

Universitätskurs

Sportunterricht für Kinder

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs Sportunterricht für Kinder

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/sportunterricht-kinder

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Der Sportunterricht und die Gesundheit sind eng miteinander verknüpft, da gesunde Sportgewohnheiten für die Verbesserung der Lebensqualität von großer Bedeutung sind. Überträgt man diese Maxime auf die Bildung in der Kindheit, wird sie noch relevanter, denn die Bildung gesunder Werte ist grundlegend für die gute Entwicklung des Kindes. In diesem Programm wird die Rolle des Sportlehrers als Grundpfeiler für die gesunde Entwicklung eines Kindes untersucht. Der Sportunterricht ist das wirkungsvollste Instrument, um Kindern Themen wie körperliche Gesundheit, Erste Hilfe, soziale Werte und Normen zu vermitteln, die alle im Unterricht behandelt werden.





“

Der Sportunterricht spielt eine wichtige Rolle in der frühen Bildung eines Kindes. Spezialisieren Sie Ihr Profil als Sportlehrer mit der Fachrichtung Sportunterricht für Kinder und engagieren Sie sich in einem Bereich mit Zukunft auf dem Arbeitsmarkt"

Der Sportunterricht spielt eine wichtige Rolle für Kinder, da sich die Gesellschaft immer mehr der Bedeutung der Entwicklung gesunder Werte durch Sport bewusst wird. Das liegt nicht nur an den körperlichen Vorteilen, die die Aufrechterhaltung gesunder Gewohnheiten mit sich bringt, sondern auch daran, dass dies für das Selbstwertgefühl und die allgemeine Lebensqualität des Kindes von Vorteil ist.

Angesichts dieser Umstände müssen die Sportlehrer mehr denn je auf eine Realität vorbereitet sein, in der mehr von ihnen verlangt wird. Es wird nicht mehr nur die akademische Ausbildung in Sportunterricht bewertet, sondern ein komplettes Curriculum von Kompetenzen und die Beherrschung des Sportunterrichts der Kinder sowie die positiven Werte, die ihnen vermittelt werden sollten.

TECH hat diesen Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder mit Blick auf diese neue und anspruchsvollere Realität für Sportlehrer entwickelt. Das für dieses Programm verantwortliche Expertenteam hat das umfassendste didaktische Material zu diesem Thema zusammengestellt, das die gesundheitlichen Vorteile der körperlichen Betätigung, die Vermittlung von Anstrengung, Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes in der Grundschule sowie ergänzende, aber ebenso wichtige Themen wie grundlegende Erste Hilfe, Sporthygiene oder die Zukunftsperspektive des Sportunterrichts behandelt.

Somit ist gewährleistet, dass der Student die grundlegenden und fortgeschrittenen Kompetenzen erwirbt, die derzeit von jedem Sportlehrer verlangt werden, der seine Karriere auf den Bereich des Sportunterrichts für Kinder ausrichten möchte. Das Studium des Programms ist für den Studenten leichter zugänglich, da es keine physische Anwesenheit in einem Bildungszentrum oder feste Stundenpläne erfordert und der Student den Inhalt des Unterrichts nach seinen eigenen Bedürfnissen aufteilen kann.

Dieser **Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Analyse der Bedeutung des Sportunterrichts für Kinder
- ◆ Untersuchung der positiven Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf das Selbstwertgefühl und die Lebensqualität von Kindern
- ◆ Verständnis und Wertschätzung der Rolle des Lehrers im Sportunterricht für Kinder
- ◆ Besonderes Augenmerk wird auf innovative und moderne Methoden gelegt, die den Erwartungen eines Lehrers des 21. Jahrhunderts entsprechen
- ◆ Grafische und schematische Inhalte, die dem Studenten die Aneignung von Wissen erleichtern
- ◆ Entwicklung bereichsübergreifender Kompetenzen wie Kommunikation oder Nutzung von Online-Bildungsinstrumenten



Mit diesem Universitätskurs, der Ihnen die Türen öffnet, die Sie brauchen, um Sportlehrer für Kinder zu werden, kommen Sie weiter, als Sie es bisher konnten"

“

Sie wissen, dass ein Sportlehrer nie aufhört zu lernen. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Universitätskurs das neueste und aktuellste Material im Bereich des Sportunterrichts für Kinder zusammengestellt"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigen Sie mit diesem Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder in einen der wichtigsten Unterrichtszweige unserer Zeit ein.

Mit diesem Programm haben Sie alles, was Sie brauchen, um der beste Sportlehrer für den Sportunterricht von Kindern zu werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder vermittelt den Studenten die neuesten Kenntnisse und innovativen Methoden im Bereich des Kindersports. Ziel dieses Programms ist es also, dass die Studenten alles wissen, was mit diesem Bereich zusammenhängt, einschließlich einer aktuellen und zukünftigen Perspektive des Bereichs.





“

Sie bereiten sich auf eine bessere berufliche Zukunft vor. Machen Sie sich keine Sorgen, Sie sind auf dem richtigen Weg. Schreiben Sie sich für den Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder ein und erreichen Sie alle Ihre Ziele mit der besten verfügbaren Ausstattung"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kenntnis der Rolle des Kindersportlehrers in ihrer ganzen Bandbreite, wobei nicht nur die körperliche Ertüchtigung, sondern auch die Bedeutung als Wertevermittler hervorzuheben ist
- ◆ Untersuchung des Zusammenhangs zwischen dem Sportunterricht und der Gesundheit als Mittel zur Verbesserung der Lebensqualität von Kindern
- ◆ Erweiterung des Wissens über Themen wie Training in der Grundschule und grundlegende Erste Hilfe
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse des Studenten durch zahlreiche bibliografische Hinweise in den Themen



*Ihre Ziele sind näher als Sie denken.
Schreiben Sie sich jetzt ein und
verpassen Sie nicht die Gelegenheit, das
Ziel des Sportunterrichts für Kinder zu
erreichen, nach dem Sie sich sehnen"*





Spezifische Ziele

- ◆ Die Beziehung zwischen Sporterziehung und Gesundheit und ihre Bedeutung für die Verbesserung der Lebensqualität des Menschen kennen
- ◆ Die Beziehung zwischen Sporterziehung und Werteerziehung und ihre Bedeutung für die ganzheitliche Erziehung des Menschen kennen
- ◆ Die Grundlagen des körperlichen Trainings im Schulalter kennen
- ◆ Die grundlegenden Erste-Hilfe-Maßnahmen für die häufigsten Situationen im Sportunterricht kennen

03

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder enthält alle Kenntnisse, die Sportlehrer benötigen, um ihre beruflichen Ziele auf den Grundschulunterricht auszurichten. Die von einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet verfassten Themen sind klar und übersichtlich und erleichtern den Studenten die Arbeit im Studium erheblich.





“

TECH hat diesen Universitätskurs zusammen mit den besten Fachleuten im Bereich des Sportunterrichts für Kinder entwickelt, um Ihnen den Zugang zu qualitativ hochwertigen Lehrmitteln zu garantieren"

Modul 1. Sporterziehung, Gesundheit und Erziehung zu Werten

- 1.1. Sportunterricht und Gesundheit
 - 1.1.1. Sportunterricht und Gesundheit
 - 1.1.2. Definition von Sportunterricht und seine Beziehung zur Gesundheit
 - 1.1.3. Leibeserziehung und Gesundheit: wissenschaftliche Erkenntnisse
 - 1.1.4. Ein weiterer Begriff, der mit Gesundheit zu tun hat: Lebensqualität
- 1.2. Leibeserziehung und Gesundheit: Training in der Grundschule (I)
 - 1.2.1. Fitness oder körperliche Verfassung
 - 1.2.2. Training und Anpassung
 - 1.2.3. Müdigkeit und Erholung
 - 1.2.4. Komponenten des Trainings
 - 1.2.5. Grundsätze der Ausbildung
- 1.3. Leibeserziehung und Gesundheit: Training in der Grundschule (II)
 - 1.3.1. Athletische oder sportliche Form
 - 1.3.2. Anpassung an das Training
 - 1.3.3. Energiesysteme der Energieerzeugung
 - 1.3.4. Bevor Sie beginnen: Sicherheit
 - 1.3.5. Bedingte und koordinative Kapazitäten
- 1.4. Leibeserziehung und Gesundheit: Training in der Grundschule (III)
 - 1.4.1. Bewertung der Intensität der Anstrengung im Sportunterricht
 - 1.4.2. Arbeit an konditionellen Fähigkeiten im Sportunterricht: Grundschulbildung
 - 1.4.3. Bewertung der konditionellen Fähigkeiten im Sportunterricht: Grundschulbildung
- 1.5. Sport und Gesundheit: Grundlegende Erste Hilfe (I)
 - 1.5.1. Einführung und allgemeine Grundsätze
 - 1.5.2. Beurteilung der verletzten Person
 - 1.5.3. Reihenfolge der Maßnahmen: Grundlegende kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.5.4. Veränderungen des Bewusstseins. Seitliche Sicherheitslage
 - 1.5.5. Obstruktion der Atemwege: Erstickungsanfälle





- 1.6. Leibeserziehung und Gesundheit: Grundlegende Erste Hilfe (II)
 - 1.6.1. Blutungen: Schock
 - 1.6.2. Traumata
 - 1.6.3. Temperaturbedingte Verletzungen
 - 1.6.4. Neurologische Notfälle
 - 1.6.5. Andere Notfälle
 - 1.6.6. Der Erste-Hilfe-Kasten
- 1.7. Didaktik des Sportunterrichts in Bezug auf die Gesundheit und die Verbesserung der Lebensqualität im Grundschulbereich
 - 1.7.1. Hygiene im Sportunterricht
 - 1.7.2. Unterricht in Erster Hilfe in der Grundschule
 - 1.7.3. Inhalt von körperlicher Aktivität und Gesundheit
- 1.8. Didaktik des Sportunterrichts in Bezug auf die Werteerziehung im Grundschulunterricht
 - 1.8.1. Methodik der Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.2. Der Einfluss des sozialen Umfelds auf die Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.3. Bewertung von Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.4. Pädagogische Intervention bei der Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen im Sportunterricht
- 1.9. Gegenwart und Zukunft des Sportunterrichts
 - 1.9.1. Aktueller Sportunterricht
 - 1.9.2. Die Zukunft des Sportunterrichts
- 1.10. Die Sportlehrkraft
 - 1.10.1. Merkmale der Sportlehrkraft
 - 1.10.2. Gestaltung von Aktivitäten im Sportunterricht

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



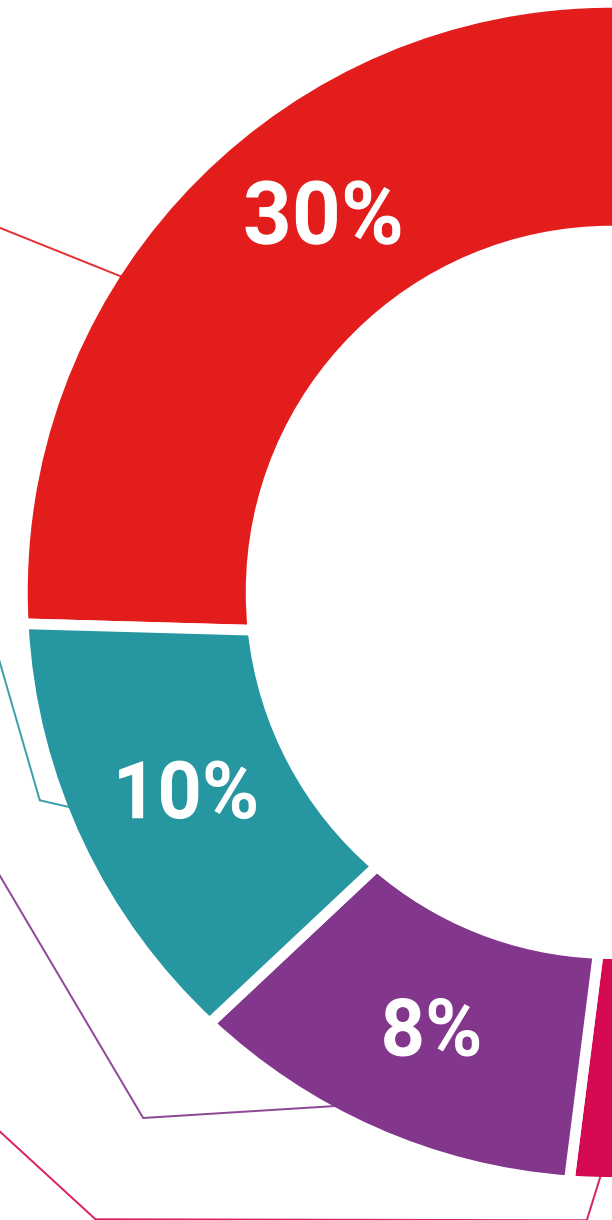
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sportunterricht für Kinder

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sportunterricht für Kinder

Von der NBA unterstützt

