

Universitätskurs

Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education





Universitätskurs Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sprachschule/universitatskurs/universitatskurs-educational-didactic-methodology-bilingual-education

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der pädagogische Vorschlag von TECH zielt darauf ab, die Ausbildung der Lehrer an die sozialen, pädagogischen und technologischen Veränderungen anzupassen. So wie die Studenten auf eine andere Art und Weise lernen, müssen auch die Lehrer auf eine andere Art und Weise lehren. Deshalb möchte TECH, dass der künftige Lehrer im Unterrichten geschult wird und die Methoden ausprobiert, die er oder sie später anwenden wird. Mit dieser intensiven Fortbildung spezialisieren Sie sich auf didaktische und pädagogische Methoden für den zweisprachigen Unterricht und werden dabei von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich unterstützt. Eine einzigartige Gelegenheit für Lehrkräfte, die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich in ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



“

Sie werden die wichtigsten Theorien und Modelle der Zwei- und Mehrsprachigkeit von Fachleuten aus diesem Bereich kennen und verstehen lernen"

Herkömmliche Methoden des Unterrichts in Englisch als Fremdsprache, wie z. B. expositorischer Unterricht oder mechanische Übungen, verlangsamen das Lernen und beeinträchtigen die Motivation der Studenten erheblich, was durch statistische Daten bestätigt wird, die das Versagen des Systems und der traditionellen Methodik widerspiegeln.

Dieser pädagogische Vorschlag zielt darauf ab, die Spezialisierung von Lehrkräften an den sozialen, pädagogischen und technologischen Wandel anzupassen. So wie Studenten anders lernen, muss TECH auch anders lehren.

Die zweisprachige Erziehung hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Im Unterricht erfordern methodische Trends und Konzepte nicht nur eine Anpassung der Art und Weise, wie eine zweite Sprache im Klassenzimmer unterrichtet wird, sondern auch einen neuen Ansatz. Neue Modelle des zweisprachigen Unterrichts bieten sowohl Vorteile als auch Herausforderungen für Lehrer und Schüler. Vorteile, die in dieser Spezialisierung auf hohem Niveau unter der Leitung von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor entwickelt werden.

Fremdsprachenlehrer werden im Rahmen des zweisprachigen Programms sehr wichtig, da die von ihnen unterrichtete Sprache nun auch in anderen Fächern oder Berufsmodulen des Lehrplans von Nutzen ist. Eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, die sich die neuesten Lehrmethoden und -strategien in der zweisprachigen Erziehung aneignen und in ihre tägliche Berufspraxis integrieren möchten.

Dieser **Universitätskurs in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien präsentiert von Experten für Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in der pädagogischen und didaktischen Methodik für zweisprachige Erziehung
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden lernen, Lernstrategien durch gezieltes Spiel und totale körperliche Reaktionsstrategien zu entwickeln"

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen“

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der pädagogischen und didaktischen Methodik für zweisprachige Erziehung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird der Pädagoge durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der pädagogischen und didaktischen Methodik für zweisprachigen Unterricht entwickelt wurde, die über umfangreiche Unterrichtserfahrung verfügen.

Werden Sie Teil der Avantgarde im Bildungsbereich mit einem Universitätskurs, der in Bezug auf Qualität und Prestige wettbewerbsfähig ist: eine einzigartige Gelegenheit, sich als Fachkraft zu profilieren.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education zielt darauf ab, die Leistung von Fachkräften zu verbessern, die mit Kindern arbeiten, die eine Fremdsprache lernen wollen. Die Konzeption des Programms ermöglicht es den Studenten, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um ihre beruflichen Fähigkeiten zu aktualisieren, nachdem sie die Schlüsselaspekte der zweisprachigen Erziehung eingehend studiert haben. Zu diesem Zweck legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, um die Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen zu erhöhen.



“

Führende Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education zu vermitteln”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vorschläge für den Einsatz neuer Technologien, zur Förderung des Erlernens einer zweiten Sprache und für die Erstellung von didaktischem Material, das das Erlernen einer zweiten Sprache erleichtert und bereichert
- ♦ Entwicklung von Lernstrategien durch gelenktes Spiel und totale körperliche Reaktionsstrategien
- ♦ Vorschlag von Instrumenten und Techniken für die Bewertung, Auswahl und Analyse von literarischen Werken junger Menschen und deren Nutzung als Ressource für den Zweitsprachenunterricht
- ♦ Entwicklung von Richtlinien und Strategien für Ausdruck, Stimmmodulation und Interpretation von Jugendbüchern in englischer Sprache
- ♦ Pädagogische Strategien vorschlagen, die auf dem Spiel basieren, um das Lernen und Experimentieren als Ressource im Zweitsprachenunterricht zu fördern
- ♦ Legen Sie Spielaktivitäten fest, die je nach Situation und Niveau der Schüler im Klassenzimmer eingesetzt werden können



british spelling

ices

ize/ise

organise
organize

or/-our



Spezifische Ziele

- Aneignung von Fachterminologie im Bereich des Zweitspracherwerbs
- Die Auswirkungen von zweisprachigen Programmen in spanischen Schulen verstehen
- Die wichtigsten Theorien und Modelle der Zwei- und Mehrsprachigkeit kennen und verstehen
- Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung aktueller Trends im Bereich der Fremdsprachenlehrmethoden

“

*Erwerben Sie mit den Besten
das Wissen und die Fähigkeiten,
die Sie für den Einstieg in den
Sprachunterricht benötigen”*

03

Kursleitung

Das Lehrpersonal für diesen Universitätskurs setzt sich aus angesehenen Fachleuten im Bereich der Pädagogik und Psychopädagogik in Fremdsprachen zusammen. Dank ihrer umfangreichen Erfahrung bieten sie den Studenten die besten Werkzeuge, um ihre Fähigkeiten während des gesamten Kurses zu entwickeln.



“

Hochrangiges Lehrpersonal wird für den Unterricht der einzelnen Online-Klassen dieses Universitätskurses verantwortlich sein"

Leitung



Fr. Puertas Yáñez, Amaya

- Hochschulabschluss in Informationswissenschaften (UCM)
- Grundschullehrerin
- Fachrichtung Englisch als Fremdsprache (UAM)
- Masterstudiengang in zweisprachiger Erziehung (UAH)
- Derzeit Koordinatorin des zweisprachigen Projekts und des Internationalisierungsprojekts an der JABY-Schule in Torrejón de Ardoz
- Mitglied von SUCAM (Universitäres Sub-Netzwerk von Lerngemeinschaften in Madrid)

Professoren

Fr. García-Vao Bel, María José

- Beraterin und Lehrerausbilderin für wissenschaftliche Beweise
- Erfolgreiche Bildungsmaßnahmen und dialogisches Lernen, für die inklusive Organisation von Bildungszentren und die Umsetzung von Strategien zur Verbesserung des Lernens aller Schüler und des Zusammenlebens
- Masterstudiengang in Betreuung für SEN in der Vor- und Grundschule
- Hochschulabschluss in Vorschulpädagogik
- Mitglied des universitären Sub-Netzwerks der Lerngemeinschaften von Madrid (SUCAM) und der Multidisziplinären Vereinigung für Bildungsforschung (AMIE)
- Koordinatorin für Zweisprachigkeit und Internationalisierung JABY College
- Mitglied von SUCAM (Universitäres Sub-Netzwerk von Lerngemeinschaften in Madrid)



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. TECH garantiert den Studenten einen qualitativ hochwertigen Inhalt, der ihren Erwartungen entspricht und ihnen die Möglichkeit gibt, sich in ihrem Arbeitsbereich auszuzeichnen. Die Studenten werden in der Lage sein, die verschiedenen Funktionen in diesem Universitätskurs auszuführen, zusammen mit den innovativsten Vorschlägen in diesem Bereich, die sie zu Spitzenleistungen führen.





“

Wir geben den Fachleuten die notwendigen Mittel an die Hand, um eine pädagogische Wirkung zu erzielen, die zu einer echten und dauerhaften Entwicklung des Schülers führt"

Modul 1. Educational and didactic methodology for bilingual education

- 1.1. Learning the L2. Methods and approaches
 - 1.1.1. From grammar to communication
 - 1.1.2. Grammar translation method
 - 1.1.3. Natural method
 - 1.1.4. Total physical response
 - 1.1.5. Audio-lingual method
 - 1.1.6. Suggestopedia
- 1.2. L2 and interaction
 - 1.2.1. The role of interaction in learning
 - 1.2.2. The interaction in the learning of the mother tongue
 - 1.2.3. The interaction in learning L2
 - 1.2.4. Types of interaction in the foreign language classroom
 - 1.2.5. Teacher talking time
- 1.3. The role of emotions in learning L2
 - 1.3.1. Emotions and learning
 - 1.3.2. The theory of output
 - 1.3.3. How anxiety affects learning?
 - 1.3.4. Emotions and confidence
 - 1.3.5. Motivation
- 1.4. The communication skills of English
 - 1.4.1. The integration of communication skills
 - 1.4.2. CEFR. Common European Framework of Reference for Languages
 - 1.4.3. Reference levels
- 1.5. Creation of a bilingual learning and communication environment
 - 1.5.1. The everyday language in the school
 - 1.5.2. The corridors and common spaces
 - 1.5.3. The classroom space
 - 1.5.4. The participation of the teaching staff and the community





- 1.6. The relationship with families and the environment
 - 1.6.1. Perception of the family of bilingualism
 - 1.6.2. Relationship of communication tools
 - 1.6.3. Participation in the school
 - 1.6.4. Follow-up at home and homework
- 1.7. Educational Success Actions in the bilingual classroom
 - 1.7.1. Definition and keys of the Successful Educational Actions (SEAS)
 - 1.7.2. Interactive groups: definition and foundation
 - 1.7.3. Classroom organization in interactive groups
 - 1.7.4. Dialogic literary gatherings: definition and operation
 - 1.7.5. Organization and operation of the DLG
- 1.8. Methodologies for the bilingual classroom: TASC Wheel
 - 1.8.1. Presentation of the TASC Wheel
 - 1.8.2. Thinking skills
 - 1.8.3. Steps for use
 - 1.8.4. Products and evaluation
- 1.9. Methodologies for the bilingual classroom: the flipped classroom
 - 1.9.1. Definition and models
 - 1.9.2. Origin. Advantages and disadvantages
 - 1.9.3. Guidelines for design
 - 1.9.4. Flipped classroom in the bilingual classroom
- 1.10. Methodologies for the bilingual classroom: cooperative learning
 - 1.10.1. Definition of cooperative learning
 - 1.10.2. Conditions for cooperative learning
 - 1.10.3. Psychopedagogical foundation
 - 1.10.4. Cooperation, interaction, performance and inclusion
 - 1.10.5. Organization of cooperative learning

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

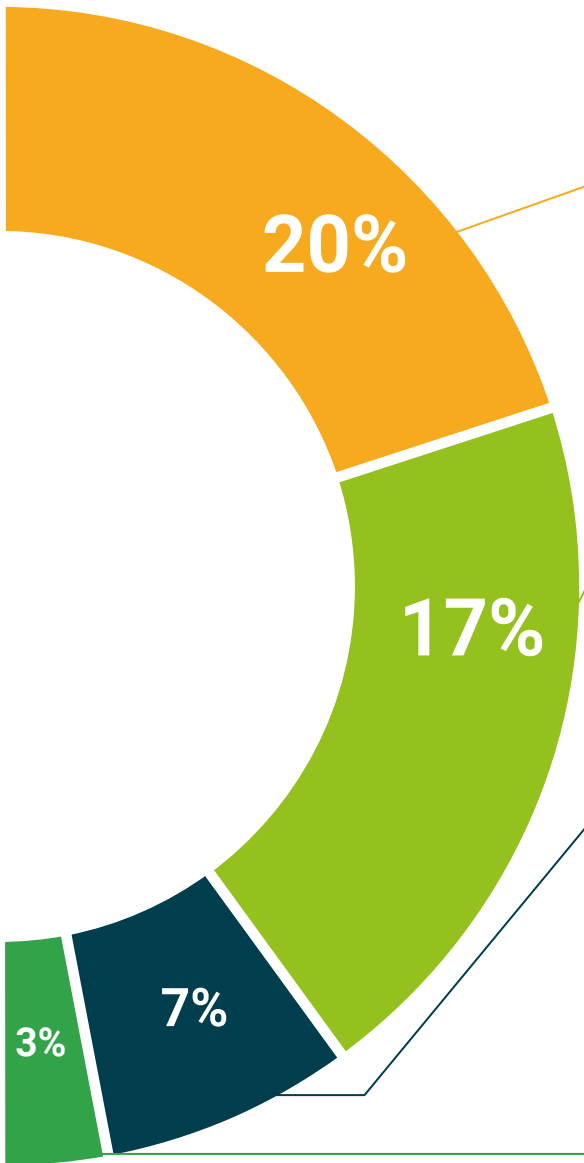
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Educational and
Didactic Methodology
for Bilingual Education

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education