

Certificat

Maladies Cardiovasculaires,
Respiratoires et Hémolymphatiques
chez les Ruminants





Certificat Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolyphatiques chez les Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/maladies-cardiovasculaires-respiratoires-hemolyphatiques-ruminants

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'incidence des maladies des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et hémolympatique occupe la première place parmi les maladies des différentes espèces de ruminants et a un impact très élevé sur la santé, le bien-être des animaux et la production. C'est pourquoi une formation spécifique dans ce domaine est de la plus haute importance pour le vétérinaire afin qu'il puisse développer les approches les plus efficaces en s'appuyant sur les données les plus récentes. Ce programme est le meilleur moyen d'atteindre l'excellence, avec la qualité et la flexibilité que vous recherchez.





“

Une formation complète qui vous donnera les connaissances les plus complètes et spécialisées sur les maladies les plus courantes et leurs conséquences productives chez les ruminants”

Les maladies du système respiratoire sont la deuxième plus grande incidence de maladies chez les ruminants. Ce module regroupe les maladies respiratoires et les pathologies des systèmes cardiovasculaire et hémolympatique.

Bien que la gravité des maladies des trois systèmes soit très variable, même dans les cas qui semblent initialement bénins, il est courant de constater une détérioration rapide de l'individu, une diminution marquée de la production et, dans le cas des problèmes infectieux-contagieux, qui occupent la première place parmi les maladies respiratoires, la possibilité de contagion et d'implication du groupe, avec des pertes substantielles pour le producteur. Par conséquent, la reconnaissance rapide des principales maladies affectant les voies respiratoires, le système cardiovasculaire et le système lymphatique est d'une importance vitale pour intervenir à temps afin de permettre un diagnostic précoce et la mise en œuvre de mesures de contrôle et de traitement des animaux affectés, ainsi que pour prévenir la transmission à d'autres animaux (dans le cas des troupeaux d'élevage), en cherchant à minimiser les pertes et à rétablir la santé des individus affectés et de l'ensemble de l'exploitation



Une formation essentielle, mais rare, pour le clinicien vétérinaire spécialisé, qui vous distinguera comme spécialiste dans ce domaine d'activité"

Ce **Certificat en Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolympatiques chez les Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en *ligne*
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

Les bases cliniques, spécialisées et avancées, basées sur la vétérinaire de la preuve qui vous permettront d'affronter l'intervention quotidienne sur le bœuf et les ruminants"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, TECH s'assure d'offrir aux professionnels l'objectif de mise à jour éducative qu'il vise. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout mettront à la disposition des étudiants les connaissances pratiques issues de leur expérience d'enseignant: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* que intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec outils multimédia confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. La télépratique sera utilisée à distance: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif et de *Learning from an Expert*, les connaissances seront acquises comme s'il faisait face aux défis propres à la profession. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement innovantes, ce programme vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

En s'appuyant sur des preuves, l'approche de cette formation vous permettra d'apprendre de façon contextuelle et d'acquérir les compétences dont vous aurez réellement besoin dans la pratique quotidienne.



02

Objectifs

La réalisation de ce programme fournit au professionnel vétérinaire des bases cliniques, spécialisées et avancées, basées sur des preuves pour faire face à la clinique quotidienne chez les bovins et les ruminants.

En plus de cette approche actualisée des problèmes rencontrés dans la clinique quotidienne, la bibliographie fournie et la structuration des sujets vous permettront de tenir à jour ces connaissances.





“

Ce Certificat en Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolyphatiques chez les Ruminants permettra, au clinicien vétérinaire de mettre à jour et d'élargir ses connaissances et compétences en Médecine et Chirurgie des Ruminants"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre en place une méthodologie appropriée pour l'examen des ruminants présentant des problèmes cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques
- ♦ Identifier tous les signes cliniques associés aux maladies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques chez les ruminants
- ♦ Traiter les principales pathologies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques affectant les ruminants, leur diagnostic et leur traitement



Une formation très complète qui renforcera votre capacité de travail en matière de prévention, de gestion et de réduction des coûts de production animale vous apportant une plus grande compétitivité sur le marché du travail"





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner les modalités d'un examen physique complet des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et hémolyphatique
- ♦ Comprendre les procédures diagnostiques utilisées en cas de suspicion de pathologie cardiovasculaire, respiratoire et hémolymphatique et interpréter leurs résultats
- ♦ Reconnaître de manière précise les signes cliniques propres à des pathologies des systèmes cardiovasculaire, respiratoire (des voies respiratoires hautes ou basses) et hémolyphatique
- ♦ Déterminer les principales causes maladies cardiovasculaires, respiratoires et hémolyphatiques chez les bovins, les ovins et les caprins
- ♦ Examiner les facteurs nécessaires et déclencheurs de la réticulation-péricardite traumatique et du Syndrome Respiratoire Bovin (SRB)
- ♦ Identifier les principaux agents pathogènes impliqués dans le développement du SRB et connaître leur importance relative au sein du complexe
- ♦ Déterminer l'épidémiologie et la signification clinique de la leucose bovine et de l'anémie chez les petits ruminants

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, TECH est fier d'offrir aux étudiants un personnel enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de très haut niveau, sera les enseignants tout au long de la formation à l'apprentissage l'expérience la plus réelle, proche et actuelle”

Direction



Dr Ezquerro Calvo, Luis Javier

- ◆ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Animale Appliquée et expérimentale. Université de Saragosse
- ◆ Spécialiste en Reproduction Animale et en Insémination Artificielle. Université de Saragosse
- ◆ Diplôme du Collège Européen des Chirugiens Vétérinaires en Grands Animaux
- ◆ Présente 6 quinquennats d'évaluation des enseignants

Professeurs

Dr Medina Torres, Carlos E

- ♦ Licencié Docteur Vétérinaire par l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Professeur Assistant et Spécialiste en Médecine Interne à l'École vétérinaire de la Faculté des Sciences de l'Université du Queensland
- ♦ Doctorat en Sciences Vétérinaires de l'Université de Guelph, Ontario
- ♦ Maîtrise en Sciences de l'Université de Liverpool, Angleterre
- ♦ Diplômé de l'American College of Internal Medicine dans la spécialité des grands animaux et de l'European College of Internal Medicine
- ♦ Certificat de Pratique Universitaire (CUTP) de l'Université du Queensland
- ♦ PhD de l'Université du Queensland
- ♦ Professeur Assistant et Clinique de Médecine Interne des Grands Animaux à la Clinique des Grands Animaux, Faculté de Médecine Vétérinaire et de Zootechnie, Université nationale de Colombie
- ♦ Associé de Recherche en Physiologie du Sport au Département de Morphologie, Anatomie, Physiologie et Pathologie de l'Université de Messine, Italie
- ♦ Tuteur, Assistant d'Enseignement et Professeur d'Anatomie, Physiologie, Médecine Interne des Animaux de Production et de Médecine Interne et la Chirurgie des Animaux de Compagnie
- ♦ Professeur Assistant, Associé de Recherche et Directeur du Laboratoire de Recherche sur l'Herpèsvirus Équins à l'université
- ♦ Équivalent de Professeur Assistant (Senior Lecturer) et Spécialiste Clinique en Médecine Interne à l'Université du Queensland, Australie

Dr Barba Recreo, Martha

- ♦ Vétérinaire de la Clinique Externe Équine, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, France
- ♦ Enseignant, Chercheur et vétérinaire clinique au Service de Médecine Interne Équine, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ♦ Diplôme en Sciences Vétérinaires de l'Université de Saragosse
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales, Université d'Auburn, Alabama, USA
- ♦ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Interne des Grands Animaux
- ♦ Stage rotatif en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université de Lyon, VetAgro-Sup, France
- ♦ Résidence en Médecine Interne Équine, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, États Unis
- ♦ Professeur Adjoints au Département de Médecine et de Chirurgie Animale, Faculté de Médecine Vétérinaire, Université CEU Cardenal Herrera, Valence
- ♦ Chargé de cours et vétérinaire spécialiste en médecine interne équine et chercheur associé, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Royaume Uni



Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès"

04

Structure et contenu

Les contenus ont été développés par les différents experts de ce Certificat, un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et très bien structuré qui conduira le professionnel vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



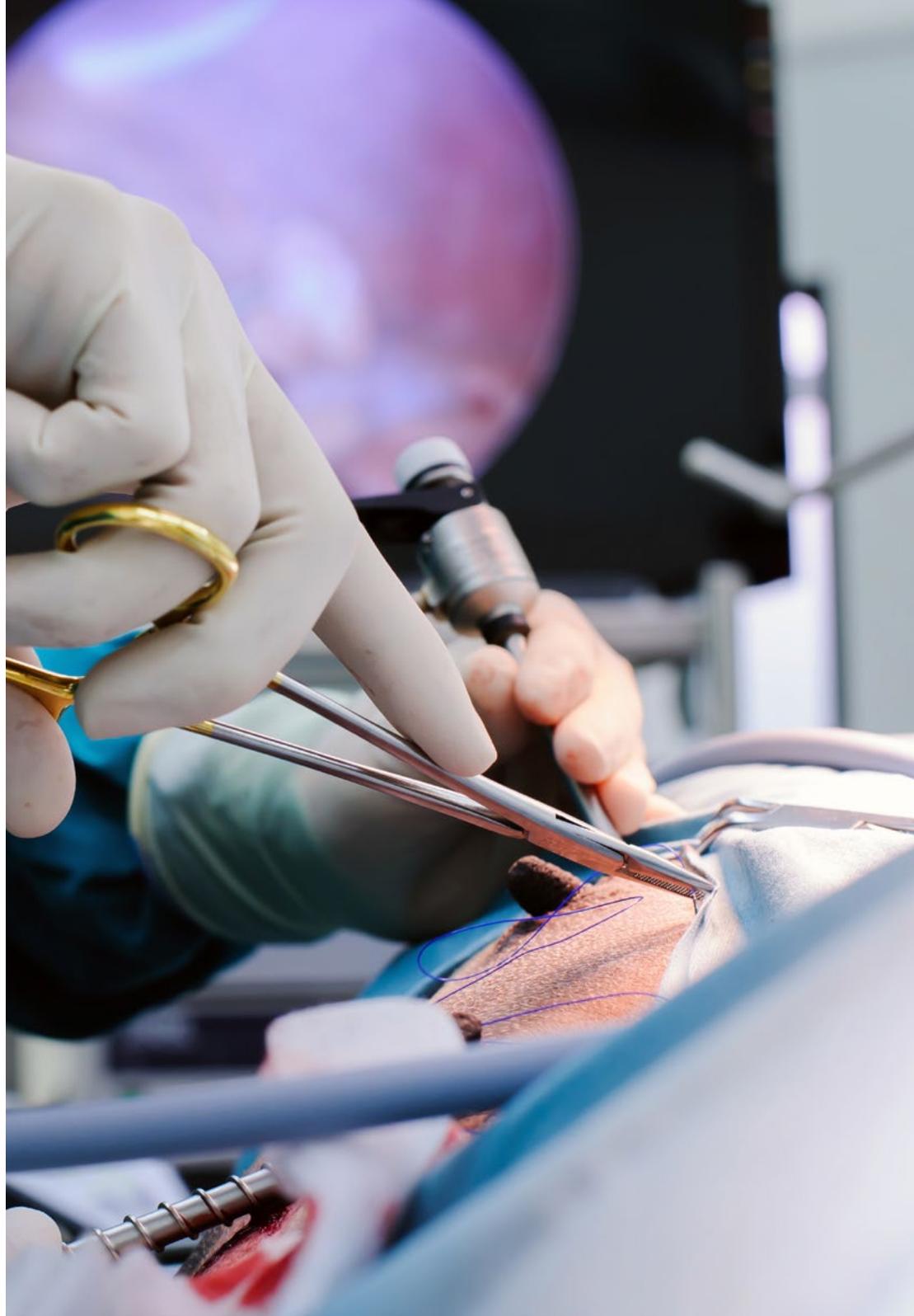


“

Un programme d'enseignement complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolyphatiques chez les Ruminants

- 1.1. Interprétation de l'analyse chez les bovins
 - 1.1.1. Hémogramme
 - 1.1.2. Biochimie sanguine
 - 1.1.3. Analyse d'urine
 - 1.1.4. Moelle osseuse
- 1.2. Interprétation de l'analyse sur les petits ruminants
 - 1.2.1. Hémogramme
 - 1.2.2. Biochimie sanguine
- 1.3. Troubles immunologiques et hématopoïétiques chez les bovins et les petits ruminants
 - 1.3.1. Anémie immunoméditée
 - 1.3.2. Anémie et système FAMACHA
 - 1.3.3. Thrombocytopénie
 - 1.3.4. Suppression de la moelle osseuse
- 1.4. Maladies cardiovasculaires chez les bovins
 - 1.4.1. Examen du système cardiovasculaire chez les bovins
 - 1.4.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.4.3. Arythmies
 - 1.4.4. Insuffisance cardiaque et pulmonaire
 - 1.4.5. Maladies de la valve et de l'endocarde
 - 1.4.6. Maladies du myocarde et cardiomyopathies
 - 1.4.7. Maladies du péricarde
 - 1.4.8. Thrombose et embolie
 - 1.4.9. Néoplasie
- 1.5. Maladies cardiovasculaires chez les petits ruminants
 - 1.5.1. Examen cardiovasculaire chez les petits ruminants
 - 1.5.2. Pathologies cardiovasculaires congénitales
 - 1.5.3. Pathologies cardiovasculaires acquises
 - 1.5.4. Cardiopathies toxiques ou carences nutritionnelles
 - 1.5.5. Maladies vasculaires



- 1.6. Examen des voies respiratoires et tests de diagnostic chez les ruminants
 - 1.6.1. Anatomie et physiologie des voies respiratoires
 - 1.6.2. Signes cliniques caractéristiques d'altération des voies respiratoires
 - 1.6.3. Examen physique
 - 1.6.3.1. Histoire
 - 1.6.3.2. Examen physique général
 - 1.6.3.3. Examen des voies respiratoires
 - 1.6.4. Techniques d'imagerie diagnostique
 - 1.6.4.1. Radiographie
 - 1.6.4.2. Échographie
 - 1.6.4.3. Autres techniques d'imagerie
 - 1.6.5. Collecte et évaluation des sécrétions respiratoires
 - 1.6.5.1. Aspiration trachéale et lavage broncho-alvéolaire
 - 1.6.5.2. Thoracentesis
- 1.7. Pathologies affectant les voies respiratoires supérieures chez les bovins
 - 1.7.1. Maladies de la cavité nasale
 - 1.7.1.1. Granulome nasal bactérien ou fongique
 - 1.7.1.2. Rhinite allergique et granulome nasal enzootique
 - 1.7.1.3. Corps étrangers nasaux
 - 1.7.1.4. Fractures
 - 1.7.1.5. Tumeurs et polypes
 - 1.7.1.6. Problèmes congénitaux
 - 1.7.2. Maladies des sinus
 - 1.7.2.1. Sinusite
 - 1.7.3. Maladies du pharynx, du larynx et de la trachée
 - 1.7.3.1. Troubles du pharynx
 - 1.7.3.2. Laryngite nécrotique ou nécrobacillose
 - 1.7.3.3. Autres troubles du larynx
 - 1.7.3.4. Troubles trachéaux
- 1.8. Syndrome respiratoire bovin (SRB)
 - 1.8.1. Généralités sur le BRS
 - 1.8.2. Facteurs impliqués dans le développement du BRS
 - 1.8.3. Principaux agents pathogènes impliqués dans le SRB
 - 1.8.3.1. Virus impliqués dans le SRB
 - 1.8.3.2. Bactéries impliquées dans le SRB
- 1.9. Autres causes de pneumonie et de maladie thoracique chez les bovins
 - 1.9.1. Pneumonie interstitielle bovine
 - 1.9.2. Pneumonie métastatique due à une thrombose de la veine cave
 - 1.9.3. Pneumonie par aspiration
 - 1.9.4. Pneumonie fongique
 - 1.9.5. Tuberculose bovine
 - 1.9.6. Autres troubles de la cavité thoracique
- 1.10. Maladies respiratoires chez les petits ruminants
 - 1.10.1. Examen du système respiratoire des moutons et des chèvres
 - 1.10.2. Troubles des voies respiratoires supérieures
 - 1.10.3. Pneumonie
 - 1.10.4. Altérations de la cavité thoracique



Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolympatiques chez les Ruminants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par la TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat en Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolympatiques chez les Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Cardiovasculaires, Respiratoires et Hémolympatiques chez les Ruminants**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Maladies
Cardiovasculaires,
Respiratoires et
Hémolympatiques
chez les Ruminants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Cardiovasculaires,
Respiratoires et Hémolymphatiques
chez les Ruminants

