

Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen





Universitätskurs Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sprachschule/universitatskurs/universitatskurs-lexikalische-kompetenz-saf-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses Programm befasst sich eingehend mit der Methodik, die für die Arbeit an der Lexik verwendet werden kann, sowie mit der Frage, wie häufige Fehler bei der Präsentation und Analyse des Materials vermieden werden können. Darüber hinaus werden den künftigen Lehrkräften die Instrumente und Kenntnisse vermittelt, die sie benötigen, um in ihrem Beruf selbstbewusst und effizient arbeiten zu können. Sie werden in die Lage versetzt, ihren Studenten zu helfen, Botschaften effektiv zu verstehen und zu analysieren und die nonverbale Kommunikation zu entwickeln. Ein einzigartiges Fachgebiet, das sich durch die Qualität seiner Inhalte und sein hervorragendes Lehrpersonal aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung auszeichnet.



“

Schließen Sie sich der pädagogischen Avantgarde an und erwerben Sie ein Diplom, das in Bezug auf Qualität und Prestige wettbewerbsfähig ist. Eine einzigartige Gelegenheit, sich als Lehrer für Spanisch als Fremdsprache zu profilieren"

In Anbetracht der Tatsache, dass Wörter das Mittel sind, um Gefühle und Gedanken auszudrücken, wird die Bedeutung des Lexikons in einer Sprache erneut bestätigt. Wenn man die Geschichte eines Wortes kennt, kann man den sozialen Wandel in einer bestimmten Gesellschaft verstehen. Dieses Diplom ermöglicht es dem angehenden Dozenten, ein höheres Niveau des Verständnisses des Lexikons zu erreichen, das es ihm/ihr erlaubt, mit mehreren Variationen des Vokabulars im Unterricht zu arbeiten.

Jeder Akt der Kommunikation setzt voraus, dass der Sprecher seine kommunikativen Fähigkeiten vollständig beherrscht. Aus diesem Grund basiert dieser Universitätskurs auf der Kenntnis von sprachlichen, soziolinguistischen und pragmatischen Fähigkeiten. Für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache ist es unerlässlich, alle Fähigkeiten, die der Student entwickeln muss, und die verschiedenen Lernstufen zu kennen, um verschiedene Methoden zu entwickeln, die auf die pädagogischen Bedürfnisse des Studenten zugeschnitten sind.

Der Dozent wird in der Lage sein, verwirrende Fragen zur Grammatik oder zum Bewertungsverfahren seiner Studenten zu erklären und zu lösen. Die Lehrkraft verfügt über eine umfassende Methodik für den Wortschatzunterricht sowie über verschiedene Techniken und didaktische Materialien, die von anerkannten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich vermittelt werden.

Dieser **Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen** bietet Ihnen die Merkmale eines pädagogischen und technologischen Programms auf hohem Niveau.

Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie Ihr Wissen über die neuesten Lehrtechniken und Fortschritte durch ein sehr anspruchsvolles Diplom aktualisieren“

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, das Gelernte in Ihrer täglichen Unterrichtspraxis sofort und mit vollem Vertrauen anzuwenden"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird der Fachmann von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Unser Ziel ist es, Ihnen die beste Online-Aktualisierung und -Spezialisierung im Bereich der lexikalischen Kompetenz im SAF-Lernen zu bieten.

Dank der Online-Modalität können Sie sich von einem Gerät mit Internetanschluss aus spezialisieren, wo und wann Sie wollen.



02 Ziele

Die TECH Technologische Universität hat sich zum Ziel gesetzt, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass wir den Fachleuten im Bildungswesen helfen, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Wochen die mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreichen kann.





“

Dank der E-Learning-Methode, auf die sich dieser Universitätskurs verschiedener mit Methoden, die darauf ausgerichtet sind Lehrkraft oder die es Ihnen ermöglichen und das Wissen auf dynamische und effektive Weise zu assimilieren“



Allgemeine Ziele

- Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten durch Aktivitäten und Strategien, die das Erlernen von Spanisch als Zweitsprache erleichtern
- Erlernen der theoretischen Grundlagen des Prozesses des Fremdspracherwerbs





Spezifische Ziele

- Die spanische Sprache mit anderen Weltsprachen vergleichen und ihre Bedeutung und Vorteile erkennen
- Erkennen der Grundlagen des Spanischen und seiner wichtigsten Merkmale
- Die verschiedenen Lexika der spanischsprachigen Länder und ihren kulturellen Beitrag zur spanischen Sprache kennen
- Analyse der korrekten Verwendung von Wörtern und ihrer Bedeutung in den verschiedenen Bereichen der spanischen Sprache
- Die Bedeutung von Wörtern und ihre Verzweigungen in der spanischen Sprache lernen
- Erwerb detaillierter Kenntnisse der lexikalischen, syntaktischen und phonologischen Aspekte der mündlichen Präsentation im Unterricht

“

Sie werden von einem Dozententeam betreut, das sich aus anerkannten Fachleuten zusammensetzt, die Sie während des gesamten Prozesses begleiten werden“

03

Struktur und Inhalt

In ihrem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit der Student ein solides Wissen in seinem Fachgebiet erwirbt. Daher verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise hat der Student die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der ihn zum beruflichen Erfolg führen wird.





“

Namhafte Experten des Sektors haben ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in die Realisierung dieses Diploms eingebracht"

Modul 1. Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen

- 1.1. Die Form des Lexiks in der aktuellen Linguistik
 - 1.1.1. Die lexikalische Einheit
 - 1.1.2. Die lexikalische Methodik
- 1.2. Lexikalische Kompetenz nach dem GERS
 - 1.2.1. Lexikalische Netzwerke, der Bedeutungszusammenhang nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)
 - 1.2.2. Ausdrücke und grammatikalische Wörter gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)
- 1.3. Häufiges, formelles und Standardvokabular im kastilischen Wortschatz
 - 1.3.1. Differenzierung und Verwendung von Vokabeltypen
 - 1.3.2. Kommunikationsbarrieren, gemeinsame Worte
 - 1.3.3. Unterschied zwischen Lexemen und Wortschatz
- 1.4. Fremdwörter im SAF-Klassenzimmer
 - 1.4.1. Notwendige/unnötige Fremdwörter
 - 1.4.2. Falsche Freunde
 - 1.4.3. Die Bedeutung einer guten Aussprache bei der Aufnahme von Fremdwörtern
- 1.5. Anpassung des Lexikas für Kohäsion in der Didaktik
 - 1.5.1. Vererbte Lexik
 - 1.5.2. Erworbene Lexik
 - 1.5.3. Die multiplizierte Lexik
- 1.6. Traditionelle Lexik und Entwicklung
 - 1.6.1. Begriffe des Kulturerbes, Kultismen und Latinismen
 - 1.6.2. Die Abnutzung von Wörtern: Archaismus
- 1.7. Unterscheidung zwischen lexikalischen Typen je nach Aufgabe
 - 1.7.1. Die Fachlexika. Einbindung von Latein
 - 1.7.2. Juristische und medizinische Lexik
 - 1.7.3. Wörterbuch-Lexik
- 1.8. Techniken der lexikalischen Speicherung
 - 1.8.1. Der Prozess des Vokabelerwerbs durch empirische Studien
 - 1.8.1.1. Syntagmatische Zusammensetzung
 - 1.8.1.2. Phonetische Assoziation
 - 1.8.1.3. Kategorisierung, Koordination, funktionale Assoziation
- 1.9. Syntagmen und Paradigmen: Anpassung des Wortschatzes an den Lernkontext
 - 1.9.1. Intonationsmuster
 - 1.9.2. Störungen in der Muttersprache
 - 1.9.3. Phraseologische Einheit
 - 1.9.4. Lernerwartungen entsprechend der sprachlichen Vision
- 1.10. Arten von lexikalischem Lehrmaterial
 - 1.10.1. Auswahl von Schlüsselwörtern
 - 1.10.2. Auswahl der Themenbereiche
 - 1.10.3. Auswahl von Texten und kommunikativen Elementen
 - 1.10.4. Planung als Antwort auf die Nachfrage der Lernenden
- 1.11. Verknüpfung von Ideen bei der Koordinierung der Lexik für den Unterricht
 - 1.11.1. Semantische Unterstützung
 - 1.11.2. Nachschlagen im Wörterbuch
 - 1.11.3. Wort-Exposition
 - 1.11.4. Erklärung der lexikalischen Strukturen
 - 1.11.5. Wortschatzreichtum, Umfang und Kontrolle des Wortschatzes durch den Lernenden im Klassenzimmer.
- 1.12. Sprichwörter, Redewendungen
 - 1.12.1. Ausdrücke und Redewendungen, die sich auf den menschlichen Körper beziehen
 - 1.12.2. Ausdrücke mit Essen
 - 1.12.3. Ausdrücke mit Tieren
 - 1.12.4. Ausdrücke mit Farben
 - 1.12.5. Ausdrücke mit ser und estar
 - 1.12.6. Beispiele spanischen Sprichwörtern
 - 1.12.7. Hilfen

- 1.13. Liste der gedruckten und virtuellen Materialien nach dem Wörterbuch-Lexik
 - 1.13.1. Auswahl von zweisprachigem, einsprachigem Material
 - 1.13.2. Auswahl des im Internet verfügbaren Materials
 - 1.13.3. Auswahl an Wörterbüchern für den Unterricht in Spanisch als Fremdsprache
 - 1.13.4. Editionen und ihre Kombination je nach Aufgabe
- 1.14. Auswahl von Wörterbüchern für den SAF-Unterricht
 - 1.14.1. Auswahl von Wörterbüchern für den SAF-Unterricht
 - 1.14.2. Editionen und ihre Kombination je nach Aufgabe
- 1.15. Der hispanischen und die Lexik je nach Region
 - 1.15.1. Geografische Variationen von lexikalischen Varianten
 - 1.15.2. Kontextuelle, historische und soziale Unterschiede
- 1.16. Möglichkeiten zur Bewertung lexikalischer Kenntnisse
 - 1.16.1. Bewertung des impliziten Lernens
 - 1.16.2. Bewertung des expliziten Lernens
 - 1.16.3. Bewertung der Dynamik von Nutzungsformen
 - 1.16.4. Abgleich von bewertenden Deskriptoren

“

Dank des pädagogischen Ansatzes, der auf der Lösung realer Situationen beruht, werden Sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausgestattet, um komplexe Alltagssituationen zu bewältigen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

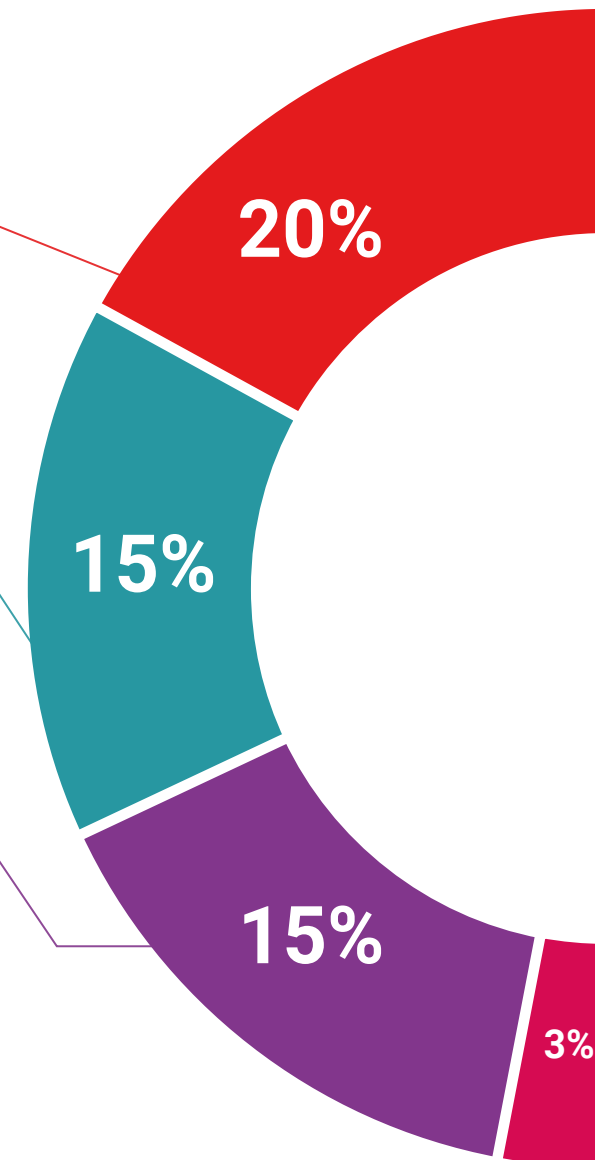
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz
beim SAF-Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen