



Dermatoses d'Origine Endocrinienne, Métabolique, Nutritionnelle et Congénitale. Alopécie non Inflammatoire

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/veterinaire/cours/dermatoses-origine-endocrinienne-metabolique-nutritionnelle-congenitale-alopecie-non-inflammatoire

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06

Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation

La peau, avec ses caractéristiques, est considérée comme un organe actif dans l'induction et le maintien de la réponse immunitaire. Le microbiote de la peau contribue en même temps, de manière très importante, aux mécanismes de défense de la peau. Cette formation aborde tous ces mécanismes et précise les organismes cutanés résidents et transitoires.

La Dermatologie est probablement la spécialité de la médecine vétérinaire pour animaux de compagnie la plus fréquemment rencontrée dans la pratique clinique quotidienne. De ce fait, et compte tenu de son importance, le programme de ce Programmes a été élaboré par une équipe pédagogique vétérinaire de référence en Dermatologie Vétérinaire.

La combinaison d'expériences, tant théoriques que pratiques, permet au professionnel vétérinaire de développer, de prime abord, des connaissances spécialisées pour réaliser un bon diagnostic et un bon traitement des maladies dermatologiques, d'un point de vue théorique avec les dernières avancées scientifiques et la grande expérience pratique de tous les enseignants. La combinaison d'une grande équipe d'enseignants interreliés est ce qui rend ce Certificat unique parmi tous ceux proposés dans des formations similaires.

Les sujets abordés dans le Certificat traitent, de manière très approfondie, des Dermatoses les plus importantes des petits animaux, y compris les chiens, les chats et d'autres espèces d'animaux de compagnie non traditionnelles.

Avec ce Certificat, le professionnel vétérinaire développe des connaissances avancées en Dermatologie Vétérinaire pour la pratique clinique quotidienne. Le système d'études appliqué par cette université fournit une base solide dans les connaissances spécialisées de la Physiopathologie de la peau et de la Thérapeutique Dermatologique de Dernière Génération.

Comme il s'agit d'un Certificat en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes et n'a pas besoin de se déplacer dans un autre lieu physique. Il peut accéder à tous les contenus à tout moment de la journée, afin de pouvoir concilier leur vie professionnelle ou personnelle avec leur vie académique.

Ce Certificat en Dermatoses d'Origine Endocrinienne, Métabolique, Nutritionnelle et Congénitale. Alopécie non Inflammatoire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Dermatologie pour Petits Animaux
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouveautés en Dermatoses dues à des Altérations du Microbiome et à des Agents Externes
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Dermatologie pour Petits Animaux
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat avec TECH. C'est l'occasion idéale de progresser dans votre carrière et de vous distinguer dans un secteur où la demande de professionnels est forte"



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances Vétérinaire en matière de Dermatologie"

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du Certificat À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Dermatologie des Petits Animaux.

Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Analyser les bases physiopathologiques des mécanismes endocriniens qui sont modifiés pour entraîner des symptômes cutanés
- Générer des connaissances spécialisées sur les processus liés au métabolisme hépatique, rénal et digestif qui donnent lieu à des anomalies cutanées
- Déterminer les anomalies génétiques conduisant à des dermatoses héréditaires
- Développer une connaissance approfondie du type de tests à utiliser pour confirmer les dermatoses de type endocrine métabolique
- Analyser les génodermatoses cutanées les plus importantes et la disponibilité de tests génétiques pour la détection chez les individus porteurs



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"







Objectifs spécifiques

- Analyser les différents mécanismes étiopathogéniques du prurit et ses différentes causes
- Identifier les différentes manifestations cliniques associées au prurit chez le patient canin et félin
- Déterminer les symptômes communs et spécifiques associés aux différentes dermatoses allergiques grâce aux données recueillies lors de l'histoire clinique et de l'examen dermatologique
- Sélectionnez les techniques de diagnostic nécessaires pour poser un diagnostic d'exclusion correct afin d'exclure la présence d'autres dermatopathies qui provoquent également un prurit
- Générer des connaissances spécialisées pour la réalisation ordonnée de tests diagnostiques visant à identifier le ou les allergènes impliqués dans l'approche diagnostique de la dermatose allergique
- Choisir le traitement le plus approprié pour chaque patient allergique, en tenant compte du type de dermatose allergique qu'il présente
- Déterminer le traitement antiprurigineux le plus efficace et le plus sûr pour chaque patient allergique en tenant compte du niveau de prurit et des lésions présentées
- Établir la thérapie la plus appropriée pour le contrôle du microbiote et son application pour chaque patient allergique, en tenant compte du tableau clinique présenté
- Choisir la formulation la plus appropriée pour la réparation et le maintien de l'intégrité de la barrière cutanée pour chaque patient allergique







tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

Le Dr Domenico Santoro est une éminence dans le domaine de la **Dermatologie Vétérinaire**. Il est le seul spécialiste dans son domaine à détenir une double certification, l'une par l'American College of Veterinary Microbiologists (ACVM) en bactériologie/micologie et immunologie, et l'autre par le Board of the American College of Veterinary Dermatology.

Sa carrière a été marquée par l'étude des interactions hôte-microbe dans la **Dermatite Atopique Canine**. À partir de ces analyses, il a développé l'évaluation des **peptides de défense de la peau**, en quantifiant au niveau moléculaire et protéique l'expression de ces produits dans la peau des chiens sains et des chiens atteints.

Santoro est un leader très respecté dans la communauté scientifique dont l'engagement principal est l'innovation continue pour promouvoir l'excellence en dermatologie vétérinaire. Au cours de son travail de clinicien, il a développé une compréhension approfondie de la réponse immunitaire cutanée des chiens atteints de leishmaniose, de bactéries aérobies et d'autres pathologies médiées par les allergènes. Il maîtrise également la Cryothérapie cutanée et la Chirurgie Cutanée au laser chez les animaux de compagnie.

Il est également l'un des trois principaux chercheurs responsables du laboratoire de dermatologie comparative de l'université de Floride. Depuis ce centre d'études, il promeut la perspective "One Health" qui étudie le développement de défenses simultanées entre les chiens et les humains pour les maladies dermatologiques.

Parallèlement, il a été membre des départements de recherche animale des **prestigieuses universités nord-américaines** de Caroline du Nord et de l'Illinois. Grâce à ses expériences, il est devenu l'un des membres fondateurs du **Comité international pour les maladies allergiques chez l'animal (ICADA)**. Il a ainsi publié plusieurs dizaines d'articles scientifiques dans des revues vétérinaires parmi les plus prestigieuses.



Dr Domenico, Santoro

- Vétérinaire à l'Hôpital vétérinaire de l'université de Floride
- Professeur adjoint au Collège de Médecine Vétérinaire de l'Université de Floride
- Docteur en Sciences Vétérinaires de l'Université de l'Illinois à Urbana-Campaign Résidence Vétérinaire à l'Université d'État de Caroline du Nord
- Diplôme de Vétérinaire à l'Université de Naples "Federico II"
- Membre de: Collège Américain des Microbiologistes Vétérinaires, Collège Américain de Dermatologie Vétérinaire, Collège Européen de Dermatologie Vétérinaire



tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Machicote Goth, Gustavo

- Vétérinaire Clinique à la Clinique Vétérinaire de Vilanova
- Responsable du service de référence en Dermatologie DERMAPET
- Membre et ancien secrétaire du Comité Scientifique du GEDA (Groupe Dermatologie de l'AVEPA)
- Certificat en Dermatologie de l'ESAVS à Vienne
- Master en Oncologie des Petits Animaux par AEVA, Université Miguel de Cervantes

Professeurs

Dr Verde Arribas, Maite

- Responsable du Service de Dermatologie de l'Hôpital Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- Professeur de Médecine et Chirurgie Animales au Département de Pathologie Animale de la même Université
- Vice-doyen responsable des Services Cliniques des Animaux de Compagnie et Doyen de la Faculté de Saragosse
- Membre du groupe d'experts de l'Association Européenne des Établissements d'Enseignement Vétérinaire (EAEVE)
- Directrice de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université de Saragosse
- Coordinatrice du programme Européen d'échange Erasmus entre la Faculté Vétérinaire de Saragosse et les Facultés Vétérinaires de Gand, Messine et Thessalonique





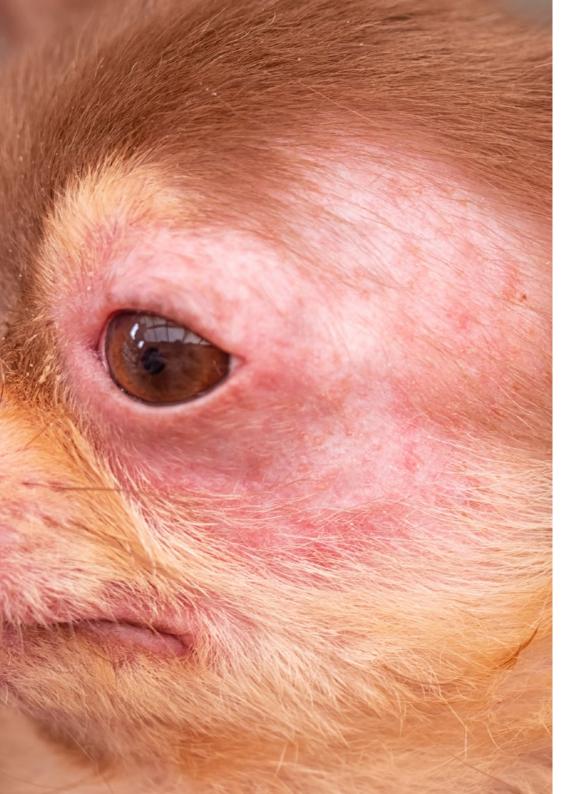


tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Dermatoses d'Origine Endocrinienne, Métabolique, Nutritionnelle et Congénitale. Alopécie non Inflammatoire

- 1.1. Hypothyroïdie canine
 - 1.1.1. Pathogénie
 - 1.1.2. Aspects cliniques
 - 1.1.3. Diagnostic
 - 1.1.4. Traitement
- 1.2. Hyperthyroïdie et hypothyroïdie félines
 - 1.2.1. Pathogénie
 - 1.2.2. Aspects cliniques
 - 1.2.3. Diagnostic
 - 1.2.4. Traitement
- 1.3. Hyperadrénocorticisme canin
 - 1.3.1. Pathogénie
 - 1.3.2. Aspects cliniques
 - 1.3.3. Diagnostic
 - 1.3.4. Traitement
- 1.4. Hyperadrénocorticisme et diabète sucré chez le chat
 - 1.4.1. Pathogénie
 - 1.4.2. Aspects cliniques
 - 1.4.3. Diagnostic
 - 1.4.4. Traitement
- 1.5. Dermatoses dues à des anomalies gonadiques canines
 - 1.5.1. L'hyperestrogénie chez les femelles
 - 1.5.1.1. Pathogénie
 - 1.5.1.2. Aspects cliniques
 - 1.5.1.3. Diagnostic
 - 1.5.2. L'hyperestrogénie chez les mâles
 - 1.5.2.1. Pathogénie
 - 1.5.2.2. Aspects cliniques
 - 1.5.2.3. Diagnostic
 - 1.5.2.4. Traitement

- 1.6. Alopécie X et alopécie cyclique
 - 1.6.1. Pathogénie
 - 1.6.2. Aspects cliniques
 - 1.6.3. Diagnostic
 - 1.6.4. Traitement
- 1.7. Alopécie de caractère héréditaire congénital
 - 1.7.1. Dystrophies folliculaires
 - 1.7.2. Lié à la couleur des poils
 - 1.7.2.1. Pathogénie
 - 1.7.2.2. Caractéristiques cliniques
 - 1.7.3. Non lié à la couleur des poils
 - 1.7.3.1. Pathogénie
 - 1.7.3.2. Caractéristiques cliniques
 - 1.7.3.3. Diagnostic
 - 1.7.3.4. Traitement
 - 1.7.4. Alopécie de l'étalon
 - 1.7.4.1. Pathogénie
 - 1.7.4.2. Races et modèles
 - 1.7.4.3. Diagnostic différentiel
 - 1.7.4.4. Traitement
- .8. Alopécie et états desquamatifs félins non prurigineux
 - 1.8.1. Alopécie paranéoplasique
 - 1.8.1.1. Pathogénie
 - 1.8.1.2. Aspects cliniques
 - 1.8.1.3. Diagnostic
 - 1.8.1.4. Traitement
 - 1.8.2. Dermatite exfoliative liée ou non à un thymome
 - 1.8.2.1. Pathogénie
 - 1.8.2.2. Aspects cliniques
 - 1.8.2.3. Diagnostic
 - 1.8.2.4. Traitement



Structure et contenu | 21 tech

- 1.9. Dermatite métabolique canine
 - 1.9.1. Dermatite qui réagit au Zinc
 - 1.9.1.1. Pathogénie
 - 1.9.1.2. Aspects cliniques
 - 1.9.1.3. Diagnostic
 - 1.9.1.4. Traitement
 - 1.9.2. Syndrome hépatocutané, Érythème migrateur nécrolitique
 - 1.9.2.1. Pathogénie
 - 1.9.2.2. Aspects cliniques
 - 1.9.2.3. Diagnostic
 - 1.9.2.4. Traitement
- 1.10. Alopécie non inflammatoire
 - 1.10.1. Defluxion éfluxion en anagène et en télogène
 - 1.10.1.1. Pathogénie
 - 1.10.1.2. Aspects cliniques
 - 1.10.1.3. Diagnostic
 - 1.10.1.4. Traitement
 - 1.10.2. Traction alopécie
 - 1.10.2.1. Pathogénie
 - 1.10.2.2. Aspects cliniques
 - 1.10.2.3. Diagnostic
 - 1.10.2.4. Traitement
 - 1.10.3. Alopécie due à une réaction à l'inoculation/application de médicaments
 - 1.10.3.1. Pathogénie
 - 1.10.3.2. Aspects cliniques
 - 1.10.3.3. Diagnostic
 - 1.10.3.4. Traitement



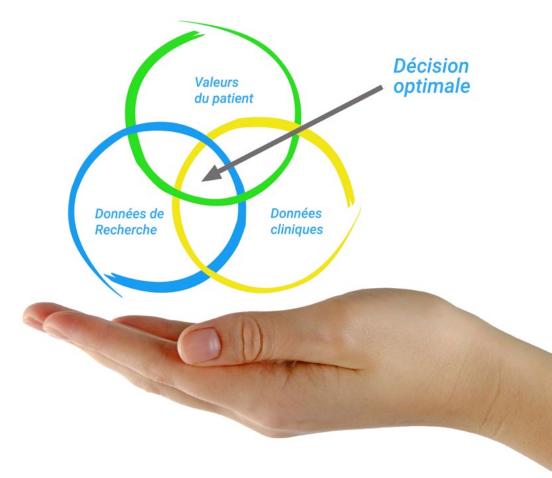


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle vétérinaire.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les vétérinaires qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les vétérinaire, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré au travail sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le vétérinaire apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 65.000 vétérinaires avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

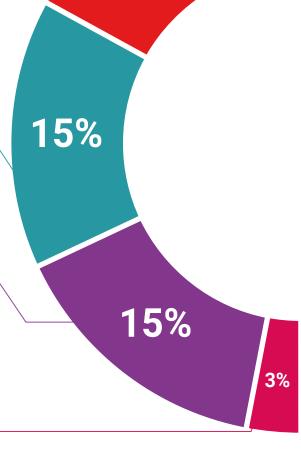
À TECH, nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures vétérinaires actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

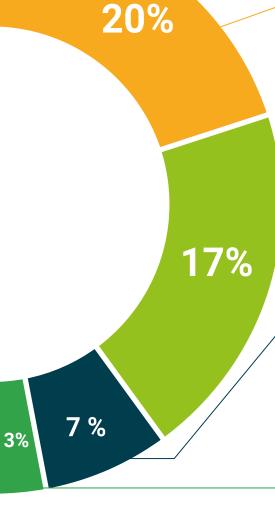
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 32 | Diplôme

Ce Certificat en Dermatoses d'Origine Endocrinienne, Métabolique, Nutritionnelle et Congénitale. Alopécie non Inflammatoire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Dermatoses d'Origine Endocrinienne, Métabolique, Nutritionnelle et Congénitale. Alopécie non Inflammatoire

N.º d'heures officielles: 150 h.



technologique Certificat

Dermatoses d'Origine Endocrinienne, Métabolique, Nutritionnelle et Congénitale. Alopécie non Inflammatoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

