

Universitätskurs

Physiotherapie im Basketball

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätskurs Physiotherapie im Basketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/physiotherapie-basketball

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die hohen Anforderungen im Spitzensport haben zu verstärkten Anstrengungen in der Rehabilitation und Prävention von Verletzungen geführt. In diesem Szenario kommt dem Physiotherapeuten eine wichtige Rolle zu, da er die neuesten und gängigsten Behandlungstechniken kennen muss. Jeder Profi, der in der Welt des Basketballs erfolgreich sein will, muss in diesem Bereich auf dem neuesten Stand sein. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der den Studenten die Möglichkeit bietet, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im Bereich der Rehabilitation im Sport, der wirksamsten Behandlungen und der Ursachen der wichtigsten Muskelerkrankungen zu verbessern. Und das alles mit multimedialem Lehrmaterial, das rund um die Uhr zugänglich ist.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, auf dem neuesten Stand der Physiotherapie im Bereich Basketball zu sein"

Die Fortschritte der neuen Technologien im Gesundheitsbereich und die Betonung der Verletzungsprävention haben die Sportphysiotherapie in den letzten Jahren in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Eine vertiefte Kenntnis der häufigsten Erkrankungen im Sport und ihrer Behandlung erleichtert die Genesung der Athleten, während das übrige Personal über Kenntnisse verfügt, die es ihm ermöglichen, das Training und die Wettkämpfe an den Gesundheitszustand des Athleten anzupassen.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen 6-wöchigen Kurs entwickelt, der den Studenten die fortschrittlichste und modernste Weiterbildung in der Physiotherapie im Basketball bietet. All dies mit Hilfe von innovativen Multimedia-Inhalten und zahlreichen zusätzlichen Lehrmaterialien, die über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss rund um die Uhr zugänglich sind.

Es handelt sich um ein intensives Programm, das die Studenten auf attraktive Weise dazu anregt, sich mit Sportverletzungen, deren Prävention, dem Wiederauftreten von Verletzungen und deren möglichen Ursachen sowie der Wiederherstellung der Leistungsfähigkeit eines verletzten Basketballspielers zu beschäftigen. All dies wird durch Videozusammenfassungen, vertiefende Videos, Fachliteratur und simulierte Fallstudien vermittelt.

Zweifellos eine ausgezeichnete Gelegenheit, eine erstklassige Weiterbildung von wirklichen Experten zu erhalten, die eine moderne Methodik anwenden, die mit der heutigen akademischen Zeit im Einklang steht.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie im Basketball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von hochrangigen Basketball-Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Befassen Sie sich mit den extrinsischen und intrinsischen Faktoren der Verletzungen eines Spielers"

“

Beschäftigen Sie sich mit der körperlichen und sportlichen Rehabilitation eines verletzten Basketballspielers und ihren Phasen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des gesamten Studiengangs ergeben. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Fachlektüre in diesem Programm ermöglicht es Ihnen, die im Lehrplan enthaltenen Informationen zu vertiefen.

Dank der Relearning-Methode können Sie die langen Stunden des Auswendiglernens reduzieren und in kurzer Zeit ein effektives Lernen erreichen.



02 Ziele

Verletzungen gehören zum Leben eines jeden Sportlers. Aus diesem Grund konzentriert sich dieser Universitätskurs auf die Kenntnis der häufigsten Verletzungen im Basketball, auf die Methoden zur Behandlung dieser Verletzungen und auf die Strategien zur Planung von Trainingseinheiten, um diese Verletzungen zu vermeiden. Eine qualitativ hochwertige und anspruchsvolle Weiterbildung, die durch die von TECH zur Verfügung gestellten didaktischen Instrumente und den Einsatz der neuesten Technologien für einen erstklassigen Unterricht ermöglicht wird.





“

Die Fallstudien dieses Studiengangs bieten Ihnen eine theoretisch-praktische und sehr nützliche Perspektive, die Sie in Ihre Basketballmannschaft einbringen können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Fördern der Kreativität im Angriff und die Fähigkeit, in wechselnden Situationen zu improvisieren
- ◆ Vermitteln, wie man als Mannschaft zusammenarbeitet und die individuellen Stärken für ein effizientes Offensivspiel nutzt
- ◆ Arbeiten an dem Lesen der gegnerischen Verteidigung und dem Erkennen von Möglichkeiten, ihre Schwächen auszunutzen
- ◆ Vorbereiten der Spieler auf schwierige Situationen und angemessenes Reagieren auf Veränderungen in der gegnerischen Strategie
- ◆ Kennen der neuesten Forschungsergebnisse und Entwicklungen in der Sportphysiotherapie, um eine evidenzbasierte Praxis zu gewährleisten
- ◆ Fördern der Bedeutung der Verletzungsprävention und der Physiotherapie als Mittel zur Verbesserung der Leistung und Verlängerung der Karriere von Basketballspielern
- ◆ Fördern einer angemessenen körperlichen Kondition für diese Art von Spiel, wobei der Schwerpunkt auf Ausdauer, Schnelligkeit und Agilität liegt, die für das Spiel im Halfeld erforderlich sind



Implementieren Sie den besten Rehabilitationsplan für Ihre Mannschaften und erreichen Sie eine effektive Genesung Ihrer Spieler"





Spezifische Ziele

- ◆ Weiterbilden von hochqualifizierten Fachleuten im Bereich der Sportphysiotherapie mit besonderem Schwerpunkt auf Basketball
- ◆ Erwerben fundierter Kenntnisse über die häufigsten Basketballverletzungen und die entsprechenden Bewertungs- und Diagnostiktechniken
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten in der Verletzungsprävention und Durchführung spezifischer Rehabilitationsprogramme für Basketballspieler
- ◆ Lernen, wie man fortschrittliche therapeutische Techniken und Hilfsmittel einsetzt, um die Genesung zu beschleunigen und die Leistung der Spieler zu verbessern
- ◆ Enges Zusammenarbeiten mit dem technischen und medizinischen Personal der Basketballmannschaft, um eine umfassende Betreuung der Spieler zu gewährleisten
- ◆ Erwerben von Kommunikations- und Empathiefähigkeiten, um eine effektive Beziehung zu den Spielern aufzubauen und ihr Vertrauen in den Genesungsprozess zu stärken
- ◆ Beitragen zum Wohlbefinden und zum Erfolg des Basketballteams durch eine qualitativ hochwertige physiotherapeutische Betreuung, die den Spielern hilft, in bester körperlicher Verfassung zu bleiben und ihr Bestes zu geben

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Studiengang ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt, das sich aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in der Welt des professionellen Basketballs zusammensetzt. Ihr fundiertes Wissen über den Sport und insbesondere über Sportverletzungen und deren Behandlung fließt in die Lehrpläne des Studiengangs ein. Darüber hinaus haben die Studenten aufgrund der Nähe die Möglichkeit, eventuelle Zweifel über den Inhalt des Lehrplans im Laufe dieses akademischen Angebots zu klären.





“

Sie werden eine erstklassige Lernerfahrung mit Profis aus der Welt des Basketballs machen"

Leitung



Hr. Castro Martínez, Lago

- Trainer bei Cáceres Basket LEB ORO
- Assistenztrainer beim Club Baloncesto Breogán
- Assistenztrainer beim ADBA Liga Femenina Avilés
- Meister der Copa Princesa
- Meister der Liga LEB Oro
- Aufstieg in die Liga Endesa mit Breogán Lugo
- Hochschulabschluss zum Grundschullehrer an der Universität von Santiago de Compostela (USC)
- Masterstudiengang in Sportpsychologie am SIPD
- Höherer Sporttechniker mit Spezialisierung auf Basketball
- Senior Basketballtrainer
- FIBA-Trainer



Hr. Castro Martínez, Lago

- ♦ Sportdirektor des BVM in Mieres
- ♦ Cheftrainer in der Frauenliga und U19, BK Amager
- ♦ Cheftrainer in der EBA-Liga, Santo Domingo
- ♦ Cheftrainer in der 1. Liga und U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Sportlicher Leiter und Trainer im Basketball Club Cambre
- ♦ Senior Basketballtrainer durch den Spanischen Basketballverband
- ♦ Masterstudiengang in Hochleistungssportpsychologie von Unisport
- ♦ Masterstudiengang in Executive Coaching von Unisport
- ♦ Hochschulabschluss in Soziologie an der Universität von A Coruña

Professoren

Hr. Pérez, Diego

- ♦ Physiotherapeut im Sergas
- ♦ Physiotherapeut im Krankenhaus Quirón A Coruña
- ♦ Physiotherapeut im Krankenhaus San Rafael A Coruña
- ♦ Physiotherapeut bei Ibermutua Gallega
- ♦ Physiotherapeut in der Jugendmannschaft von Cáceres Basquet
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von A Coruña

Hr. Boal Hernández, Guillermo

- ♦ Physiotherapeut für den Spanischen Basketballverband
- ♦ Physiotherapeut bei Estudiantes de Baloncesto.
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie an der
- ♦ Päpstlichen Universität Comillas

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um in nur 6 Wochen die fortschrittlichsten und aktuellsten Inhalte der angewandten Physiotherapie im Basketball zu vermitteln. Aus theoretischer und praktischer Sicht werden die Studenten die häufigsten Verletzungen, ihre Behandlung in dieser Disziplin und ihre Prävention studieren. All dies mit Hilfe von zahlreichen didaktischen Materialien, die in der virtuellen Bibliothek zur Verfügung stehen und rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.



“

Ein Lehrplan von 150 Unterrichtsstunden mit den besten didaktischen Inhalten zur angewandten Physiotherapie im Basketball"

Modul 1. Physiotherapie

- 1.1. Die Sportverletzung
 - 1.1.1. Begriff der Verletzung vs. Sportverletzung
 - 1.1.2. Wann ist ein Basketballspieler verletzt?
 - 1.1.3. Wer bestimmt, dass ein Sportler verletzt ist?
- 1.2. Arten von Verletzungen und ihre Behandlung
 - 1.2.1. Muskelverletzungen
 - 1.2.2. Bänderverletzungen
 - 1.2.3. Sehnenverletzungen
 - 1.2.4. Gelenk- und Knochenverletzungen
- 1.3. Das medizinische Personal und seine Ziele mit einem verletzten Basketballspieler
 - 1.3.1. Der Arzt
 - 1.3.2. Der Physiotherapeut
 - 1.3.3. Der Rehabilitationstrainer
 - 1.3.4. Der Fitnesstrainer und Trainer
- 1.4. Die häufigsten Verletzungen im Basketball
 - 1.4.1. Verletzungen der Kniesehne
 - 1.4.2. Verstauchungen und die am meisten betroffenen Bereiche
 - 1.4.3. Knieverletzungen und ihre Arten
 - 1.4.4. Quadrizepsverletzungen
- 1.5. Warum verletzt sich ein Basketballspieler? Die häufigsten Ursachen
 - 1.5.1. Intrinsische Faktoren des Basketballspielers
 - 1.5.2. Extrinsischen Faktoren des Basketballspielers
 - 1.5.3. Andere Faktoren
 - 1.5.4. Häufigkeit von Verletzungen
- 1.6. Wiederauftreten von Verletzungen und ihre möglichen Ursachen
 - 1.6.1. Was ist ein Wiederauftreten?
 - 1.6.2. Kann ein Wiederauftreten verhindert werden?
 - 1.6.3. Was sind die häufigsten Ursachen für ein Wiederauftreten?
 - 1.6.4. Woher wissen wir, ob es jetzt in Ordnung ist?





- 1.7. Körperlich-sportliche Rehabilitation und ihre Phasen bei einem verletzten Basketballspieler
 - 1.7.1. Phasen
 - 1.7.2. Funktionelle Erholung beim Sport
 - 1.7.3. Körperlich-sportliche Regeneration
 - 1.7.4. Sportliche Umschulung
- 1.8. Belastungstraining
 - 1.8.1. Was ist das Belastungstraining?
 - 1.8.2. Wie kontrollieren wir das Belastungstraining?
 - 1.8.3. Welche Parameter oder Tests berücksichtigen wir, um die Fitness eines Basketballspielers zu beurteilen?
 - 1.8.4. Das Empfinden des Basketballspielers ist wichtig
- 1.9. Rückkehr eines verletzten Basketballspielers zur Leistungsfähigkeit
 - 1.9.1. Aspekte, die bei der Wiedereingliederung des Basketballspielers in die Gruppe zu berücksichtigen sind
 - 1.9.2. Erste Schritte
 - 1.9.3. Wiedereinstieg in die Gruppe
 - 1.9.4. Beispiel für die Planung der Rückkehr zum Wettbewerb
- 1.10. Verletzungsprävention bei einem Basketballspieler
 - 1.10.1. Prävention der häufigsten Verletzungen
 - 1.10.2. Die Bedeutung der Kraft für die Verletzungsprävention
 - 1.10.3. Wann und wie führen wir ein Protokoll zur Verletzungsprävention durch?
 - 1.10.4. Die Arbeit des Basketballspielers außerhalb des Teams bei der Verletzungsprävention

“*Möchten Sie auf dem Laufenden bleiben über Strategien zur Verletzungsprävention für Basketballspieler? Tun Sie es mit TECH. Schreiben Sie sich jetzt ein*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



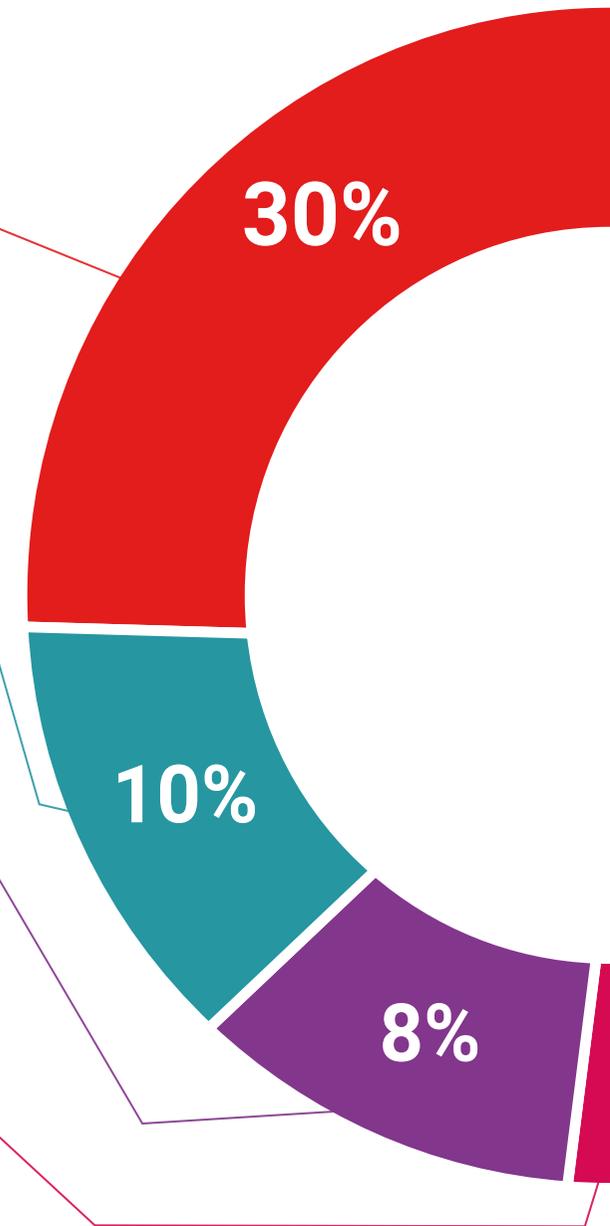
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie im Basketball garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie im Basketball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie im Basketball**

Modalität: **online**

Dauer: **6 wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiotherapie im Basketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiotherapie im Basketball

Von der NBA unterstützt

