

Universitätskurs

Methodologien, Methoden, Werkzeuge
und Didaktische Strategien zur Förderung
der Physischen Neuropädagogik

Von der NBA unterstützt



Universitätskurs

Methodologien, Methoden,
Werkzeuge und Didaktische
Strategien zur Förderung der
Physischen Neuropädagogik

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Der Nutzen von Sportunterricht für die kognitiven Prozesse von Kindern wurde bereits umfassend erforscht. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich darauf konzentriert, Fachkräften die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um Methoden, Methodologien, Modelle und Instrumente für die Bewertung der neurologischen Bewegungserziehung bei Schulkindern zu entwickeln und umzusetzen. Die Studenten werden mit den Modellen des Sportunterrichts vertraut gemacht und lernen, problem- und herausforderungsorientiertes Lernen anzuwenden.





“

Entdecken und bewerten Sie die Auswirkungen von Sport auf die kognitive und emotionale Entwicklung von Kindern”

Die Bildungs- und Sportgemeinschaft ist sich der Vorteile körperlicher Aktivität für die Entwicklung von Kindern bewusst. Aus diesem Grund entscheiden sich immer mehr Bildungseinrichtungen dafür, eine neuropädagogische Perspektive in ihre Lehrpläne aufzunehmen, bei der die Durchführung von psychomotorischen Übungen die Entwicklung des Lernens fördert.

Folglich besteht ein Bedarf an Fachkräften, die sich die notwendigen Instrumente aneignen, um diese Vorteile bei Schulkindern zu quantifizieren und zu messen. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, um Sportfachleuten die Mechanismen zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, die Konzepte auf der Grundlage der neuesten Methoden, Methodologien und Instrumente in diesem Bereich zu bewerten.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten den Kurs bequem von jedem Ort und zu jeder Zeit absolvieren können. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Studenten in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Auf sehr einfache und didaktische Weise werden Sie Ihr Wissen in der Physischen Neuropädagogik vertiefen und Kompetenzen in der Messung und Analyse in diesem Bereich erwerben können

“

Wenn Sie Ihr Wissen in neuen Bereichen der Physischen Neuropädagogik erweitern möchten, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In einer wettbewerbsorientierten Arbeitswelt ist die Spezialisierung das einzige Instrument, das den Fachleuten zur Verfügung steht, wenn es darum geht, ihr Wissen auf die nächste Stufe zu heben.

Ein Programm, das für Lehrkräfte des 21. Jahrhunderts entwickelt wurde, das ihre Bedürfnisse versteht und sie auf eine Art und Weise auf den Erfolg vorbereitet, die bequem und an ihre Möglichkeiten angepasst ist.



02 Ziele

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass es all seinen Studenten akademische Exzellenz bietet. Aus diesem Grund hat es ein Programm entwickelt, das Fachleuten dabei hilft, die Ergebnisse ihrer neuropädagogischen Strategien zu messen und zu bewerten, insbesondere im physischen Umfeld. Daher konzentriert sich der Lehrplan auf das Erlernen von sportpädagogischen Modellen, die die Anwendung von problemorientiertem Lernen ermöglichen. Nach Abschluss des Programms wird die Fachkraft in der Lage sein, eine spezialisierte Weiterbildung als Fachkraft für Neuropädagogik im Bereich der Motorik zu erlangen.





“

TECH bietet ihren Studenten die beste Weiterbildung. Lernen Sie die beruflichen Ziele kennen, die Sie zu Spitzenleistungen führen werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ◆ Erwerben einer spezialisierten Fortbildung zum Neuropädagogen im Bereich der Motorik



Wachsen Sie beruflich, indem Sie einen Schritt weitergehen. Studieren Sie mit den besten Experten für die Bewertung von Methoden und Techniken in der Physischen Neuropädagogik"





Spezifische Ziele

- ◆ In der Lage sein, neuropädagogische Prozesse im Sportunterricht zu bewerten
- ◆ Kennen der Methoden, Instrumente und didaktischen Strategien, die die Neuropädagogik im Sportunterricht fördern
- ◆ Kennen der Modelle der Sporterziehung
- ◆ Wissen, wie man problemorientiertes oder herausforderungsorientiertes Lernen anwendet
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Methoden des problemorientierten Lernens
- ◆ Entwickeln der motorischen Kreativität von Kindern
- ◆ Messen und Analysieren der Ergebnisse der verschiedenen Methoden, die bei der motorischen Entwicklung von Schülern angewendet werden

03

Kursleitung

Der Lehrplan wird von einer exzellenten Gruppe von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor geleitet, die sich zusammengetan haben, um ein akademisches Programm zu schaffen, das alles beinhaltet, was Studenten brauchen, um sich auf Methoden, Methodologien, Modelle und Bewertungsinstrumente in der physischen Neuropädagogik zu spezialisieren, und das perfekt den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes entspricht. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und vollständigsten Informationen erhalten und alles, was sie in den Themen lernen, fast sofort in die Praxis umsetzen können.



“

Setzen Sie die Theorie in die Praxis um, indem Sie den Beispielen realer Fälle folgen, die von Fachleuten auf dem Gebiet der Neurowissenschaft gelehrt werden"

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Gesundheitsbezogene Bewegungsphysiologie
- ◆ Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ 6-monatiger Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans dieses Universitätskurses wurde von einer Gruppe von Fachleuten entwickelt, die auf diesem Gebiet tätig sind und den Studenten ihre langjährigen Studien und ihre berufliche Praxis zur Verfügung stellen. Dies garantiert den Studenten, dass sie durch ihr Studium die Fähigkeiten erwerben können, die sie benötigen, um in diesem Bereich mit vollem Erfolg zu arbeiten. Der Studiengang bietet somit eine einzigartige Möglichkeit für Lehrkräfte, sich weiterzuentwickeln und zu festigen.





“

*Es umfasst die Prozesse der Bewertung
des Bildungsprozesses nach einer
Methodik der Physischen Neuropädagogik”*

Modul 1. Pädagogische Modelle und Bewertung in der physischen Neuropädagogik

- 1.1. Konzeptuelle Annäherung an Begriffe im Zusammenhang mit der Methodik im Sportunterricht
- 1.2. Bewertung des Lehr-Lern-Prozesses in der physischen Neuropädagogik
- 1.3. Bewertung des Lernprozesses der Schüler mit dem Schwerpunkt physische Neuropädagogik
- 1.4. Kooperatives Lernen
- 1.5. Modell der Sporterziehung
- 1.6. Modell der persönlichen und sozialen Verantwortung
- 1.7. Umfassendes Modell zur Einführung in den Sport (TGfU)
- 1.8. Spieltechnisches Modell
- 1.9. Modell der Erlebnispädagogik
- 1.10. Andere Modelle

Modul 2. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- 2.1. *Flipped Classroom* oder umgekehrter Unterricht
- 2.2. Problemorientiertes und herausforderndes Lernen
- 2.3. Projektbasiertes Lernen
- 2.4. Fallmethode und Lernen durch Engagement
- 2.5. Lernumgebungen
- 2.6. Motorische Kreativität oder körperliche Synektik
- 2.7. Spielbasiertes Lernen
- 2.8. Ludifizierung oder *Gamification*
- 2.9. Andere Methoden, Instrumente und didaktische Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern
- 2.10. Methodische Leitlinien und Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik





“

Bringen Sie Ihre berufliche Entwicklung einen Schritt weiter, indem Sie mit bewährten Lehrmethoden und den besten didaktischen Materialien studieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



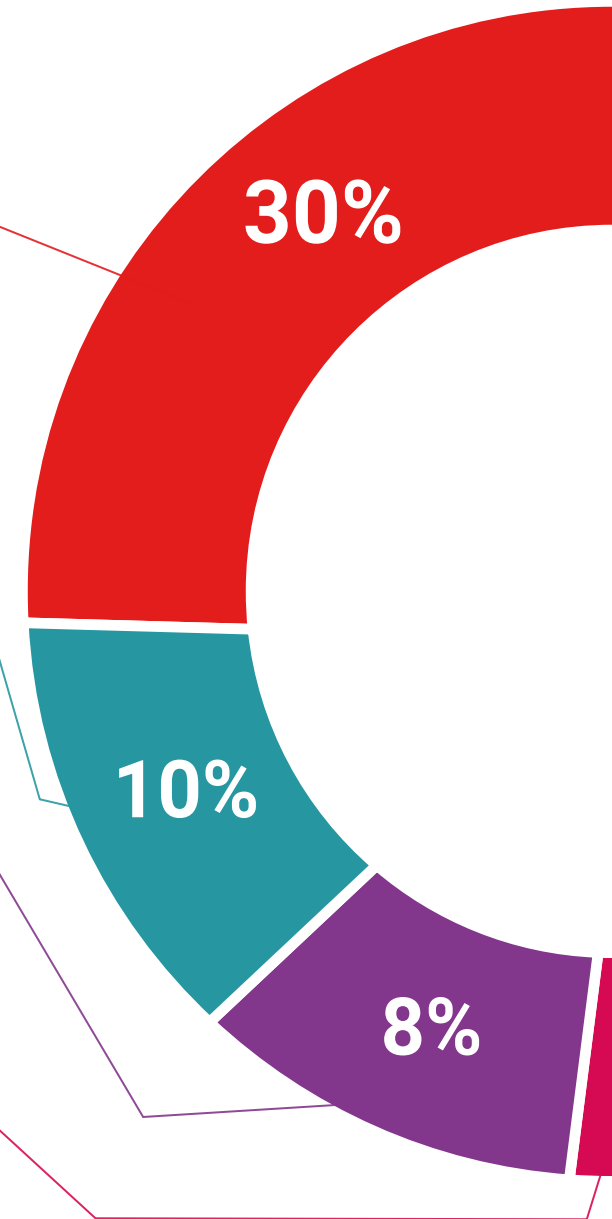
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

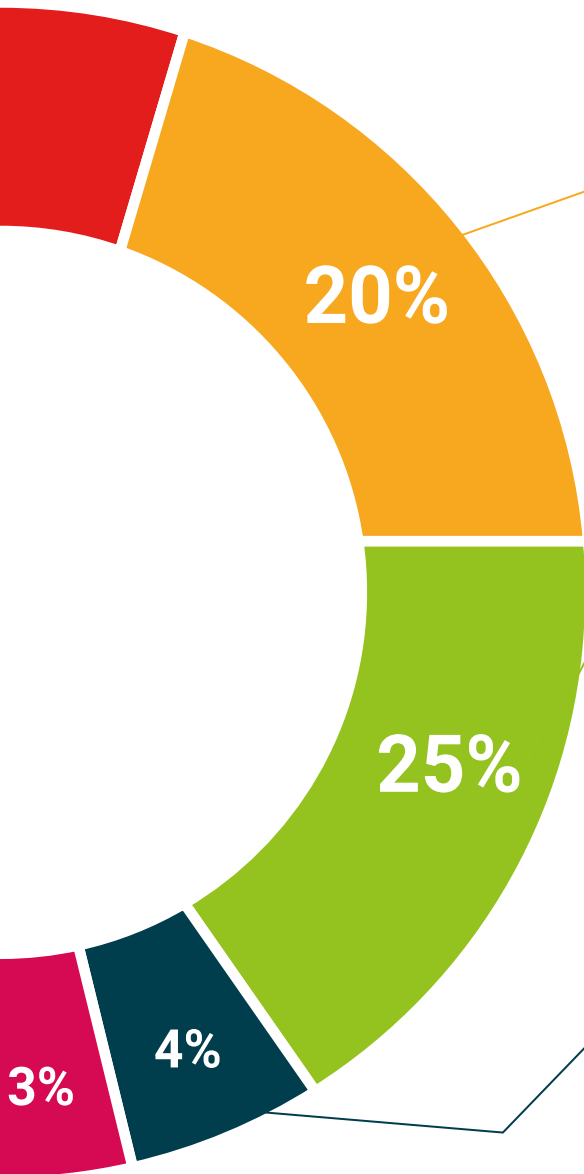
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Methodologien, Methoden,
Werkzeuge und Didaktische
Strategien zur Förderung der
Physischen Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Methodologien, Methoden, Werkzeuge
und Didaktische Strategien zur Förderung
der Physischen Neuropädagogik

Von der NBA unterstützt

