

Universitätskurs

Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT

Von der NBA unterstützt:



Universitätskurs Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/physiologisch-therapeutische-effekte-hbot

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die wohltuende Wirkung der HBOT kann bei einer Vielzahl von Beschwerden und Pathologien eingesetzt werden. In der Sportmedizin wird diese therapeutische Wirkung zu einem wertvollen Verbündeten bei der Behandlung und Intervention von Verletzungen und/oder Pathologien, die durch körperliche Aktivität entstehen. Das Verständnis der physiologischen Wirkungen der HBOT wird den Studenten neue Arbeitsmöglichkeiten eröffnen und sie mit den idealen Kompetenzen ausstatten, um die Vorteile der Hyperbarischen Medizin in ihrer täglichen Praxis umzusetzen. Auf diese Weise werden sie zu kompetenten Sportwissenschaftlern, die in verschiedenen Bereichen tätig werden können.





“

Dies ist eine Fortbildungsmöglichkeit auf höchstem Niveau, die Sie zu einer angesehenen Fachkraft machen wird"

Detaillierte Kenntnisse der physiologischen therapeutischen Wirkungen, die durch die Erzeugung von Hyperoxie erzielt werden, ermöglichen es den Studenten, einen kritischen Sinn zu entwickeln, um die Wirkmechanismen in den verschiedenen nachgewiesenen und potenziellen klinischen Anwendungen zu verstehen. Zu diesem Zweck werden die physiologischen therapeutischen Wirkungen anhand von Dokumenten, Videos und Anwendungsübungen für verschiedene Krankheitsbilder ausführlich erläutert.

Jeder einzelne Fall profitiert von unterschiedlichen biochemischen Effekten, die durch den vorübergehenden Anstieg der reaktiven Sauerstoffspezies während der HBOT-Therapie ausgelöst werden.

Im ersten Teil des Universitätskurses wird die Wirkung von hyperbarem Sauerstoff bei der Reaktivierung der Mitochondrien vorgestellt und die Bedeutung der Umkehrung der mitochondrialen Dysfunktion bei der Vorbeugung und Behandlung verschiedener Pathologien erläutert. Die wichtigsten physiologischen Wirkungen werden detailliert beschrieben: Gefäßverengung, Angiogenese, Kollagensynthese, Osteogenese, Neuroprotektion, periphere axonale Regeneration, bakterizide Wirkung, entzündungshemmende Wirkung und antioxidative Wirkung. Es wird auch eine Bibliographie zur Verfügung gestellt, damit die Studenten, die dies wünschen, eine bestimmte Wirkung vertiefen und Dokumente einsehen können.

Andererseits wird das Konzept der relativen Hyperoxie vorgestellt werden, ein Effekt, der mit normobarer Oxygenierung erreicht wird und von dem man annimmt, dass er mit der hyperbaren Sauerstofftherapie bei niedrigen Drücken erreicht werden kann.

Das Verständnis und die Interpretation dieses Universitätskurses ist für den Studenten von wesentlicher Bedeutung, damit er in der Lage ist, die wahrscheinliche Wirkung des vorgestellten Falles zu beurteilen.

Dieser **Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues aus der Hyperbarmedizin
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die physiologisch-therapeutischen Effekte der HBOT, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der Weiterbildung von therapeutischen Fachkräften erstellt wurde.

Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht und Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH bei der Konzeption und Vorbereitung seiner Fortbildungskurse ist es, Verbindungen zu schaffen, die es Fachleuten ermöglichen, sich an der Spitze des Sektors zu positionieren. In diesem Sinne bildet der Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT keine Ausnahme und zielt darauf ab, den Studenten in den Grundlagen und Anwendungen der hyperbaren Sauerstofftherapie fortzubilden, insbesondere in den Fällen, in denen die Verletzung oder Pathologie ihren Ursprung in körperlicher Aktivität hat. Mit einer gründlichen Kenntnis ihrer Anwendung und Methodik wird der Sportprofi in der Lage sein, diese Art von Behandlung in seiner täglichen Praxis anzuwenden und seine Kompetenzen und Fähigkeiten in diesem Bereich erheblich zu verbessern.



“

*Sie werden ein erstklassiges
professionelles Team
haben, dessen Ziel es ist,
Sie an die Spitze zu bringen"*



Allgemeine Ziele

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie in verschiedenen medizinischen Fachbereichen
- Fortbilden von Fachkräften des Gesundheitswesens in den Grundlagen, Wirkungsmechanismen, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Verbreiten des Stands der veröffentlichten Erkenntnisse sowie der Empfehlungen und Hinweise der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften im Bereich der Hyperbarmedizin
- Fördern der Erkenntnis der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Erkenntnis der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen





Spezifische Ziele

- Erforschen der Auswirkungen von Hyperoxie auf der Ebene der Mitochondrien und der physiologischen Vorteile, die sie auslöst
- Beschreiben der Bedeutung der mitochondrialen Reaktivierung mit HBOT und ihrer potenziellen Wirkung auf verschiedene Pathologien im Zusammenhang mit mitochondrialer Dysfunktion
- Darstellen der durch die HBOT ausgelösten physiologischen Wirkungen und der Produktion von reaktiven Sauerstoffspezies
- Verknüpfen der physiologischen Wirkungen mit den verschiedenen Indikationen für die HBOT
- Erforschen der Analyse verschiedener klinischer Fälle, die von der therapeutischen Wirkung der HBOT profitieren können



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT"

03

Kursleitung

Dieser Kurs setzt sich aus einem Dozententeam führender Experten für Hyperbarmedizin und Sport zusammen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. All dies mit dem Ziel, die Studenten in die Lage zu versetzen, die Hyperbarische Therapie in die Praxis umzusetzen, um Lösungen für Pathologien und Verletzungen zu bieten, die durch Sport und körperliche Aktivität entstehen. Ebenso haben Fachleute aus anderen Fachbereichen an der Gestaltung der Fortbildung mitgewirkt und sie auf interdisziplinäre und einzigartige Weise vervollständigt. Dieses professionelle Team wird es dem Studenten ermöglichen, das ideale übergreifende Wissen zu erwerben, um diese Art der Behandlung in verschiedenen Szenarien anwenden zu können.



“

Die besten Dozenten und der beste Lehrplan, zusammengefasst in einer einzigartigen und beispiellosen Fortbildung. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm is an eminence in **Hyperbaric Medicine** and the approach to **Respiratory Disorders**. His research has been focused on the **Pathophysiology of Lung Diving**, exploring topics such as **Hypoxia** and **loss of consciousness**.

Specifically, this expert has analyzed in depth the effects of the medical condition known as **Lungsqueeze**, frequent in divers. Among his most important contributions in this area is a detailed review of how glossopharyngeal breathing can extend lung capacity beyond normal limits. In addition, he described the first case series linking glossopharyngeal insufflation with cerebral gas embolism.

At the same time, he has been a pioneer in proposing the term **Tracheal Squeeze** as an alternative to pulmonary edema in **divers** who bleed after deep dives. On the other hand, the specialist has shown that exercise and fasting before diving increase the risk of loss of consciousness, similar to hyperventilation. In this way, he has developed an innovative method to use **Magnetic Resonance Imaging** in the diagnosis of **Pulmonary Embolism**. In the same way, he has delved into new techniques for measuring hyperbaric oxygen therapy.

Dr. Lindholm also serves as Director of the **Endowed Gurnee Chair of Diving and Hyperbaric Medicine** Research in the Department of **Emergency Medicine** at the University of California, San Diego, United States. Likewise, this renowned expert spent several years at **Karolinska University Hospital**. In that institution he worked as Director of **Thoracic Radiology**. He also has vast experience in diagnosis by means of **clinical imaging** based on **radiation**, and has even given lectures on the subject at the prestigious Karolinska Institute in Sweden. He is also a regular speaker at international conferences and has numerous scientific publications.



Dr. Lindholm, Peter

- ♦ Chair of Hyperpathic Medicine and Diving at the University of California, San Diego, United States
- ♦ Director of Thoracic Radiology at the Karolinska University Hospital
- ♦ Professor of Physiology and Pharmacology at Karolinska Institute in Sweden
- ♦ Reviewer for international scientific journals such as American Journal of Physiology and JAMA
- ♦ Medical Residency in Radiology at the Karolinska University Hospital
- ♦ Doctor of Science and Physiology, Karolinska Institute, Sweden

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- ♦ Medizinische Direktorin des Netzwerks der Zentren für Hyperbarmedizin Biobarica, Argentinien
- ♦ Vizepräsidentin der AAMHEI
- ♦ Fachärztin für klinische Medizin
- ♦ Fachärztin für Hyperbarmedizin, Fakultät für Medizin



Dr. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Wissenschaftliche Leiterin der argentinisch-spanischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung (AAMHEI und AEMHEI)
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin bei Biobarica Clinical Research, Internationales Netzwerk der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ♦ Leiterin der Mikrobiologie bei CRAI Norte, Cucaiba, Argentinien



Professoren

Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ FINES-Dozentin
- ◆ Pädagogische Assistentin bei AAMHEI

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direktor der Kommission für medizinische Kliniken der AAMHEI
- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Facharztausbildung in Innere Medizin, Krankenhaus von Córdoba
- ◆ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ◆ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

Dr. Verdini, Fabrizio

- ◆ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitsmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement

04

Struktur und Inhalt

Mit dieser Fortbildung erhält die Fachkraft Zugang zu einer breiten Palette von Inhalten, die speziell von einem Team entwickelt wurden, das sich aus den besten Fachleuten im Bereich der Hyperbarmedizin zusammensetzt, die über umfassende Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der behandelten, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien der Hyperbarmedizin beherrschen. Auf diese Weise kann der Student sicherstellen, dass er die aktuellsten Informationen erhält und in der Lage ist, seine tägliche Praxis mit Erfolg und Prestige auszuüben.



“

*Dieses Programm bietet Ihnen das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm und die meisten Inhalte auf
nationaler und internationaler Ebene"*

Modul 1. Physiologisch-therapeutische Wirkungen der HBOT

- 1.1. Einführung in die physiologischen therapeutischen Wirkungen
- 1.2. Vasokonstriktion
 - 1.2.1. Robin-Hood-Effekt
 - 1.2.2. Effekt der HBOT auf Blutdruck und Herzfrequenz
- 1.3. Stammzellen und Sauerstoff
 - 1.3.1. Freisetzung von Stammzellen mit HBOT
 - 1.3.2. Die Bedeutung von Stammzellen für die Wundheilung
 - 1.3.3. Sauerstoff bei der Differenzierung von Stammzellen
- 1.4. Sauerstoff bei der Kollagensynthese
 - 1.4.1. Kollagensynthese und -typen
 - 1.4.2. Sauerstoff bei der Synthese und Reifung von Kollagen
 - 1.4.3. HBOT und Kollagen in der Wundheilung
- 1.5. Angiogenese und Vaskulogenese
 - 1.5.1. Degenerative Angiogenese und hyperbarer Sauerstoff
- 1.6. Osteogenese
 - 1.6.1. HBOT und Osteogenese und Knochenresorption
- 1.7. Mitochondriale Funktion, Entzündung und oxidativer Stress
 - 1.7.1. Mitochondriale Dysfunktion in der Pathogenese verschiedener Krankheiten
 - 1.7.2. HBOT und Mitochondrienfunktion
- 1.8. Oxidativer Stress und hyperbarer Sauerstoff
 - 1.8.1. Oxidativer Stress bei verschiedenen Pathologien
 - 1.8.2. Die antioxidative Wirkung von hyperbarem Sauerstoff
- 1.9. Entzündungshemmende Wirkung von hyperbarem Sauerstoff
 - 1.9.1. Hyperbarer Sauerstoff und Entzündungen
- 1.10. Antimikrobielle Wirkung von hyperbarem Sauerstoff
 - 1.10.1. Bakterientötende Wirkung von Sauerstoff
 - 1.10.2. Hyperbarer Sauerstoff und Biofilm
 - 1.10.3. Hyperbarer Sauerstoff und die Immunreaktion
- 1.11. Sauerstoff und neuronale Funktion
 - 1.11.1. Sauerstoff und periphere axonale Regeneration
 - 1.11.2. Sauerstoff und Neuroplastizität





“

*Dank dieses Universitätskurses
werden Sie Ihr Studium fortsetzen
können, ohne Ihr Berufs- und
Privatleben aufgeben zu müssen”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

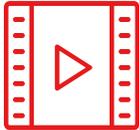
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

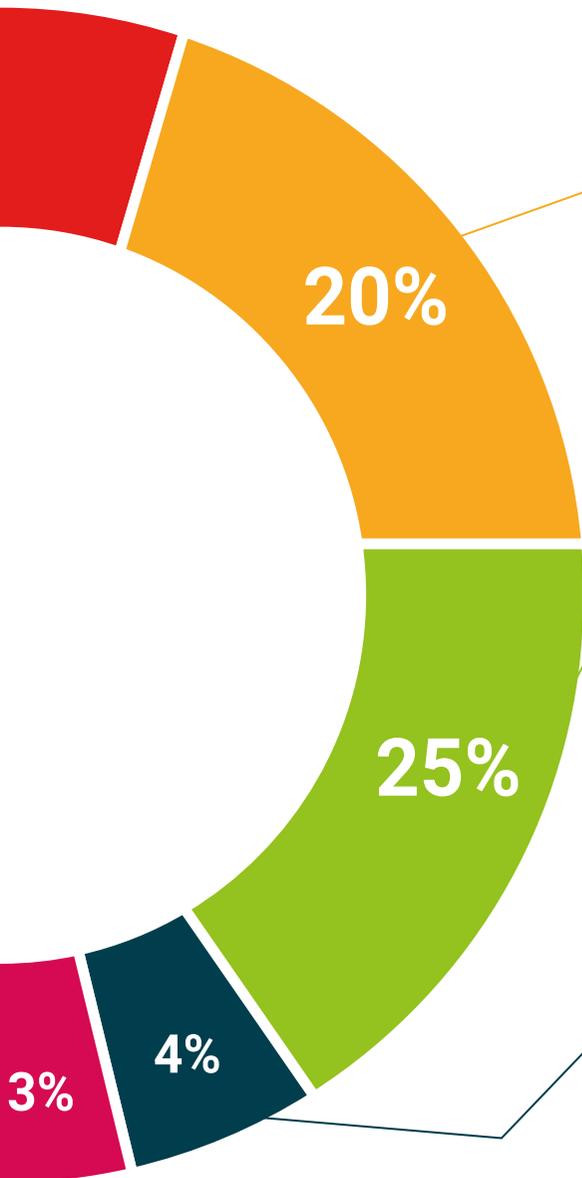
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post*, mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt:



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologisch-Therapeutische
Effekte der HBOT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiologisch-Therapeutische Effekte der HBOT

Von der NBA unterstützt:

