

# Certificat

## Innovation dans les Centres Vétérinaires





**tech** université  
technologique

## Certificat Innovation dans les Centres Vétérinaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/innovation-centres-veterinaires](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/innovation-centres-veterinaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les cabinets vétérinaires doivent avoir des stratégies commerciales adaptées à leur activité, surtout dans le contexte actuel d'un marché saturé avec un modèle commercial extrêmement imité et mature. Il est donc important de miser sur l'innovation, qui donnera un avantage compétitif sur la concurrence. Dans ce programme, TECH offre aux professionnels la possibilité de se spécialiser dans le domaine de l'innovation dans les centres vétérinaires, afin d'obtenir un succès professionnel.





“

*Nous vous offrons la formation la plus complète du marché pour amener la gestion commerciale de votre centre vétérinaire au même niveau que la pratique clinique et sanitaire, en offrant à vos clients la plus haute qualité dans les deux services"*

La stratégie d'entreprise est le processus par lequel une organisation recherche un avantage concurrentiel durable, en tenant compte des: Où suis-je, où est-ce que je veux aller, et comment vais-je y arriver? L'objectif de cette stratégie est donc d'essayer d'assurer la survie de l'entreprise, tout en assurant son succès, le succès étant entendu comme l'obtention d'un profit économique, dans un contexte commercial.

Dans la grande majorité des cas, les réalisations qui mènent au succès ne sont pas le fruit du hasard ou de la simple inertie. Les affaires réussies ont toujours une stratégie qui a été préalablement planifiée et exécutée selon ce plan, souvent avec des corrections intermédiaires pour corriger les déviations qui se sont produites en cours de route.

Ce programme développe les clés de la recherche de solutions innovantes qui permettront à l'entreprise d'être capable de s'adapter au changement à la vitesse et à l'efficacité requises. C'est pourquoi un accent particulier est mis sur l'innovation, en proposant des outils et des méthodologies pour la recherche, la conception et l'expérimentation à travers le prototypage et la mise au point de produits et de services innovants qui apportent une réelle valeur ajoutée aux utilisateurs.

À l'heure actuelle, l'un des problèmes qui conditionnent la formation continue postuniversitaire est sa conciliation avec le travail et la vie personnelle. Les exigences professionnelles actuelles rendent difficile la mise en place d'une formation de qualité, spécialisée et en face à face. C'est pourquoi le format en ligne permettra aux étudiants de concilier cette formation spécialisée avec leur pratique professionnelle quotidienne, sans perdre le lien avec la formation et la spécialisation.

Ce **Certificat en Innovation dans les Centres Vétérinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Innovation dans les Centres Vétérinaires
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les nouveautés en Innovation dans les Centres Vétérinaires
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Innovation dans les Centres Vétérinaires
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Plongez dans ce Certificat pédagogique de grande qualité, qui vous permettra de faire face aux futurs défis de la gestion de centres vétérinaires"*

“

*Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Innovation dans les Centres Vétérinaires"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la direction et gestion de centres vétérinaires, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés en Innovation dans les Centres Vétérinaires avec une grande expérience.

*Ce Certificat est dotée du meilleur matériel pédagogique, ce qui vous permettra d'étudier de manière contextuelle et de faciliter votre apprentissage.*

*Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Innovation dans les Centres Vétérinaires vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les avancées les plus innovantes du secteur.







“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à réussir professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- Établir une méthodologie efficace et systématique de formuler une activité dynamique et innovante et stratégie commerciale innovante dans un centre vétérinaire
- Proposer des outils de travail utiles et pratiques pour la recherche sur l'innovation
- Générer des connaissances spécialisées sur l'innovation en tant que moyen de créer une proposition de valeur différenciée pour les utilisateurs
- Développer et proposer un modèle d'entreprise dynamique qui permette à l'entreprise de s'adapter à l'évolution de l'environnement mondial

“

*Donnez un coup de pouce à votre carrière grâce à ce programme”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Définir et préciser les rôles du gestionnaire ou du propriétaire d'un centre vétérinaire
- ◆ Définir la mission, la vision et les valeurs d'une entreprise du secteur des soins de santé vétérinaires
- ◆ Proposer une méthodologie de travail pour la recherche d'alternatives innovantes qui apportent de la valeur à l'utilisateur
- ◆ Rechercher, analyser et établir un profil d'utilisateur idéal pour le modèle commercial proposé
- ◆ Rechercher, analyser et proposer une proposition de valeur "attrayante" pour le profil d'utilisateur idéal pour le modèle d'entreprise et proposer des modèles d'entreprise alternatifs ou complémentaires aux modèles traditionnels qui s'adressent à un ou plusieurs segments d'utilisateurs
- ◆ Développer et mettre en œuvre le (*Design Thinking*) comme une technique complémentaire à la pensée créative et innovante

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Innovation dans les Centres Vétérinaires, qui apportent l'expérience de leur travail. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

*Nous disposons de la meilleure équipe pédagogique,  
avec des années d'expérience et déterminée à  
transmettre toutes ses connaissances sur ce secteur”*

## Direction



### M. Barreneche Martínez, Enrique

- Diplômé en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid en 1990
- Directeur de la société de conseil VetsPower.com, une société de conseil aux entreprises exclusivement dédiée aux centres de santé vétérinaires pour animaux de compagnie
- Vice-président de l'association patronale provinciale du secteur vétérinaire d'Alicante, AEVA, et trésorier de la Confédération des associations patronales du secteur vétérinaire d'Espagne (CEVE)
- Co-fondateur du Groupe de Travail Gestion et Administration de l'AVEPA, (GGA) dont il a été le président entre 2011 et 2013
- Expérience d'une entreprise personnelle. Fondateur et propriétaire du centre vétérinaire Amic à Alicante de 1991 à 2018, transféré pour se consacrer exclusivement à la gestion d'entreprise dans le secteur des centres de santé vétérinaire pour animaux de compagnie
- Auteur des livres sur la gestion des affaires dans les centres vétérinaires "Qui a pris mon centre vétérinaire ?" (2009) et "J'ai trouvé mon centre vétérinaire!" (2013)
- Co-auteur de deux livres et auteur de chapitres spécifiques dans d'autres publications visant à former des assistants de clinique vétérinaire (ACV)
- Intervenant dans divers cours et ateliers sur la gestion commerciale des centres vétérinaires, sur place et en ligne, en Espagne et à l'étranger
- Depuis 1999, il a donné de nombreuses conférences, cours et webinaires pour les assistants de cliniques vétérinaires



### **Mme García Hernández, Eva María**

- ♦ Elaboration de Plans de Formation sur le Développement des Compétences et des Aptitudes pour les Entreprises de Coaching On Focus
- ♦ Chef d'équipe, Chef de Projet et Partenaire Commercial en Ressources Humaines chez Accenture (2000-2016)
- ♦ Programme de Formation des Formateurs à l'Université Camilo José Cela
- ♦ Programme d'Initiation au Marketing et à la Gestion Commerciale. Méthodologie Lean de SECOT
- ♦ Master en Coaching Personnel et Exécutif à l'Institut Européen de Coaching
- ♦ Praticien en PNL et maître en PNL à l'Instituto Createa

## Professeurs

### M. Martín González, Abel

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, 1989
- ♦ Études de doctorat, sans présentation de la thèse
- ♦ Enseignant collaborant avec la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha dans le cadre de cours sur la gestion des exploitations d'élevage
- ♦ Conférences sur l'Echographie et le Contrôle de la Reproduction Organisées par AESLA (Asociación de Criadores de Raza Lacanune) dans différents endroits en Espagne
- ♦ Conférencier au Cycle de Conférences sur la lutte contre les maladies des taureaux organisé par le Collège des Vétérinaires de Madrid
- ♦ Conférences sur la Gestion des Centres Vétérinaires Organisées par le Groupe de Gestion de l'AVEPA
- ♦ Intervenant à plusieurs Congrès Nationaux organisés par l'AVEPA (GTA-AVEPA, IVEE-AVEPA, IVEE-AVEPA)
- ♦ Expert INCUAL dans la rédaction de la qualification professionnelle d'assistance et d'aide sanitaire dans la gestion des animaux de ferme
- ♦ Vétérinaire en pratique clinique libre dans des exploitations d'élevage, en tant que directeur technique d'exploitations bovines, ovines, équinnes et porcines

### M. Muñoz Sevilla, Carlos

- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid Promotion 1985-1990
- ♦ MBA de l'Université Jaime I-(UJI), cours 2017-18
- ♦ Professeur d'Anesthésiologie et de Gestion des Cliniques Vétérinaires à l'Universidad Cardenal Herrera CEU, de novembre 2011 à aujourd'hui
- ♦ Membre d'AGESVET depuis sa fondation, jusqu'en 2018
- ♦ Participant au développement et à la formation du module des ressources humaines d'AGESVET

### Mme Navarro Ferrer, María José

- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université de Valence, UV) 1987-1992
- ♦ Maîtrise en Psychologie Clinique CTMC Valence (1992-1994)
- ♦ Postgradué de Gérontologie Sociale Université de Valence, 1994-1994
- ♦ Postgraduate en Mindfulness et psychothérapies IL3 UB (2014-2015)
- ♦ Formateur et ateliers pour les entreprises et les organisations privées
- ♦ Enseignant dans le Recull d'activitats per als Serveis Locals d'Ocupació: Personnes et Entreprises de Barcelone
- ♦ Collabore aux processus de gestion des personnes, à la formation aux soft skills (communication efficace, gestion des conflits et gestion des conflits)
- ♦ Communication efficace, techniques de gestion des conflits et de négociation, attention portée au client difficile), formateur en pleine conscience, analyse et transformation des croyances pour la gestion du stress

### M. Rotger Campins, Sebastià

- ♦ Ingénieur Supérieur en Télécommunications
- ♦ Diplôme en Nautisme et Transport Maritime
- ♦ Capitaine de la Marine Marchande
- ♦ Instructeur de Plongée Professionnelle
- ♦ Secrétaire de la Confédération Espagnole des Entreprises Vétérinaires CEVE
- ♦ Chef du Département du Travail, de l'Organisation et de la Formation du CEVE
- ♦ Secrétaire de Empresaris Veterinaris des Illes Balears EMVETIB (Entrepreneurs vétérinaires des îles Baléares)
- ♦ Président de la Commission des services de la Confédération des associations d'entreprises des îles Baléares CAEB
- ♦ Membre du Comité Exécutif de la CAEB
- ♦ Président du Comité National de Négociation de la Convention Collective des Centres et Services de Santé Vétérinaire
- ♦ Gérant de la Clinique Vétérinaire Veterinari Son Dureta SLP



### **Mme Saleno, Delia**

- ♦ Études de doctorat (2000-2003) sans présentation de thèse
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire, Université des Sciences Agricoles et de Médecine Vétérinaire, Cluj-Napoca (Roumanie)
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures en Clinique des Petits Animaux (2000)
- ♦ Maîtrise de la Recherche en Cytogénétique à l'Université de Cordoba (2005) avec une étude sur l'Infertilité Equine
- ♦ Cours pour entrepreneurs (500h), par EOI en 2007 à Palma de Mallorca (Espagne)
- ♦ Cours de qualification comme évaluateur dans les procédures d'accréditation des compétences professionnelles par l'expérience professionnelle dans la famille professionnelle de l'agriculture
- ♦ Chercheur pré-doctoral au Département de la reproduction animale, Faculté de médecine vétérinaire, Cluj-Napoca (Roumanie)

### **Mme Tabares, Nuria**

- ♦ Combine sa passion pour le conseil et le coaching de travail et de direction chez Coaching Ability, avec ses autres passions en tant que conférencière (Espagne et Amérique latine)
- ♦ Enseignement (Professeur associé à l'Université Autonome de Barcelone, Faculté d'Economie et de Commerce)
- ♦ Chargé de cours au Master Dual Citius de l'UAB
- ♦ Directrice Technique de la Clinique Vétérinaire Terra San Fernando

### **M. Villaluenga, José Luis**

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid (1979)
- ♦ Master en Marketing Numérique, EAE et Université de Barcelone (2016)
- ♦ Master Universitaire en Gestion des Ressources Humaines, EAE et Université de Barcelone (2018)
- ♦ Professeur Associé depuis 2012 à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio, Madrid (Espagne) dans le diplôme de Médecine Vétérinaire, dans les matières de Génétique Vétérinaire 1er Cours et Ethnologie 2ème (Module: Gestion et marketing dans le domaine vétérinaire)
- ♦ Conférencière dans le domaine du " Service à la clientèle ", depuis 2017, à FORVET, Centre de Formation Vétérinaire pour les Assistants Techniques Vétérinaires, à Madrid (Espagne)
- ♦ Chargé de cours du Master en Médecine Sportive Equine à l'Université de Cordoue (Espagne), depuis 2019. Module: Marketing et Gestion de l'Entreprise Vétérinaire Equine
- ♦ Conférencier au titre propre d'Expert en Physiothérapie et Réhabilitation des Petits animaux: Chiens et chats, zone: Gestion commerciale d'un centre de réhabilitation de petits animaux, depuis 2017, à l'Université Complutense de Madrid (Espagne)
- ♦ 2016 - Présent: Création comme l'un des 2 associés fondateurs de la société Rentabilidad Veterinaria, SL. Cette société se consacre à la gestion commerciale de centres vétérinaires pour animaux de compagnie. Elle développe des travaux de consultance, de formation, de conseil, d'évaluation d'entreprise, de gestion des RH, de gestion économique-financière et de nouvelle constitution d'entreprises

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière d'Innovation dans les Centres Vétérinaires, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, étayé par le volume de cas examinés et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies.





“

*Ce programme générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*

## Module 1. Stratégie commerciale et innovation dans les centres vétérinaires

- 1.1. Le rôle du gestionnaire du centre vétérinaire
  - 1.1.1. Gestion générale
  - 1.1.2. Gestion des ressources humaines
  - 1.1.3. Gestion financière
  - 1.1.4. Gestion de la santé au travail
  - 1.1.5. Gestion des technologies de l'information
  - 1.1.6. Marketing et gestion des ventes
  - 1.1.7. Service clientèle et relations publiques
  - 1.1.8. Gestion du changement
- 1.2. Planification stratégique dans les institutions vétérinaires
  - 1.2.1. Définitions
  - 1.2.2. Signification de la stratégie d'entreprise
  - 1.2.3. Plan stratégique d'un établissement vétérinaire
- 1.3. Le stade philosophique de la planification stratégique d'un établissement vétérinaire
  - 1.3.1. Définition
  - 1.3.2. Éléments
    - 1.3.2.1. Mission
    - 1.3.2.2. Vision
    - 1.3.2.3. Valeurs
    - 1.3.2.4. Outils
    - 1.3.2.5. Objectifs stratégiques
  - 1.3.3. Exemples pratiques
- 1.4. Modèles commerciaux dans les cabinets vétérinaires traditionnels
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Structure des établissements vétérinaires
  - 1.4.3. Services
  - 1.4.4. Dotation en personnel d'un établissement vétérinaire
- 1.5. La recherche pour l'innovation dans les établissements vétérinaires
  - 1.5.1. Concept d'innovation dans le secteur vétérinaire
  - 1.5.2. La stratégie de l'Océan Bleu appliquée aux établissements vétérinaires
    - 1.5.2.1. Concept
    - 1.5.2.2. Outils d'analyse





- 1.5.3. Méthodologie des *Canvas* pour l'innovation dans les centres vétérinaires
  - 1.5.3.1. Description
  - 1.5.3.2. Opérationnel
- 1.5.4. Formulation de stratégies d'innovation dans les établissements vétérinaires
  - 1.5.4.1. Génération de nouvelles idées et la synthèse
  - 1.5.4.2. Épicentres d'innovation
- 1.6. Conception de la proposition de valeur pour les clients des centres vétérinaires
  - 1.6.1. Le profil du client/utilisateur des centres vétérinaires
  - 1.6.2. La carte des valeurs
  - 1.6.3. Adéquation entre la proposition de valeur et le profil du client appliqué aux centres vétérinaires
- 1.7. Prototypage de l'innovation appliquée aux centres vétérinaires
  - 1.7.1. Le système d'innovation minimum viable
  - 1.7.2. Tableau de bord mondial de l'innovation
  - 1.7.3. Plan d'innovation opérationnelle
- 1.8. Modèles d'entreprise dans le secteur des soins de santé vétérinaires
  - 1.8.1. Désagrégation des modèles économiques
  - 1.8.2. *Long Tail*
  - 1.8.3. Plates-formes multi-facettes
  - 1.8.4. Le modèle économique gratuit (*Freemium*)
  - 1.8.5. Modèles d'entreprise ouverts
- 1.9. Design thinking et application dans les centres vétérinaires
  - 1.9.1. Concept
  - 1.9.2. Directives et clés
  - 1.9.3. Outils
- 1.10. Recherche d'amélioration continue de la stratégie commerciale dans les établissements vétérinaires
  - 1.10.1. Suivi du plan stratégique d'un centre vétérinaire
  - 1.10.2. Mise en œuvre d'améliorations dans la stratégie d'un centre vétérinaire

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

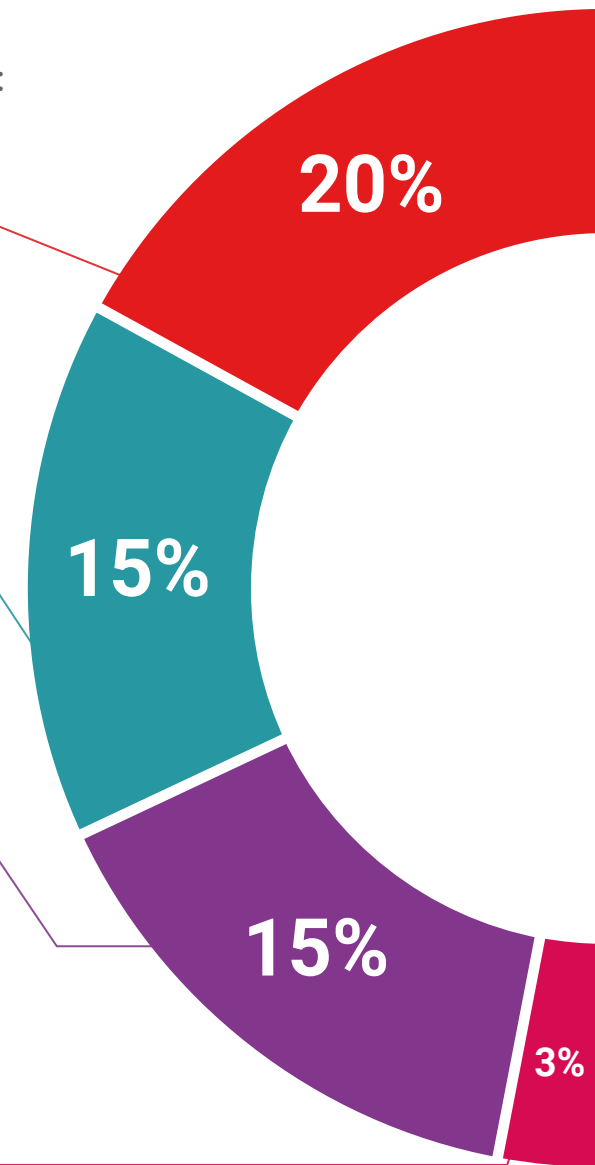
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

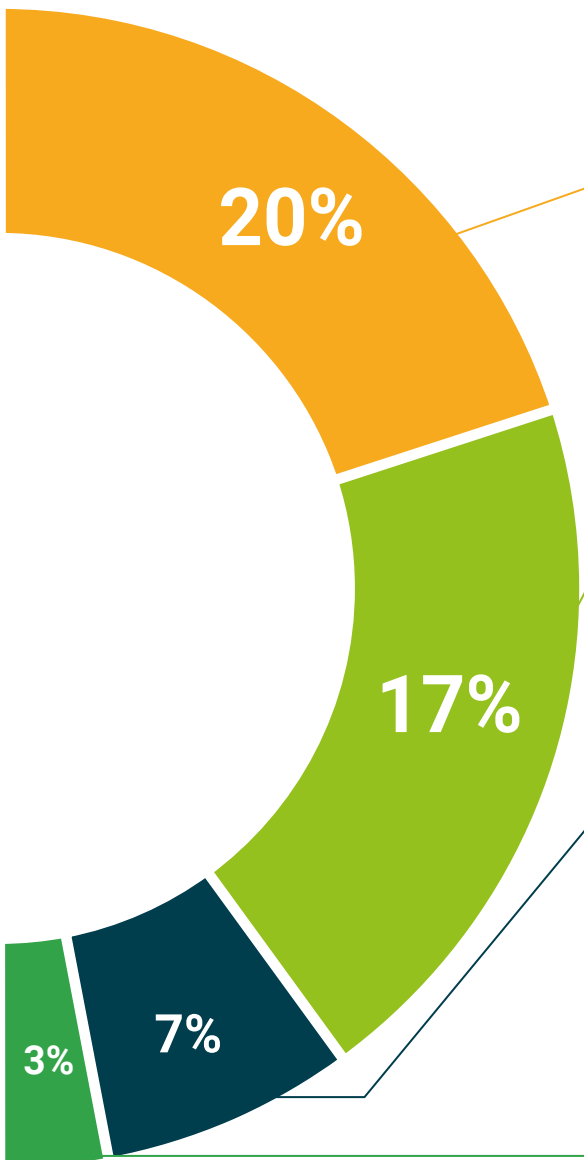
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Innovation dans les Centres Vétérinaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou de  
la paperasserie”*

Ce **Certificat en Innovation dans les Centres Vétérinaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation dans les Centres Vétérinaires**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Innovation dans les  
Centres Vétérinaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Innovation dans les Centres Vétérinaires

