

Certificat

Expert en Reptiles





tech université
technologique

Certificat Expert en Reptiles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/expert-reptiles

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'augmentation du nombre de reptiles en captivité rend nécessaire la spécialisation des professionnels du domaine vétérinaire dans les pathologies qui affectent le plus ces animaux, afin de parvenir à des traitements plus efficaces. Ne manquez pas l'occasion d'étudier avec les meilleurs professionnels grâce à cette formation 100% en ligne.

Les vétérinaires spécialisés dans les reptiles sont une profession de plus en plus demandée en raison de l'augmentation du nombre de ces animaux en captivité qui nécessitent des soins spécifiques.





“

Nous vous proposons une formation de haut niveau pour accroître vos compétences et vos aptitudes dans la manipulation et le traitement des reptiles”

Il existe de nombreuses espèces de reptiles, mais seules quelques-unes sont acquises pour être gardées en captivité, soit dans des zoos, soit comme animaux de compagnie. C'est pourquoi, dans les centres de réhabilitation de la faune indigène et exotique, il est très important d'avoir des connaissances approfondies sur les reptiles, car cela permet d'évaluer le pronostic de chaque animal à son arrivée au centre. En outre, il faut tenir compte du fait que ces animaux peuvent être plus stressés, car il est impossible de recréer l'environnement naturel des reptiles lorsqu'ils sont en captivité.

Les animaux de compagnie les plus couramment reçus à la clinique au quotidien sont les iguanes, certaines espèces de lézards, les tortues et les serpents. Cependant, bien qu'ils ne soient pas des animaux de compagnie, ils doivent être considérés comme des animaux de compagnie non conventionnels.

La plupart des procédures cliniques de routine peuvent être effectuées sans l'utilisation de sédatifs ou d'anesthésiques. Le port de gants est toutefois recommandé pour réduire la propagation éventuelle de zoonoses. Dans certains cas, il convient même de mettre en place des gants spéciaux, des masques chirurgicaux, des lunettes de protection ou des écrans de protection, en fonction de la facilité de manipulation du patient et de sa pathologie.

Il est fréquent que les reptiles qui arrivent à la clinique présentent des problèmes de santé. Dans le cadre de ce cours, nous analyserons certains des signes cliniques détectés chez les reptiles malades, qui peuvent être le début de graves problèmes de santé, tels que l'hypothermie, l'hyperthermie, l'anorexie, la dépression, le manque de mouvement, la déshydratation, l'atrophie musculaire, etc.

De plus, comme il s'agit d'un cours en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Expert en Reptiles** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ◆ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts en reptiles
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveaux développements dans le diagnostic et le traitement des maladies chez les reptiles
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes dans le diagnostic et le traitement des maladies chez les reptiles
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas l'occasion de suivre ce cours avec nous pour vous spécialiser dans les reptiles C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"

“

Ce cours est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de recyclage pour mettre à jour vos connaissances sur tout ce qui concerne les oiseaux"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts en oiseaux renommés et expérimentés.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.

02 Objectifs

Ce Certificat en Expert en Reptiles vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.



“

Notre principal objectif est de vous offrir une formation de qualité qui vous permette de vous tenir au courant des principales avancées dans le domaine”



Objectif généraux

- Examiner les reptiles les plus courants en captivité, et leurs différences anatomiques entre les espèces
- Déterminer la classification taxonomique
- Développer des techniques de manipulation des reptiles
- Établir les voies d'administration des médicaments et évaluer le degré de stress produit dans chaque situation; stress ponctuel, stress soutenu et stress environnemental
- Déterminer les principales pathologies des reptiles
- Examiner les changements de comportement ou les aspects de l'animal suite à une pathologie
- Établir des traitements et des remèdes pour les pathologies courantes
- Développer une connaissance spécialisée des techniques chirurgicales les plus avancées, avec des protocoles d'anesthésie actualisés

“

*Rejoignez la plus grande université
en ligne du monde”*





Objectifs spécifiques

- ♦ Évaluer les types d'installations qui existent et les adapter à chaque espèce et à ses besoins. L'accès à l'eau, le matériau utilisé pour le terrarium, et la grande importance de la température, de l'humidité et de la lumière, sont les facteurs les plus importants pour fournir au reptile les moyens de base dont il a besoin
- ♦ Établir le processus naturel d'hibernation, y compris les aspects pertinents tels que les types d'hibernation, les espèces qui hibernent et les problèmes que l'hibernation peut causer en captivité
- ♦ Développer des connaissances spécialisées en radiologie des reptiles, une technique de diagnostic de base pour le traitement des maladies des reptiles
- ♦ Explorer d'autres techniques d'imagerie diagnostique, telles que l'échographie et l'endoscopie, et citer les situations dans lesquelles ces techniques doivent être utilisées à l'appui
- ♦ Identifier toutes les informations fournies par une analyse coprologique, une procédure de routine dans la salle de consultation qui devrait toujours être effectuée
- ♦ Étudier les paramètres biochimiques des reptiles
- ♦ Établir des techniques de nécropsie de routine pour les résultats de la pathologie
- ♦ Déterminer les zoonoses les plus fréquentes, la prévention et les indications pour les propriétaires
- ♦ Analyser les maladies les plus importantes chez les reptiles
- ♦ Traiter l'espèce avec des médicaments et des dosages spécifiques
- ♦ Comprendre l'utilisation des concepts de MEC (Constante d'Énergie Métabolique) et SMEC (Constante d'Énergie Métabolique Spécifique), en comprenant qu'il existe des différences de dosage en fonction de leur statut physiologique
- ♦ Examiner les études actuelles sur l'anesthésie
- ♦ Analyser les particularités anatomiques et physiologiques de chaque espèce pour établir les considérations anesthésiques appropriées
- ♦ Établir les techniques chirurgicales de base et de routine dans la pratique clinique courante
- ♦ Analyser d'autres questions chirurgicales importantes
- ♦ Développer les pathologies des reptiles aux causes plus complexes

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Des professionnels au prestige reconnu ont uni leurs forces pour vous offrir cette formation de haut niveau.



“

Notre équipe d'enseignants vous aidera à réussir dans votre profession. Ne réfléchissez pas à deux fois et entraînez-vous avec les meilleurs”

Direction



Mme Trigo García, María Soledad

- ♦ Vétérinaire Responsable du Service de Médecine Interne et de Chirurgie des Animaux Exotiques de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio Espagne
- ♦ Troisième Cycle en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- ♦ Troisième Cycle en Sécurité Alimentaire à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Coordinatrice et Enseignante de la matière Clinique et Thérapeutique des Animaux exotiques à la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Enseignante de la matière Sciences et Technologie de l'alimentation, Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Vétérinaire consultant au Centre de la faune sauvage José Peña et dans diverses cliniques vétérinaires de Madrid
- ♦ Elle dirige le service des Animaux Exotiques du Centre Vétérinaire de PRADO DE BOADILLA
- ♦ Tutorat des Travaux de Fin d'Études de Médecine et de Chirurgie des Animaux Exotiques et Sauvages de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Évaluateur externe et membre du jury de différents Travaux de Fin d'Études

Professeurs

M. Ouro Núñez, Carlos

- ♦ Diplômée en Vétérinaire à l'Université de Santiago de Compostela (2007)
- ♦ Membre du G.M.C.A.E. (Groupe de Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques) de l'A.V.E.P.A. (Association des Vétérinaires Espagnols de Petits Animaux)
- ♦ Membre de l'A.A.V. (Association des Vétérinaires Aviaires)
- ♦ Membre de l'A.E.M.V. (Association des Vétérinaires de Mammifères Exotiques)
- ♦ Membre de l'A.R.A.V. (Association des Vétérinaires pour Reptiles et Amphibiens)
- ♦ Professeur et coordinateur du "Master en Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques", enseigné par Forvetex de 2018 à aujourd'hui
- ♦ Tuteur pour des stages externes dans différentes universités nationales et internationales
- ♦ Depuis 2014, il est propriétaire et administrateur de la clinique spécialisée dans les animaux exotiques Madagascar (Madrid), un centre qui soutient à son tour divers centres et hôpitaux vétérinaires et éleveurs d'espèces non conventionnelles
- ♦ Vétérinaire spécialiste des animaux exotiques dans différentes cliniques et hôpitaux vétérinaires de Madrid depuis 2007
- ♦ Auteur de plusieurs articles dans des magazines nationaux sur la faune exotique et sauvage
- ♦ Au cours de sa carrière professionnelle, il a participé à plus de 30 cours, congrès et conférences sur les animaux exotiques et sauvages, tant au niveau national qu'international
- ♦ Il a été bénévole à l'Hôpital Vétérinaire Rof Codina de Lugo pendant la catastrophe du Prestige, effectuant la désintoxication, le traitement, l'alimentation et la stabilisation des différentes espèces aviaires maritimes reçues au centre tout au long de la crise



Élargissez votre formation avec les meilleurs spécialistes du domaine”

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la Médecine et Chirurgie des Animaux Exotiques, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine vétérinaire.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence et nous voulons que vous l'atteigniez également”

Module 1: Aspects pertinents des reptiles I

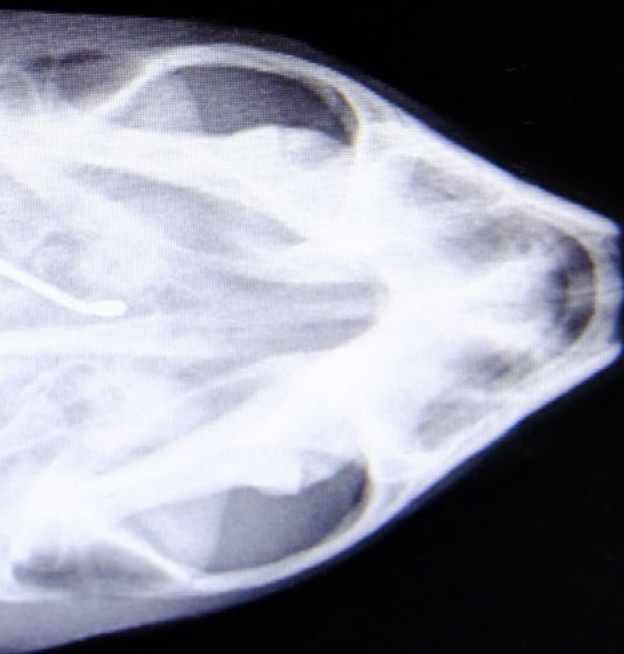
- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Classification taxonomique
 - 1.1.2. L'espèce de reptile la plus courante en captivité
 - 1.1.3. Autres reptiles gardés en captivité
- 1.2. Anatomie
 - 1.2.1. Caractéristiques communes aux reptiles
 - 1.2.1.1. Système squelettique
 - 1.2.1.2. Système circulatoire
 - 1.2.1.3. Système digestif
 - 1.2.2. Anatomie particulière des tortues
 - 1.2.3. Anatomie des lézards
 - 1.2.4. Anatomie des serpents
- 1.3. Entretien: Installations adaptées à chaque espèce
 - 1.3.1. Mobilier spécial: Types de terrariums et leurs dimensions
 - 1.3.2. L'eau Calculs des besoins quotidiens en eau
 - 1.3.3. Matériel pour terrarium
 - 1.3.4. L'importance de la température: POTZ (Preferred Optimum Temperature Zone)
 - 1.3.5. L'importance de l'humidité
 - 1.3.6. Le contrôle de la lumière: Effets sur l'organisme
 - 1.3.6.1. Types de rayonnement
 - 1.3.6.2. Matériaux disponibles sur le marché
 - 1.3.7. Coexistence
 - 1.3.7.1. Inter-spécifique
 - 1.3.7.2. Intraspécifique
- 1.4. Hibernation ou diapause
 - 1.4.1. Concepts pertinents
 - 1.4.2. Types d'hibernation
 - 1.4.3. Espèces en hibernation
 - 1.4.4. Problèmes liés à l'hibernation
- 1.5. Besoins nutritionnels: L'alimentation
 - 1.5.1. Classification selon le type de régime alimentaire
 - 1.5.2. Aspects à évaluer dans chaque état physiologique
 - 1.5.3. Régime alimentaire des espèces herbivores
 - 1.5.4. Régime alimentaire des espèces insectivores
 - 1.5.5. Régime alimentaire pour les espèces carnivores
- 1.6. Gestion clinique
 - 1.6.1. Transport du reptile
 - 1.6.1.1. Pour se rendre à la clinique
 - 1.6.1.2. Transport à long terme
 - 1.6.1.3. Législation
 - 1.6.2. Confinement du reptile pour l'exploration
 - 1.6.3. Autotomie caudale
 - 1.6.4. Examen physique
 - 1.6.5. Techniques de sexage
 - 1.6.5.1. Tortues
 - 1.6.5.2. Lézards
 - 1.6.5.3. Ophidiens
 - 1.6.6. Prise en charge pendant l'hospitalisation
- 1.7. Prélèvement et administration de médicaments
 - 1.7.1. Posologie orale
 - 1.7.1.1. Techniques appropriées
 - 1.7.1.2. Administration d'aliments pendant l'hospitalisation
 - 1.7.2. Voie sous-cutanée
 - 1.7.3. Voie intramusculaire
 - 1.7.4. Voie intraveineuse: Cathétérisme intraveineux
 - 1.7.4.1. Chelonides
 - 1.7.4.2. Lézards
 - 1.7.4.3. Ophidiens
 - 1.7.5. Voie intra-osseuse: Cathétérisme intra-osseux
 - 1.7.6. Voie intracellulaire: Similaire à la voie intrapéritonéale chez les mammifères

- 1.8. La radiographie comme technique de diagnostic de base
 - 1.8.1. Technique radiologique: Machinerie et contraste radiographique optimal
 - 1.8.2. Manipulation pendant la radiographie et visualisation radiographique
 - 1.8.2.1. Chelonides
 - 1.8.2.2. Lézards
 - 1.8.2.3. Serpents
 - 1.9. Autres techniques d'imagerie utilisées: Échographie et Endoscopie
 - 1.9.1. Échographie chez les reptiles: Un complément à la radiographie
 - 1.9.2. Endoscopie: Avec divers utilitaires
 - 1.10. Autres techniques de diagnostic
 - 1.10.1. Biopsies: Des informations précieuses
 - 1.10.2. Biochimie clinique
 - 1.10.3. Techniques cytologiques
 - 1.10.4. Coprologie chez les reptiles
 - 1.10.5. Microbiologie: Détection de virus, de bactéries et de parasites
 - 1.10.6. Nécropsie: Examen post-mortem
-
- Module 2: Aspects pertinents pour les reptiles II**
- 2.1. Les zoonoses les plus importantes
 - 2.1.1. Prévention et protection
 - 2.1.2. Risque de zoonoses par la manipulation
 - 2.1.3. Risque de zoonoses par ingestion
 - 2.2. Maladies dermiques
 - 2.2.1. Blessures: Traumatismes et agressions
 - 2.2.2. Dysecdysis: Perturbation de la mue de la peau
 - 2.2.3. Brûlures thermiques causées par la désinformation du propriétaire
 - 2.2.4. Pyramidisme: Déformation de la carapace
 - 2.2.5. Abscesses otiques: Commun chez les Chéloniens
 - 2.2.6. Ectoparasites
 - 2.2.7. Hypovitaminose A: Cause multifactorielle
 - 2.3. Troubles digestifs
 - 2.3.1. Stomatite: Très commun chez les reptiles
 - 2.3.2. Obstruction intestinale: Causes
 - 2.3.3. Lipidose hépatique: Lobésité chez les reptiles
 - 2.3.4. Les parasites internes: Des espèces différentes
 - 2.4. Autres pathologies
 - 2.4.1. Rhinite: Dyspnée et urgence
 - 2.4.2. Pneumonie: Le système mucociliaire déficient des poumons
 - 2.4.3. Insuffisance rénale: Très commun chez les reptiles
 - 2.4.4. La goutte: Cause multifactorielle
 - 2.5. Quelle dose d'un médicament utiliser?
 - 2.5.1. Constante d'énergie métabolique
 - 2.5.2. Valeurs de dose MEC (Metabolic Energy Constant) et SMEC (Specific Metabolic Energy Constant)
 - 2.5.3. Exemples de dosages
 - 2.6. Traitements courants
 - 2.6.1. Antibiotiques
 - 2.6.2. Désinfectants
 - 2.6.3. Traitements nutritionnels
 - 2.6.4. Antimycotiques
 - 2.6.5. Antiparasitaires
 - 2.6.6. Traitements nocifs
 - 2.7. Une Anesthésie réussie
 - 2.7.1. Évaluation pré-technique
 - 2.7.2. Prémédication
 - 2.7.3. Induction de Gaz Anesthésique
 - 2.7.3.1. Types de Gaz
 - 2.7.3.2. Circuit d'Anesthésie
 - 2.7.4. Rétablissement de l'Anesthésie

- 2.8. Techniques Chirurgicales de Base et applications
 - 2.8.1. Oesophagotomie
 - 2.8.2. Accès intracellulaire chez les Saurios et Ofidios: Celiotomie
 - 2.8.3. Remplacement des Égouts
 - 2.8.4. Ablation du Tympan pour les Abscesses
- 2.9. Techniques Chirurgicales Avancées
 - 2.9.1. Cloaque ou Pénis prolapsé
 - 2.9.2. Rétention des œufs
 - 2.9.3. Biopsie hépatique
 - 2.9.4. Biopsie rénale
- 2.10. Chirurgies Orthopédiques Courantes
 - 2.10.1. Maladie osseuse métabolique: SNHP (hyperparathyroïdie nutritionnelle secondaire)
 - 2.10.2. Amputation de la Queue
 - 2.10.3. Amputation d'un Membre et Fractures
 - 2.10.4. Fractures de la Carapace



0mm



“

*Cette formation vous permettra de
faire progresser votre carrière de
manière pratique”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

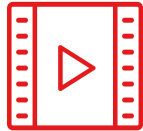
Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

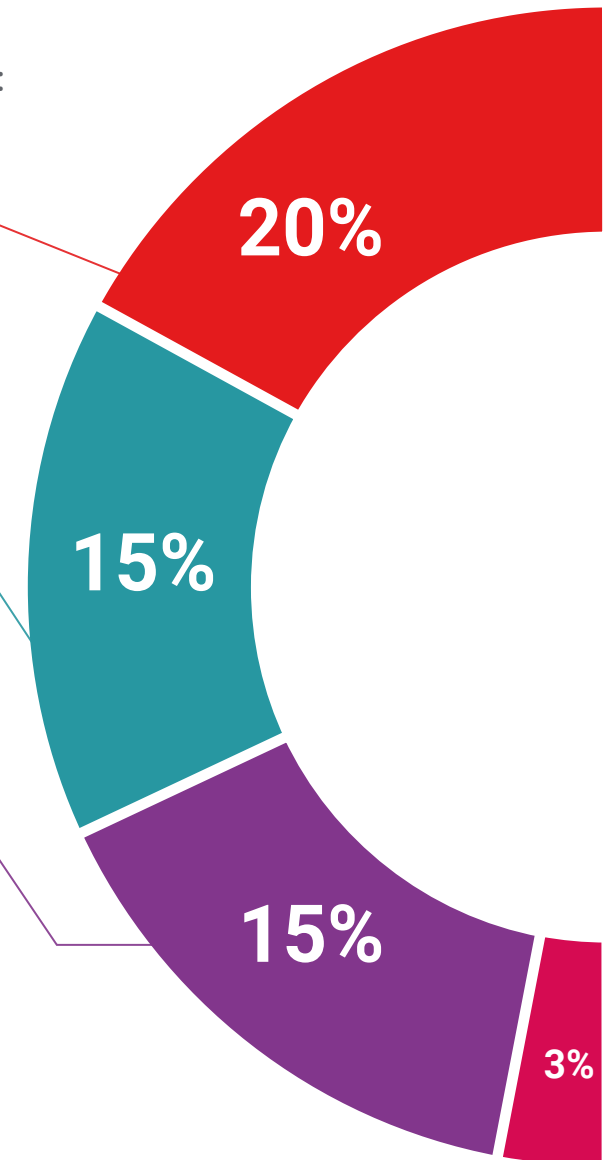
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

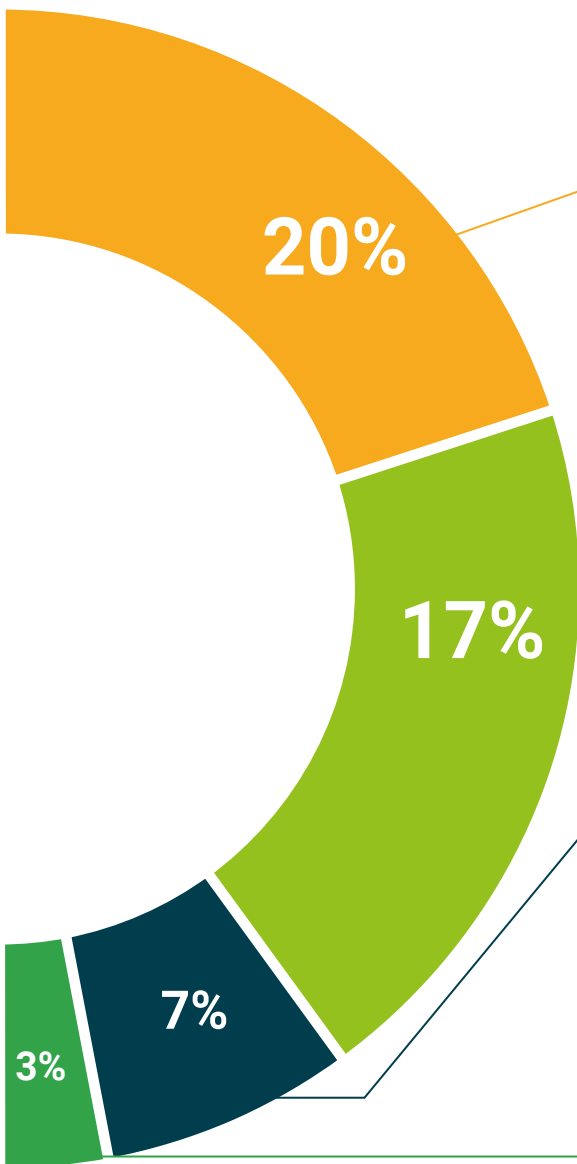
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Certificat en Expert en Reptiles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Expert en Reptiles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Expert en Reptiles**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Expert en Reptiles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Expert en Reptiles

