

Certificat

Épidémiologie Avancée





Certificat Épidémiologie Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/epidemiologie-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans le domaine des essais cliniques, l'une des disciplines les plus importantes est l'épidémiologie, en raison de son importance dans le contrôle des maladies les plus répandues dans les populations animales. Pour pouvoir mener à bien ces processus d'analyse et d'étude, des compétences avancées sont nécessaires, qui sont de plus en plus demandées sur le marché du travail. C'est pourquoi TECH a conçu un programme qui vise à fournir aux étudiants des compétences et des connaissances spécifiques dans ce domaine, grâce à l'étude approfondie de sujets tels que l'analyse des données, la structure de la population et l'épidémiologie diagnostique, entre autres. Tout cela, à travers un mode 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leurs études comme ils le souhaitent et avec la possibilité d'accéder à tout le contenu à partir de n'importe quel appareil avec une connexion Internet.



“

Un programme unique sur le marché académique, qui fera de vous un expert en Épidémiologie Avancée”

L'évolution de l'épidémiologie s'est faite au fil des siècles et a joué un rôle essentiel dans la lutte contre d'innombrables maladies animales. Pour pouvoir travailler avec succès et efficacité dans ce domaine, des compétences multiples et des connaissances approfondies sont nécessaires pour garantir une meilleure santé des populations animales. C'est pourquoi les profils des professionnels spécialisés en épidémiologie avancée sont de plus en plus demandés.

C'est la raison pour laquelle TECH a conçu un Certificat en Épidémiologie Avancée, afin de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour aborder cette discipline avec une pleine capacité et avec la plus haute qualité dans le travail effectué. À cette fin, le programme couvre des sujets tels que la recherche épidémiologique, la taille de l'échantillon, les statistiques épidémiologiques, les études observationnelles analytiques et le contexte historique, entre autres.

Tout cela, dans un mode pratique 100% en ligne qui donne aux étudiants une liberté totale d'organiser leurs études et leur emploi du temps, sans limites d'aucune sorte et sans avoir besoin de voyager. De plus, le matériel est disponible dès le premier jour et il est possible d'accéder à tout le contenu depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, qu'il s'agisse d'une tablette, d'un ordinateur ou d'un téléphone portable.

Ce **Certificat en Épidémiologie Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Épidémiologie Avancée
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage l'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez approfondir vos connaissances sur les Critères de Causalité ou les Structures des Populations Animales”

“

Inscrivez-vous maintenant et apprenez-en plus sur la Mesure de la Maladies dans la Population “

Le programme compte parmi ses enseignants des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une éducation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Apprenez à connaître tous les types d'échantillonnage et les critères de sélection, en quelques semaines et sans quitter votre domicile.

Un Certificat qui vous permettra d'affiner vos compétences en matière de mesures des effets et de mesures de l'impact.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux étudiants les compétences spécifiques et les connaissances nécessaires pour pouvoir mener à bien leur travail dans le domaine de l'épidémiologie de la manière la plus efficace possible. Tout cela, à travers les contenus les plus actualisés et les plus dynamiques du marché académique.





“

Obtenez de nouvelles compétences en matière d'analyse statistique et de sélection de la population étudiée, sans limite de temps et dans une modalité 100% en ligne ”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une expertise dans la conception et l'interprétation des essais cliniques
- ◆ Examiner les principales caractéristiques des essais cliniques
- ◆ Analyser les concepts analytiques clés des essais cliniques
- ◆ Soutenir les décisions prises pour résoudre les problèmes
- ◆ Évaluer les aspects de la conduite et des procédures normalisées des essais cliniques
- ◆ Examiner la législation relative aux normes et protocoles analytiques, toxicopharmacologiques et cliniques en matière d'essais de médicaments vétérinaires.
- ◆ Évaluer l'environnement réglementaire en relation avec les essais cliniques
- ◆ Élaborer des normes pour les essais cliniques vétérinaires
- ◆ Générer l'expertise nécessaire à la conduite de la recherche clinique
- ◆ Établir la méthodologie correcte pour mener des essais cliniques vétérinaires
- ◆ Développer des connaissances avancées pour mener à bien l'élaboration d'un protocole pour la conduite d'un essai clinique avec des médicaments vétérinaires
- ◆ Analyser la structure des différentes agences et organismes de réglementation et leurs attributions
- ◆ Gérer correctement la documentation générée dans le cadre de la demande, du suivi et de l'achèvement d'un essai clinique vétérinaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer l'autonomie pour participer à des projets de recherche et à des collaborations scientifiques dans le domaine des essais cliniques et dans des contextes interdisciplinaires
- ◆ Examiner les différentes bases de données, leur validation et les différents outils de gestion des données dans les essais cliniques
- ◆ Appliquer la résolution de problèmes dans la création et le développement d'essais cliniques selon la méthode scientifique et dans de nouveaux contextes
- ◆ Élaborer de manière adéquate des projets structurés axés sur l'activité d'essai clinique et épidémiologique
- ◆ Générer l'intégration des connaissances pour faire face à la formulation de jugements et de conclusions générés dans les études
- ◆ Analyser les processus qui permettent l'introduction de nouveaux médicaments vétérinaires sur le marché, ainsi qu'intégrer les principes éthiques que cela implique

“

Une occasion unique d'envisager un avenir prometteur dans le domaine vétérinaire et de se distinguer dans l'un des secteurs les plus prometteurs”

03

Direction de la formation

La Direction et le corps enseignant de ce Certificat en Épidémiologie Avancée ont été sélectionnés pour former une équipe d'experts répondant aux attentes les plus élevées. Ainsi, des professionnels de premier plan ont conçu un contenu complet, précis et à la pointe du secteur.





“

Résoudre n'importe quel doute ou question à tout moment, grâce au soutien constant de l'équipe d'experts de TECH ”

Direction



Dr Martín Palomino, Pedro

- Directeur du laboratoire vétérinaire ALJIBE
- Chercheur principal au Centre de recherche de *Castilla-La Mancha*. Espagne
- Doctorat en médecine vétérinaire de l'université d'Estrémadure
- Diplôme en santé publique de l'École nationale de la santé (ENS) de l'*Instituto de Salud Carlos III* (ISCIII)
- Master en porcinothérapie de la faculté de médecine vétérinaire de Murcie à l'université de Murcie
- Maître de conférences en maladies infectieuses, zoonoses et santé publique à l'université *Alfonso X el Sabio*



Dr Fernández García, José Luis

- Médecin vétérinaire
- Docteur en médecine vétérinaire de l'Université d'Estrémadure
- Licence en médecine vétérinaire de l'université d'Estrémadure
- Master en biotechnologie du CNB Severo Ochoa
- Vétérinaire adjoint, Université d'Estrémadure



Professeurs

Dr Ripa López - Barrantes, Adriana

- ♦ Vétérinaire à la clinique vétérinaire *Palacios*
- ♦ Vétérinaire à la clinique vétérinaire *Mi Mascota*
- ♦ Vétérinaire collaborant à la campagne d'identification et de vaccination de la mairie de Madrid
- ♦ Chercheuse collaborant à des projets de R+D+i
- ♦ Chargée de cours en études vétérinaires universitaires
- ♦ Diplôme en sciences vétérinaires de l'université *Alfonso X el Sabio*
- ♦ Master en recherche en sciences vétérinaires de l'*Université Complutense de Madrid*
- ♦ Master en formation des enseignants à l'université internationale de La Rioja

04

Structure et contenu

L'équipe d'experts de TECH a conçu ce programme en s'appuyant sur son expérience et ses connaissances spécifiques, ainsi que sur la méthodologie pédagogique la plus efficace, le Relearning, dans laquelle TECH est pionnière. De cette manière, une assimilation optimale des contenus par les étudiants peut être garantie, d'une manière agile, précise, naturelle et progressive.



“

Grâce à la méthodologie d'enseignement Relearning, vous pourrez économiser de nombreuses heures d'étude pour les consacrer à vos autres tâches quotidiennes”

Module 1. Épidémiologie appliquée aux essais cliniques vétérinaires

- 1.1. Épidémiologie vétérinaire
 - 1.1.1. Historique
 - 1.1.2. L'épidémiologie et ses utilisations
 - 1.1.3. Critères de causalité
 - 1.1.3.1. Postulats de Koch
 - 1.1.3.2. Critères de Bradford Hill
 - 1.1.3.3. Postulats d'Evans
 - 1.1.4. Types d'associations
 - 1.1.5. Enquête épidémiologique
 - 1.1.6. Méthode épidémiologique
 - 1.1.6.1. Épidémiologie qualitative
 - 1.1.6.2. Épidémiologie quantitative
 - 1.1.7. Déterminants de la maladie
 - 1.1.7.1. Facteurs : agent, hôte et environnement
 - 1.1.8. Schéma de progression de la maladie
 - 1.1.8.1. Transmission, répertoires, hôtes et vecteurs
 - 1.1.8.2. Cycles de vie
 - 1.1.9. Maladies émergentes et zoonoses
- 1.2. Analyse des données épidémiologiques
 - 1.2.1. Collecte de données
 - 1.2.1.1. Enquêtes épidémiologiques
 - 1.2.2. Nature des données
 - 1.2.3. Bases de données. Exemples de bases de données et de systèmes d'information vétérinaires
 - 1.2.3.1. Bases de données dans Stata
 - 1.2.3.2. Bases de données dans SPSS
 - 1.2.4. Types de variables



- 1.2.5. Interprétation des résultats
 - 1.2.5.1. Diagrammes à secteurs
 - 1.2.5.2. Diagrammes à barres
 - 1.2.5.3. Histogrammes
 - 1.2.5.4. Tiges et feuilles
 - 1.2.5.5. Polygone de fréquences cumulées
 - 1.2.5.6. Diagrammes en boîte
 - 1.2.5.7. Diagramme de dispersion
- 1.2.6. Cartographie
 - 1.2.6.1. Systèmes d'information géographique
- 1.3. Structure des populations
 - 1.3.1. Structure des populations animales
 - 1.3.2. Présentation d'une maladie collective
 - 1.3.2.1. Endémique
 - 1.3.2.2. Épidémie
 - 1.3.2.3. Épidémie ou épizootie
 - 1.3.2.4. Pandémie
 - 1.3.2.5. Sporadique
 - 1.3.3. Mesure de la maladie dans la population
 - 1.3.3.1. Prévalence
 - 1.3.3.2. Incidence et incidence cumulée
 - 1.3.3.3. Taux d'incidence ou densité d'incidence
 - 1.3.4. Relations entre les différents paramètres
 - 1.3.4.1. Calcul de la relation entre la prévalence et l'incidence
 - 1.3.5. Ajustement des taux
 - 1.3.6. Mesure de la prévalence de la maladie
 - 1.3.6.1. Mortalité et ratio de mortalité
 - 1.3.6.2. Morbidité
 - 1.3.6.3. Létalité
 - 1.3.6.4. Survivance
- 1.3.7. Courbes épidémiques
- 1.3.8. Distribution temporelle de la maladie
 - 1.3.8.1. Épidémies à source unique
 - 1.3.8.2. Épidémies disséminées
 - 1.3.8.3. Théorème de Kendall
- 1.3.9. Évolution des situations endémiques
 - 1.3.9.1. Tendances temporelles
 - 1.3.9.2. Distribution spatiale de la maladie
- 1.4. Enquête épidémiologique
 - 1.4.1. Planification de l'étude
 - 1.4.2. Types d'études épidémiologiques
 - 1.4.2.1. Selon le but recherché
 - 1.4.2.2. Selon le but de l'analyse
 - 1.4.2.3. Selon la relation temporelle
 - 1.4.2.4. Selon l'unité d'analyse
- 1.5. Épidémiologie Diagnostique
 - 1.5.1. Utilité des tests diagnostiques
 - 1.5.2. Concepts de diagnostic
 - 1.5.3. Évaluation de la fiabilité des tests diagnostiques
 - 1.5.3.1. Sensibilité
 - 1.5.3.2. Spécificité
 - 1.5.4. Relation entre Prévalence, sensibilité et spécificité
 - 1.5.5. Rapport de Probabilité Diagnostique
 - 1.5.6. Test de Jouden
 - 1.5.7. Valeur seuil
 - 1.5.8. Concordance des tests de diagnostic
 - 1.5.8.1. Calcul du Kappa

- 1.6. Taille de l'échantillon dans l'étude épidémiologique
 - 1.6.1. Qu'est-ce que l'échantillon ?
 - 1.6.2. Termes relatifs à l'échantillonnage
 - 1.6.2.1. Population cible,
 - 1.6.2.2. Population étudiée
 - 1.6.2.3. Sujets d'étude
 - 1.6.2.4 Validité externe et interne
 - 1.6.3. Les critères de sélection
 - 1.6.4. Types d'échantillonnage
 - 1.6.4.1. L'échantillonnage probabiliste
 - 1.6.4.2. Non probabiliste
 - 1.6.5. Calcul de la Taille de l'échantillon
 - 1.6.6. Taille de l'échantillon pour l'estimation de la moyenne d'une population
 - 1.6.7. Taille de l'échantillon pour l'estimation des proportions
 - 1.6.7.1. Définition de la taille de l'échantillon final
 - 1.6.7.2. Calcul de l'erreur acceptée pour un échantillon préétabli
 - 1.6.8. Taille de l'échantillon pour l'estimation de la différence entre les proportions
 - 1.6.9. Taille de l'échantillon pour estimer la différence entre les moyennes
 - 1.6.10. Erreurs
 - 1.6.10.1. Erreur aléatoire
 - 1.6.10.2. Erreur systématique ou biais
- 1.7. Études observationnelles analytiques dans les études épidémiologiques
 - 1.7.1. Mesures de l'effet
 - 1.7.1.1 Études cas-témoins : rapport Odds
 - 1.7.1.2 Études de cohorte : risque relatif
 - 1.7.2. Mesures de l'impact
 - 1.7.2.1. Risque attribuable aux personnes exposées
 - 1.7.2.2. Fraction attribuable chez les personnes exposées
 - 1.7.2.3. Risque attribuable à la population
 - 1.7.2.4 Fraction attribuable à la population
 - 1.7.3. Facteurs de confusion et interaction



- 1.8. Études expérimentales dans l'étude épidémiologique
 - 1.8.1. Types d'études expérimentales
 - 1.8.2. Éléments des études expérimentales
 - 1.8.3. conception des études expérimentales
 - 1.8.4. Analyse statistique
 - 1.8.4.1 Effet de l'exposition
- 1.9. statistiques épidémiologiques
 - 1.9.1. Types de statistiques
 - 1.9.1.1. Analytiques
 - 1.9.1.2. Descriptive ou inférentielle
 - 1.9.2. Relations entre l'épidémiologie et la biostatistique
- 1.10. Revue de la Recherche Épidémiologique Clinique
 - 1.10.1. Revue systématique et Méta-analyse
 - 1.10.2. Protocole
 - 1.10.3. Origine de l'hypothèse
 - 1.10.4. Sélection de la Population étudiée
 - 1.10.4.1. Recherche d'informations
 - 1.10.4.2. Critères d'inclusion
 - 1.10.5. Collecte des données
 - 1.10.5.1. Importance de la source et de la forme de mesure des données
 - 1.10.6. Méthodes de combinaison
 - 1.10.6.1. Méthode de Mantel-Haenszel
 - 1.10.7. Études d'hétérogénéité
 - 1.10.8. Biais de publication
 - 1.10.9. Importance de la méta-analyse pour la santé



Pariez sur votre avenir avec un Certificat unique qui vous permettra de vous démarquer dans l'un des domaines les plus prometteurs du secteur vétérinaire "

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Épidémiologie Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Épidémiologie Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Épidémiologie Avancée**

N.° d'Heures Officielles : **150 h**



*Apostille de La Haye. Si l'étudiant demande l'apostille de La Haye pour son certificat papier, TECH EDUCATION prendra les dispositions nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Épidémiologie Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Épidémiologie Avancée

