

Universitätskurs

Kollaborative Forschung



Universitätskurs Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/kollaborative-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Verbundforschung bietet zahlreiche Vorteile für den Fortschritt in der Forschung, denn die kooperative Forschung vergrößert nicht nur die thematischen Netzwerke auf internationaler Ebene, sondern bereichert auch die Studien selbst und ihre Ergebnisse. Bei sportwissenschaftlichen Projekten ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachleute die Kriterien vereinheitlichen, da die körperlichen Aktivitäten in den unterschiedlichsten Kulturen und Lebensstilen ausgeübt werden. Außerdem hat sich die Zusammenarbeit dank der neuen Technologien exponentiell verbessert, da neue Räume für die Online-Gesundheitsforschung geschaffen wurden. Aus diesem Grund bietet TECH einen 100%igen Online-Studiengang an, der sich unter anderem mit der Bildung multidisziplinärer Teams, der Verteilung von Verantwortlichkeiten und Arbeitsgruppen befasst, damit die Spezialisten ihre Fähigkeiten in der Praxis auf einfache Weise und in nur 6 Wochen aktualisieren und verbessern können.





“

Es ist an der Zeit, dass Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten bei der Bildung von Arbeitsgruppen perfektionieren, damit Sie jedes Projekt leiten können, das auf Sie zukommt"

Das Internet hat die Verbindungen zwischen Fachleuten und die gemeinsame Forschung unter Beteiligung von Fachleuten aus der ganzen Welt erheblich verstärkt. Es hat auch diese telematischen Netzwerke und das Arbeiten aus der Ferne möglich gemacht, so dass Experten aus der ganzen Welt teilnehmen und ein großes Wissen beisteuern können, über das ein einzelnes Team vielleicht nicht verfügt. Es ist eine Möglichkeit, die Kräfte zu bündeln und den Ansatz zur Entdeckung in einem Bereich voranzutreiben. Aus diesem Grund benötigen Unternehmen, die sich der Sportforschung widmen, multidisziplinäre Fachleute, die in der Lage sind, die Durchführung von Aktivitäten zu kontrollieren und Arbeitsgruppen zu leiten.

Als Antwort auf diese Nachfrage bietet TECH einen akademischen Abschluss an, der sich mit klinischer, grundlegender und translationaler Beobachtung und all ihren neuen technologischen Methoden befasst. Das Programm ist zu 100% online, um die Überwachung und Anpassung des Studiums an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse zu erleichtern. Darüber hinaus wendet TECH einen theoretisch-praktischen Ansatz an, der den Fachleuten die Grundlagen der Forschungspraxis vermittelt, damit sie die Entwicklung neuer Arbeitsmodelle in ihrer beruflichen Tätigkeit verstehen und anpassen können.

Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die darüber hinaus das *Relearning*-Lernsystem anwendet, um die Studenten von langen Stunden des Auswendiglernens zu befreien und ihnen zu ermöglichen, das Tempo des Studiums einfach und effektiv anzupassen. Eine flexible Qualifikation, die Studenten der Sportwissenschaften und anderen interessierten Fachleuten das Wissen vermittelt, das ihnen eine fundierte theoretische Grundlage für die Analyse der Phasen der kollaborativen Forschung bietet. Dieser Universitätskurs in Kollaborative Forschung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das es auf dem Markt gibt.

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in medizinischer Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Warten Sie nicht länger und meistern Sie alle Studien in Zusammenarbeit mit dem theoretischen und praktischen Wissen, das Ihnen TECH bietet“

“

Dieses Programm passt sich an Sie an, so dass Sie Ihr Verständnis für die optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten in Projekten durch ein 100%iges Online-Format vertiefen können, das bequem und zugänglich ist”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätskurs beherrschen Sie die Feinheiten der Führung in der Sportforschung in nur 150 Stunden akademischer Qualifikation.

Mit TECH werden Sie in der Lage sein, durch ein Programm, das nicht von Zeitplänen oder Reisen abhängt, ein viel effizienteres und organisiertes Studium zu fördern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Kollaborative Forschung ist die Aktualisierung der Kenntnisse von Absolventen der Sportwissenschaften und anderen Fachleuten, die sich für das Studium dieses Bereichs interessieren. TECH verfügt über ein professionelles Team, das die Studenten perfekt über die Grundlagen der Bildung von Arbeitsgruppen und die neuen Methoden und Plattformen, die bei der Zusammenarbeit über das Internet zum Einsatz kommen, unterrichten wird. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine umfassende Spezialisierung, die sich auf zukünftige Forschungsszenarien konzentriert. Dies wird sie in die Lage versetzen, eine multidisziplinäre Fachkraft zu werden und sogar ein wettbewerbsfähigerer Spezialist auf dem Arbeitsmarkt.





“

Perfektionieren Sie jetzt Ihre Fähigkeiten in der Grundlagen-, translationalen und klinischen Forschung und tragen Sie dank TECH zur Entwicklung von Kooperationsprojekten bei”



Allgemeine Ziele

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß der Ausschreibungen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und *Big Data*-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, Arbeitsgruppen zu bilden
- ◆ Schaffen neuer biomedizinischer Forschungsräume



Erfüllen Sie jetzt Ihre Ziele und erfahren Sie mehr über die Neuerungen von Proben-Biobanken, damit Sie Ihre Ergebnisse mit den anderen Fachleuten, die Ihr Thema studieren, teilen können

03

Kursleitung

Auf der Suche nach Perfektion in ihren Studiengängen hat die TECH für jeden Studiengang ein spezialisiertes Dozententeam ausgewählt. In diesem Fall handelt es sich um Forscher mit langjähriger Erfahrung im Forschungsbereich. Durch ihre Zusammenarbeit werden die Inhalte gestärkt, da die Experten ihr theoretisches und praktisches Wissen auf den Lehrplan übertragen haben. Außerdem können die Studenten ihre Ratschläge auf der Grundlage realer und praktischer Maßnahmen einholen und sie über einen direkten Kommunikationskanal kontaktieren, über den sie alle ihre Fragen klären können.



“

Wollen Sie sich die Gelegenheit entgehen lassen, von Spezialisten zu lernen, die seit Jahren in Ihrem Berufsfeld tätig sind? Schreiben Sie sich jetzt ein"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender Wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ◆ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Forscherin am Gesundheitsforschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Stellvertretende Technische Direktorin des Gesundheitsforschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktorin der Biobank des Gesundheitsforschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Bike fitting (full body analysis)

Kursleitung | 15 **tech**



00m : 0



logon

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde sorgfältig von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in der medizinischen Forschung mit Schwerpunkt Pharmakologie entwickelt. Die Zusammenarbeit der Dozenten garantiert die Präzision der theoretisch-praktischen Inhalte, die das Programm bietet, so dass der Student sich den technologischen Innovationen der Verbundforschung und den Besonderheiten der Führung durch einen qualitativ hochwertigen Lehrstoff nähern kann. Darüber hinaus ermöglicht die von TECH angewandte *Relearning*-Methode dem Spezialisten, von langen Stunden des Auswendiglernens befreit zu werden, da er sich auf diese Weise die Inhalte schrittweise aneignen kann. Auf diese Weise kann der Student das Beste aus der Qualifikation herausholen und gleichzeitig andere Aktivitäten in seinem persönlichen und beruflichen Leben entwickeln.





“

*Dank des theoretisch-praktischen
Programms von TECH werden Sie die
Bildung von multidisziplinären Teams durch
die Simulation von Fällen beherrschen”*

Modul 1. Bildung von Arbeitsgruppen: Kollaborative Forschung

- 1.1. Definition von Arbeitsgruppen
- 1.2. Bildung von multidisziplinären Teams
- 1.3. Optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten
- 1.4. Führung
- 1.5. Kontrolle der Durchführung von Aktivitäten
- 2.6. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 1.6.1. Klinische Forschung
 - 1.6.2. Grundlagenforschung
 - 1.6.3. Translationale Forschung
- 1.7. Kollaborative Vernetzung für die Gesundheitsforschung
- 1.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 1.8.1. Thematische Netzwerke
- 1.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 1.10. Musterbiobanken: internationale Verbundforschung





“

Ein Universitätskurs, der sich an Fachleute wie Sie richtet, die die Zusammenarbeit von Einrichtungen in der gleichen Forschungsarbeit fördern möchten, um schnellere und bessere Ergebnisse zu erzielen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



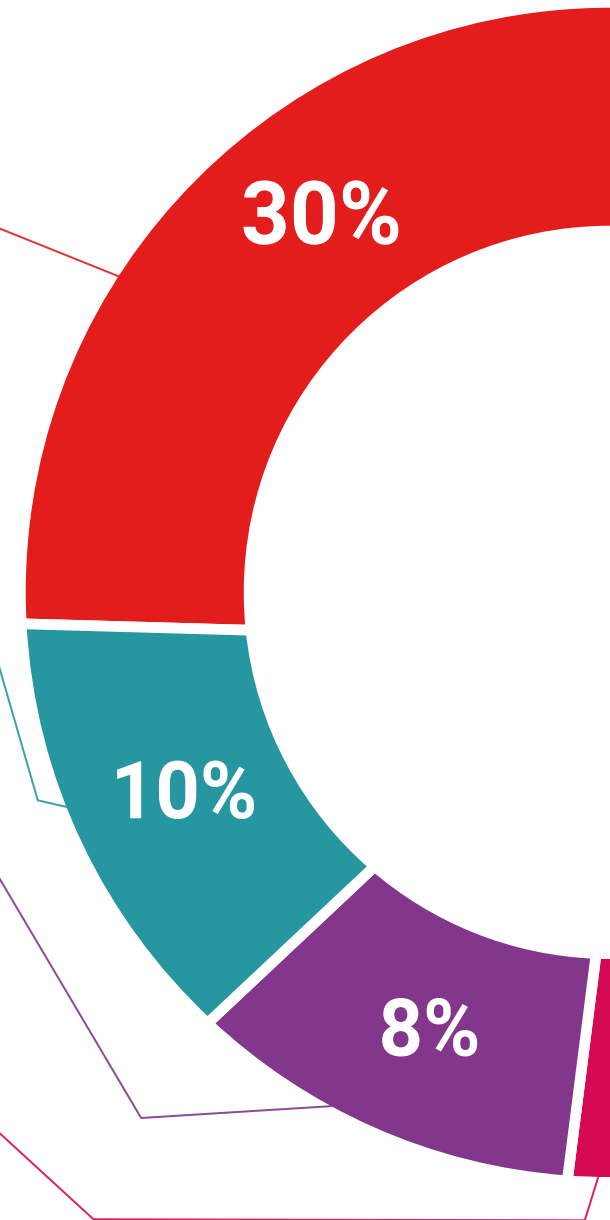
Praktiken für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Case studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kollaborative Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kollaborative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kollaborative Forschung