

# Sprachprüfung Niveau **B2 in Deutsch** GERS





Sprachprüfung  
Niveau  
**B2 in Deutsch**  
GERS

Internetzugang: [www.techitute.com/sprachschule/sprachprufung/sprachprufung-b2-deutsch](http://www.techitute.com/sprachschule/sprachprufung/sprachprufung-b2-deutsch)

# Index

01

Willkommen

---

Seite 6

02

Warum ist ein B2-Zertifikat  
so wichtig?

---

Seite 8

03

Methodik und  
Bewertungskriterien der  
Prüfungen

---

Seite 12

04

Wer kann an der Prüfung  
teilnehmen?

---

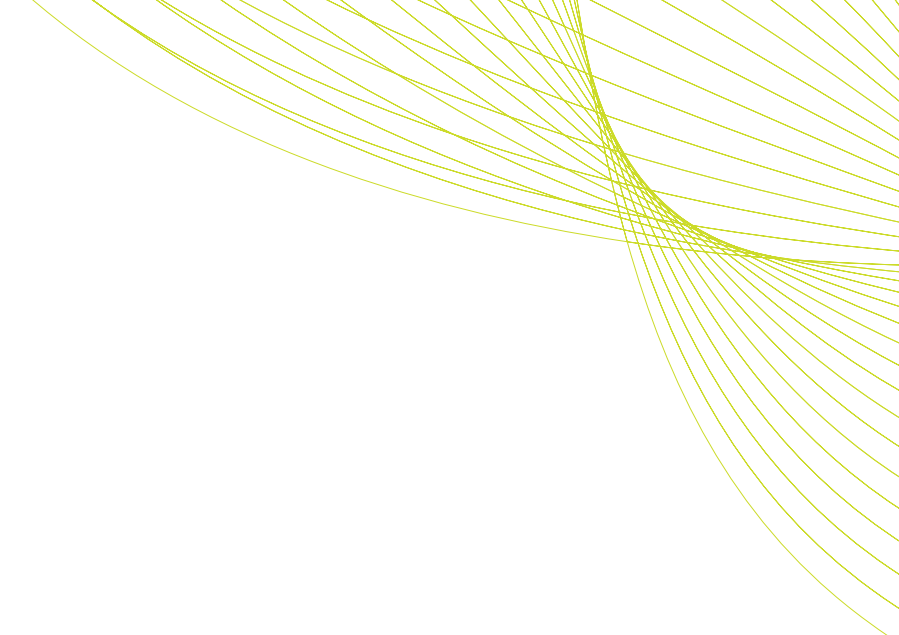
Seite 26

05

Bewertung und Zertifikat

---

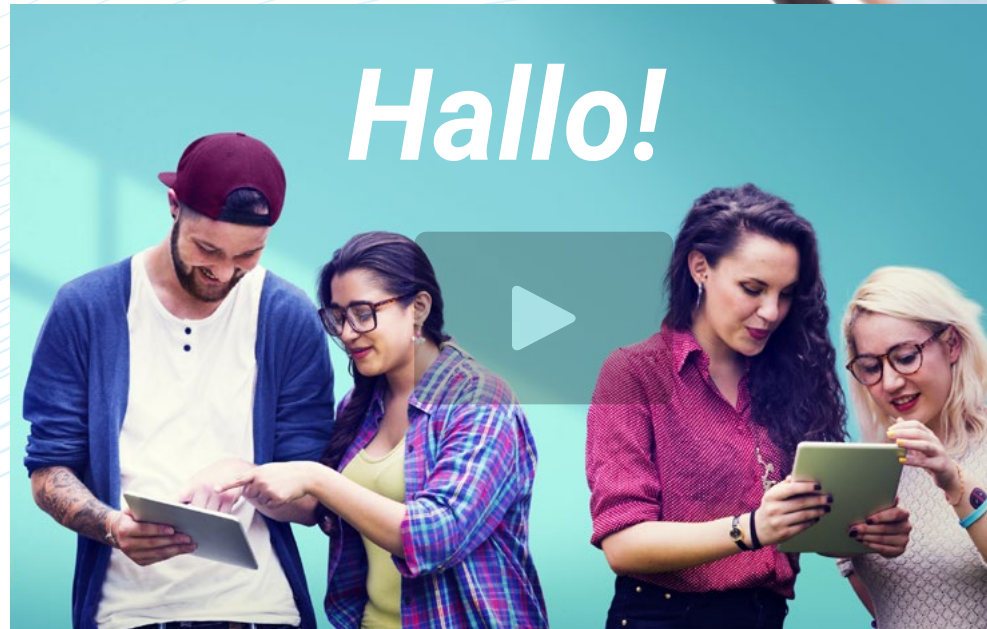
Seite 30



# 01

# Willkommen

Wir haben unsere Sprachprogramme so gestaltet, dass sie den geforderten Standards entsprechen, damit unsere Studenten nicht nur Sprachkenntnisse in verschiedenen Sprachen erwerben, sondern auch eine Zertifizierung in Bezug auf Anerkennung und Nützlichkeit erhalten. Mit dieser Prüfung auf B2-Niveau werden die Kompetenzen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen bewertet, und am Ende der Prüfung erhalten die Studenten ein Zertifikat, in dem das erreichte Kompetenzniveau angegeben ist.



Präsentationsvideo







“

*Viele Schulen, Universitäten und Unternehmen akzeptieren nur Bewerber, die ihr Sprachniveau mit einer Qualifikation auf der Grundlage des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) nachweisen können”*

## Präsentation

In der heutigen wettbewerbsorientierten Welt ist das Sprechen anderer Sprachen ein wichtiger Bestandteil unserer modernen Kultur. Die Fähigkeit, andere Sprachen zu sprechen und zu verstehen, sowie eine Qualifikation, die unsere Sprachkompetenz in den Sprachen, die wir fließend beherrschen, bestätigt und anerkennt, sind von wesentlicher Bedeutung. Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen ist das höchste System zur Anerkennung und Akkreditierung des Niveaus eines Studenten. Es gibt zwar andere Validierungssysteme, aber sie verfügen nicht über ein so weltweit anerkanntes Messsystem oder Standards wie der GERS. Dieser Rahmen legt ein einziges Kriterium fest, um die verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Kurse zu bestimmen, und die Verwendung dieses Systems ermöglicht es, eine Qualifikation zu vergeben, die in der ganzen Welt für das erreichte Sprachniveau anerkannt wird.

*Sie können Ihre Deutschkenntnisse mit einer Akkreditierung bescheinigen, die den Kriterien des GERS entspricht.*

*Neben der individuellen Betreuung durch Ihren persönlichen Prüfer können Sie die Prüfung zu einem Zeitpunkt und an einem Ort Ihrer Wahl ablegen.*





“

*Sprachen lernen macht nachweislich schlauer. Die neuronalen Netzwerke des Gehirns werden durch das Sprachenlernen gestärkt"*

**José Antonio Marina**  
Philosoph, Essayist und Pädagoge



### Flexibel und maßgeschneidert

Legen Sie Ihre Prüfung ab, wo immer Sie sind, 100% online, zu einem Zeitpunkt Ihrer Wahl. Sie wählen die Prüfung, die zu Ihnen passt.



### Stressfrei

Sind Sie nervös wegen der langen Warteschlangen bei der Anmeldung zur Prüfung und wegen der verschiedenen Tests? Sie können sich online einschreiben und Ihren Test mit einem Prüfer ablegen, der nur für Sie da ist, ohne externen Druck.



### Ohne Wartezeit

Sie erhalten Ihr Zertifikat in Rekordzeit und in digitalem Format, so dass Sie es immer bei sich haben können.





02

# Warum ist ein B2-Zertifikat so wichtig?

Das B2-Zertifikat in Deutsch ist zweifellos ein Wettbewerbsvorteil für jeden, der einen neuen Arbeitsplatz sucht. Vor allem in Deutschland oder in einem deutschen Unternehmen ist dies eine Voraussetzung, insbesondere wenn Deutsch die Arbeitssprache ist. Darüber hinaus gibt es viele andere Situationen, in denen die Bescheinigung des Sprachniveaus von wesentlicher Bedeutung ist, z. B. bei einigen Auswahlprüfungen, bei Stellenangeboten oder beim Zugang zu bestimmten Hochschulprogrammen. Das Bestehen dieser Prüfung deckt nicht nur Ihren Arbeitsplatz oder Ihre berufliche Entwicklung ab, sondern ist auch die einzige Möglichkeit, Zugang zum Niveau B2 in Deutsch zu erhalten.







“

*Ein Zeichen für seine Bedeutung ist, dass im letzten Jahr mehr als 4 Millionen Kandidaten in über 130 Ländern die Prüfungen abgelegt haben, die zur Zertifizierung auf diesem Niveau führen”*

## TECH Technologische Universität

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS) ist das einzige System zur Anerkennung und Akkreditierung des Sprachniveaus der Studenten. Gegenwärtig ist es bereits das internationale Referenzsystem auf internationaler Ebene, mit dem die sprachliche Kompetenz jeder Sprache definiert wird. Es gibt viele öffentliche und private Einrichtungen, die Zertifizierungsauftrufe durch verschiedene Arten von Validierungsprüfungen anbieten, wobei der GERS der am weitesten akzeptierte Standard ist.

Bei TECH bieten wir Ihnen die Möglichkeit, eine Prüfung abzulegen, um ein Zertifikat über das Sprachniveau B2 zu erhalten, das zu 100% auf den im GERS festgelegten Sprachkompetenzen basiert, dem einzigen europaweit anerkannten und akzeptierten System.

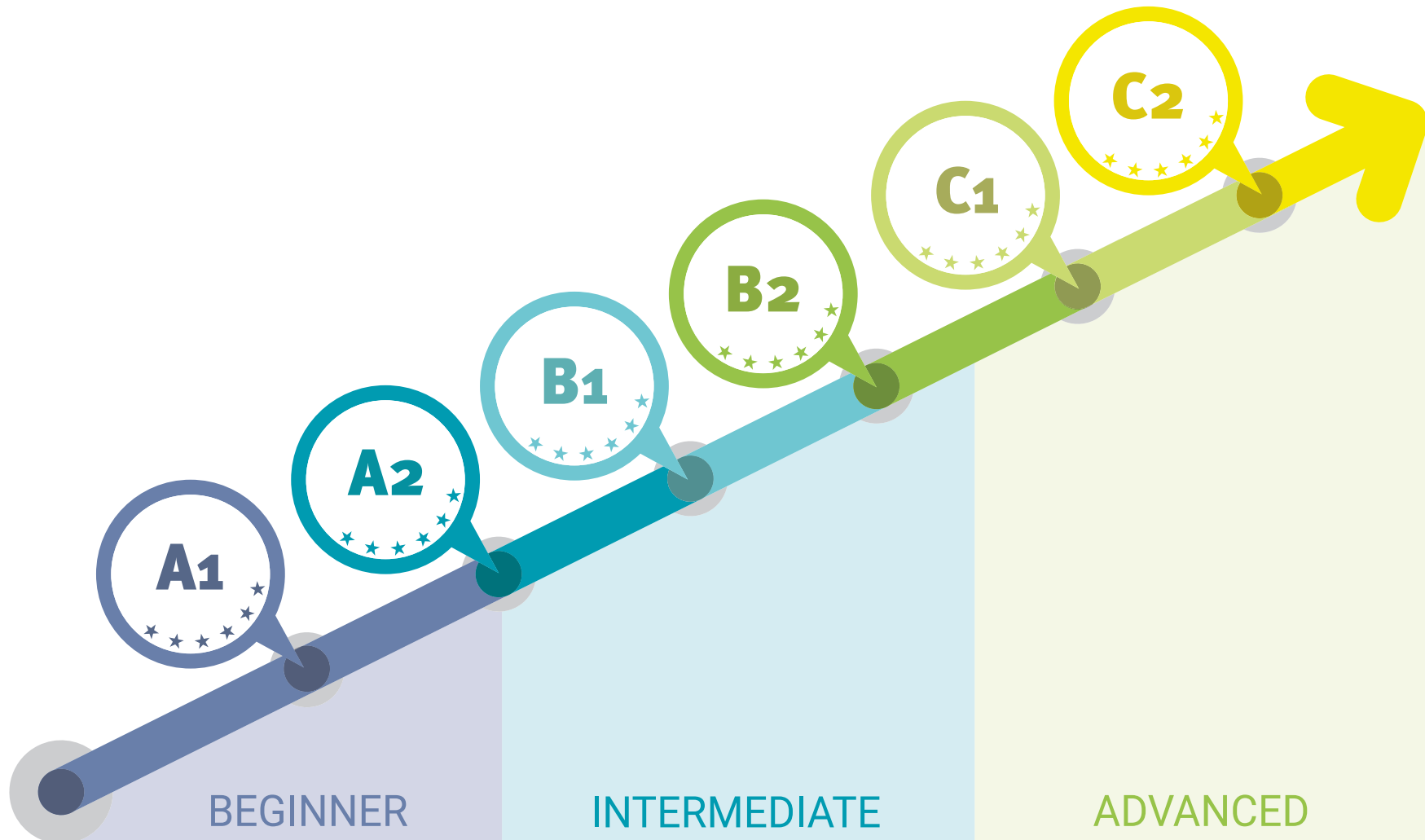
*Verbessern Sie Ihre Deutschkenntnisse  
mit einer international anerkannten  
GERS-Qualifikation.*

*Bei anderen Systemen zur Zertifizierung  
von Sprachkenntnissen müssen die  
Studenten die Zulassung zu ihrem Niveau in  
regelmäßigen Abständen erneuern. Dieses  
GERS-Zertifikat ist lebenslang gültig.*





*Erhalten Sie Ihr B2-Zertifikat und überzeugen Sie mit Ihrem Lebenslauf*





03

# Methodik und Bewertungskriterien der Prüfungen

Wir wenden eine Methode an, bei der der Student intensiv und wiederholt an allen vom Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) geforderten Inhalten arbeitet, angepasst an die Kriterien für den Erwerb von Kompetenzen nach Niveaustufen, um den Studenten umfassend und gezielt auf das Bestehen der Prüfung vorzubereiten.





“

*Sowohl die mündlichen als auch die sonstigen Sprachkenntnisse werden von einem Online-Prüfer zeitgleich bewertet”*

## Was sind die Kompetenzen des Niveaus B2?

Die Akkreditierungsprüfung auf B2-Niveau entspricht der vierten der sechs Stufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Auf diesem Niveau müssen die Kandidaten in der Lage sein, die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen, auch wenn diese technischer Natur sind, vorausgesetzt, sie gehören zu ihrem Fachgebiet; sie müssen auch in der Lage sein, sich mit Muttersprachlern hinreichend fließend und natürlich zu verständigen, so dass die Kommunikation für beide Seiten mühelos ist; sie müssen klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und einen Standpunkt zu allgemeinen Themen verteidigen können, indem sie die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen angeben.

“

*Zeigen Sie, dass Sie in der Lage sind, alltägliche Kommunikationssituationen in simulierten Lernumgebungen auf natürliche Weise zu bewältigen, und erhalten Sie Ihr Niveau-Zertifikat“*

01

Sie können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, auch wenn diese technischer Natur sind, sofern sie in Ihr Fachgebiet fallen





02

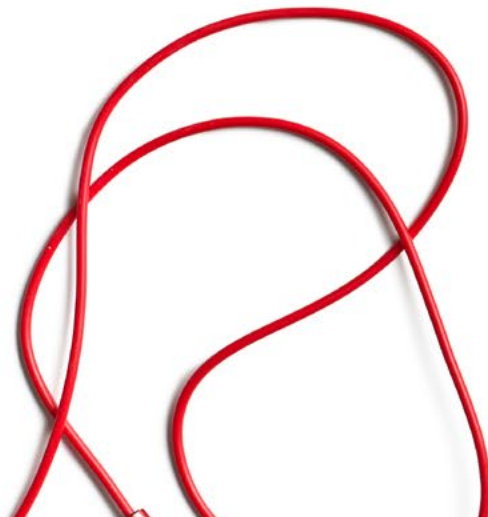
Sie können mit Muttersprachlern mit einem ausreichenden Maß an Sprachgewandtheit und Natürlichkeit interagieren, so dass die Kommunikation für die Gesprächspartner mühelos ist

03

Sie können sich klar und detailliert zu einer Vielzahl von Themen äußern und den eigenen Standpunkt zu allgemeinen Themen verteidigen und dabei die Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen darlegen

“

*Das Niveau B2 ist das 4. Niveau des GERS und bescheinigt mittlere bis fortgeschrittene Sprachkenntnisse“*



## Übersicht zur Selbsteinschätzung für das Niveau B2

### Was werde ich am Ende des Kurses tun können?

Verstehen	Sprechen	Schreiben
<p><b>Hörverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sie können lange Reden und Vorträge verstehen und auch komplexen Argumentationsketten folgen, wenn das Thema relativ vertraut ist</li><li>• Sie können fast alle Nachrichtensendungen und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen im Fernsehen verstehen</li><li>• Sie verstehen die meisten Filme, in denen die Sprache auf dem Niveau der Standardsprache gesprochen wird</li></ul> <p><b>Leseverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artikel und Berichte zu aktuellen Themen lesen, in denen die Autoren bestimmte Positionen oder Standpunkte vertreten</li><li>• Sie verstehen zeitgenössische literarische Prosa</li></ul>	<p><b>Mündliche Interaktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sie werden an Gesprächen mit einem Grad an Geläufigkeit und Spontaneität teilnehmen können, der eine normale Kommunikation mit Muttersprachlern ermöglicht</li><li>• Aktiv an Diskussionen in Alltagssituationen teilnehmen, Ihre Standpunkte erläutern und verteidigen</li></ul> <p><b>Mündlicher Ausdruck</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klare und detaillierte Beschreibungen eines breiten Spektrums von Themen aus meinem Fachgebiet</li><li>• Sie erläutern Ihren Standpunkt zu einem Thema, indem Sie Vor- und Nachteile verschiedener Optionen darlegen</li></ul>	<p><b>Schriftlicher Ausdruck</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klare, ausführliche Texte über ein breites Spektrum von Themen schreiben, die mit ihren Interessen zusammenhängen</li><li>• Artikel oder Berichte schreiben, die Informationen vermitteln oder Gründe vorbringen, um einen bestimmten Standpunkt zu unterstützen oder zu widerlegen</li><li>• Sie schreiben Texte, in denen die Bedeutung bestimmter Fakten und Erfahrungen hervorgehoben wird</li></ul>

*Prüfen Sie Ihr Niveau. Messen Sie sich. Hunderte von Multiple-Choice-Fragen zur kontinuierlichen Bewertung.*

## Qualitative Aspekte des gesprochenen Sprachgebrauchs für das Niveau B2

*(Entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen)*

### Was soll mit diesem Niveau erreicht werden?

#### Reichweite

---

- ♦ Sie verfügen über ein ausreichend breites Sprachniveau, um klare Beschreibungen geben und sich zu allgemeinen Themen äußern zu können, ohne dass Anzeichen für eine Wortsuche vorliegen, und können dazu komplexe Sätze verwenden

#### Korrektheit

---

- ♦ Sie zeigen eine relativ hohe grammatikalische Kontrolle
- ♦ Sie machen keine Fehler, die zu Missverständnissen führen, und korrigieren fast alle Ihre Fehler

#### Gewandtheit

---

- ♦ Kann ziemlich gleichmäßige Redeabschnitte produzieren, zögert aber möglicherweise bei der Suche nach Strukturen oder Ausdrücken
- ♦ Es werden nur wenige lange Pausen gemacht

#### Interaktion

---

- ♦ Sie ergreifen das Wort, meldet sich zu gegebener Zeit zu Wort und beendet ein Gespräch, wenn es sein muss, auch wenn dies nicht immer elegant vonstatten geht
- ♦ Sie beteiligen sich an Diskussionen über alltägliche Themen, bestätigen das Verständnis, laden andere zum Mitmachen ein usw

#### Kohärenz

---

- ♦ Sie verwenden eine begrenzte Anzahl von Kohäsionsmechanismen, um den Sätzen eine klare und kohärente Rede zu geben, auch wenn eine gewisse "Nervosität" gezeigt wird, wenn Ihre Rede lang ist





## Ziele

01

### Ziele für das Hörverständnis

Der Kandidat kann folgendes:

- Die Hauptinhalte eines sprachlich komplexen Diskurses über konkrete und abstrakte Themen verstehen, der auf einem normalen Sprachniveau geführt wird, einschließlich fachlicher Diskussionen in Ihrem Spezialgebiet
- Längere Redebeiträge und komplexe Argumentationsketten verstehen, sofern das Thema einigermaßen vertraut ist und die Entwicklung des Diskurses durch explizite Markierungen erleichtert wird
- Verstehen aller Arten von Redebeiträgen, sowohl von Angesicht zu Angesicht als auch im Rundfunk, zu regelmäßigen und anderen Themen des persönlichen, gesellschaftlichen, akademischen oder beruflichen Lebens Lediglich übermäßige Hintergrundgeräusche, eine unangemessene Strukturierung der Sprache oder ein idiomatischer Sprachgebrauch können ihre Fähigkeit zu verstehen beeinträchtigen
- Sie können mit einiger Anstrengung viel von dem verstehen, was um sie herum gesprochen wird, haben aber möglicherweise Schwierigkeiten, sich effektiv an einer Diskussion mit mehreren Muttersprachlern zu beteiligen, wenn sie ihre Sprache nicht in irgendeiner Weise modifizieren
- Lebhaften Gesprächen zwischen Muttersprachlern folgen
- Die Hauptinhalte sprachlich komplexer Vorlesungen, Vorträge und Berichte sowie anderer Formen akademischer und beruflicher Präsentationen verstehen





## 02

### Ziele für das Leseverständnis

Der Kandidat kann folgendes:

- Mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit, mit Anpassung des Lesestils und der Lesegeschwindigkeit an unterschiedliche Texte und Zwecke und selektive Nutzung geeigneter Referenzquellen lesen. Besitzt einen großen Wortschatz im aktiven Lesen, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltenen Redewendungen.
- Liest Korrespondenz, die mit seinem/ihrer Fachgebiet zusammenhängt, und versteht den wesentlichen Inhalt.
- Kann lange und komplexe Texte schnell durchsuchen, um relevante Details zu finden. Den Inhalt und die Bedeutung von Nachrichten, Artikeln und Berichten zu einem breiten Spektrum von Fachthemen schnell erkennen und entscheiden, ob eine weitere Analyse angebracht ist.
- Versteht Artikel und Berichte zu aktuellen Themen, in denen die Autoren bestimmte Positionen oder Standpunkte vertreten.

- ♦ Informationen, Ideen und Meinungen von hochspezialisierten Quellen aus ihrem Interessengebiet einholen Versteht auch fachfremde Artikel, vorausgesetzt, er/sie kann von Zeit zu Zeit ein Wörterbuch benutzen, um die jeweilige Interpretation der Terminologie zu bestätigen
- ♦ Lange und komplexe Anleitungen verstehen, die in sein/ihr Fachgebiet fallen, einschließlich Details zu Bedingungen und Warnungen, sofern er/sie schwierige Abschnitte erneut lesen kann
- ♦ Die meisten Nachrichtensendungen und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen im Fernsehen verstehen Die meisten Dokumentarfilme, Live-Interviews, Debatten, Theaterstücke und die meisten Filme in Standardsprache verstehen

## 03

### Ziele der mündlichen Produktion

#### Der Kandidat kann folgendes:

- ♦ Sich so fließend und spontan an Gesprächen beteiligen, dass ein regelmäßiger Austausch mit Muttersprachlern möglich ist, ohne dass es für beide Seiten anstrengend wird Die persönliche Bedeutung bestimmter Tatsachen und Erfahrungen hervorheben, Standpunkte klar zum Ausdruck bringen und verteidigen und dabei angemessene Erklärungen und Argumente liefern
- ♦ Sich fließend, genau und wirkungsvoll zu einem breiten Spektrum allgemeiner, akademischer, beruflicher oder freizeitbezogener Themen äußern und dabei den Zusammenhang zwischen Ideen deutlich machen Sich spontan verständigen und verfügt über eine gute grammatikalische Beherrschung, ohne das Gesagte in irgendeiner Weise einschränken zu müssen, und nimmt einen den Umständen angemessenen Grad an Förmlichkeit an
- ♦ Im Detail verstehen, was zu in der Standardsprache gesagt wird, auch wenn es im Hintergrund laut ist
- ♦ Sich auch in einer lauten Umgebung auf eine deutlich partizipative Art und Weise an längeren Gesprächen über die meisten allgemeinen Themen beteiligen
- ♦ Sich mit Muttersprachlern unterhalten, ohne sie ungewollt zu belustigen oder zu verärgern und ohne von Muttersprachlern eine Verhaltensänderung zu verlangen
- ♦ Eine gewisse Emotionalität vermitteln und die persönliche Bedeutung von Fakten und Erfahrungen hervorheben
- ♦ Ist fähig, dem Rhythmus der lebhaften Diskussionen zwischen Muttersprachlern zu folgen Schafft es, Ideen und Meinungen präzise auszudrücken, komplexe Argumente überzeugend darzulegen und auf sie einzugehen
- ♦ Sich aktiv an informellen Diskussionen in alltäglichen Situationen beteiligen, indem er/sie Kommentare abgibt, sich klar ausdrückt, alternative Vorschläge bewertet, Hypothesen aufstellt und darauf reagiert
- ♦ Mit einiger Anstrengung viel von dem verstehen, was um ihn/sie herum gesprochen wird, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten, sich effektiv an Diskussion mit mehreren Muttersprachlern zu beteiligen wenn diese ihre Sprache nicht in irgendeiner Weise modifizieren
- ♦ Weiß es, in Diskussionen seine/ihre Meinung zu äußern und zu untermauern, indem angemessene Erklärungen, Argumente und Kommentare abgegeben werden



- Dem Tempo lebhafter Diskussionen folgen und die Argumente für verschiedene Standpunkte präzise erkennen Ideen und Meinungen präzise ausdrücken, komplexe Argumente überzeugend darlegen und auf sie eingehen
- Mit absoluter Sicherheit detaillierte Anweisungen verstehen Zum Fortschritt der Arbeit beitragen, indem andere zur Teilnahme eingeladen werden, er/sie sich zu Wort meldet usw.
- Ein Thema oder Problem klar umreißen, über Ursachen oder Folgen spekulieren und die Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze vergleichen
- Die Lösung von Konflikten aushandeln, z. B. ein zu Unrecht gezahltes Bußgeld im Straßenverkehr einklagen, die finanzielle Verantwortung für Schäden an der Wohnung oder für die Schuld an einem Unfall geltend machen
- Argumente zu Schadensersatzansprüchen geltend machen, eine überzeugende Formulierung zu Schadensersatzforderungen erheben und die Grenzen der Zugeständnisse klar festlegen, zu denen er/sie bereit ist
- Ein aufgetretenes Problem erklären und verdeutlichen, dass der Dienstleister oder Kunde Zugeständnisse machen muss
- Komplexe Informationen und Ratschläge zu allen Fragen verstehen und austauschen, die seinen/ihren Beruf betreffen Übermittlung detaillierter Informationen mit absoluter Sicherheit

## 04

- Klar und detailliert beschreiben, wie ein Verfahren auszuführen ist Informationen und Argumente aus einer Vielzahl von Quellen zusammenfassen und wiedergeben
- Effektive und flüssige Interviews führen, sogar spontan von vorbereiteten Fragen abweichen, dem Thema folgen und interessante Antworten geben
- In einem Gespräch die Initiative ergreifen und seine/ihre Ideen erweitern und weiterentwickeln, entweder mit wenig Hilfe oder wenn nötig mit Hilfe des Gesprächspartners

### Ziele der schriftlichen Produktion

#### Der Kandidat kann folgendes:

- Nachrichten und Ansichten wirksam schriftlich wiedergeben und sich auf die Standpunkte anderer Menschen beziehen
- Texte schreiben, die ein gewisses Maß an Emotionen vermitteln und die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen hervorheben; Sie verstehen es, die Nachrichten und Ansichten der Person, mit der Sie in Korrespondenz sind, zu kommentieren

## Merkmale der B2-Prüfung in Deutsch

### 1 Was wird von der Prüfung der TECH TECHNOLOGISCHEN UNIVERSITÄT BEWERTET?

---

- ♦ Die Prüfungsinhalte und Bewertungskriterien entsprechen den Deskriptoren des GERS
- ♦ Es werden keine veröffentlichten Aufgaben oder Prüfungsmaterialien verwendet
- ♦ Die vier Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen) werden zusammen oder getrennt bewertet Auch Aufgaben zum Sprachgebrauch können enthalten sein
- ♦ Alle Testaufgaben, mit der möglichen Ausnahme der Aufgaben zum Sprachgebrauch, werden sich an realen Aufgaben orientieren und das Textmaterial wird so weit wie möglich und je nach Testniveau authentisch sein

### 2 Wie lange dauert die Prüfung?

---

Die Dauer der Prüfungen beträgt, unabhängig von dem zertifizierten Niveau, mindestens 142 Minuten und höchstens 200 Minuten



### 3 Wie wird die Prüfung durchgeführt?

Die Tests zum Hör- und Leseverständnis und der Test zum schriftlichen Ausdruck sind computergestützt.

Der Test zum mündlichen Ausdruck besteht, wenn möglich, aus einem Gespräch mit zwei Prüfern und wird aufgezeichnet.

Die schriftlichen und mündlichen Ausdruckstests werden, wann immer möglich, von zwei Prüfern nach den von TECH festgelegten Verfahren bewertet.

*Sie müssen in jedem Teil der Prüfung mindestens 6 von 10 Punkten erreichen, um die Prüfung zu bestehen.*

*Wenn Sie nicht alle Bereiche bestehen, erhalten Sie kein Niveauzertifikat, aber wir geben Ihnen einen detaillierten Bericht über Ihre Fähigkeiten in den einzelnen Bereichen und Kompetenzen.*

### 4 Was sind die Bewertungskriterien?

Bei der Bewertung verwendet TECH, den Empfehlungen folgend, die folgenden Kriterien:



Kandidaten, die in jedem der 4 Teile der Prüfung mindestens 60% erreichen, haben die Prüfung bestanden. Auf der Grundlage der Gesamtpunktzahl wird eine Qualifikation vergeben, die auf dem von TECH ausgestellten Zertifikat erscheint, und zwar nach der folgenden Skala:



Wenn ein Kandidat einen der 4 Teile der Prüfung nicht besteht, muss er die gesamte Prüfung erneut ablegen.

## Aufbau, Dauer und Gewichtung der 4 Teile der Prüfung

Dauer	Bereiche			Anweisungen
	Kompetenz		Zeit	
B2 142-200 Minuten	Mündliche Produktion	Monolog und Partnerinteraktion	12-15 Minuten	Anweisungen in der Muttersprache
	Hörverständnis	Kurze Audios, z. B. kurze Dialoge oder Monologe, die sich auf die Themen der Stufe beziehen	35-45 Minuten	
	Schriftliche Produktion	Verfassen von 2 Texten unterschiedlicher Art mit insgesamt mindestens 400 Wörtern	50-70 Minuten	
	Leseverständnis	Verwendung von authentischen Dokumenten	45-70 Minuten	

## Aufbau der Prüfung für das Niveau B2 in Deutsch

Sie wird 4 Teile enthalten:

### Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben

Die Gesamtdauer der Prüfung beträgt 142 bis 200 Minuten, wobei die ersten drei Teile nacheinander stattfinden (1. Hören, 2. Schreiben, 3. Lesen). Zwischen dem ersten Teil und dem 4. Teil (Sprechen), der am selben Tag oder an einem anderen Tag absolviert werden kann, muss eine Pause von mindestens 20 Minuten liegen, wobei der andere Teil maximal 7 Tage später stattfinden darf.

### Hören (Dauer: 35-45 Minuten)

Hören besteht aus 4 Übungen, die jeweils auf einer Audioaufnahme basieren, die ein Monolog oder ein Gespräch zwischen 2 oder mehreren Personen sein kann. Zu den Aufgaben gehören: Multiple Choice, Satzergänzung, Vervollständigung von Tabellen, Grafiken oder Diagrammen und kurze Antworten in ein oder zwei Sätzen. In diesem Teil der Prüfung ist zu beachten, dass Akzente aus aller Welt zu hören sind, was den Schwierigkeitsgrad erheblich erhöht.

### Lesen (Dauer 45-70 Minuten)

Dieser Teil besteht aus 40 Fragen, die in 3 Abschnitte unterteilt sind. Jeder Text umfasst zwischen 1300 und 2100 Wörter, zu denen mehrere Fragen gestellt werden. Bei den Texten handelt es sich um aktuelle Auszüge aus Büchern, Forschungsartikeln, Zeitungen und Fachzeitschriften. Die Art der Fragen ist wie im mündlichen Teil sehr unterschiedlich: Multiple Choice, Ausfüllen von Tabellen, Grafiken oder Diagrammen, Auffinden von Informationen im Text, Stellungnahme des Verfassers usw.

### Schreiben (Dauer: 50-70 Minuten)

Dieser Teil besteht aus zwei Aufgaben, einem Text von 125 bis 250 Wörtern und einem Text von 300 bis 450 Wörtern. Der erste Essay ist in der Regel ein kurzer Bericht über eine Information, die dem Prüfungskandidaten in einem beliebigen Format (Text, Grafik, Tabelle oder Diagramm) zur Verfügung gestellt wurde. Bei dem 300-450 Wörter umfassenden Text wird in der Regel ein Sachverhalt sehr kurz (ein paar Zeilen) dargestellt, gefolgt von einer Aussage dazu, und dann wird der Prüfungsteilnehmer aufgefordert, zu erklären, ob er der Aussage zustimmt oder nicht, wobei er kurz die erforderlichen Argumente anführt. Die zweite Aufgabe wird zu zwei Dritteln und die erste zu einem Drittel in die Bewertung der schriftlichen Arbeit einbezogen.

### Sprechen (Dauer: 12-15 Minuten)

In diesem letzten Teil führen Sie ein Gespräch mit einem Prüfer, das so realistisch wie möglich sein soll. Dieser Teil ist in 3 Abschnitte gegliedert. Im ersten werden persönliche, vertraute und/oder alltägliche Fragen beantwortet. Im zweiten Teil spricht der Prüfungsteilnehmer über ein bestimmtes, vom Prüfer vorgegebenes Thema. In diesem Fall wird die Fähigkeit bewertet, einen kohärenten und geordneten Diskurs zu führen. Im dritten und letzten Teil führen der Prüfer und der Prüfling ein Gespräch über ein bestimmtes Thema, bei dem die mündliche Interaktion und die Diskussionsfähigkeit bewertet werden. Der gesamte mündliche Teil wird zur späteren Überprüfung aufgezeichnet.



## Detaillierte Beschreibung der PRÜFUNG B2 IN DEUTSCH

Teile der Prüfung	Dauer	Tests	Punktevergabe
<p><b>Leseverständnis</b></p> <p>Die Texte oder Dokumente sind authentisch (zwischen 1300 und 2100 Wörter insgesamt) und von unterschiedlicher Art: informativ, argumentativ, erzählend, meinungsbildend, beschreibend. Der Prüfungskandidat muss 3/4 Aufgaben erledigen, die sein können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Multiple Choice</li> <li>♦ Sätze oder Aussagen den verschiedenen Teilen des Textes zuordnen oder in Beziehung setzen</li> <li>♦ Wiedereingliederung eines Fragments in einen Text</li> </ul>	45-70 Minuten	3/4 Aufgaben mindestens 20 Elemente	25% (1 Punkt pro Element)
<p><b>Hörverständnis</b></p> <p>Bei den Hörtexten kann es sich um ein Gespräch, ein Interview oder einen Vortrag in formeller, informeller oder akademischer Sprache handeln, die zweimal angehört werden. Der Prüfungskandidat muss 3 oder 4 Aufgaben erledigen, die sein können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Multiple Choice</li> <li>♦ Zuordnen von Sätzen oder Aussagen zu den verschiedenen Teilen des Hörens</li> </ul>	35-45 Minuten	3/4 Aufgaben mindestens 20 Elemente	25% (1 Punkt pro Element)
<p><b>Schriftliche Produktion</b></p> <p>Der Prüfungskandidat muss 2 Aufgaben bearbeiten (insgesamt mindestens 300 Wörter):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Schreiben eines Briefes oder einer E-Mail in formellem oder informellem Format. Der Prüfungskandidat muss einige der folgenden Kompetenzen entwickeln: Informationen einholen oder geben, sich beschweren, Empfehlungen oder Vorschläge machen, Ratschläge geben, Anweisungen erteilen usw. 140/160 Wörter</li> <li>♦ Verfassen eines schriftlichen Textes von 160/210 Wörtern. Es stehen 2 Optionen zur Auswahl: Erzählung, Essay, Artikel, Rezension</li> </ul>	50-70 Minuten	2 Aufgaben	25% (jeder Text wird mit maximal 10 Punkten bewertet)
<p><b>Mündliche Produktion</b></p> <p>(Monolog und Interaktion zu zweit) Der Prüfungskandidat muss 4 Teile vortragen, die mit seiner Zustimmung aufgezeichnet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Allgemeine Fragen zu persönlichen Informationen (Familie, Arbeit, Freizeit, mögliche Zukunftspläne, frühere Erfahrungen usw.)</li> <li>♦ Vergleich von 2 Fotos zum gleichen Thema und Beantwortung einer Frage zu den beiden Fotos. Der Prüfungskandidat muss etwa 1 Minute lang allein sprechen</li> <li>♦ Interaktion in Paaren. Die beiden Prüfungskandidaten müssen über eine hypothetische Situation sprechen, die in Bildern dargestellt ist. Sie müssen Meinungen, Vorlieben, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken, Vorschläge machen und Fragen zum Thema des dritten Teils stellen</li> </ul>	12-15 Minuten	4 Aufgaben	25% (jeder Text wird mit maximal 10 Punkten bewertet)

# 04

## Wer kann an der Prüfung teilnehmen?

Kandidaten für die B2-Sprachprüfung können sowohl Mitglieder der Universitätsgemeinschaft als auch Einheimische oder Ausländer (über 16 Jahre) sein, die ihre Sprachkenntnisse für akademische, schulische, berufliche oder persönliche Zwecke nachweisen möchten. Obwohl die Interessen und Motivationen unserer Studenten unterschiedlich sind, haben sie alle ein gemeinsames Ziel: ihre Deutschkenntnisse zu verbessern und zu zertifizieren.





“

*TECH ermöglicht Ihnen einen einfachen Zugang zu Ihrer Prüfung und hilft Ihnen, sie zu bestehen. Überlegen Sie nicht lange und zertifizieren Sie Ihr Niveau!”*

Welches Interesse haben unsere Studenten daran, ihr Niveau zu zertifizieren?



Akademisch 25%

- ♦ Zugang zu einem Universitätsabschluss
- ♦ Zugang zu Promotionsstudien
- ♦ Zugang zu einem offiziellen Master-Abschluss oder einer postgradualen Ausbildung



Bildung 13%

- ♦ Fortsetzung des Sprachstudiums
- ♦ Verbesserung der Sprachkenntnisse



Persönlich 12%

- ♦ Lebenslauf verbessern
- ♦ Nachweis von Kompetenzen



Beruflich/Professionell 50%

- ♦ Zugang zu einer neuen Stellung
- ♦ Beförderung oder Arbeitsplatzverbesserung







“

*TECH unterstützt Sie dabei, die Prüfung online abzulegen, und stellt Ihnen alle Mittel zur Verfügung, damit Sie sich auf die Prüfung konzentrieren können”*

# 05

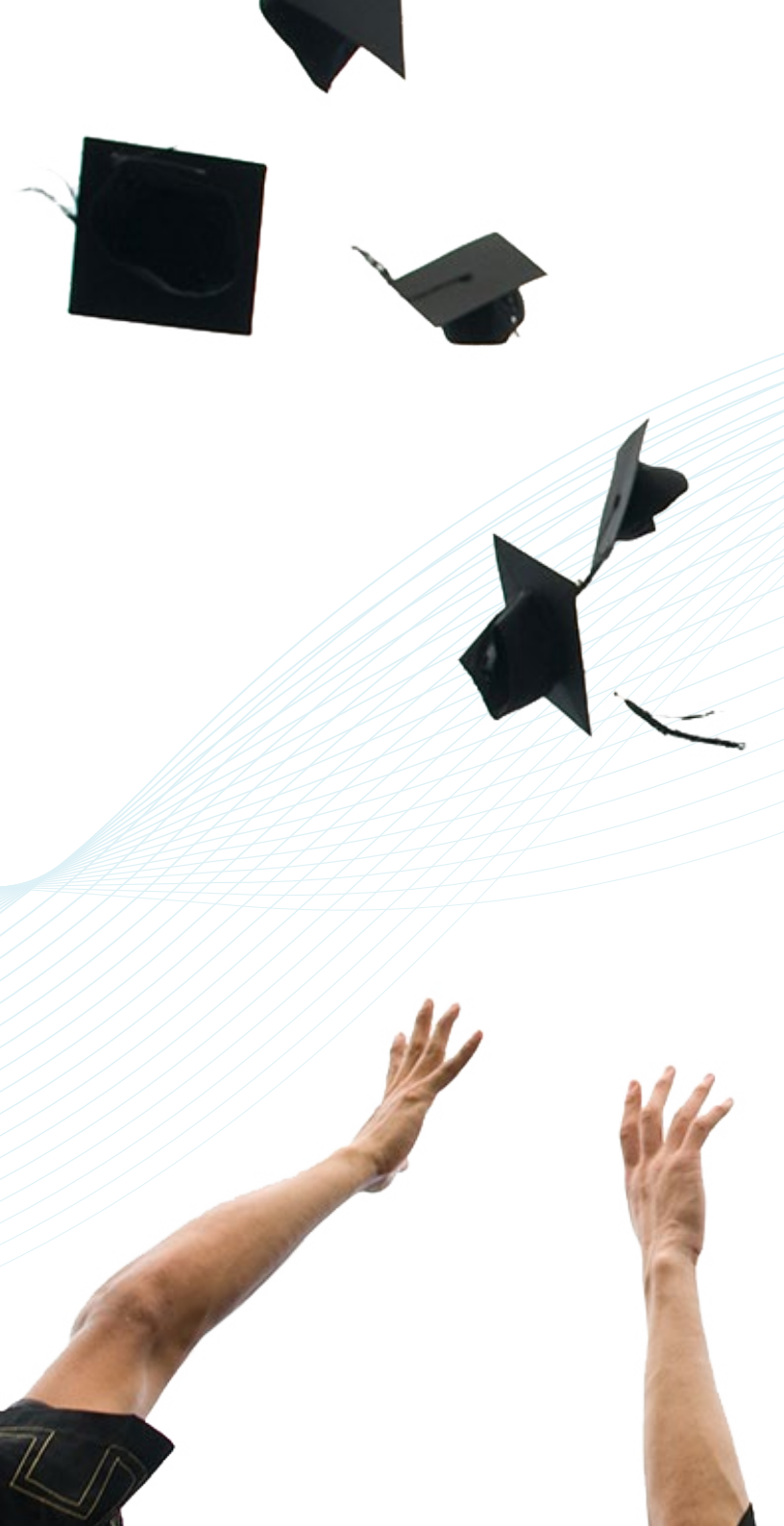
# Bewertung und Zertifikat

Jeder Prüfungsteil macht 25% der Gesamtnote aus. Für das Bestehen jedes Prüfungsteils ist eine Note von mindestens 6 erforderlich.

- Um die Prüfung insgesamt zu bestehen, müssen Sie alle Tests bestehen und einen Durchschnitt von mehr als 6 erreichen
- Um die Gesamtnote GUT in der Prüfung zu erhalten, müssen alle Tests mit einer besseren Note als 6 bestanden und ein Durchschnitt zwischen 7 und 8,9 erreicht werden
- Um die Gesamtnote SEHR GUT in der Prüfung zu erhalten, müssen Sie alle Tests mit einer Note über 6 bestehen und einen Durchschnitt zwischen 9 und 10 erreichen
- Nur Personen, die die Qualifikation bestanden erworben haben, können ein von der TECH Technologischen Universität ausgestelltes Eignungszertifikat beantragen

Das Niveau gilt als erworben, wenn die endgültige Gesamtpunktzahl mindestens 60% der möglichen Gesamtpunktzahl beträgt. Ein Durchschnitt wird nicht berechnet, wenn nicht mindestens 60% der möglichen Punktzahl in jeder der bewerteten Fähigkeiten erreicht wird.

Die Zertifikate werden nur ausgestellt, wenn das Niveau erreicht wurde.





“

*Um das Zertifikat zu erhalten, muss in jedem der 4 Teile der Prüfung eine Punktzahl von 6 oder mehr erreicht werden”*



*Legen Sie Ihre Prüfung online ab, mit einem fachkundigen Tutor, der Sie durch den gesamten Prozess begleitet. Trauen Sie sich und zertifizieren Sie Ihr Niveau!"*

## Zertifizierung

Nach erfolgreichem Abschluss der Prüfung erhält der Student ein Anerkennungszertifikat, das seine Vorbereitung und Kompetenz auf diesem Niveau des GERS garantiert.





## Hinweise zur Prüfung



---

Nur Kandidaten, die sich während der Anmeldefrist angemeldet haben und in den offiziellen Listen aufgeführt sind, können die Prüfung ablegen.



---

Für die Prüfung ist die Vorlage eines gültigen Personalausweises oder Reisepasses unbedingt erforderlich. Personen, die sich nicht ausweisen können, wird der Zugang zur Prüfung verwehrt.



---

Die Prüfungen für die Sprachakkreditierung können für Kandidaten mit besonderen Bedürfnissen angepasst werden. Zu diesem Zweck müssen bei der Einschreibung die Art der Behinderung (motorisch, visuell, hörend usw.) und der Grad der Behinderung angegeben werden, ordnungsgemäß bestätigt durch ein ärztliches Gutachten. Die Annahme des Antrags hängt von der Vorankündigung an das Zentrum und der Verfügbarkeit der Ressourcen des Zentrums ab.



**tech** technologische  
universität



Sprachprüfung  
Niveau  
**B2 in Deutsch**  
GERS



Sprachprüfung

**Niveau**

**B2 in Deutsch**

**GERS**