

Universitätskurs

Krafttraining in Situativen Sportarten

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs Krafttraining in Situativen Sportarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/krafttraining-situativen-sportarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

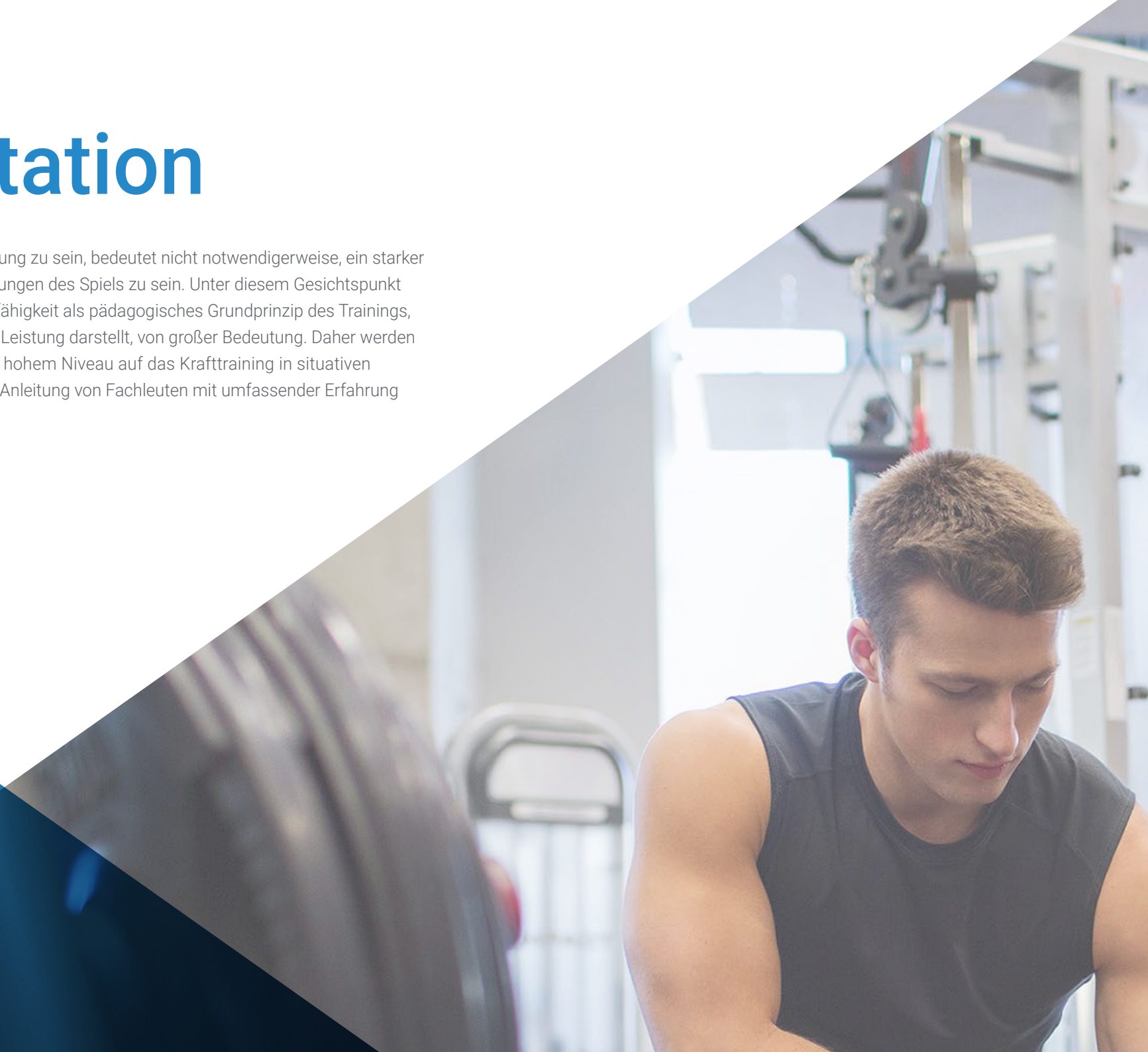
06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Ein sehr starker Sportler in einer Übung zu sein, bedeutet nicht notwendigerweise, ein starker Athlet für die spezifischen Anforderungen des Spiels zu sein. Unter diesem Gesichtspunkt ist die Entwicklung der Bewegungsfähigkeit als pädagogisches Grundprinzip des Trainings, das den "Transfer" zur spezifischen Leistung darstellt, von großer Bedeutung. Daher werden Sie sich mit diesem Programm auf hohem Niveau auf das Krafttraining in situativen Sportarten spezialisieren, unter der Anleitung von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich.



“

Dieses 100%ige Online-Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern”

In den letzten Jahren hat das Krafttraining in der wissenschaftlichen Gemeinschaft einen enormen Aufschwung erfahren und deckt eine Vielzahl von Kontexten ab, von der sportlichen Leistung in Zeit- und Leistungssportarten bis hin zu situativen Sportarten und dem gesamten Spektrum der Sportmodalitäten.

In der Vergangenheit haben die situativen Sportarten nicht nur die Methoden anderer Disziplinen übernommen, sondern sich auch deren Ziele zu eigen gemacht, indem sie sich zum Ziel gesetzt haben, während einer Übung Kraft zu entwickeln, auch wenn dies nur ein Mittel ist, um zu ihrer eigenen Realität zu gelangen. Ausgehend von dieser Realität ist es unabdingbar, dass die situativen Sportarten ihre eigenen Ziele der Kraftentwicklung und somit auch ihre eigenen Methoden entwickeln.

Der Student, der diesen Kurs erfolgreich abschließt, wird sich von seinen Berufskollegen abheben, da er als Spezialist für Krafttraining in allen Bereichen des Sports arbeiten kann.

Das Dozententeam dieses Kurses für Krafttraining im Sport hat eine sorgfältige Auswahl der einzelnen Themen dieses Kurses getroffen, um dem Studenten eine möglichst umfassende und stets aktuelle Weiterbildung zu bieten.

Daher haben wir uns bei TECH zum Ziel gesetzt, Inhalte von höchster pädagogischer und didaktischer Qualität zu schaffen, die die Studenten zu erfolgreichen Fachleuten machen und den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau entsprechen. Deshalb stellen wir ihnen diesen Kurs vor, der reich an Inhalten ist, die ihnen helfen werden, die Elite des Fitnessstrainings zu erreichen. Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für *Personal Training* vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für das persönliche Training
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses Universitätskurses von hoher wissenschaftlicher Präzision und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Krafttraining für den Hochleistungssport“

“

Diese Kurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen als Personal Trainer, sondern erhalten auch einen Abschluss der führenden Online-Universität: TECH“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Sportwissenschaft, die ihre Erfahrungen in diese Aktualisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten in Krafttraining entwickelt wurde.

Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich Krafttraining in Situativen Sportarten Situation mit dieser hochkarätigen Fortbildung.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Sportwissenschaftler die neuen Entwicklungen im Bereich des Krafttrainings in Situativen Sportarten auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.





“

Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich TECH an"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse auf der Grundlage der aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse mit voller Anwendbarkeit im praktischen Bereich des Krafttrainings
- ◆ Beherrschen aller fortschrittlichen Methoden des Krafttrainings
- ◆ Anwenden der modernsten Trainingsmethoden zur Verbesserung der sportlichen Leistung in Bezug auf die Kraft
- ◆ Beherrschen eines effektiven Krafttrainings zur Leistungssteigerung in Zeit- und Leistungssportarten sowie in situativen Sportarten
- ◆ Beherrschen der Grundsätze der Bewegungsphysiologie und der Biochemie
- ◆ Vertiefen der Grundsätze der Theorie komplexer dynamischer Systeme in Bezug auf das Krafttraining
- ◆ Erfolgreiches Integrieren von Krafttraining zur Verbesserung der motorischen Fähigkeiten im Rahmen des Sports
- ◆ Erfolgreiches Beherrschen der in verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse in der Praxis





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Logik der bewegungsbasierten Trainingsgestaltung
- ◆ Unterscheiden von Mitteln und Methoden für Kraft
- ◆ Erkennen der vorrangigen Bewegungsmuster für den Krafteinsatz in der betreffenden Sportart
- ◆ Verstehen der Funktionsweise und Anwenden technologischer Mittel im Dienste des Krafttrainings

“

Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen“

03

Kursleitung

Unser Lehrteam, Experten für *Personal Training*, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, um Ihnen zu helfen, Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Kurs entwickelt, der die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet berücksichtigt und Ihnen die Möglichkeit gibt, sich weiterzubilden und Ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern.





“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Leitung



Hr. Rubina, Dardo

- CEO von Test und Training
- Koordinator für körperliches Training, EDM (Kommunale Sportschule)
- Konditionstrainer der ersten Mannschaft der EDM
- Masterstudiengang in Hochleistungssport; Olympisches Komitee Spaniens
- EXOS-Zertifikat
- Spezialist für Krafttraining zur Verletzungsvorbeugung, funktionelle und sportlich-physische Rehabilitation
- Spezialist für Krafttraining für körperliche und sportliche Leistungen
- Spezialist für angewandte Biomechanik und Funktionsbewertung
- Zertifizierung in Technologien für Gewichtskontrolle und körperliche Leistungsfähigkeit
- Aufbaustudiengang in Körperliche Aktivität in Bevölkerungsgruppen mit Pathologien
- Aufbaustudiengang in Verletzungsprävention und -rehabilitation
- Zertifizierung für funktionelle Bewertung und korrektiven Sport
- Zertifizierung in Funktioneller Neurologie
- Weiterführender Studiengang, Universität von Castilla La Mancha
- Doktorand in Hochleistungssport

Professoren

Hr. Palarino, Matías

- ◆ Hochschulabschluss in körperlicher Aktivität und Sport
- ◆ Konditionstrainer für Profifußball
- ◆ Konditionstrainer für Feldhockey
- ◆ Konditionstrainer für Rugby
- ◆ Umfassende Erfahrung als Dozent in Kursen über Konditionstraining und Belastungskontrolle

Hr. Tinti, Hugo

- ◆ Hochschulabschluss in körperlicher Aktivität und Sport
- ◆ Masterstudiengang in *Big Data*
- ◆ Spezialist für Technologien und Verletzungsprävention im Fußball
- ◆ Spezialist für Lastmanagement

Hr. Vaccarini, Adrián Ricardo

- ◆ Hochschulabschluss in Sportwissenschaft
- ◆ Leiter des Bereichs Angewandte Wissenschaften des peruanischen Fußballverbands
- ◆ Konditionstrainer der peruanischen Fußballnationalmannschaft

Hr. Vilariño, Leandro

- ◆ Hochschulabschluss in körperlicher Aktivität und Sport
- ◆ Dozent des Peruanischen Fußballbunds
- ◆ Dozent des Aufbaustudiengangs in Sportmedizin
- ◆ Konditionstrainer für Profifußball in der argentinischen und bolivianischen Liga



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Relevanz einer qualitativ hochwertigen Fortbildung im Bereich des *Personal Trainings* bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



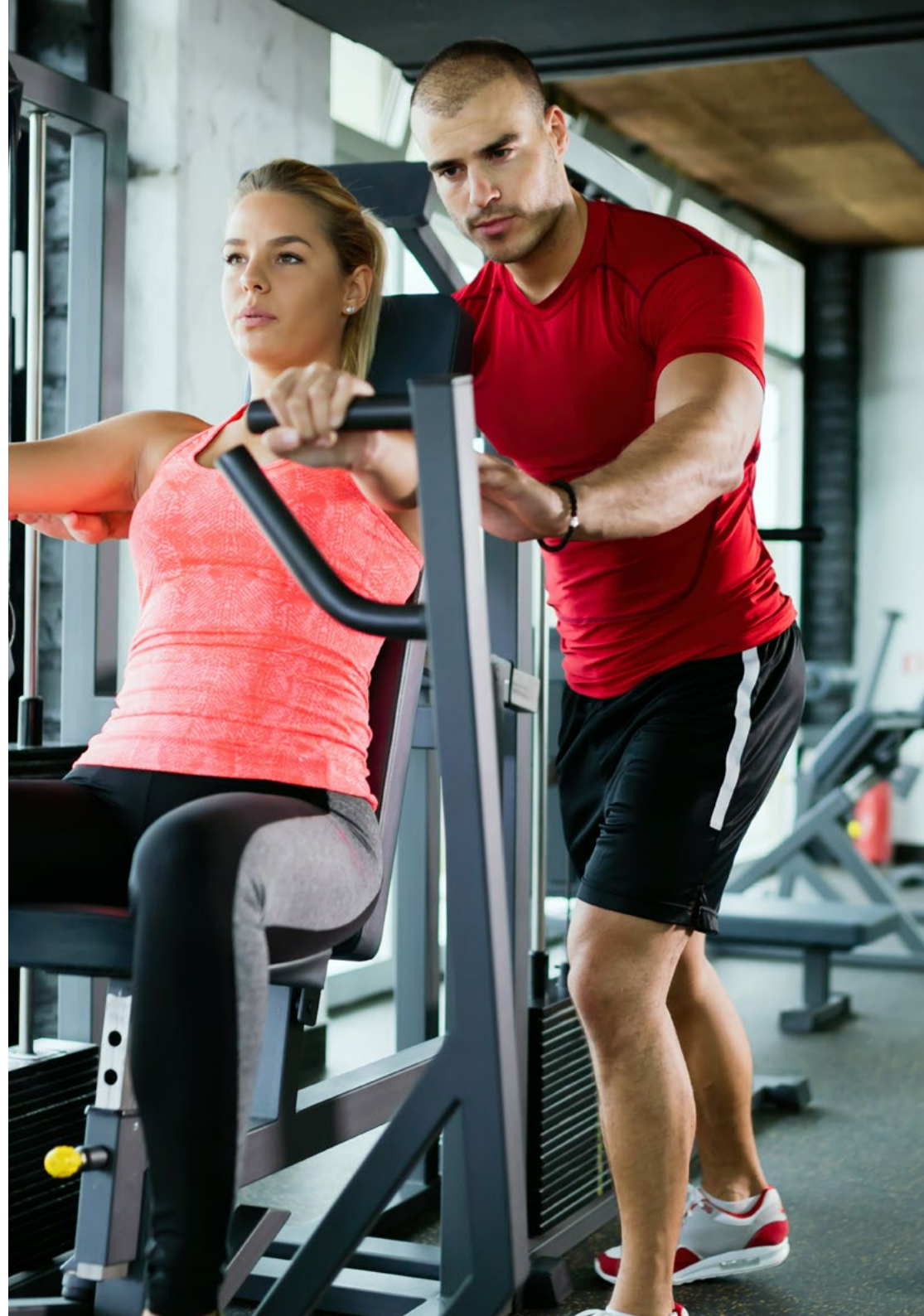


“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH will Ihnen die beste Spezialisierung bieten”

Modul 1. Krafttraining in situativen Sportarten

- 1.1. Grundlagen
 - 1.1.1. Funktionelle und strukturelle Anpassungen
 - 1.1.1.1. Funktionelle Anpassungen
 - 1.1.1.2. Belastungs-Pausen-Verhältnis (Dichte) als Anpassungskriterium
 - 1.1.1.3. Kraft als grundlegende Eigenschaft
 - 1.1.1.4. Mechanismen oder Indikatoren für strukturelle Anpassungen
 - 1.1.1.5. Verwendung, Konzeptualisierung der hervorgerufenen muskulären Anpassungen als Anpassungsmechanismus der auferlegten Belastung (Mechanische Belastung, metabolischer Stress, Muskelschäden)
 - 1.1.2. Rekrutierung von motorischen Einheiten
 - 1.1.2.1. Reihenfolge der Rekrutierung, Regulierungsmechanismen des zentralen Nervensystems, periphere Anpassungen, zentrale Anpassungen unter Verwendung von Spannung, Geschwindigkeit oder Ermüdung als Mittel zur neuronalen Anpassung
 - 1.1.2.2. Reihenfolge der Rekrutierung und Ermüdung bei maximaler Anstrengung
 - 1.1.2.3. Reihenfolge von Rekrutierung und Ermüdung bei submaximalen Anstrengungen
 - 1.1.2.4. Fibrilare Erholung
- 1.2. Spezifische Grundlagen
 - 1.2.1. Bewegung als Ausgangspunkt
 - 1.2.2. Bewegungsqualität als allgemeines Ziel für motorische Kontrolle, motorische Muster und motorische Programmierung
 - 1.2.3. Vorrangige horizontale Bewegungen
 - 1.2.3.1. Beschleunigen, Bremsen, Richtungswechsel mit dem Innenbein und dem Außenbein, absolute Höchstgeschwindigkeit und/oder submaximale Geschwindigkeit. Technik, Korrektur und Anwendung entsprechend den spezifischen Bewegungen im Wettkampf
 - 1.2.4. Vorrangige vertikale Bewegungen
 - 1.2.4.1. *Jumps, Hops, Bounds*. Technik, Korrektur und Anwendung entsprechend den spezifischen Bewegungen im Wettkampf
- 1.3. Technologische Mittel für die Bewertung des Krafttrainings und die Kontrolle der externen Belastung
 - 1.3.1. Einführung in Technik und Sport



- 1.3.2. Technologie für die Bewertung und Kontrolle von Kraft- und Leistungstraining
 - 1.3.2.1. Drehwinkelgeber (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.2. Wägezelle (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.3. Kraftplattform (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.4. Elektrische Lichtschranken (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.5. Kontaktzelle (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.6. Beschleunigungsmesser (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.7. Apps für mobile Geräte (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
- 1.3.3. Interventionsprotokolle für die Bewertung und Überwachung des Trainings
- 1.4. Kontrolle der inneren Belastung
 - 1.4.1. Subjektive Wahrnehmung der Belastung durch Bewertung der wahrgenommenen Anstrengung
 - 1.4.1.1. Subjektive Wahrnehmung der Belastung zur Einschätzung der relativen Belastung (% 1RM)
 - 1.4.2. Reichweite
 - 1.4.2.1. Als Übungskontrolle
 - 1.4.2.1.1. Wiederholungen und PRE
 - 1.4.2.1.2. Wiederholungen in der Reserve
 - 1.4.2.1.3. Geschwindigkeitsskala
 - 1.4.2.2. Kontrolle der Gesamtwirkung einer Trainingseinheit
 - 1.4.2.3. Als Instrument der Periodisierung
 - 1.4.2.3.1. Verwendung von APRE (Selbstreguliertes Progressives Widerstandstraining), Interpretation der Daten und die Beziehung zur richtigen Dosierung der Belastung in der Trainingseinheit
 - 1.4.3. Skala zur Abrufqualität, Interpretation und praktische Anwendung in der Sitzung (TQR 0-10)
 - 1.4.4. Als Instrument in der täglichen Praxis
 - 1.4.5. Anwendung
 - 1.4.6. Empfehlungen
- 1.5. Mittel für Krafttraining
 - 1.5.1. Die Rolle des Mittels bei der Entwicklung einer Methode
 - 1.5.2. Mittel im Dienste einer Methode und in Abhängigkeit von einem zentralen sportlichen Ziel
 - 1.5.3. Arten von Medien
 - 1.5.4. Bewegungsmuster und Aktivierungen als zentrale Achse für die Auswahl der Mittel und die Umsetzung einer Methode
- 1.6. Aufbau einer Methode
 - 1.6.1. Definition der Art der Übungen
 - 1.6.1.1. Übergreifende Vorgaben als Leitfaden für das Ziel der Bewegung
 - 1.6.2. Entwicklung der Übungen
 - 1.6.2.1. Modifizierung der Rotationskomponente und der Anzahl der Stützen je nach Bewegungsebene
 - 1.6.3. Organisation der Übungen
 - 1.6.3.1. Zusammenhang mit den vorrangigen horizontalen und vertikalen Bewegungen
- 1.7. Praktische Anwendung einer Methode (Programmierung)
 - 1.7.1. Logische Anwendung des Plans
 - 1.7.2. Anwendung eines Gruppentrainings
 - 1.7.3. Individuelle Programmierung im Gruppenkontext
 - 1.7.4. Kraft im Kontext, angewandt auf das Spiel
 - 1.7.5. Vorschlag einer Periodisierung
- 1.8. UTI 1 (Integrierende Thematische Einheit)
 - 1.8.1. Trainingsaufbau für funktionelle und strukturelle Anpassungen und Rekrutierungsauftrag
 - 1.8.2. Aufbau eines Systems zur Überwachung und/oder Bewertung des Trainings
 - 1.8.3. Aufbau eines bewegungsbasierten Trainings für die Anwendung der Grundlagen, Mittel und Kontrolle der externen und internen Belastung
- 1.9. UTI 2 (Integrierende Thematische Einheit)
 - 1.9.1. Aufbau eines Gruppentrainings
 - 1.9.2. Aufbau einer Gruppentrainingseinheit im Kontext des Spiels
 - 1.9.3. Erstellung einer Periodisierung der analytischen und spezifischen Belastungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

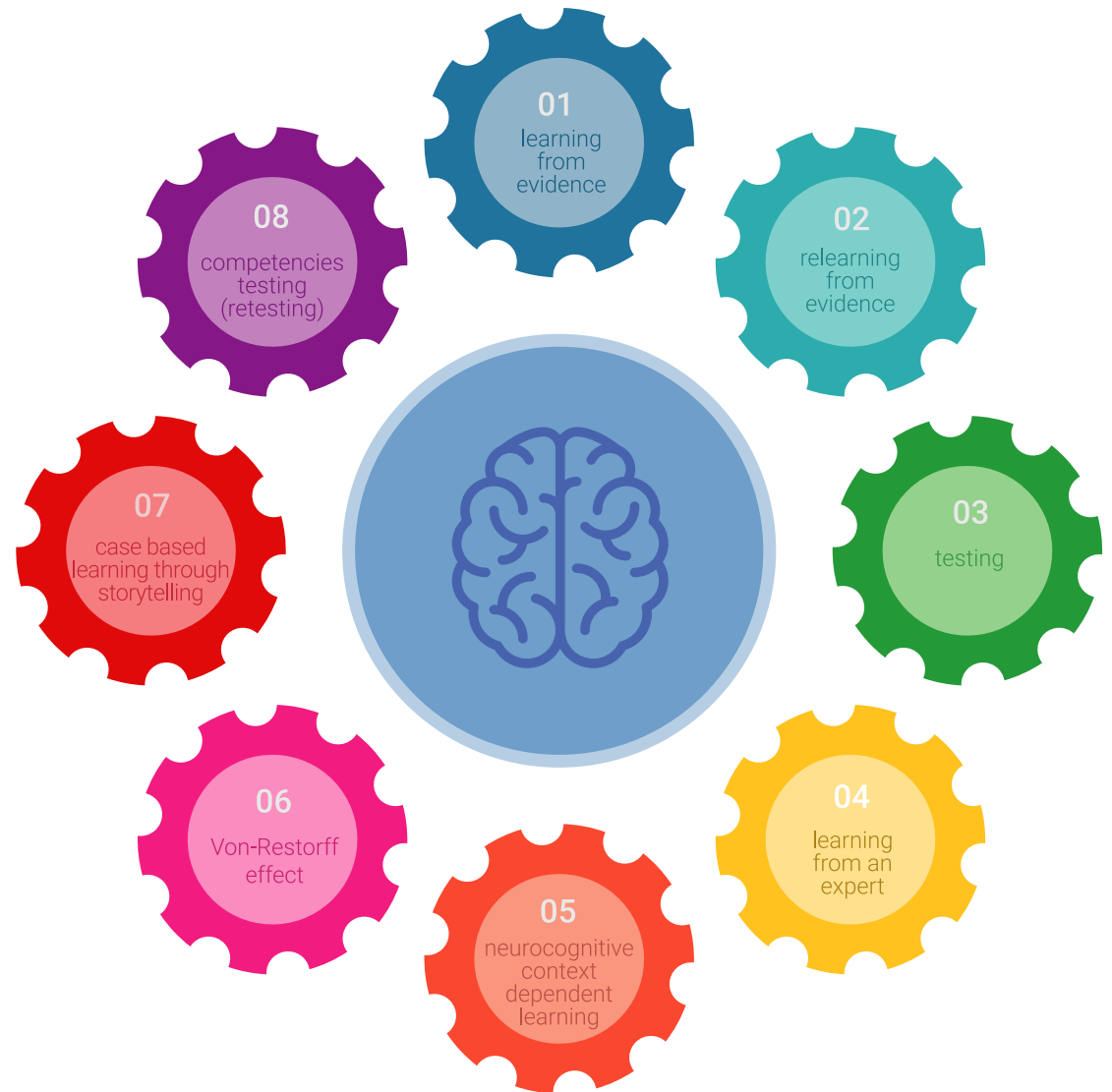
Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



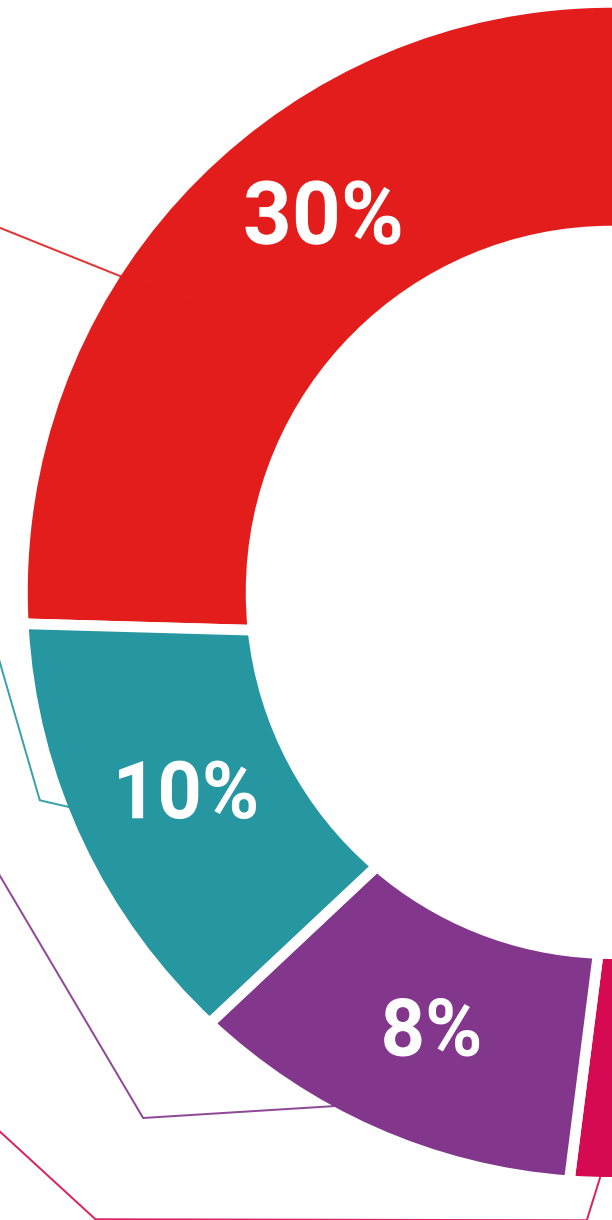
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sportarten

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krafttraining in Situativen
Sportarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krafttraining in Situativen Sportarten

Von der NBA unterstützt

