

Universitätsexperte

Englisch für Medizin





Universitätsexperte Englisch für Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sprachschule/spezialisierung/spezialisierung-englisch-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

TECH hat dieses Intensivprogramm entwickelt, um allen Fachleuten aus dem medizinischen Bereich die Möglichkeit zu geben, sich die notwendigen Kenntnisse der englischen Sprache anzueignen und die Grundlagen für die Kommunikation im Beruf zu legen. Der Inhalt des Kurses basiert auf den Kriterien und der Methodik des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Nach Abschluss des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, medizinische Dokumente in englischer Sprache zu lesen, zu sprechen und zu schreiben, was ihre berufliche, fachliche und persönliche Entwicklung fördert.



“

Dieses Programm, das sich an alle im medizinischen Bereich tätigen Personen richtet, wird den Studenten helfen, ihre Englischkenntnisse zu erweitern und damit ihre berufliche Situation zu verbessern"

Das Gesundheitswesen besteht nicht nur aus Ärzten, sondern auch aus einer Reihe anderer Berufsgruppen, die mit diesem Umfeld interagieren und die die spezifische Terminologie der Prozesse kennen müssen. Dies gilt umso mehr, wenn es sich um eine zweite Sprache und nicht um die Muttersprache handelt. Deshalb konzentriert sich dieser Universitätsexperte darauf, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie sich in diesem Arbeitsbereich mit Hilfe der Universalsprache Englisch als Kommunikationsmittel gut behaupten können.

Um dies zu ermöglichen, deckt dieses Programm eine breite Palette von Themen im Zusammenhang mit der Beziehung zwischen Arzt und Patient, Arzt und anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe ab. Um den Studenten alles, was damit zusammenhängt, beizubringen, enthält das Programm eine große Menge an Materialien in theoretischer und praktischer Form, die sich darauf konzentrieren, die effektivsten kommunikativen Werkzeuge in Englisch und die spezifische Terminologie für jeden Fall zu vermitteln.

Auf diese Weise und in Anlehnung an die Methodik und das System des GERS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) wird der Student nach 625 Unterrichtsstunden zu einem Fachmann, der in der Lage ist, eine fließende Konversation in Englisch zu führen und sich effizient und effektiv mit Patienten, Kollegen und englischsprachigen Personen zu unterhalten.

Dieser **Universitätsexperte in Englisch für Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten in englischer Sprache präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und sehr praxisnahe Inhalt des Kurses vermittelt konkrete und aktuelle Informationen, die zum Erwerb der für die Berufspraxis unerlässlichen Fähigkeiten beitragen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Sprachenlernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihren beruflichen Aufstieg mit diesem Universitätsexperten zu sichern. Es ist die vollständigste Spezialisierung auf dem Markt"

“

Ganz gleich, ob Sie Arzt sind oder im Verwaltungs- oder Managementbereich von Gesundheitseinrichtungen arbeiten, Englischkenntnisse öffnen Ihnen die Tür zu einem effektiven beruflichen Aufstieg"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Die akademische Methodik der TECH-Sprachschule garantiert ein immersives und effektives Lernen.

Erhöhen Sie Ihre beruflichen Chancen im Ausland, indem Sie eine zweite Sprache lernen und beherrschen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte von TECH wurde mit dem Ziel geschaffen, allen Fachleuten im medizinischen Bereich die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um fließend auf Englisch zu kommunizieren. Um dies zu ermöglichen, haben eine Reihe von aktiven Fachleuten und muttersprachlichen Lehrern ein Kompendium hochwirksamer Unterrichtsmaterialien zusammengestellt, die der Schlüssel zur effizienten Verinnerlichung von Englischkenntnissen sind.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, eine medizinische Fachkraft zu werden, die in der Lage ist, fließend auf Englisch zu kommunizieren, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeines Ziel

- Ausbildung von Ärzten, die in einem englischsprachigen Umfeld in einem beliebigen Krankenhaus in einem beliebigen Land der Welt arbeiten oder englischsprachige Patienten in Lateinamerika betreuen können, mit einer vollständigen Ausbildung, die den akademischen und beruflichen Anforderungen entspricht, die in Einrichtungen mit freien Stellen im medizinischen Bereich erforderlich sind.

“

Dank dieses Universitätsexperten können Sie sich weiterbilden und sich über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich informieren"





Spezifische Ziele

- ♦ Bewältigung aller Situationen, die bei der Ankunft in einer englischsprachigen Stadt auftreten können
- ♦ Erwerb eines Grundwortschatzes im Zusammenhang mit dem klinischen Umfeld und dem Gesundheitssystem
- ♦ Erwerb von Kommunikationsfähigkeiten, um ein erfolgreiches klinisches Gespräch in englischer Sprache führen zu können
- ♦ In der Lage sein, einem Patienten in englischer Sprache Informationen über Diagnose, Behandlung und Nachsorge zu geben
- ♦ Aneignung des Wortschatzes und der Fähigkeiten, die für die korrekte Durchführung einer ärztlichen Untersuchung auf Englisch erforderlich sind
- ♦ Aneignung des Vokabulars für häufige Krankheiten und Störungen, um englischsprachigen Patienten eine angemessene Behandlung verschreiben zu können
- ♦ Erwerb der erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um englischsprachigen Patienten eine gute Nachsorge zukommen zu lassen, Zweifel zu beseitigen und eine qualitativ hochwertige Dienstleistung zu erbringen
- ♦ Erleichterung des Zugangs zu bestehenden Ressourcen im Internet und Verbesserung des Verständnisses der darin enthaltenen englischsprachigen Informationen, um unseren Service zu verbessern
- ♦ Aneignung des spezifischen Vokabulars, das erforderlich ist, um den Patienten in jedem Bereich einen angemessenen Service in englischer Sprache zu bieten
- ♦ Verbesserung der Kommunikation in Englisch, um Präsentationen in dieser Sprache im Bereich des Gesundheitswesens halten zu können, wobei man sich der häufigsten Fehler bewusst ist, die korrekte Aussprache erlernt und die Strukturen kennt, die notwendig sind, um sich auf natürliche Weise in Englisch auszudrücken

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Linguisten, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus beteiligen sich weitere anerkannte Mediziner an der Gestaltung und Entwicklung des Programms und vervollständigen es auf interdisziplinäre Weise.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten,
wie man in einem klinischen Umfeld
auf Englisch arbeitet"*

Leitung



Dr. Pina Medina, Víctor

- ♦ Dokortitel in englischer Philologie und Diplom in französischer Philologie
- ♦ Dozent an der Universität Alicante im Fachbereich Englische Philologie
- ♦ Simultan- und Konsekutivübersetzer und -dolmetscher (Spanisch-Englisch/Spanisch-Englisch)

Professoren

Herr Juárez Granados, Carlos

- ♦ Abschluss in englischer Philologie an der Universität von Alicante
- ♦ Professor für Englisch in den Gesundheitswissenschaften an der EVES (Valencianische Schule für Gesundheitsstudien des regionalen Gesundheitsministeriums)

Fr. Mira Berenguer, Francisca

- ♦ Neurologin MBA
- ♦ Dozentin an der Universität Miguel Hernández und bei FUNDESEM

Fr. Muñoz Reig, María José

- ♦ Masterabschluss in Unterrichten von Englisch/Spanisch als Fremd-/Zweitsprache (Universidad de Alicante)
- ♦ Certificate of Proficiency in English, Universität Cambridge
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Fakultät für Krankenpflege der Universität Alicante
- ♦ Stellvertretende Leitung der Verwaltung des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Alicante

Fr. Martín Atance, María José

- ♦ Hochschulabschluss in französischer Philologie, Universität Alicante (2006-2010)
- ♦ Masterabschluss in Sekundarschulbildung (Pflichtschule, Abitur und Berufsausbildung) an der Universität von Alicante (2010-2011)
- ♦ B2-Titel in Englisch von der EOI
- ♦ Ausbildung in der PlayEnglish-Methode (Ausbilderin für Kinder von 3 bis 7 Jahren)
- ♦ Englischlehrerin für den Verein ALAMAL für soziale und kulturelle Entwicklung in Tanger
- ♦ Englischlehrerin (A1 bis B1) und Französischlehrerin (A1) an der offiziellen Krankenpflegeschule in Murcia
- ♦ Englischlehrerin für die 1. und 2. Klasse der Grundschule am Colegio Ángel de la Guarda (Alicante)

Fr. De las Nieves Rodondo, Marta Begoña

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege der Universität Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Englischkenntnisse auf B2-Niveau mit derzeitiger Berufserfahrung im Ausland
- ♦ Pflegefachkraft im Broomfield Hospital in Chelmsford, Essex (UK)
- ♦ Erfahrung als Pflegefachkraft in verschiedenen Bereichen mehrerer Krankenhäuser, darunter das Hospital Gregorio Marañón in Madrid, das Hospital Clínico San Carlos in Madrid und das Hospital Marina Baixa in Villajoyosa (Alicante)



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms bestehen aus einer Reihe von Materialien, die die effektivsten Hilfsmittel für die Arbeit im medizinischen Umfeld auf Englisch sammeln und bereitstellen. Dieses Programm ist somit eine einzigartige Gelegenheit, eine einfache Online-Lernerfahrung zu machen, die sich stark auf die berufliche Weiterentwicklung der Studenten konzentriert.



“

*Lassen Sie sich diese großartige
Gelegenheit nicht entgehen und verleihen
Sie Ihrem Lebenslauf dank Ihrer
Sprachkenntnisse einen zusätzlichen Wert"*

Modul 1. Health & Medicine

- 1.1. *The Human Body*
- 1.2. *Feeling sick at the doctor*
- 1.3. *Prevention. Exercise and Nutrition*
- 1.4. *Explaining the Treatment*
- 1.5. *How to deal with Bad Medical News?*
- 1.6. *Answering questions*
- 1.7. *Asking for more Tests*
- 1.8. *The Diagnosis*
- 1.9. *Considering various options of Treatment*
- 1.10. *Skill Test*
- 1.11. *Flashcards*
- 1.12. *PDF Grammar*
- 1.13. *Grammar Test*
- 1.14. *Final Test*

Modul 2. Your first day at the hospital, Interview and Check Up

- 2.1. *At the Hospital*
- 2.2. *Patient Interview*
- 2.3. *Check-Up, step by step*



Modul 3. Good Administering of the Treatment and Taking Care of the patient

- 3.1. Good Administering of the Treatment
- 3.2. Taking Care of patient

Modul 4. How to Prepare and Improve your Oral Communication in English?

- 4.1. How to Prepare an Oral Communication in English?
- 4.2. How to Improve your oral Communication in English?

Modul 5. ICT for Health Sciences

- 5.1. 2.0 Tools
- 5.2. "I can do it!" Improve your English Online
- 5.3. Online Medical Encyclopedias
- 5.4. Videos and Tutorials
- 5.5. Prescribing Links to our patients
- 5.6. Forums and Communities of patients



Ein einzigartiger, qualitativ hochwertiger Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist, die besten medizinischen Fachkräfte auf dem Markt auszubilden"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



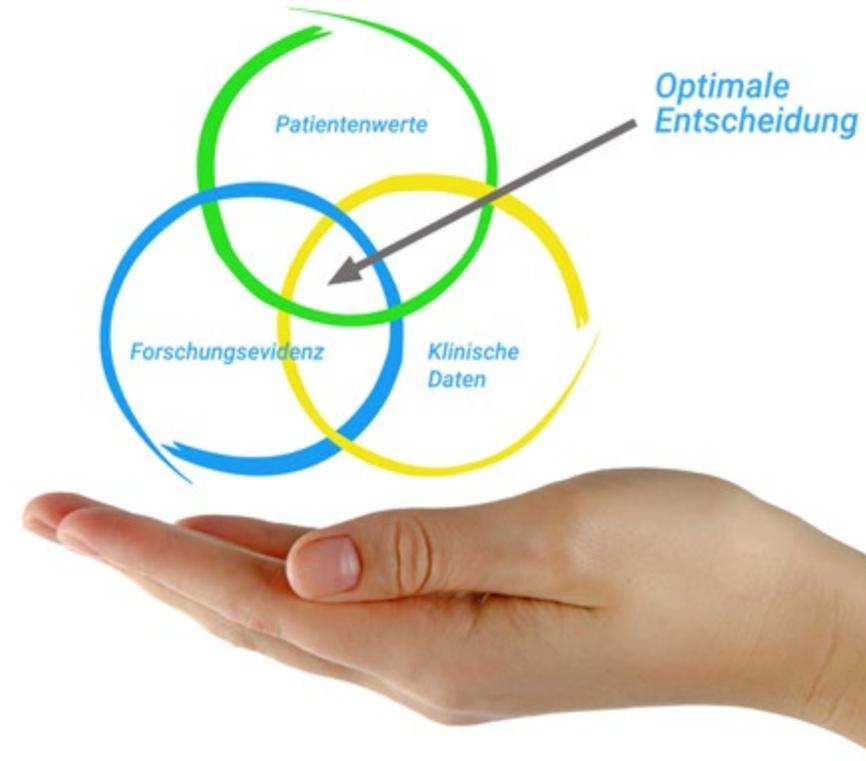


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

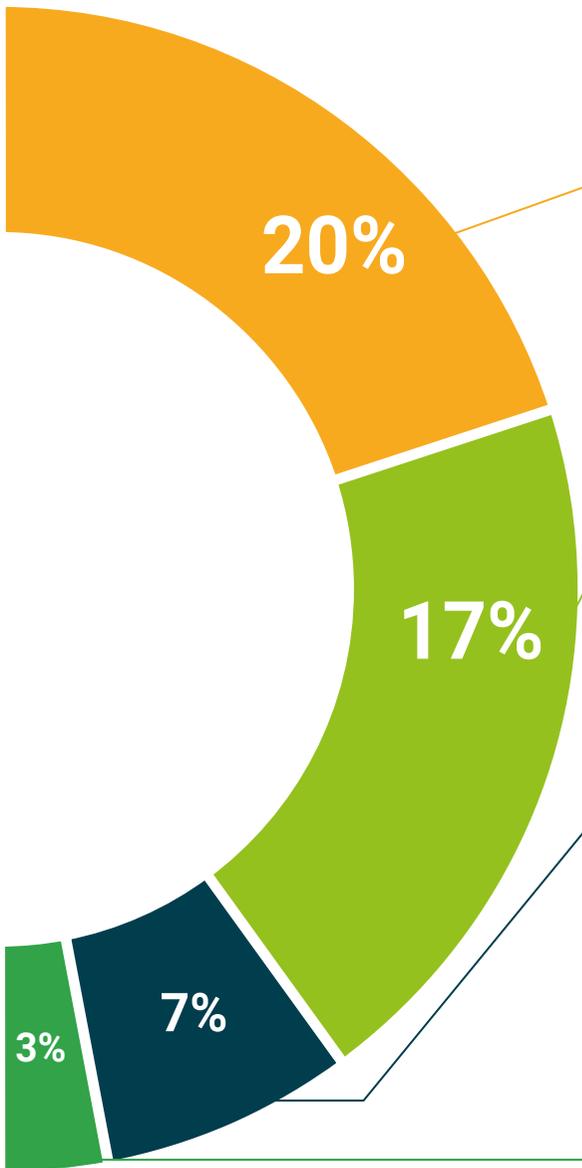
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Englisch für Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Englisch für Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Englisch für Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **625 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Englisch für Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Englisch für Medizin

