

Universitätskurs

Physische Neuropädagogik und Lernen

Von der NBA unterstützt

A young child in a white tank top and dark shorts is running on a red track, performing an agility drill with colorful cones. The child is in the foreground, slightly out of focus, with a blurred background of trees and a fence. The image is split diagonally by a white line.

tech technologische
universität



Universitätskurs Physische Neuropädagogik und Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/physische-neuropadagogik-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Physikalische Neuropädagogik hat sich zu einer neuen Arbeitsperspektive entwickelt, die die Bedeutung von Bewegung und Gesundheit miteinander verbindet. Dieser Arbeitsansatz integriert Pädagogik und Neurologie und ermöglicht es, den Lernprozess einen Schritt weiter zu bringen. Auf diese Weise ist es möglich, aus einer wissenschaftlichen Perspektive zu verstehen, wie körperliche Aktivität die Entwicklung von Wissen bei Kindern fördert. Das Programm konzentriert sich auf dieses Handlungsfeld, um Fachkräfte in die Lage zu versetzen, diese Prozesse zu verstehen und Kinder von klein auf zu unterstützen.





Entdecken Sie die neuesten Fortschritte in den Neurowissenschaften und ihre Bedeutung für die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern"

In den letzten Jahren hat sich eine neue Disziplin entwickelt, die sich mit der Frage beschäftigt, wie die Interaktion mit der Umwelt den Lernprozess des Gehirns beeinflusst. Dieser neue Trend ist als Physische Neuropädagogik bekannt und hat zu einem neuen pädagogischen Ansatz geführt, der verschiedene Wissensgebiete umfasst. Insbesondere im Bereich der körperlichen Aktivität integriert er die Bedeutung von körperlicher Aktivität und psychischer Gesundheit.

Daher wurde ein Programm entwickelt, das sich auf Physische Neuropädagogik und Lernen konzentriert. Es hilft Fachleuten, Strategien zur Vorbeugung von Krankheiten und zur Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf Herz-Kreislauf- und andere Risikokrankheiten anzuwenden.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Alles, was er braucht, ist ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Studenten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Verstehen Sie das Lernen auf ganzheitliche Weise und garantieren Sie die motorische und emotionale Entwicklung der Kinder in Ihrer Obhut"

“

Bleiben Sie an der Spitze Ihres Berufes und erwerben Sie das Wissen, das Ihnen helfen wird, sich als Experte für die Entwicklung von Kindern zu positionieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verstehen Sie die Bedeutung von körperlicher Aktivität für die Entwicklung und das Lernen von Kindern.

Dieser Universitätskurs verfügt über das beste didaktische Material, das auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen auf diesem Gebiet erstellt wurde.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Physischer Neuropädagogik und Lernen wurde mit dem Ziel entwickelt und konzipiert, den Studenten das umfassendste Wissen auf dem Gebiet der Physischen Neuropädagogik zu vermitteln. So wird in jeder Unterrichtseinheit intensiv geübt, wie Sport und körperliche Aktivität einen direkten Einfluss auf den Wissenserwerb von Kindern haben. Eine einzigartige Gelegenheit, sich beruflich weiterzuentwickeln, die nur für diejenigen gedacht ist, die an der Spitze eines wachsenden Berufsfeldes stehen wollen.





“

In jeder Unterrichtseinheit werden Sie in der Lage sein, die wichtigsten Neurotransmitter und Hormone im Zusammenhang mit der psychomotorischen Entwicklung zu verstehen"



Allgemeines Ziel

- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht



*Studieren Sie nach einem einzigartigen
Programm, das Ihre Karriere fördern wird"*





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der wichtigsten Neurotransmitter und Hormone, die mit der motorischen Praxis und der Lernfähigkeit zusammenhängen
- ◆ Umsetzen von Strategien zur Krankheitsvorbeugung und Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf Herz-Kreislauf- und andere Risikokrankheiten
- ◆ Beschreiben der verschiedenen motorischen Praktiken, die die Entwicklung des Gehirns anzeigen

03

Kursleitung

Der Lehrplan wird von einer exzellenten Gruppe von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor geleitet. Sie haben sich zusammengetan, um ein akademisches Programm zu erstellen, das alles beinhaltet, was der Student braucht, um sich auf Physische Neuropädagogik und Lernen zu spezialisieren, und das perfekt den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes entspricht. Dies gibt dem Studenten die Gewissheit, dass er die aktuellsten und vollständigsten Informationen erhält und alles, was er in den Unterrichtseinheiten lernt, fast sofort in die Praxis umsetzen kann.





“

Setzen Sie die Theorie in die Praxis um, indem Sie den Beispielen realer Fälle folgen, die von Fachleuten auf dem Gebiet der Neurowissenschaft gelehrt werden"

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Gesundheitsbezogene Bewegungsphysiologie
- ◆ Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ 6-monatiger Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



04

Struktur und Inhalt

Für den Lehrplan dieses Universitätskurses wurde dank der Unterstützung einer exzellenten Gruppe von Fachleuten eine Reihe von Materialien in multimedialen Format entwickelt, die eine theoretisch-praktische Ausrichtung haben und den Studenten helfen, ihr Wissen im Bereich der Physischen Neuropädagogik und der Lernprozesse zu erweitern. All dies unter einem globalen Gesichtspunkt mit Blick auf die Anwendung auf internationaler Ebene, unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Weiterentwicklung der Fachkraft in dieser Art von Arbeitsumfeld beteiligt sind.





“

*Entwickeln Sie sich mit einem von Experten
entworfenen Lehrplan mit Qualitätsinhalten"*

Modul 1. Physische Neuropädagogik und Lernen

- 1.1. Körper-Gehirn-Sprache und verkörperte Kognition
 - 1.1.1. Die verkörperte Kognition
- 1.2. Psychische Gesundheit und Bewegung
 - 1.2.1. Psychische Gesundheit und Bewegung
- 1.3. Die Entwicklung kognitiver Funktionen durch körperliche Aktivität
 - 1.3.1. Kognitive Funktionen und körperliche Aktivität
- 1.4. Exekutive Aufmerksamkeit und Bewegung
 - 1.4.1. Exekutive Aufmerksamkeit und körperliche Bewegung
- 1.5. Arbeitsgedächtnis in der Motorik
 - 1.5.1. Arbeitsgedächtnis
- 1.6. Verbesserung der kognitiven Leistung durch Motorik
- 1.7. Akademische Leistungen und ihr Zusammenhang mit körperlicher Aktivität
- 1.8. Der positive Einfluss der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten
- 1.9. Vergnügen, ein grundlegendes Element der physischen Neuropädagogik
- 1.10. Allgemeine Empfehlungen für die Umsetzung von didaktischen Vorschlägen





“

TECH motiviert Sie, weiter zu gehen. Sie wird Ihnen helfen, einen Universitätskurs zu erwerben, der Ihnen die Erfüllung eines Berufsprofils auf internationalem Niveau garantiert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

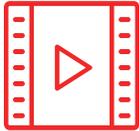
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



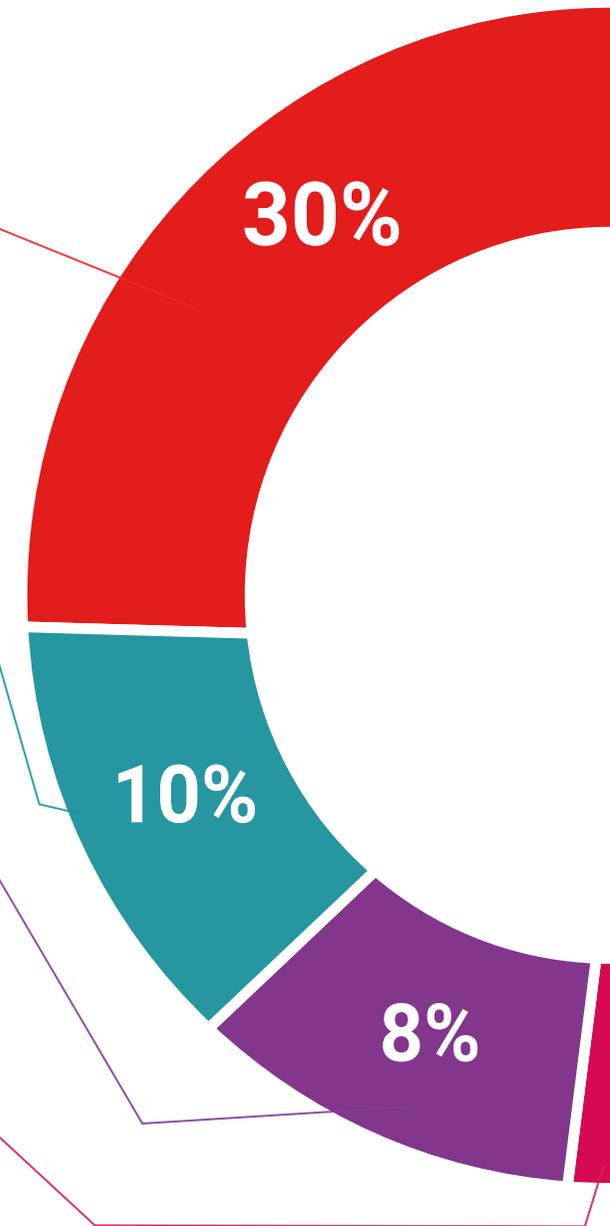
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

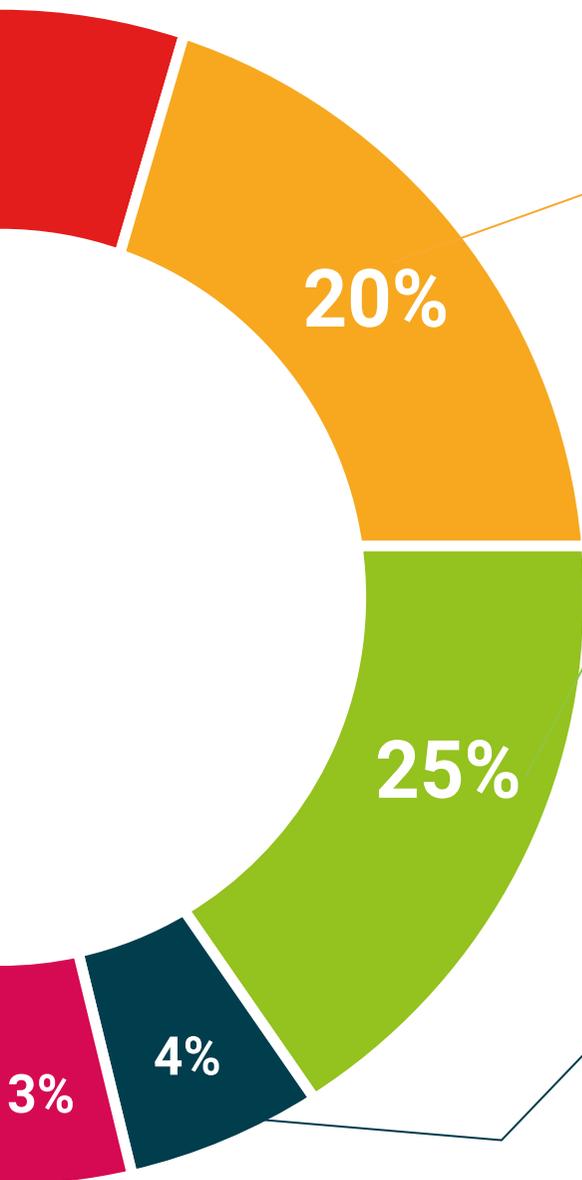
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Physische Neuropädagogik
und Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physische Neuropädagogik und Lernen

Von der NBA unterstützt

