

Universitätskurs

Interkulturelle Kommunikative
Kompetenz und Mediation im
SAF-Unterricht



Universitätskurs

Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/sprachschule/universitatskurs/universitatskurs-interkulturelle-kommunikative-kompetenz-mediation-saf-unterricht

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Mit dem Programm Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht werden Sie das Konzept der pädagogischen Mediation als Leitfaden zur Verbesserung des Unterrichts verstehen. Sie werden auch mit den Wechselbeziehungen zwischen den Faktoren vertraut gemacht, die im Klassenzimmer auftreten, um den Wert der kulturellen Mischung bei der Anpassung der Lehrplaninhalte zu berücksichtigen.



“

Durch einen realistischen Ansatz, der die Kontextualisierung als Arbeitsinstrument einbezieht, lernen Sie, mit realen Unterrichtssituationen umzugehen und erwerben echte Fähigkeiten als Lehrer"

Jeder Akt der Kommunikation setzt voraus, dass der Sprecher seine kommunikativen Fähigkeiten vollständig beherrscht. Für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache ist es unerlässlich, alle Fähigkeiten, die der Student entwickeln muss, und die verschiedenen Lernstufen zu kennen, um verschiedene Methoden zu entwickeln, die auf die pädagogischen Bedürfnisse des Studenten zugeschnitten sind.

Dieser Universitätskurs wird Lehrkräften das nötige Handwerkszeug und Wissen vermitteln, damit sie ihren Beruf selbstbewusst und effizient ausüben können. So können sie ihren Studenten helfen, Botschaften effektiv zu verstehen und zu analysieren und die nonverbale Kommunikation zu entwickeln.

Der Dozent wird in der Lage sein, verwirrende Fragen zur Grammatik oder zum Bewertungsverfahren seiner Studenten zu erklären und zu lösen. Die Lehrkraft verfügt über eine umfassende Methodik für den Wortschatzunterricht sowie über verschiedene Techniken und didaktische Materialien von anerkannten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich vermittelt werden.

Diese Fortbildung ermöglicht es, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die lexikalische Kompetenz im Spanischunterricht zu entwickeln und zu erweitern. Am Ende des Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, häufige Fehler beim Unterrichten von Spanisch zu erkennen und Sie werden die notwendigen Werkzeuge zur Vorbeugung und Behandlung dieser Fehler erworben haben, so dass Sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um als Lehrkraft für Spanisch als Fremdsprache zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht** bietet Ihnen die Merkmale eines pädagogischen und technologischen Programms auf hohem Niveau, von denen einige besonders hervorzuheben sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Dieses Fortbildungsprogramm wurde nach den Grundsätzen der E-Learning-Methodik konzipiert, so dass Sie sich die Inhalte schneller und effizienter aneignen können"

“

Dank des virtuellen Unterrichts, der Selbsthilfegruppen und der Foren stehen Sie in direktem Kontakt mit den Lehrkräften, die Sie während des gesamten Fortbildungsprozesses begleiten werden"

Unser innovatives Telepractice-Konzept ermöglicht Ihnen einen schnelleren Lernprozess und einen wesentlich realistischeren Blick auf die Inhalte.

Trainieren Sie, wo und wann Sie wollen, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Arbeit auszubilden. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass wir den Fachleuten im Bildungswesen helfen, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Wochen die mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.



“

Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie Ihr Wissen über die neuesten Lehrtechniken und Fortschritte durch ein sehr anspruchsvolles Programm aktualisieren“



Allgemeine Ziele

- Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten durch Aktivitäten und Strategien, die das Erlernen von Spanisch als Zweitsprache erleichtern
- Erlernen der theoretischen Grundlagen des Prozesses des Fremdspracherwerbs





Spezifische Ziele

- Identifizierung der wichtigsten internationalen Studienbewerber, die Spanisch lernen möchten, und Ermittlung des einfachsten Weges für jeden dieser Fälle
- Analyse der spezifischen Merkmale, die die spanische Sprache bereichern
- Vertiefung der kommunikativen Kompetenzen, die im SAF-Unterricht behandelt werden

“

*Wagen Sie den Sprung und
spezialisieren Sie sich in den
Händen der besten Fachleute des
internationalen Bildungssektors"*

03

Struktur und Inhalt

Durch die beste Bildungsmethodik, die sich aus einer strengen Didaktik bei der Erstellung aller Programme zusammensetzt, wählt TECH spezifische Inhalte aus, die von den besten Fachleuten erstellt werden, um eine einzigartige Gelegenheit zu bieten, auf die Anforderungen des Marktes zu reagieren, indem sie Fachleute der Elite ausbildet. Auf diese Weise und dank dieses Universitätslehrgangs kann der Student seine Vorbereitung durch den Erwerb von Querschnittskompetenzen sicherstellen, die ihn auf ein anspruchsvolleres Arbeitsumfeld vorbereiten, während er gleichzeitig persönlich wächst. Zu diesem Zweck wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Themen eine breite Perspektive auf interkulturelle kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht bieten.





“

Ausgewiesene Experten auf diesem Gebiet haben ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in die Entwicklung dieses Diploms eingebracht“

Modul 1. Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht

- 1.1. Die Anpassung des Materials: Die Akteure beim Schreiben von Spanisch als Fremdsprache
 - 1.1.1. Schreiben und kognitiver Prozess
 - 1.1.2. Nachdenken über grundlegende Fragen
- 1.2. Arten von Paradigmen und Klassifizierung in Bezug auf Schlüsselemente des Unterrichts
 - 1.2.1. Behaviorismus
 - 1.2.2. Mentalismus
 - 1.2.3. Das Monitormodell
 - 1.2.4. Konstruktivismus
- 1.3. Wahl des Paradigmas je nach Kontext
 - 1.3.1. Der Einfluss des Kontexts auf die Anwendung eines Lehr-Lern-Paradigmas
- 1.4. Verwendung von Metaphern für die Erklärung von Konzepten
 - 1.4.1. Vergleich einer Metapher mit anderen literarischen Mitteln
 - 1.4.2. Metaphern für Studierende
- 1.5. Die konditionierenden Faktoren der Metapher
 - 1.5.1. Wie kennzeichnet die Metapher das Wissen über eine Aufgabe/einen Lernprozess
- 1.6. Geschlechtsspezifische Muster im Unterricht: der Aufstieg der weiblichen Figur im SAF-Klassenzimmer
 - 1.6.1. Der Einfluss der weiblichen Figur im Rahmen des historischen Unterrichts
 - 1.6.2. Engagement für geschlechtsspezifische Unparteilichkeit in der Schule
- 1.7. Werte und soziales Engagement im Unterricht
 - 1.7.1. Gesellschaft und die den Lehrern zugeschriebenen Werte





- 1.8. Kommunikation als Mittel zum Verständnis des Bildungsumfelds
 - 1.8.1. Strategien für die Kommunikation
 - 1.8.2. Das schulische Umfeld als Ganzes
- 1.9. Der Unterschied zwischen Übersetzung und Mediation
 - 1.9.1. Wörtliche Übersetzung/gedeutete Übersetzung
 - 1.9.2. Formen der Vermittlung, um den Inhalt zu verstehen
 - 1.9.3. Übersetzung als Mittel der Inhaltsreduzierung oder -erweiterung
- 1.10. Erleichterung von Mediationen in verschiedenen Bildungsbereichen
 - 1.10.1. Tools zur Erleichterung
- 1.11. Beziehung zwischen Binom Sprache-Kultur: Produktion von Material im Verhältnis zur Kultur
 - 1.11.1. Bewertung der Mediation durch Angehörige fremder Kulturen
 - 1.11.2. Anpassung des Lehrmaterials an den kulturellen Kontext
 - 1.11.3. Didaktische Programmierung in Bezug auf die kulturelle Vielfalt
 - 1.11.4. Lehrplanvielfalt in einem multikulturellen Klassenzimmer

“

*Dies wird eine wichtige
Fortbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben”*

04

Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

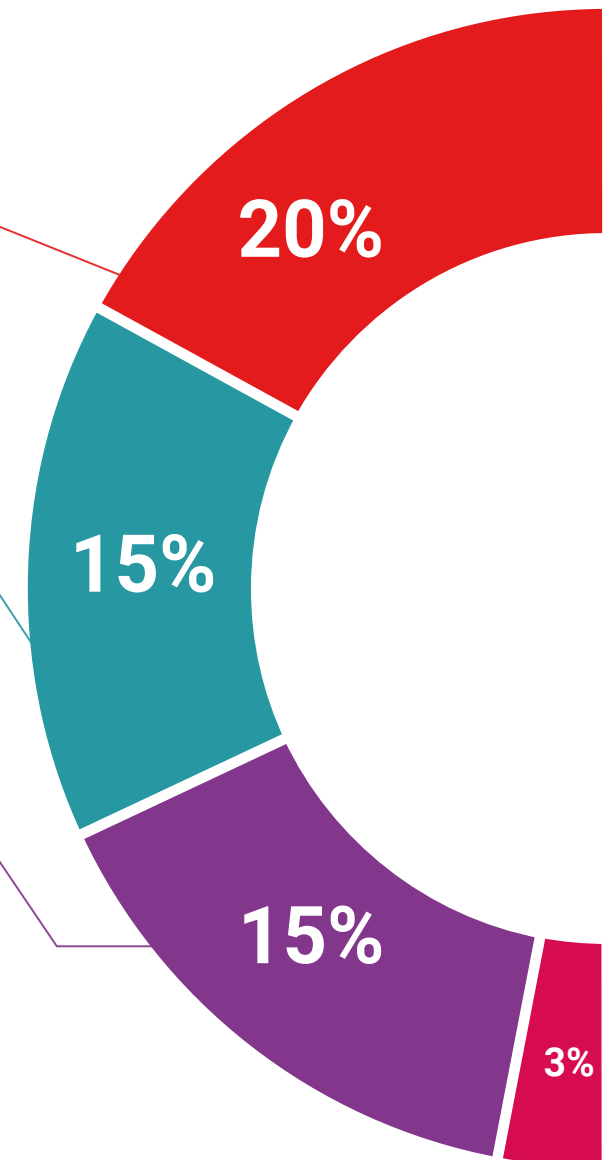
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

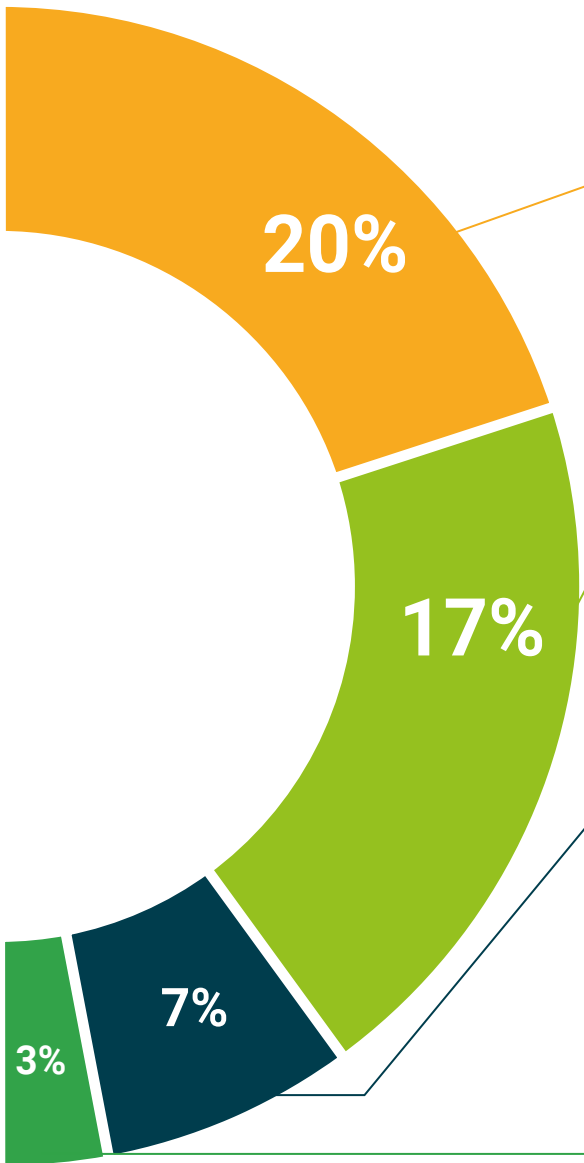
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

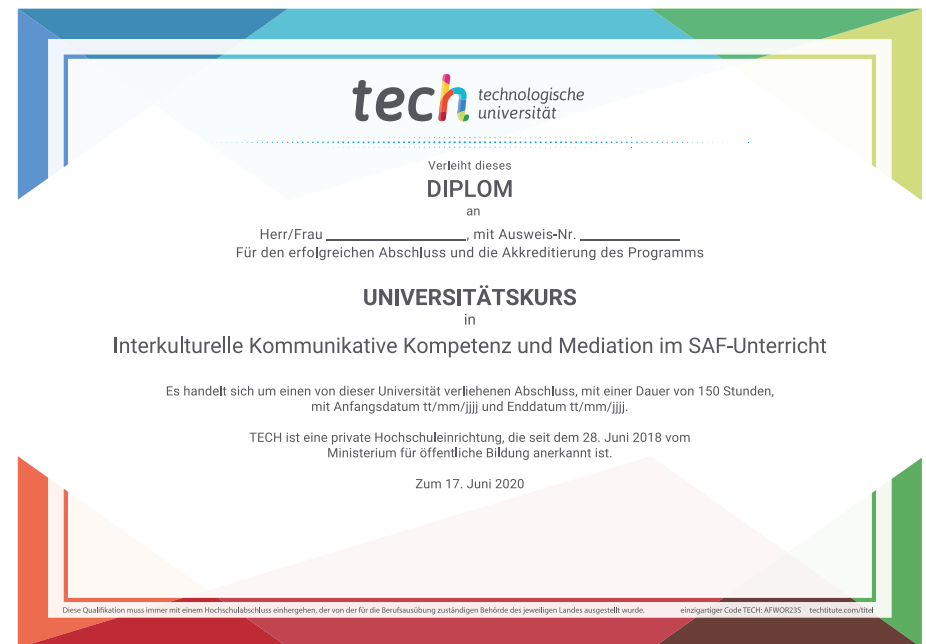
Dieser **Universitätskurs in Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interkulturelle Kommunikative Kompetenz und Mediation im SAF-Unterricht**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Interkulturelle Kommunikative
Kompetenz und Mediation
im SAF-Unterricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Interkulturelle Kommunikative
Kompetenz und Mediation im
SAF-Unterricht