

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das oberste Ziel wissenschaftlicher Forschung besteht darin, dass sie in der Praxis angewendet werden kann. In diesem Fall wird die Sportpraxis durch das tiefe Eindringen in die Welt der körperlichen Aktivität beeinflusst, so dass sich die Fachleute auf die Erkenntnisse aus erfolgreichen Studien verlassen. Damit Trainer jedoch das nötige Wissen erlangen können, müssen die Forscher über die neuesten Techniken und Instrumente verfügen, um die Ergebnisse ihrer Studie zu verbreiten, entweder auf diffuse Weise an andere Experten oder auf informative Weise an die allgemeine Bevölkerung. In diesem Sinne ist es für Fachleute von entscheidender Bedeutung, mit den neuen Technologien auf dem Laufenden zu sein. Dieses Thema wird in dieser 100%igen Online-Qualifizierung eingehend untersucht, um die Verbreitung der Ergebnisse zu vertiefen und die von modernen Sportfachleuten geforderte Flexibilität zu ermöglichen.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, Ihre Forschungsergebnisse in nur 12 Wochen an die verschiedenen Ausschreibungen anzupassen"

Tik Tok, Instagram und Youtube gewinnen im wissenschaftlichen Bereich immer mehr an Bedeutung. Weit davon entfernt, ein rein soziales Thema zu sein, bieten soziale Netzwerke und digitale Plattformen große Möglichkeiten für die Verbreitung von Wissen. Außerdem demokratisieren diese Kommunikationskanäle die Informationen insofern, als die Mehrheit der Bevölkerung Zugang zu ihnen hat. Aus diesem Grund bestehen die Unternehmen darauf, dass die Fachleute, die sich der Sportforschung widmen, auch das Internet beherrschen und alle Formate aus erster Hand kennen, um sich den Anforderungen, die an sie gerichtet werden, anzupassen.

Daher hat TECH ein komplettes und fundiertes Studium entwickelt, das sich mit den modernsten Instrumenten für die Darstellung von Ergebnissen befasst. Absolventen der Sportwissenschaften und andere Fachleute, die an der Verbreitung ihrer Forschungsergebnisse interessiert sind, profitieren durch diesen Abschluss von der Beratung durch Fachleute mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich. Darüber hinaus bietet TECH im Rahmen ihres akademischen Anspruchs eine große Menge an audiovisuellem und zusätzlichem Material in verschiedenen Formaten an, damit die Studenten das Beste aus dem Studiengang herausholen können.

Es handelt sich um ein Programm, das die Instrumente zur Verbreitung und Bekanntmachung der Ergebnisse sowohl auf Papier als auch in digitaler Form erforscht. All dies geschieht u. a. durch ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und dynamische Zusammenfassungen, die das Studium dynamisieren und die Studenten auf praktische Weise vorbereiten, damit sie es in der Praxis anwenden können. Gleichzeitig hat TECH dieses Programm in einem 100%igen Online-Format konzipiert, um das Studium an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Studenten, unabhängig von ihrer Situation, anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank TECH erreichen Sie Ihre Ziele auf einfache und garantierte Weise durch einen umfassenden und 100%igen Online-Studiengang. Schreiben Sie sich jetzt ein und überzeugen Sie sich selbst"

“

Bleiben Sie bei der Aktualisierung nicht auf der Strecke und dynamisieren Sie Ihre Berichte, um mehr Fachleute zu erreichen und Ihre Forschungsergebnisse der breiten Bevölkerung mitzuteilen, damit Sie eine größere Finanzierung und Wirkung erzielen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 300 Stunden akademischer Fortbildung beherrschen Sie die aktuell angesagten Kommunikationskanäle, um Ihre Forschungsergebnisse zu verbreiten.

Sie sind nur einen Klick davon entfernt, die Vermittlung von Sportwissen über soziale Medien zu vertiefen, schließen Sie sich TECH an.



02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Absolventen der Sportwissenschaften und andere Fachleute, die an der Verbreitung von Forschungsergebnissen interessiert sind und ihr Wissen aktualisieren möchten, um es in ihrer eigenen Arbeit anzuwenden. Dank des Studiums werden die Studenten in der Lage sein, die neuen Methoden zur Anpassung eines wissenschaftlichen Projekts an das Verbreitungsmaterial und seine Literatur kennenzulernen. Ein Programm, das die Schlüssel zur Fokussierung der Botschaft, der kurzen Mitteilungen und der verschiedenen wissenschaftlichen Aufforderungen zur Einreichung von Beiträgen bietet, mit denen die Studenten, die es absolvieren, täglich konfrontiert sind, so dass sie ihre Fähigkeiten in der Praxis perfektionieren können.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, alle Formate zu beherrschen, um wissenschaftliche Erkenntnisse auf klare und direkte Weise zu verbreiten, ist dies das perfekte Programm für Sie"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ♦ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ♦ Verfassen von Zusammenfassungen und wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt
- ♦ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ♦ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ♦ Lernen, wie man Daten an ein nicht fachkundiges Publikum weitergibt
- ♦ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

“

Dieser Abschluss gibt Ihnen die Möglichkeit, zu studieren und Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne auf andere Aktivitäten in Ihrem täglichen Leben verzichten zu müssen”

03

Kursleitung

TECH hat für die Vermittlung der Inhalte dieses Programms ein Team von erfahrenen Forschern ausgewählt, die seit Jahren an Forschungsprojekten mitarbeiten. Auf diese Weise erhalten die Studenten nicht nur rein theoretisches Wissen, sondern kommen auch in den Genuss praktischer Ratschläge, die von den Wissenschaftlern angewandt werden, so dass die Fachleute sie ihrerseits auf das reale Handlungsszenario anwenden können. Ziel ist es, eine vollständige und fundierte Fortbildung anzubieten, die den Studenten die einmalige Gelegenheit bietet, ihre Kenntnisse im Bereich der auf digitale Plattformen ausgerichteten Kommunikation mit Hilfe der besten Experten auf diesem Gebiet zu aktualisieren.



“

Überlegen Sie nicht länger, sondern werden Sie einer der modernsten Fachleute, die mit Anschreiben die unterschiedlichsten Kommunikationsformen für kleine und große Zielgruppen beherrschen"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor, Institut für Gesundheitsforschung, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Wissenschaftlicher Direktor, Institut für Gesundheitsforschung, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Vorsitzender der IdiPAZ-Forschungskommission
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen (2010- 2013)
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV

Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Forscher „Sara Borrell“, Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätskurses wurden unter der Leitung einer Gruppe von Fachleuten entwickelt, die sich in der Forschung auf höchstem Niveau auskennen. Es handelt sich um Dozenten mit großen menschlichen Qualitäten, die für die Vermittlung der Inhalte auf einfache, direkte und nahe Weise verantwortlich sind. Darüber hinaus möchte TECH alle Fachleute erreichen, auch diejenigen, die berufstätig sind, und hat daher sein Format zu 100% online gestaltet, so dass es möglich ist, gleichzeitig zu lernen und zu arbeiten. Gleichzeitig wurde eine große Menge an audiovisuellem Material in verschiedenen Formaten aufgenommen, um das Programm so dynamisch wie möglich zu gestalten, damit die Studenten den größten Nutzen daraus ziehen können.



“

Warten Sie nicht länger, um all die akademischen Werkzeuge zu erhalten, die Sie benötigen, um unter anderem das Verfassen von Berichten, wissenschaftlichen Artikeln und Fachzeitschriften zu beherrschen"

Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein „Paper“ auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das „Paper“?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das „Paper“ eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der „Cover Letter“: prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Der „Rebuttal Letter“

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein „Poster“ erstellt?
 - 2.1.2. Repräsentation von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können





- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. YouTube-Videos
 - 2.8.3. TikTok
 - 2.8.4. Comic-Strips
- 2.9. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.9.1. Kolumnen
 - 2.9.2. Bücher

“

Diese Qualifizierung wurde für Sie konzipiert, da Sie dank ihres Formats von zu Hause aus lernen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



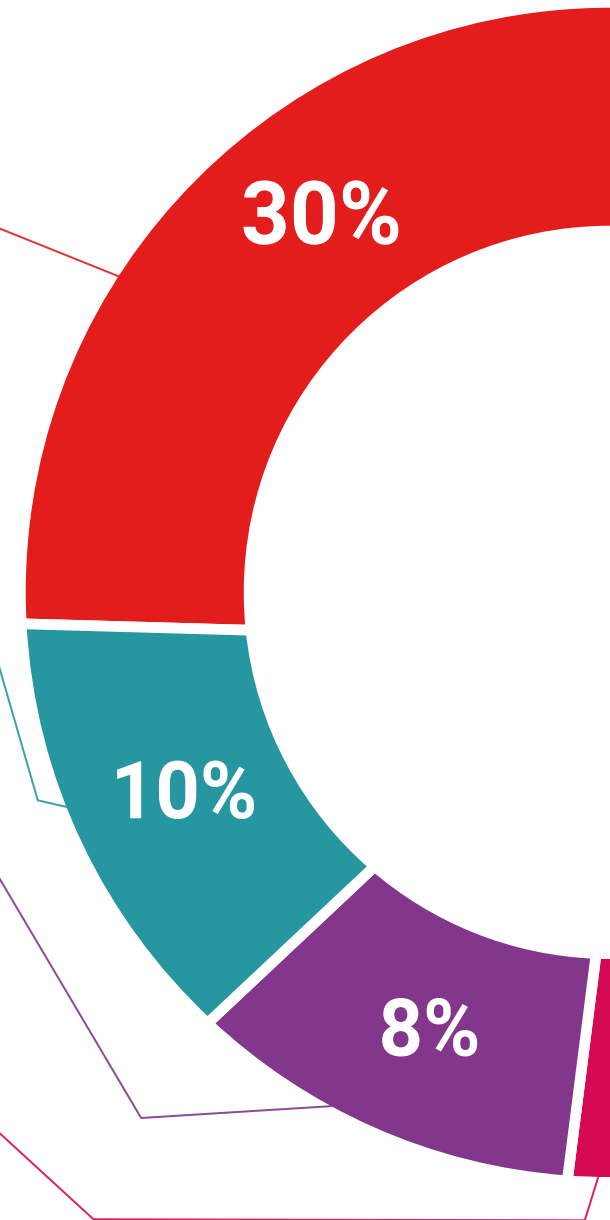
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**

Von der **NBA** unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Verbreitung von
Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

Von der NBA unterstützt

