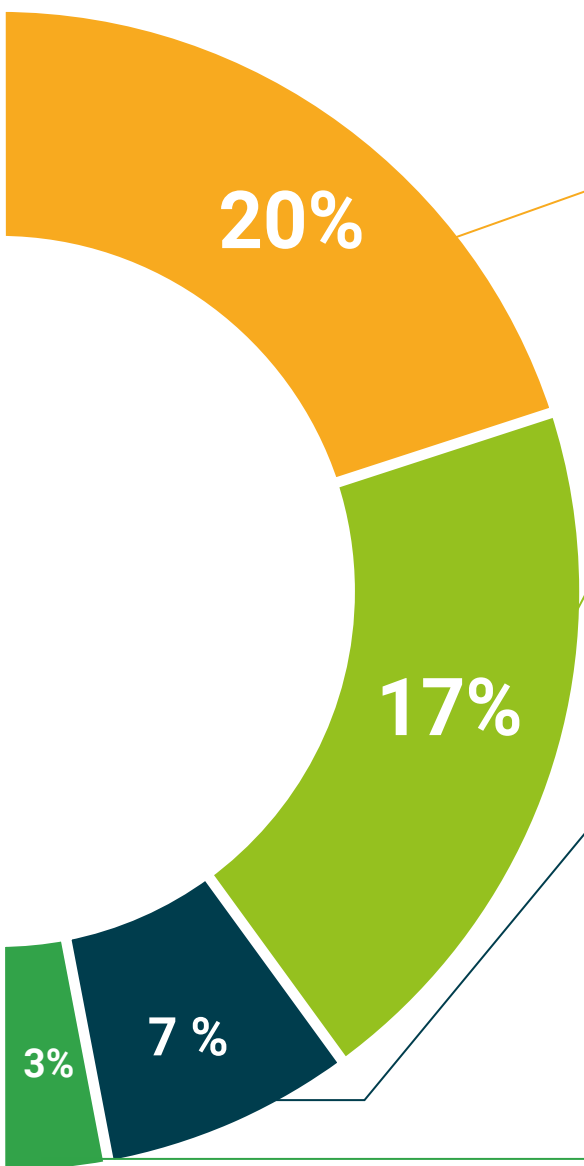
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Neurologiques et Ophtalmologiques chez les Ruminants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat en Maladies Neurologiques et Ophtalmologiques chez les Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Neurologiques et Ophtalmologiques chez les Ruminants**
N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Maladies Neurologiques
et Ophtalmologiques
chez les Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Neurologiques
et Ophtalmologiques chez
les Ruminants

