

# Universitätskurs

## Motorik in Lernprozessen

Von der NBA unterstützt





## Universitätskurs

### Motorik in Lernprozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/motorik-lernprozessen](http://www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/motorik-lernprozessen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Motorisches Lernen ist grundlegend für die Entwicklung aller Lernprozesse, insbesondere im Sport. Kinder lernen durch Psychomotorik von klein auf die mechanischen, biochemischen, psychologischen, sozialen und kulturellen Prozesse, die sie für ihre Entwicklung als Erwachsene benötigen. Dazu brauchen sie Fachleute, die wissen, wie sie ihre Voraussetzungen und Fähigkeiten in jedem Bereich, in dem sie tätig sind, verbessern können. Dieses TECH-Programm zielt daher darauf ab, ein hocheffektives akademisches Fortbildungsinstrument zu werden, das Kindern hilft, ihr Lernen durch gute psychomotorische Fähigkeiten zu verbessern.





“

*Lernen Sie mehr über die Auswirkungen von psychischer Gesundheit und zwischenmenschlichen Beziehungen und verbessern Sie Ihr berufliches Profil“*

Für Sportexperten ist die Erforschung von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen, die von motorischen Handlungen ausgehen, ein hervorragendes Arbeitsinstrument. Kindern beizubringen, wie man eine Bewegung ausführt, wird zu einem mächtigen Werkzeug, um ihr Lernen zu entwickeln und sie dazu zu bringen, mehr Informationen in verschiedenen Bereichen ihres Lebens aufzunehmen.

Aus all diesen Gründen wurde ein Programm entwickelt, das sich auf die Motorik im Lernprozess konzentriert. Dies ist unerlässlich, damit Kinder aller Altersstufen sich durch motorisches Lernen weiterentwickeln können, indem sie Brücken zwischen Gehirn und Körper bauen.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Studenten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Studieren Sie ein Programm auf dem neuesten Stand der Pädagogik, das es Ihnen ermöglicht, die psychomotorischen Prozesse der Kinder besser zu verstehen"*

“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Auswirkung von motorischen Aktionen auf den Lernprozess“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Es handelt sich um einen 100%igen Online-Kurs, in dem Sie die Bedeutung des Kleinhirns für die kognitiven und koordinativen Prozesse des Kleinkindes kennenlernen.*

*Eine ausgezeichnete Gelegenheit, Ihr berufliches Profil zu verbessern und sich in einem Bereich zu spezialisieren, der sehr gefragt ist.*



# 02 Ziele

TECH begleitet die Studenten auf dem Weg zur Exzellenz, indem sie eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele entwickelt, die den Grundstein dafür legen, das akademische Profil künftiger Studienabgänger auf zufriedenstellende Weise zu vervollständigen. Der Lehrplan, der sich auf die Motorik in Lernprozessen konzentriert, wurde mit dem Ziel entwickelt, die Vorteile zu erweitern, die sich aus der Perspektive der sportlichen Leistung, der akademischen Leistung und auch der persönlichen Entwicklung auf der Grundlage des körperlichen und emotionalen Wohlbefindens der Kinder ergeben können.





“

*Das Programm basiert auf den neuen Erkenntnissen der Hirnforschung und konzentriert sich auf die praktische Umsetzung in der Realität der Bildungszentren”*



## Allgemeine Ziele

---

- Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- Erwerben einer spezialisierten Fortbildung zum Neuropädagogen im Bereich der Motorik



*Umsetzen der Innovationen  
der Neuropädagogik im  
Fach Sportunterricht*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive**

- ◆ Beschreiben der Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- ◆ Erklären der sozialen Beziehungen für das persönliche Wohlbefinden
- ◆ Erläutern der Bedeutung von psychischer Gesundheit und zwischenmenschlichen Beziehungen
- ◆ Definieren der Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht

### **Modul 2. Die Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die gesundheitliche Entwicklung**

- ◆ Erklären der wichtigsten Neurotransmitter und Hormone, die mit der motorischen Praxis und der Lernfähigkeit zusammenhängen
- ◆ Umsetzen von Strategien zur Krankheitsvorbeugung und Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf Herz-Kreislauf- und andere Risikokrankheiten
- ◆ Beschreiben der verschiedenen motorischen Praktiken, die die Entwicklung des Gehirns anzeigen

# 03 Kursleitung

Der Studiengang wird von einer Gruppe hervorragender Experten unterstützt, die den Studenten ihre gesamte Erfahrung auf diesem Gebiet zur Verfügung stellen. Aus diesem Grund umfasst das Programm alles, was man wissen muss, um sich auf die Motorik in Lernprozessen zu spezialisieren, und entspricht perfekt den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und vollständigsten Informationen erhalten und alles, was sie in den Themen lernen, fast sofort in die Praxis umsetzen können.





“

*Setzen Sie die Theorie in die Praxis um, indem Sie den Beispielen realer Fälle folgen, die von Fachleuten auf dem Gebiet der Neurowissenschaft gelehrt werden"*

## Leitung



### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ♦ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ♦ Experte in Projektmanagement
- ♦ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ♦ Berufsausbilder

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Dokortitel PhD, Gesundheitsbezogene Bewegungsphysiologie
- ♦ Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ♦ Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ♦ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



# 04 Struktur und Inhalt

Die Gestaltung des Studiengangs wurde auf der Grundlage der Empfehlungen des Dozententeams, das sich aus Fachleuten verschiedener multidisziplinärer Bereiche zusammensetzt, entwickelt, um dem zukünftigen Studenten akademische Exzellenz zu bieten. Jede Unterrichtseinheit wird den Studenten mit spezifischen Kenntnissen ausstatten, um die Relevanz der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht zu definieren. All dies unter einem globalen Gesichtspunkt mit Blick auf die Anwendung auf internationaler Ebene, unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Weiterentwicklung der Fachkraft in dieser Art von Arbeitsumfeld beteiligt sind.







“

*Verstehen Sie die Bedeutung der  
Entwicklung des sozialen Gehirns aus einer  
neurowissenschaftlichen Perspektive“*

## Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

- 1.1. Der Mensch: ein soziales Wesen
  - 1.1.1. Vorgehensweise
- 1.2. Das soziale Gehirn
  - 1.2.1. Definition und Entwicklung
- 1.3. Spiegelneuronen
  - 1.3.1. Struktur und Funktionsweise
- 1.4. Komplexe soziale Funktionen
  - 1.4.1. Komplexe soziale Funktionen
- 1.5. Integrale Gesundheit auf der Grundlage sozialer Kompetenz
  - 1.5.1. Gesundheit und soziale Kompetenz
- 1.6. Die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
  - 1.6.1. Soziale Gesundheit und Motorik
- 1.7. Die soziale Beziehung zum persönlichen Wohlbefinden
  - 1.7.1. Soziale Beziehungen und Wohlbefinden
- 1.8. Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen
  - 1.8.1. Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen
- 1.9. Die Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
  - 1.9.1. Zusammenarbeit und Neuropädagogik
- 1.10. Klima in Lernumgebungen
  - 1.10.1. Klima und Lernprozess

“

*TECH hilft Ihnen, die beste Weiterbildung zu erhalten, um an die Spitze zu gelangen und mit anderen Fachleuten des Sektors zu konkurrieren“*





## Modul 2. Die Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die gesundheitliche Entwicklung

- 2.1. Auswirkung der Motorik auf Lernprozesse
  - 2.1.1. Motorik und Lernen
- 2.2. Motorik und neutrophile Faktoren. BDNF (hirnabgeleiteter neurotropher Faktor)
  - 2.2.1. BDNF (hirnabgeleiteter neurotropher Faktor)
- 2.3. Motorik, Neurotransmitter und Hormone
  - 2.3.1. Motorik
  - 2.3.2. Neurotransmitter und Hormone
- 2.4. Die Bedeutung des Kleinhirns für Koordination und kognitive Prozesse
  - 2.4.1. Kleinhirn
- 2.5. Auswirkung der Motorik auf Gedächtnisprozesse
  - 2.5.1. Gedächtnisprozesse und Motorik
- 2.6. Der präfrontale Kortex, Ort der exekutiven Funktionen des Gehirns
  - 2.6.1. Exekutive Funktionen
- 2.7. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Entscheidungsfindung
  - 2.7.1. Entscheidungsfindung
- 2.8. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Pausenreaktion und Reflexion
  - 2.8.1. Antwort nach Pause und Reflexion
- 2.9. Motorik und Neigung zum Lernen
  - 2.9.1. Motorik und Lernen
- 2.10. Auswirkung der Motorik auf neuroprotektive Prozesse
  - 2.10.1. Neuroprotektion

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



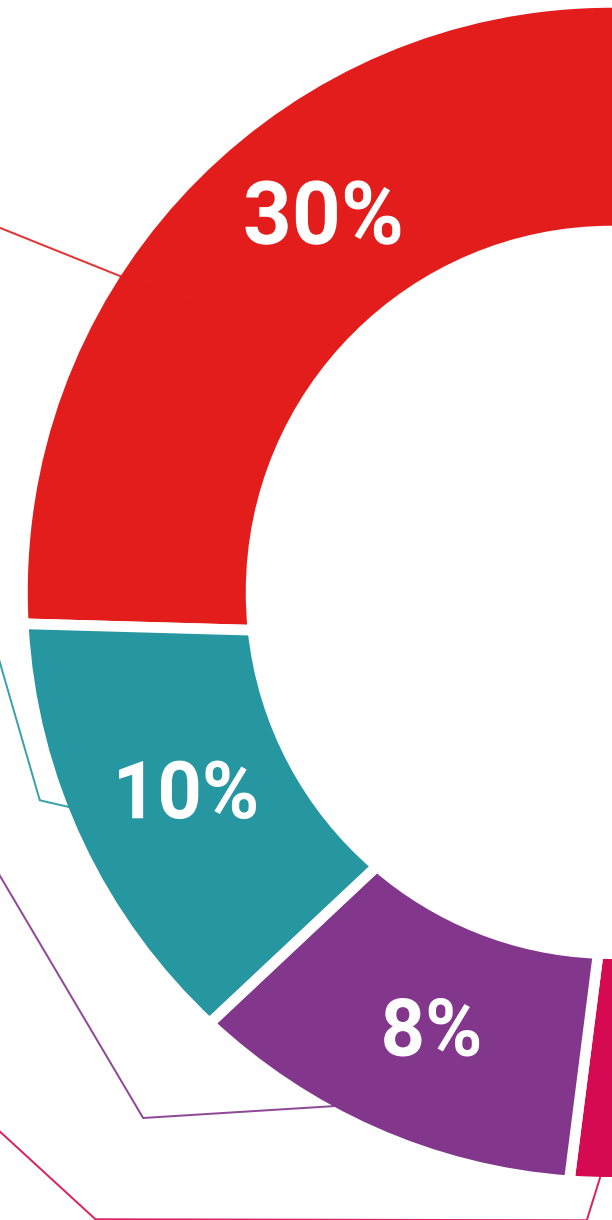
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Motorik in Lernprozessen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Motorik in Lernprozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Motorik in Lernprozessen

Von der NBA unterstützt

