



## Universitätskurs

# Personalisierte Bildung in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/personalisierte-bildung-vorschule

# Index

# 01 Präsentation





## tech 06 | Präsentation

Die besten Pädagogen zeichnen sich dadurch aus, dass sie in der Lage sind, sich an neue Trends im Bereich des Lernens anzupassen. Auch in Bezug auf den sportlichen Aspekt ist die Methodik einem ständigen Wandel unterworfen, wobei Aspekte wie die Förderung des Selbstwertgefühls durch körperliche Betätigung immer mehr an Bedeutung gewinnen.

Aus diesem Grund verlangen die Sport-und Bildungszentren angesichts dieses komplexen und sich ständig weiterentwickelnden Szenarios zunehmend nach Lehrkräften, die sich dieser neuen Realität bewusst sind und über eine spezielle Fortbildung verfügen, um mit ihr umgehen zu können. Diejenigen, die Bildung als Dienst an der Freiheit und der ganzheitlichen Entwicklung eines jeden Menschen verstehen, werden einen Vorteil gegenüber denjenigen haben, die sie aus der archaischen Perspektive der Massenindustrie betrachten.

TECH ist sich dieser Problematik bewusst und hat diesen Universitätsabschluss in Personalisierte Bildung in der Vorschule entwickelt, um seine Studenten auf ein sich veränderndes Bildungsumfeld vorzubereiten. Themen wie Motivation, metakognitives Lernen oder der Prozess, selbst aktiv zu werden, sowie andere Themen, die für alle Kindersportpädagogen von besonderem Interesse sind, werden eingehend behandelt.

Auf diese Weise erhält der Absolvent garantiert die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um die neuesten Techniken der Bildung in der Vorschule auf seine Arbeitsmethodik anzuwenden, und er lernt, die Umgebung zu studieren, um seine Übungen effektiver gestalten zu können.

Dieser **Universitätskurs in Personalisierte Bildung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Das Studium des Konzepts des Lehrers und seiner einflussreichen Rolle in der kindlichen Entwicklung
- Reflexion über die am besten geeignete Lernmethode, um Kinder sowohl körperlich als auch emotional zu fördern
- Die innovativsten Methoden und Praktiken in der Vorschule
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- Wie man ein effektiver Sportlehrer wird und wie man erkennt, was einen effektiven Sportlehrer ausmacht
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Experte in personalisierter Bildung in der Vorschule werden, sind Sie bereit für den Sprung ins Berufsleben"



Der Startschuss für eine bessere Arbeits-und Bildungszukunft steht unmittelbar bevor. Bleiben Sie nicht auf der Strecke und schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs in Personalisierte Bildung in der Vorschule ein"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie alles, was Sie brauchen, um ein effektiver Sportlehrer zu sein, und erweitern Sie Ihre berufliche Perspektive mit diesem umfassenden Programm.

Der Schlüssel zu einer gesunden und förderlichen Entwicklung eines Kindes liegt in den Fähigkeiten des Sportlehrers. Geben Sie Ihren Schülern die Möglichkeit, den besten Trainer ihrer Wahl zu bekommen.









# tech 10 | Ziele



# Allgemeine Ziele

- Entwicklung von Kompetenzen, die für die Anpassung an die neue Realität der Vorschule relevant sind
- Vertieftes Verständnis für die Grundlagen der Bildung und deren Einfluss auf Kinder
- Konzentration auf die Motivation der Schüler als Schlüsselfaktor für den Sportlehrer
- Berücksichtigung aller Aspekte des Bildungsprozesses, von der Einrichtung selbst bis zur Familie des Kindes
- Vertiefung der Bedeutung des familiären Einflusses auf die korrekte Entwicklung des Kindes
- Förderung der Suche nach der effektivsten Lehrmethode für jeden Lehrer







## Spezifische Ziele

- Aneignung der notwendigen Werkzeuge für die Reflexion
- Berufliche und intellektuelle Bedenken zu wecken, um zu lernen, wie man eine gute Fachkraft wird
- Die verschiedenen pädagogischen Grundlagen der Bildung kennen
- Die verschiedenen Lernsituationen in der personalisierten Bildung identifizieren
- Entwicklung der notwendigen Instrumente für eine gute Organisation des Bildungszentrums
- Verinnerlichung der Lehrerausbildung für eine gute pädagogische Reaktion



Mit diesem Universitätskurs in Personalisierte Bildung in der Vorschule werden Sie eine Lehrkraft sein, die der Situation gewachsen ist"





## tech 14 | Struktur und Inhalt

# **Modul 1.** Personalisierte Bildung. Anthropologische, philosophische und psychologische Grundlagen

- 1.1. Die menschliche Person
  - 1.1.2. Erziehen mit Hilfe der Person
  - 1.1.3. Person und menschliche Natur
  - 1.1.4. Radikale Attribute oder Eigenschaften der Person
  - 1.1.5. Strategien zur Förderung der Entfaltung radikaler Attribute oder Eigenschaften der Person
  - 1.1.6. Die menschliche Person als dynamisches System
  - 1.1.7. Die Person und der Sinn, den sie dem Leben geben kann
- 1.2. Pädagogische Grundlagen der personalisierten Bildung
  - 1.2.1. Die Erziehbarkeit des Menschen als Fähigkeit zur Integration und zum Wachstum
  - 1.2.2. Was ist personalisierte Bildung und was ist es nicht?
  - 1.2.3. Ziele der personalisierten Bildung
  - 1.2.4. Die persönliche Begegnung zwischen Lehrer und Schüler
  - 1.2.5. Protagonisten und Vermittler
  - 1.2.6. Grundsätze der personalisierten Bildung
- 1.3. Lernsituationen in personalisierter Bildung
  - 1.3.1. Die personalisierte Vision des Lernprozesses
  - 1.3.2. Operative und partizipative Methoden: allgemeine Merkmale
  - 1.3.3. Lernsituationen und ihre Personalisierung
  - 1.3.4. Rolle von Materialien und Ressourcen
  - 1.3.5. Bewertung als Lernsituation
  - 1.3.6. Der personalisierte Erziehungsstil: seine fünf Erscheinungsformen
  - .3.7. Förderung der fünf Erscheinungsformen des personalisierten Erziehungsstils



- 1.4. Motivation: ein wichtiger Aspekt des personalisierten Lernens
  - 1.4.1. Der Einfluss von Affektivität und Intelligenz auf den Lernprozess
  - 1.4.2. Definition und Arten von Motivation
  - 1.4.3. Motivation und Werte
  - 1.4.4. Strategien zur Steigerung der Attraktivität des Lernprozesses
  - 1.4.5. Der spielerische Aspekt der Schularbeit
- 1.5. Metakognitives Lernen
  - 1.5.1. Was sollte den Schülern in der personalisierten Bildung beigebracht werden
  - 1.5.2. Bedeutung von Metakognition und metakognitivem Lernen
  - 1.5.3. Metakognitive Lernstrategien
  - 1.5.4. Konsequenzen des metakognitiven Lernens
  - 1.5.5. Bewertung des sinnvollen Lernens der Schüler
  - 1.5.6. Schlüssel zur Erziehung zur Kreativität
- 1.6. Personalisieren Sie die Organisation der Schule
  - 1.6.1. Faktoren für die Organisation eines Zentrums
  - 1.6.2. Die personalisierte Schulumgebung
  - 1.6.3. Die Schülerschaft
  - 1.6.4. Das Lehrpersonal
  - 1.6.5. Die Familien
  - 1.6.6. Die Schule als Organisation und als Einheit
  - 1.6.7. Indikatoren für die Bewertung der pädagogischen Personalisierung einer Schule
- 1.7. Identität und Beruf
  - 1.7.1. Persönliche Identität: eine persönliche und kollektive Konstruktion
  - 1.7.2. Mangelnde soziale Wertschätzung
  - 1.7.3. Der Zusammenbruch und die Identitätskrise
  - 1.7.4. Professionalisierung in der Diskussion
  - 1.7.5. Zwischen Berufung und Expertise
  - 1.7.6. Lehrer als Kunsthandwerker
  - 1.7.7. Fast Food Verhalten
  - 1.7.8. Unbekannte Gutmenschen und unbekannte Bösewichte
  - 1.7.9. Lehrer haben Konkurrenten

- 1.8. Der Prozess, Lehrer zu werden
  - 1.8.1. Die Erstausbildung ist wichtig
  - 1.8.2. Am Anfang gilt: Je schwieriger, desto besser
  - 1.8.3. Zwischen Routine und Anpassung
  - 1.8.4. Unterschiedliche Phasen, unterschiedliche Bedürfnisse
- 1.9. Merkmale effektiver Lehrer
  - 1.9.1. Die Literatur über effektive Lehrer
  - 1.9.2. Methoden mit Mehrwert
  - 1.9.3. Beobachtung im Klassenzimmer und ethnografische Ansätze
  - 1.9.4. Der Traum von Ländern mit guten Lehrern
- 1.10. Überzeugungen und Wandel
  - 1.10.1. Analyse der Überzeugungen in Bezug auf den Lehrerberuf
  - 1.10.2. Viele Aktionen und wenig Wirkung
  - 1.10.3. Die Suche nach Modellen für den Lehrerberuf



Sie sind dabei, Ihrem Berufsleben einen wichtigen Impuls zu geben. Zögern Sie nicht und spezialisieren Sie sich in der personalisierten Bildung in der Vorschule"





## tech 18 | Methodik

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



## Methodik | 21 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



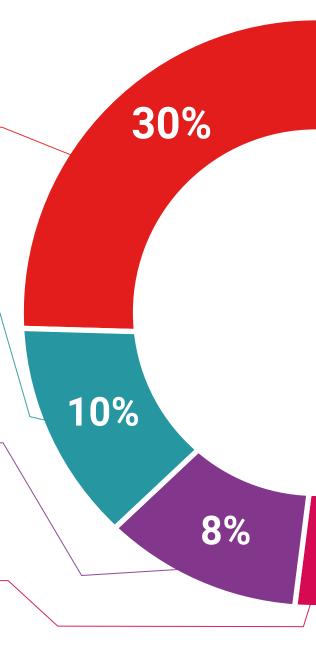
### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### **Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

### **Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







# tech 26 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Personalisierte Bildung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Personalisierte Bildung in der Vorschule Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.

#### Von der NBA unterstützt





Tere Guevara Navarro

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Personalisierte Bildung in der Vorschule

» Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

