

Certificat

Gestion des Urgences Neurologiques,
Comportementales et Orthopédiques
chez les Petits Animaux





Certificat

Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/gestion-urgences-neurologiques-comportementales-orthopediques-petits-animaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les urgences neurologiques font partie des situations auxquelles le vétérinaire est confronté et qui nécessitent des connaissances plus spécifiques pour l'examen et le diagnostic rapides et précis qu'elles requièrent. Ce programme complet présentera tous les protocoles nécessaires pour les réaliser efficacement. Mais, en outre, il fournit également les informations nécessaires pour faire face à des urgences, peut-être moins fréquentes, mais tout aussi importantes, concernant des problèmes comportementaux ou orthopédiques.





“

Acquérir les compétences nécessaires pour agir en tant qu'expert dans le domaine des Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux, avec la maîtrise des dernières techniques et avancées dans cette intervention”

En médecine d'urgence, il existe une série de connaissances, de procédures, de protocoles et de techniques qui sont communs à la plupart des cas présentés, quelle que soit la ou les spécialités concernées par chaque cas.

L'examen neurologique des patients arrivant aux urgences doit être réalisé avec diligence et minutie, permettant de localiser l'origine de la lésion et d'évaluer la gravité et le pronostic du patient. De nombreux cliniciens ne sont pas familiarisés avec l'examen du patient souffrant d'une affection neurologique, c'est pourquoi un sujet est consacré à l'examen et aux tests médicaux de ces patients.

Comme pour les urgences dans le domaine de la médecine comportementale, il y en a peu qui nécessitent une attention immédiate, mais celles qui ont été incluses dans ce module peuvent être très incapacitantes pour l'animal ou peuvent être graves.

Il n'y a pas beaucoup de processus orthopédiques urgents qui nécessitent une attention immédiate, mais il est important de gérer la douleur chez ces patients et de les immobiliser ou d'immobiliser les sites de fracture jusqu'à l'évaluation et le traitement par le service d'orthopédie et de traumatologie.

Ce programme couvre la prise en charge des patients présentant des urgences neurologiques, comportementales, traumatologiques ou orthopédiques: arrivée aux urgences, stabilisation initiale, anamnèse, examen, examens complémentaires et traitement médical.



Obtenez une formation complète sur tous les aspects de l'intervention dans les urgences neurologiques, comportementales et orthopédiques grâce à ce Certificat éducatif très efficace”

Ce **Certificat en Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

Un Certificat qui vous permettra de faire face à différentes situations avec confiance et succès thérapeutique”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine d'urgence qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine vétérinaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Avec l'expérience de vétérinaires spécialistes dans les différentes branches d'action de la clinique vétérinaire des petits animaux.

Une Certificat de haute intensité qui vous fera passer par différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02 Objectifs

Le Certificat en Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux compile les connaissances les plus récentes basées sur les dernières recherches scientifiques. Ainsi l'objectif final est que le professionnel vétérinaire puisse faire face aux urgences qui se présentent dans ce domaine, aussi bien dans un centre dédié exclusivement à la médecine d'urgence que dans un centre généraliste où ce service est disponible.





“

Notre objectif est simple: vous fournir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour accroître votre compétence dans la Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux”



Objectifs généraux

- ◆ Compiler les connaissances et les compétences fondamentales relatives aux premiers soins aux patients et aux procédures diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence les plus fréquentes dans un service d'urgence
- ◆ Identifier les principales situations d'urgence en relation avec la pathologie respiratoire
- ◆ Établir les connaissances et les compétences fondamentales en matière de soins aux patients présentant une atteinte respiratoire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Démontrer les procédures d'action dans les situations d'urgences respiratoires, en maîtrisant les procédures thérapeutiques
- ◆ Établir les connaissances et les compétences du professionnel vétérinaire en matière de soins aux patients présentant un compromis cardiovasculaire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Analyser les principales maladies dermatologiques dans le domaine Vétérinaire
- ◆ Développer les différents traitements dermatologiques en Clinique Vétérinaire
- ◆ Développez les connaissances les plus avancées en matière d'urgences ophtalmologiques en tant que référence pour le diagnostic et le traitement des maladies ophtalmologiques les plus courantes chez les petits animaux
- ◆ Approfondir les traitements et thérapies les plus avancés dans le traitement des urgences gastro-intestinales chez les petits animaux
- ◆ Établir des connaissances et des compétences fondamentales dans la prise en charge des patients présentant des urgences gastro-intestinales afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Compiler les connaissances et les compétences dans la prise en charge des patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- ◆ Proposer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques après une anamnèse et un bilan initial corrects
- ◆ Établir le protocole d'action pour les patients souffrant de douleurs ou de troubles du comportement, conformément aux dernières avancées scientifiques
- ◆ Approfondir les techniques médico-chirurgicales et les traitements les plus appropriés pour le patient avec urgence néphrologique, urologique et/ou reproductive
- ◆ Offrir les traitements les plus modernes, selon les dernières études dans ce domaine, aux patients présentant des urgences métaboliques et/ou toxicologiques



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail



Objectifs spécifiques

- Effectuer un triage correct des patients arrivant au service des urgences
- Évaluer, gérer et fournir des soins primaires aux patients en situation d'urgence
- Établir des directives de gestion pour faciliter le travail avec les patients difficiles (agressifs, craintifs, etc.)
- Compiler les connaissances en anesthésie et en analgésie qui permettront de réaliser avec solvabilité une procédure de sédation, d'anesthésie et/ou de contrôle de la douleur chez des patients critiques
- Présenter les médicaments et les thérapies les plus couramment utilisés en médecine d'urgence et leur application pratique
- Établir des tests d'imagerie diagnostique et leur application pratique dans la médecine d'urgence des petits animaux
- Préciser les caractéristiques et le fonctionnement d'une unité de soins intensifs en médecine vétérinaire des petits animaux
- Mettre en œuvre l'utilisation de protocoles médicaux dans chaque situation critique pour faciliter la prise en charge du patient
- Identifier les patients nécessitant une prise en charge spécialisée dans la zone de soins intensifs
- Établir la gestion de la thérapie nutritionnelle et du soutien métabolique chez les patients des unités de soins intensifs (USI)
- Stabiliser le patient présentant des urgences neurologiques et comportementales, réaliser une anamnèse correcte et un bilan initial
- Établir un protocole ou un guide de bonnes pratiques et de techniques de gestion douce dans la salle de consultation, en particulier pour les patients souffrant de douleur, de peur ou de tout autre problème médical ou paramédical qui les rend plus sensibles à une mauvaise gestion
- Effectuer et interpréter les tests de routine dans un cabinet de neurologie et d'éthologie clinique
- Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés pour le patient avec urgence neurologique et/ou comportementale, en prêtant un intérêt particulier aux nouvelles voies d'administration thérapeutique comme la voie transmuqueuse et la voie intra-salée
- Effectuer et interpréter les tests de routine dans une consultation en traumatologie et orthopédie, en accordant une attention particulière aux tests fonctionnels, évaluation de la marche, etc.
- Établir des différentiels sur la base du tableau clinique du patient et des résultats des tests effectués et établir un diagnostic correct
- Effectuer avec solvabilité les immobilisations et les techniques de stabilisation les plus courantes chez les patients avec des fractures et des polytraumatismes
- Prescrire et appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés pour le patient souffrant d'urgences traumatiques ou orthopédiques

03

Direction de la formation

Dans son engagement envers l'excellence académique, TECH a sélectionné le meilleur personnel enseignant pour ce programme. Il s'agit de spécialistes du domaine qui possèdent des connaissances plus qu'étendues dans le domaine des urgences neurologiques, comportementales et orthopédiques pour petits animaux, qu'ils mettent à disposition pour le développement du programme. Ainsi, le vétérinaire qui souhaite suivre ce Certificat trouvera dans le contenu du cours des informations pertinentes, précises et actualisées.



“

Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux”

Direction



Dr Quintana Diez, Germán

- ◆ Fondateur, PDG Spécialiste vétérinaire chez Wairua Genetics
- ◆ Coordinateur du service de dermatologie et de médecine comportementale du Centre Vétérinaire Polyclinique A Marosa
- ◆ Vétérinaire à l'Hôpital Clinique Universitaire Rof Codina
- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Maîtrise en clinique des petits animaux et des animaux exotiques par l'USC
- ◆ Maîtrise en éthologie clinique et bien-être animal par l'UCM
- ◆ Membre de: ESVD, ESVCE, AVEPA

Professeurs

Dr García Portillo, Susana

- ◆ Expert vétérinaire en éthologie, expert en bien-être animal
- ◆ Chef du service d'éthologie des cliniques vétérinaires Panda I et II
- ◆ Vétérinaire clinicien pour petits animaux, chargé des urgences et des soins intensifs dans les cliniques vétérinaires suivantes Cliniques vétérinaires de La Vaguada et Los Madrazo
- ◆ Clinique vétérinaire pour petits animaux à la Clinique vétérinaire Panda II
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Éthologie clinique appliquée et Bien-être Animal de l'Université Autònoma de Barcelone

Dr Beceiro Hermida, Óscar

- ◆ Directeur de l'Hôpital Vétérinaire de Kavuré
- ◆ Vétérinaire à la Clinique vétérinaire Utebo
- ◆ Conférencier dans divers congrès liés à la médecine vétérinaire
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master en éthologie clinique et bien-être animal à l'Université de Saragosse
- ◆ Diplôme d'études supérieures en *Animal en Improve Veterinary Education*
- ◆ Technicien en Modification du Comportement Multi-espèces par la Fundació Bocalán - The Dog Trainers Factory

Dr Blanco Fraga, Xabier

- ♦ Chef des services de chirurgie des tissus mous et de traumatologie et chirurgie orthopédique au Centre Vétérinaire A Marosa
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ *General Practitioner Certificate* en chirurgie des tissus mous et en traumatologie de l'*European School of Veterinary Postgraduate Studies*
- ♦ Séjour clinique à l'hôpital vétérinaire de Mataró

Dr López Beceiro, Raquel

- ♦ Expert vétérinaire en physiothérapie et réadaptation animale
- ♦ Responsable du service ambulatoire des cliniques et hôpitaux vétérinaires d'Estío
Physiothérapie et réadaptation animale
- ♦ Vétérinaire à Estío Physiothérapie et Réhabilitation Animale
- ♦ Vétérinaire clinique à CV Narón
- ♦ Vétérinaire clinique à Nexo As Pontes
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Expert dans les bases de la physiothérapie et de la réhabilitation animale par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert en physiothérapie et réadaptation des petits animaux, Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de AVEPA et AEEVEFI

Dr Villar Estalote, Jaime

- ♦ Spécialiste vétérinaire en traumatologie et orthopédie
- ♦ Fondateur de la Clinique vétérinaire Aldur
- ♦ Fondateur de Traumavet
- ♦ Chef du projet IMAVET
- ♦ Responsable du service de traumatologie et d'orthopédie de l'hôpital vétérinaire Tapia
- ♦ Vétérinaire clinique à l'hôpital vétérinaire Tapia Services vétérinaires
- ♦ Vétérinaire clinique à l'hôpital vétérinaire de San Marcos
- ♦ Conférencier à Improve International
- ♦ Auteur de nombreuses publications spécialisées
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ♦ Membre de: Société espagnole de traumatologie et d'orthopédie vétérinaires, Société européenne de traumatologie et d'orthopédie vétérinaires, Association espagnole des vétérinaires pour petits animaux, Groupe de travail d'orthopédie et de traumatologie de l'AVEPA, Association mondiale des vétérinaires pour petits animaux, Fédération des associations européennes de vétérinaires pour animaux de compagnie, Fédération ibéro-américaine des associations de vétérinaires pour animaux de compagnie, Groupe de travail de neurologie et de neurochirurgie de l'AVEPA



Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

Le développement de ce diplôme a été réalisé selon les critères de haute efficacité académique, à travers un syllabus complet et spécifique que le professionnel vétérinaire pourra parcourir. De cette manière, ils acquerront progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises. Un programme d'apprentissage très bien conçu qui vous permettra d'apprendre de manière continue, efficace et selon votre emploi du temps.





“

Ce Certificat en Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Introduction à la médecine d'urgence des petits animaux

- 1.1. Triage et évaluation initiale
- 1.2. Évaluation initiale
- 1.3. Gestion et soins primaires du patient des urgences
- 1.4. Gestion du patient canin difficile
- 1.5. Gestion du patient félin difficile
- 1.6. Anesthésie et analgésie le patient en urgence
- 1.7. La pharmacologie chez le patient des urgences
- 1.8. Nutrition entérale
- 1.9. Unité de soins intensifs (USI)
- 1.10. Diagnostique par image

Module 2. Gestion des urgences neurologiques, comportementales et orthopédiques

- 2.1. Gestion clinique générale des patients souffrant de troubles neurologiques
- 2.2. Anomalies intracrâniennes
- 2.3. Troubles de la colonne vertébrale
- 2.4. Altérations du système vestibulaire
- 2.5. Troubles neuromusculaires
- 2.6. Prise en charge du patient polytraumatisé
- 2.7. Immobilisation, stabilisation et gestion des fractures
- 2.8. Réduction des dislocations
- 2.9. Urgences comportementales les plus fréquentes (I)
- 2.10. Urgences comportementales les plus fréquentes (II)





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des Urgences Neurologiques, Comportementales et Orthopédiques chez les Petits Animaux**

N.° d'Heures Officielles: **300 h.**





Certificat

Gestion des Urgences

Neurologiques, Comportementales
et Orthopédiques

chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Urgences Neurologiques,
Comportementales et Orthopédiques
chez les Petits Animaux