

# Certificat

## Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux





## Certificat

### Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/gestion-urgences-gastro-intestinales-petits-animaux](http://www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/gestion-urgences-gastro-intestinales-petits-animaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

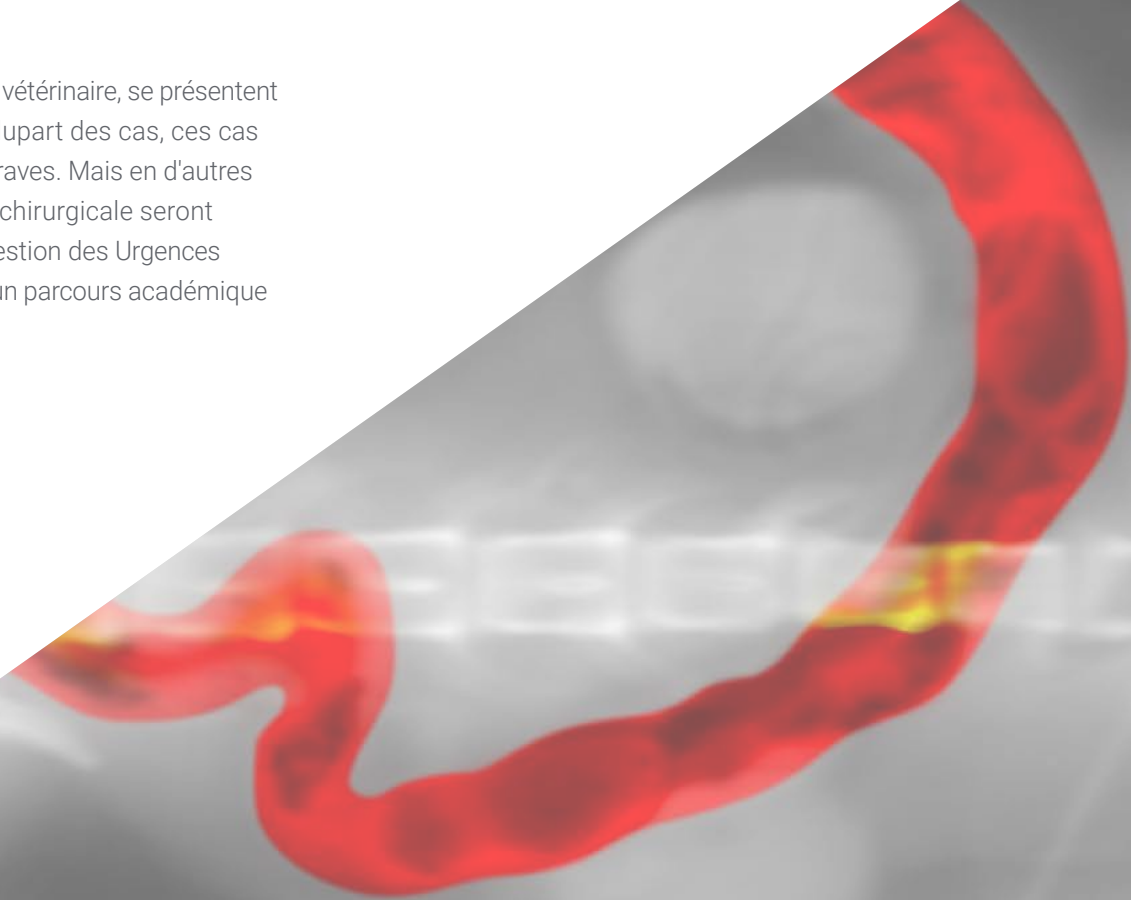
---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les urgences gastro-intestinales, lorsqu'elles arrivent au cabinet vétérinaire, se présentent souvent avec des symptômes très peu spécifiques. Dans la plupart des cas, ces cas seront finalement diagnostiqués comme des problèmes non graves. Mais en d'autres occasions, des tests de diagnostic et même une intervention chirurgicale seront nécessaires pour sauver la vie du patient. Ce programme de Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux offre au vétérinaire un parcours académique spécifique dans ce domaine vétérinaire important.



“

*Acquérir les compétences nécessaires pour agir en tant qu'expert dans le domaine des urgences gastro-intestinales chez les petits animaux, avec la maîtrise des dernières techniques et avancées dans cette intervention"*

En médecine d'urgence, il existe une série de connaissances, de procédures, de protocoles et de techniques qui sont communs à la plupart des cas présentés, quelle que soit la ou les spécialités concernées par chaque cas.

Les urgences gastro-intestinales comprennent toutes les plaintes impliquant les viscères creux tels que l'estomac ou l'intestin, mais aussi les processus impliquant le foie, les voies biliaires, le pancréas ou la cavité abdominale.

Dans les urgences gastro-intestinales, les tests de laboratoire et les tests d'imagerie diagnostique, tels que l'échographie, jouent un rôle fondamental dans le diagnostic et le contrôle de l'évolution du patient. En effet, dans de nombreux cas, le patient renvoie des symptômes très peu spécifiques tels que des vomissements, une diarrhée ou un abdomen aigu, qui ne permettent pas un diagnostic rapide et concluant, et ces tests complémentaires sont nécessaires pour soutenir l'examen clinique du médecin.

Ce Certificat couvrira la prise en charge d'un patient présentant des urgences gastro-intestinales depuis son arrivée au service des urgences, sa stabilisation initiale, ainsi que l'anamnèse, l'examen, les tests complémentaires et le traitement médical.



*Obtenez une formation complète sur tous les aspects de l'intervention dans les urgences gastro-intestinales grâce à ce programme éducatif très efficace"*

Ce **Certificat en Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

*Notre concept innovant de télépratique vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste du contenu: Learning from an Expert"*

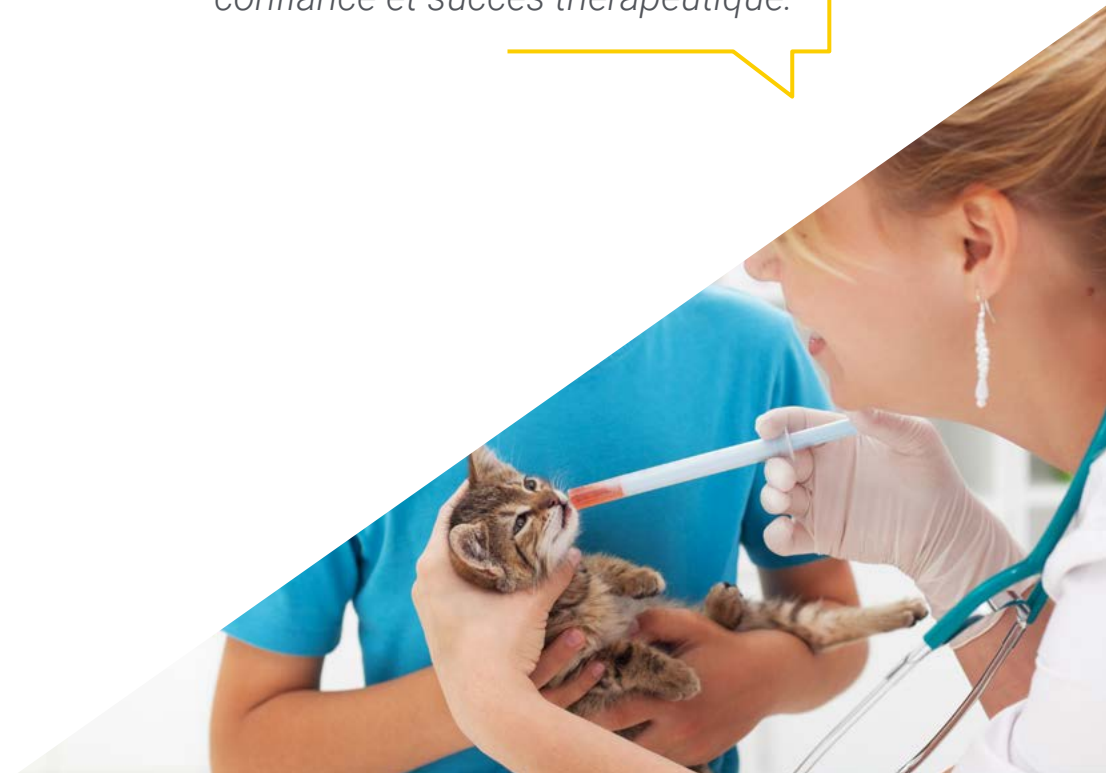
Son corps enseignant comprend des professionnels de les urgences qui qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le Professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Vétérinaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Avec l'expérience de vétérinaires spécialistes dans les différentes branches d'action de la clinique vétérinaire des petits animaux.*

*Un Certificat qui vous permettra de faire face à différentes situations avec confiance et succès thérapeutique.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux rassemble les connaissances les plus récentes basées sur les dernières recherches scientifiques afin que le professionnel vétérinaire soit capable de faire face aux urgences qui surviennent dans ce domaine, aussi bien dans un centre dédié exclusivement à la médecine d'urgence que dans un centre généraliste où ce service est disponible.







“

*Notre objectif est simple: vous fournir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour accroître vos compétences en matière de Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux”*



## Objectifs généraux

---

- Compiler les connaissances et les compétences fondamentales relatives aux premiers soins aux patients et aux procédures diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence les plus fréquentes dans un service d'urgence
- Identifier les principales situations d'urgence en relation avec la pathologie respiratoire
- Établir les connaissances et les compétences fondamentales en matière de soins aux patients présentant une atteinte respiratoire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- Démontrer les procédures d'action dans les situations d'urgences respiratoires, en maîtrisant les procédures thérapeutiques
- Établir les connaissances et les compétences du professionnel vétérinaire en matière de soins aux patients présentant un compromis cardiovasculaire afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- Analyser les principales maladies dermatologiques dans le domaine Vétérinaire
- Développer les différents traitements dermatologiques en Clinique Vétérinaire
- Développez les connaissances les plus avancées en matière d'urgences ophtalmologiques en tant que référence pour le diagnostic et le traitement des maladies ophtalmologiques les plus courantes chez les petits animaux
- Approfondir les traitements et thérapies les plus avancés dans le traitement des urgences gastro-intestinales chez les petits animaux
- Établir des connaissances et des compétences fondamentales dans la prise en charge des patients présentant des urgences gastro-intestinales afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- Compiler les connaissances et les compétences dans la prise en charge des patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques afin d'améliorer les compétences spécifiques dans le domaine professionnel ou disciplinaire
- Proposer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences hématologiques et/ou oncologiques après une anamnèse et un bilan initial corrects
- Établir le protocole d'action pour les patients souffrant de douleurs ou de troubles du comportement, conformément aux dernières avancées scientifiques
- Approfondir les techniques médico-chirurgicales et les traitements les plus appropriés pour le patient avec urgence néphrologique, urologique et/ou reproductive
- Offrir les traitements les plus modernes, selon les dernières études dans ce domaine, aux patients présentant des urgences métaboliques et/ou toxicologiques





## Objectifs spécifiques

- Effectuer un triage correct des patients arrivant au service des urgences
- Évaluer, gérer et fournir des soins primaires aux patients en situation d'urgence
- Établir des directives de gestion pour faciliter le travail avec les patients difficiles (agressifs, craintifs, etc.)
- Compiler les connaissances en anesthésie et en analgésie qui permettront de réaliser avec solvabilité une procédure de sédation, d'anesthésie et/ou de contrôle de la douleur chez des patients critiques
- Présenter les médicaments et les thérapies les plus couramment utilisés en médecine d'urgence et leur application pratique
- Établir des tests d'imagerie diagnostique et leur application pratique dans la médecine d'urgence des petits animaux
- Préciser les caractéristiques et le fonctionnement d'une unité de soins intensifs en médecine vétérinaire des petits animaux
- Mettre en œuvre l'utilisation de protocoles médicaux dans chaque situation critique pour faciliter la prise en charge du patient
- Identifier les patients nécessitant une prise en charge spécialisée dans la zone de soins intensifs





- ◆ Établir la gestion de la thérapie nutritionnelle et du soutien métabolique chez les patients des unités de soins intensifs (USI)
- ◆ Réaliser et interpréter les tests de routine dans le cadre d'une consultation de gastro-entérologie, tels que l'examen coprologique, le test de diagnostic rapide, etc.
- ◆ Poser un diagnostic à partir des données de l'examen physique, des tests de laboratoire et de l'imagerie diagnostique et établir des diagnostics différentiels en fonction du tableau clinique du patient et des résultats des tests effectués
- ◆ Placez des tubes d'alimentation entérale, nasogastriques et oesophagiens
- ◆ Appliquer la nutrition entérale et les médicaments
- ◆ Appliquer les traitements ou thérapies les plus appropriés aux patients présentant des urgences gastrointestinales

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de ce programme, TECH est fier d'offrir aux vétérinaires un corps enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux”*

## Direction



### Dr Quintana Diez, Germán

- ◆ Fondateur, PDG Spécialiste vétérinaire chez Wairua Genetics
- ◆ Coordinateur du service de dermatologie et de médecine comportementale du Centro Veterinario Policlínico A Marosa
- ◆ Vétérinaire à l'Hôpital Clínic Universitari Rof Codina
- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Maîtrise en clinique des petits animaux et des animaux exotiques par l'USC
- ◆ Maîtrise en éthologie clinique et bien-être animal par l'UCM
- ◆ Membre de: ESVD, ESVCE, AVEPA



## Professeurs

### Dr Ferro López, María

- ◆ Expert vétérinaire en médecine interne et en médecine d'urgence
- ◆ Vétérinaire à la Clinique Vétérinaire Los Madroños
- ◆ Vétérinaire au Centre Veterinaire Reproductif La Arena
- ◆ Vétérinaire à Clinique Vétérinaire Exotiques
- ◆ Vétérinaire au centre vétérinaire de San Ramón
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Diplôme d'études supérieures en clinique des petits animaux de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Avoir suivi un large éventail de cours vétérinaires.

### Dr Beceiro Hermida, Óscar

- ◆ Directeur de l'Hôpital Vétérinaire de Kavuré
- ◆ Vétérinaire à la Clinique vétérinaire Utebo
- ◆ Conférencier dans divers congrès liés à la médecine vétérinaire
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master en éthologie clinique et bien-être animal à l'Université de Saragosse
- ◆ Diplôme d'études supérieures en *Animal en Improve Veterinary Education*
- ◆ Technicien en Modification du Comportement Multi-espèces par la Fundación Bocalán - The Dog Trainers Factory

### Dr Ibaseta Solís, Patricia

- ◆ Coordinateur de l'équipe vétérinaire de l'Hospital Veterinario Ciudad de Lugo
- ◆ Vétérinaire clinique et chirurgien des tissus mous à l'hôpital vétérinaire de Ciudad de Lugo
- ◆ Vétérinaire clinique et chirurgien des tissus mous à l'hôpital vétérinaire d'Aceña de Olga
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire à l'université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Maîtrise en médecine féline de *Improve International*
- ◆ Troisième en acupuncture vétérinaire de l'Université de Zaragoza
- ◆ *Certificat de Médecin Généraliste en Félines Médecine ESVPS*

### Mme Posséder Estévez, Graciela

- ◆ Vétérinaire clinique à la Clínica Veterinaria Recatelo
- ◆ Diplôme en Médecine Vétérinaire de l'USC
- ◆ Master en Sécurité Alimentaire de l'UNED
- ◆ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels, Niveau Supérieur Spécialiste de l'Hygiène Industrielle, de la Sécurité et de l'Ergonomie au travail et de la Psychosociologie Appliquée
- ◆ Membre de l'AVEPA et des groupes de spécialités en oncologie, animaux exotiques et médecine féline de l'AVEPA
- ◆ Membre de la *Internacional Society of Feline Medicine* (ISFM)
- ◆ Co-auteur du Manuel de prévention des risques professionnels publié par l'Association des employeurs vétérinaires espagnols

# 04

## Structure et contenu

L'élaboration de ce diplôme a été réalisée conformément aux critères d'efficacité académique les plus exigeants à l'heure actuelle. Grâce à un programme d'études complet et spécifique, le professionnel parcourra tous les domaines d'apprentissage essentiels proposés, en acquérant progressivement les compétences nécessaires pour mettre en pratique les connaissances requises.



“

*Ce Certificat en Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

### Module 1. Introduction à la médecine d'urgence des petits animaux

- 1.1. Triage et évaluation initiale
- 1.2. Évaluation initiale
- 1.3. Gestion et soins primaires du patient des urgences
- 1.4. Gestion du patient canin difficile
- 1.5. Gestion du patient félin difficile
- 1.6. Anesthésie et analgésie le patient en urgence
- 1.7. La pharmacologie chez le patient des urgences
- 1.8. Nutrition entérale
- 1.9. Unité de soins intensifs (USI)
- 1.10. Diagnostique par image

### Module 2. Prise en charge des urgences gastro-intestinales

- 2.1. Gestion clinique générale
- 2.2. Abdomen aigu
- 2.3. Vomissements aigus
- 2.4. Diarrhée aiguë
- 2.5. Dilatation volvulo-gastrique (DVG)
- 2.6. Pancréatite aiguë
- 2.7. Insuffisance hépatique aiguë
- 2.8. Corps étranger
- 2.9. Colite
- 2.10. Chat ictere





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques de grand impact, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





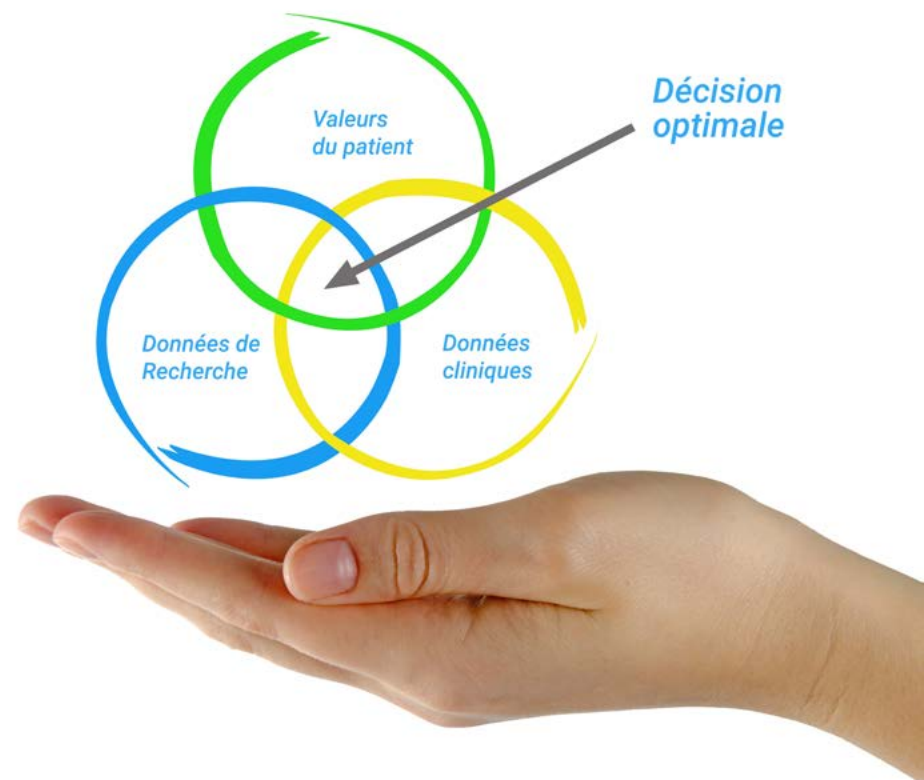
“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

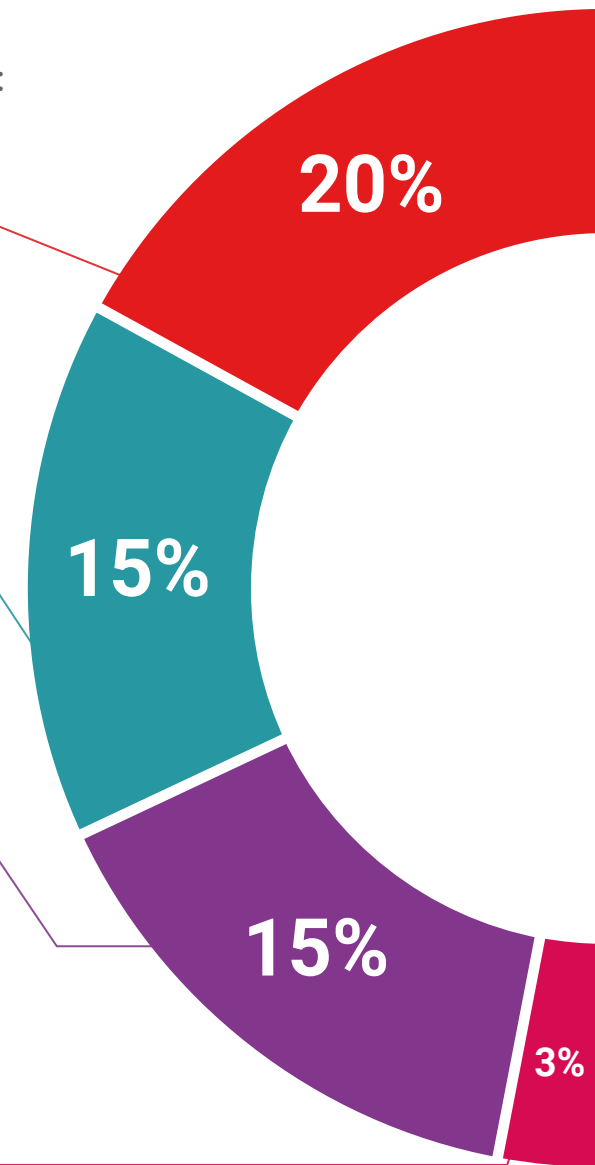
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

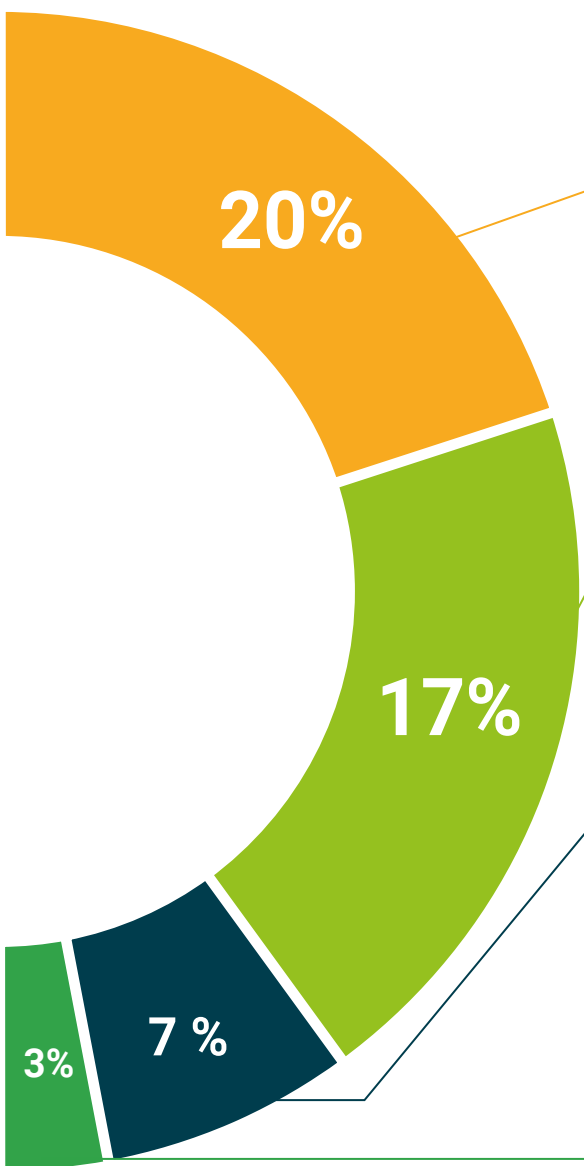
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux**  
N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Gestion des Urgences  
Gastro-intestinales chez  
les Petits Animaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Gestion des Urgences Gastro-intestinales chez les Petits Animaux