

Certificat

Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique





Certificat

Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/diagnostic-image-pathologie-musculo-squelettique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

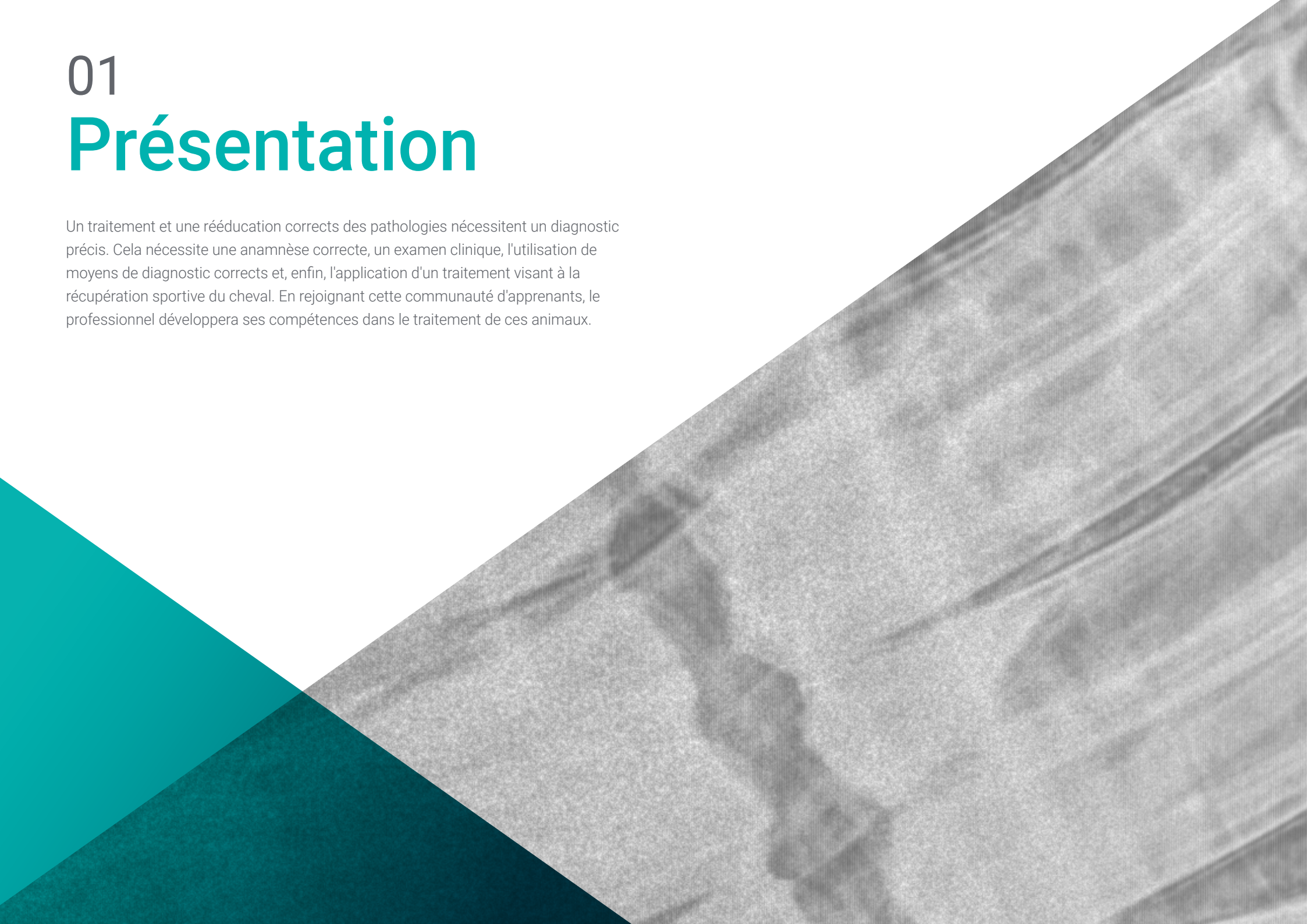
Diplôme

page 28

01

Présentation

Un traitement et une rééducation corrects des pathologies nécessitent un diagnostic précis. Cela nécessite une anamnèse correcte, un examen clinique, l'utilisation de moyens de diagnostic corrects et, enfin, l'application d'un traitement visant à la récupération sportive du cheval. En rejoignant cette communauté d'apprenants, le professionnel développera ses compétences dans le traitement de ces animaux.



“

La société demande des professionnels vétérinaires spécialisés dans les pathologies musculo-squelettiques du cheval, formés à la réalisation d'imagerie diagnostique"

Aujourd'hui, l'imagerie diagnostique se compose de multiples modalités, qui ne sont pas toutes faciles à comprendre. La base physique de l'IRM, par exemple, est un chapitre complexe qui ne peut être traité brièvement, mais pour parvenir à un diagnostic, il est nécessaire de comprendre les différentes modalités d'acquisition des images dans les différentes techniques de diagnostic.

Ce Certificat traite en détail des pathologies les plus pertinentes et des modalités de diagnostic les plus appropriées de l'appareil locomoteur du point de vue du physiothérapeute équin. A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de reconnaître les pathologies les plus fréquentes de l'appareil locomoteur du cheval à l'aide de techniques d'imagerie diagnostique.

Dans chaque rubrique, la technique radiographique de la région anatomique à traiter est décrite, en passant en revue les projections standard et les projections spéciales de chaque zone à évaluer. Ensuite, les variations anatomiques individuelles qui peuvent être observées sont décrites, ainsi que les découvertes fortuites et leur interprétation. Les pathologies de chaque région anatomique sont également développées. En ce qui concerne l'échographie, sa technique, les images normales et les altérations les plus significatives dans les lésions du système musculo-squelettique sont décrites. Enfin, d'autres techniques très actuelles telles que l'IRM, le CT, la gammagraphie et le PET sont analysées.

Ce Certificat fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel vétérinaire, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

De plus, comme il s'agit d'un Certificat en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle et personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en physiothérapie et réhabilitation équine
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de suivre ce Certificat en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique"

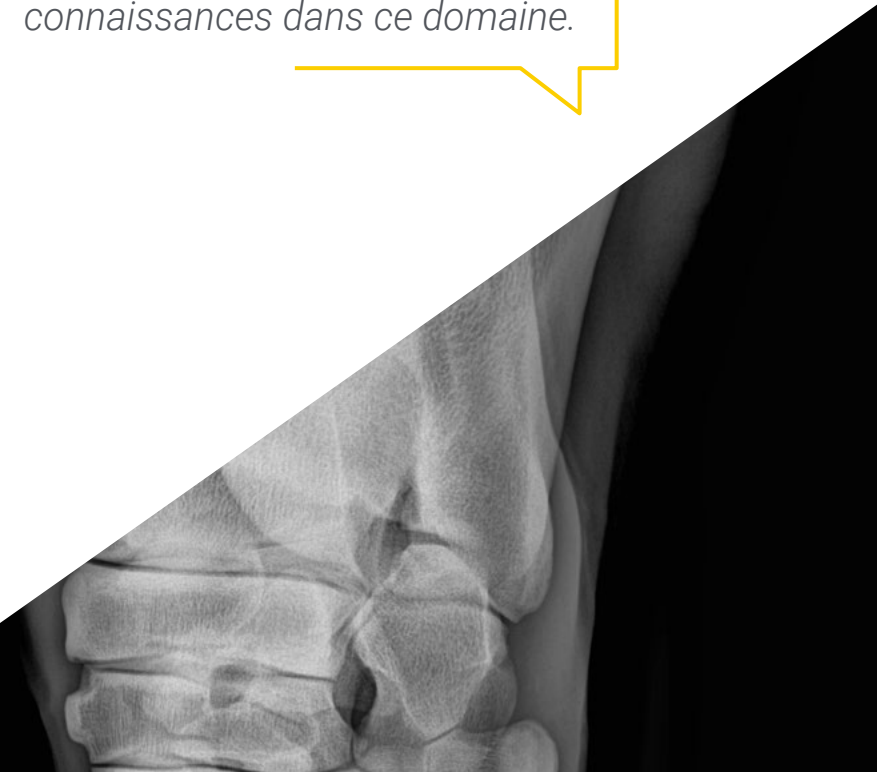
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine vétérinaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en matière de Diagnostic par image dans Musculo-Squelettiques et.

Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

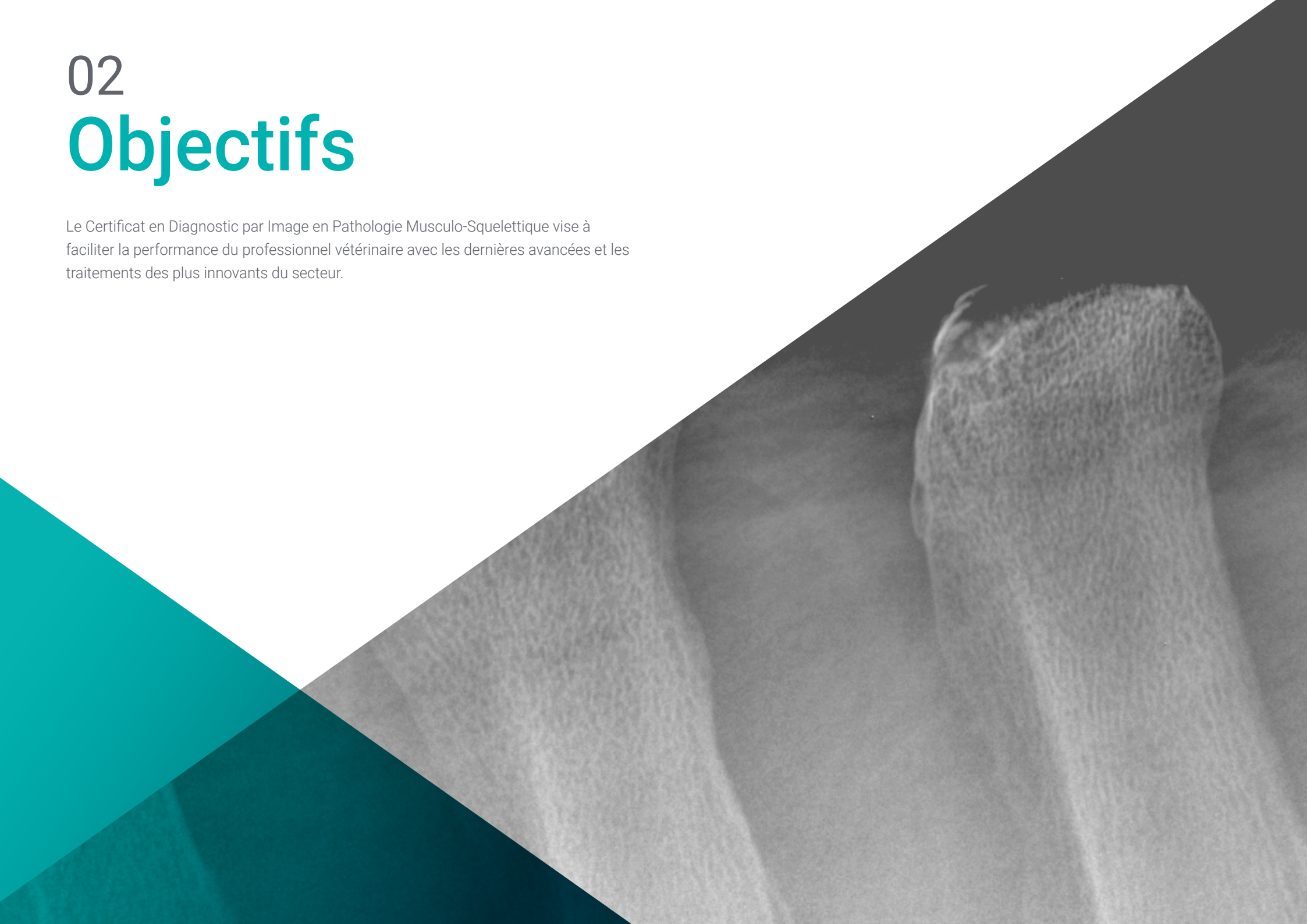
Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.





“

Notre objectif est de fournir une formation de qualité afin que nos étudiants deviennent les meilleurs dans leur profession”



Objectifs généraux

- Établir les bases de l'obtention et de la lecture des images diagnostiques
- Acquérir des connaissances sur la technique de diagnostic et son application clinique
- Évaluer les différentes pathologies et leur signification clinique
- Fournir la base permettant d'établir un traitement physiothérapeutique adéquat



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail





Objectifs spécifiques

- ◆ Établir un protocole pour l'exploration au moyen de l'imagerie diagnostique
- ◆ Identifier quelle technique est nécessaire dans chaque cas
- ◆ Générer connaissances spécialisées dans chaque zone anatomique
- ◆ Établir un diagnostic qui permet d'améliorer le traitement du patient
- ◆ Déterminer les différentes techniques de diagnostic et les apports de chacune d'elles à l'examen
- ◆ Examiner l'anatomie normale des différentes zones à explorer dans les différentes modalités d'imagerie
- ◆ Reconnaître les variations anatomiques individuelles
- ◆ Évaluer les découvertes fortuites et leurs répercussions possibles en clinique
- ◆ Établir les altérations significatives des différentes modalités de diagnostic et leur interprétation
- ◆ Déterminer un diagnostic précis pour aider à établir un traitement approprié

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Physiologie de l'Exercice qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale, originaires de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.





“

*Notre équipe pédagogique
est la plus complète et la plus
performante du panorama éducatif”*

Direction



Dr Hernandez Fernandez, Tatiana

- Docteur en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Diplôme de Physiothérapie à l'URJC
- Licence en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Professeur à l' Université Complutense de Madrid: Expert en Physiothérapie et Rééducation Équine, Expert dans les Bases de la Rééducation et de la Physiothérapie Animale, Expert en Physiothérapie et Rééducation des Petits Animaux, Diplôme de Formation en Podologie et Ferrage
- Résident dans le domaine des Équidés à l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM
- Expérience pratique de plus de 500 heures dans des hôpitaux, des centres sportifs, des centres de Soins Primaires et des Cliniques de Physiothérapie Humaine
- Plus de 10 ans de travail en tant que spécialiste de la Réadaptation et de la Physiothérapie

Professeurs

M. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire
- ◆ Professeur associé au département de Médecine et Chirurgie Animal Faculté de médecine vétérinaire. U.C.M
- ◆ Séjours Professionnels à l'étranger: Université de Berna, Allemagne (Clinique Vétérinaire Dr. Cronau) et USA (Université de Georgia)
- ◆ Certification Espagnole en Clinique Vétérinaire
- ◆ Travail au sein de la Faculté VHC de Médecine Vétérinaire de l'UCM, Madrid
- ◆ Chef du Service de Chirurgie des Grands Animaux dans la même institution
- ◆ Professeur attaché au Service d'Imagerie Diagnostique du VHC Faculté de Médecine Vétérinaire de Madrid UCM



Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur de la Physiologie de l'Exercice, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et confirmés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Médecine Vétérinaire.





“

*Nous disposons du programme scientifique
le plus complet et le plus récent du marché.
Nous cherchons l'excellence et toi aussi”*

Module 1. Imagerie diagnostique orientée vers le diagnostic de problèmes susceptibles d'être traités par la physiothérapie

- 1.1. Radiologie Radiologie des phalanges I
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Technique radiographique
 - 1.1.3. Radiologie des phalanges I
 - 1.1.3.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.1.3.2. Constatations accidentelles
 - 1.1.3.3. Constatations significatives
- 1.2. Radiologie des phalanges II. La maladie naviculaire et la laminite
 - 1.2.1. Radiologie de la troisième phalange dans les cas de maladie naviculaire
 - 1.2.1.1. Comment mesurer les changements de la troisième phalange avec de bonnes radiographies
 - 1.2.2. Radiologie de la troisième phalange dans les cas de laminite
 - 1.2.2.1. Comment mesurer les changements de la troisième phalange avec de bonnes radiographies?
 - 1.2.2.2. Radiologie du boulet et du métacarpien/métatarsien
 - 1.2.2.3. Évaluation du ferrage correctif
- 1.3. Radiologie du boulet et du métacarpien/métatarsien
 - 1.3.1. Radiologie du boulet
 - 1.3.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.3.1.2. Constatations accidentelles
 - 1.3.1.3. Constatations significatives
 - 1.3.2. Radiologie du metacarpe/metatarsie
 - 1.3.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.3.2.2. Constatations accidentelles
 - 1.3.2.3. Constatations significatives
- 1.4. Radiologie du carpe et de la zone proximale (coude et épaule)
 - 1.4.1. Radiologie du carpe
 - 1.4.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.4.1.2. Constatations accidentelles
 - 1.4.1.3. Constatations significatives
 - 1.4.2. Radiologie de la zone proximale (coude et épaule)
 - 1.4.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.4.2.2. Constatations accidentelles
 - 1.4.2.3. Constatations significatives
- 1.5. Radiologie du jarret et du grasset
 - 1.5.1. Radiologie du jarret
 - 1.5.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.5.1.2. Constatations accidentelles
 - 1.5.1.3. Constatations significatives
 - 1.5.2. Radiologie du grasset
 - 1.5.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.5.2.2. Constatations accidentelles
 - 1.5.2.3. Constatations significatives
- 1.6. Radiologie de la colonne
 - 1.6.1. Radiologie du cou
 - 1.6.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.6.1.2. Constatations accidentelles
 - 1.6.1.3. Constatations significatives
 - 1.6.2. Radiologie du dos
 - 1.6.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.6.2.2. Constatations accidentelles
 - 1.6.2.3. Constatations significatives
- 1.7. Echographie musculo-squelettique Généralités
 - 1.7.1. Obtenir et interpréter des images échographiques
 - 1.7.2. Ultrasonographie des tendons et des ligaments
 - 1.7.3. Échographie des articulations, des muscles et des surfaces osseuses



- 1.8. Échographie du membre thoracique
 - 1.8.1. Images normales et pathologiques du membre thoracique
 - 1.8.1.1. Coque, paturon et boulet
 - 1.8.1.2. Métacarpe
 - 1.8.1.3. Carpe, coude et épaule
- 1.9. Ultrasonographie du membre pelvien, du cou et du dorsum
 - 1.9.1. Images normales et pathologiques du membre pelvien et du squelette axial
 - 1.9.1.1. Métatarse et tarse
 - 1.9.1.2. Grasset, cuisse et hanche
 - 1.9.1.3. Cou, dos et bassin
- 1.10. Autres techniques d'imagerie: imagerie par résonance magnétique, tomographie assistée par ordinateur, scintigraphie, PET
 - 1.10.1. Description et utilisation des différentes techniques
 - 1.10.2. Imagerie par résonance magnétique
 - 1.10.2.1. Technique d'acquisition de tranches et de séquences
 - 1.10.2.2. Interprétation de l'image
 - 1.10.2.3. Artefacts dans l'interprétation
 - 1.10.2.4. Constatations significatives
 - 1.10.3. TAC
 - 1.10.3.1. Utilisation du scanner (TAC) dans le diagnostic des lésions de l'appareil locomoteur
 - 1.10.4. Gammagraphie
 - 1.10.4.1. Utilisation de la scintigraphie dans le diagnostic des lésions du système musculo-squelettique
 - 1.10.5. Gammagraphie
 - 1.10.5.1. Utilisation de la scintigraphie dans le diagnostic des lésions du système musculo-squelettique

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning.***

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





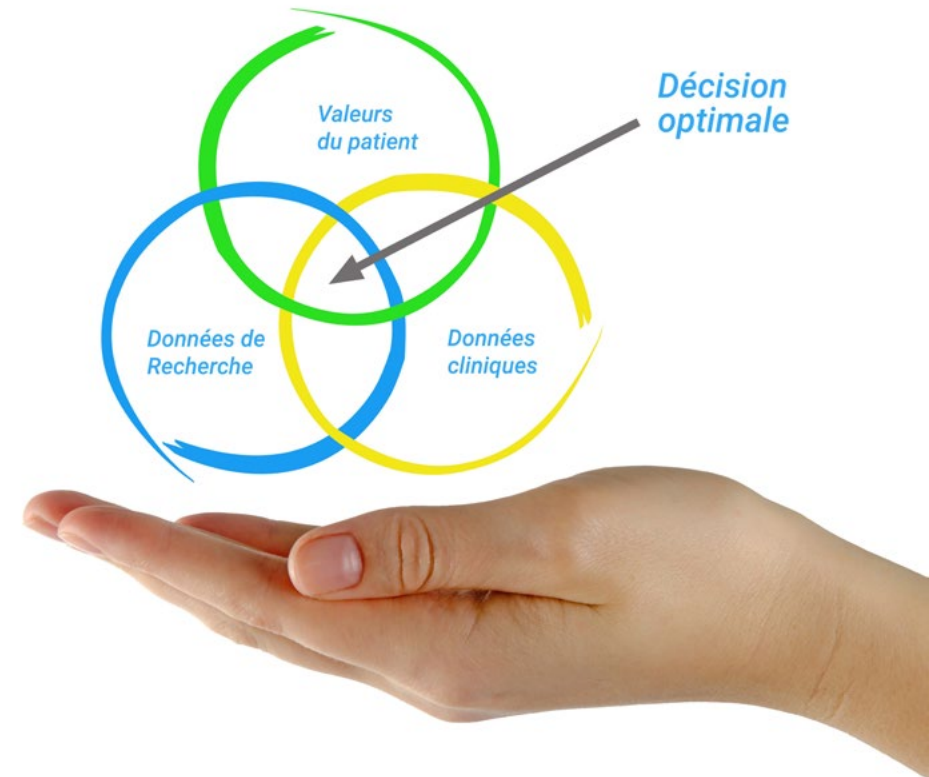
“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique**

N.° d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Diagnostic par
Image en Pathologie
Musculo-Squelettique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic par Image en Pathologie Musculo-Squelettique

